জাতিভেদ।

শুদ্রের পূজা ও বেদাধিকার, জলচল ও খাদ্যাখাদ্য বিচার,
চতুর্ব্বর্ণ বিভাগ এবং প্রেমাবতার জ্রীগৌরাঙ্গ প্রভৃতি
প্রশেতা

ঞ্জিদিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য প্রণীত

8.

প্রকাশিত

一一个

লেপ্টন্যাণ্ট কর্ণেল শ্রীযুক্ত উপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় এম্-ডি, আই-এম্-এদ্, মহোদয় লিথিত ভূমিকা সহ।

(দ্বিতীয় সংশ্বরণ)

পি সি, চক্রবন্তা এণ্ড ব্রাদার্স।
পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা।
৬৪নং সীতারাম ঘোষের খ্রীট, কলিকাতা।
১৩২৫

দৰ্বস্থানু শ্রক্তি]

[मृना ३६० ७ कांश्र है रेमाई ३५०

"যাহারা সমাজ সংস্থারক, কিংবা বিশেব কোন ধর্ম কি সভ্যের প্রচারক, তাঁহারাও সকলেই কর্মন্থতে বাধ্য হইয়া লোকনিন্দা করিয়াছেন। সমাজ বিশেষের নিশ্রহ বিনা সামাজিক সংস্থার এবং ধর্ম বিশেষের দোষোল্লেথ বিনা ধর্ম সংস্থার সর্বতোভাবে অসম্ভব। লোকে প্রক্রমপ্রবর পুথরের কতই না প্রশংসা করে; কিন্তু তদীয় অন্থগামীদিগের মধ্যে যে সকল ব্যক্তি নিতান্ত উন্মৃক্ত প্রাণে তাঁহার প্রশংসা করিয়া থাকে, তাহারাও ইহা স্থীকার করে যে, তিনি ধর্মান্থরাগ এবং দয়া দাক্ষিণ্য প্রভৃতি প্রভৃত গুণে অলক্ষত ইইয়াও পোপ এবং পোপের শিষ্য সেবকদিগকে নিন্দা করিবার সময় একাই এক সহস্র জিহ্বা এবং সহস্রাধিক ভেরীর কার্হা করিতেন। পোপের অনুচরবর্গ যেখানে তাঁহার এক গুণ নিন্দা করিতেন, তিনি সেথানে অযুত গুণে তাঁহাদিগের নিন্দা করিয়া ঋণ পরিশোধে যত্ন পাইতেন। এইরূপ ঐতিহাদিক, এইরূপ চরিতাথায়ক, এইরূপ রাজনীতি সমাজ-রহস্ত ও কাব্য-সাহিত্যের সমালোচক।"

প্রভাত-চিন্তা।

[্] ক্রিকাতা ৩ এনং রায়বাগান ষ্ট্রীট, ভারতমিহির বন্ত্রে, শ্রীহরিচরণ রক্ষিত দারা মুদ্রিত।

उ८,त्रज्ञ,

বহুশত বৎসরের সামাজিক পেষণের ফলে

গাহারা সামাজিক ও আধ্যাত্মিক

সর্বপ্রকার অধিকার হইতে

চিরবঞ্চিত,

সমাজের সর্বন্ধ হইয়াও ধাহারা হেয়, অবজ্ঞাত, নিম্নশ্রেণী বলিয়া অভিহিত,

ভগবানের দীন-প্রতিমূর্ত্তি-স্বরূপ
দেই কোটি কোট ভ্রাডবর্গের

শ্রীকরকম**লে** আমার

বহু সাধনার

''জাতিভেদ''

অপিত হইল।

গ্রন্থকার।

ভূমিকা।

শৈকিত সম্প্রদারের মুখপাত্র স্বরূপ একজন ভদ্রনোকের গৃহে গিরাছিলাম ।
তথায় সমাজ সম্বন্ধে আলোচনা ইইতেছিল। সমাজে গণ্যমান্ত, দেশে
আদৃত জনকরেক বাঙ্গালী ভদ্রলোক তথায় উপস্থিত ছিলেন। একণে
বে সকল হিন্দু সম্প্রদার সমাজমণ্যে নানা কারণে পশ্চাৎ পতিত অবস্থায়
আছে তাহাদেরই সম্বন্ধে কথা ইইতেছিল। কথায় কথায় নবশাথ শ্রেণীর
কথা উঠিল। একজন বিশ্বিতভাবে জ্পিজাসা করিলেন "নবশাথ কাহাদের
বলে ?" প্রশ্নকারী আমাদের সমাজের একজন আক্ষারম্বরূপ। বিদ্যায়
অর্গে পদমর্য্যাদায় বাঙ্গালী সমাজের একজন শ্রুছেয় নেতা। তিনি
চিরকালই দেশের কাজ করিয়া আসিতেছেন, আর দেশের লোকের নিকট
একজন বিশিষ্ট অর্গ্রণী বলিয়া পরিগণিত। তিনি প্রশ্ন করিলেন, নবশাথ
কাহাদিগকে বলে ?

কথাটা হাসিবার উপযুক্ত নয়। প্রশ্ন শুনিয়া হৃঃধিত হইবারও কিছুই নাই। এইরপ প্রশ্ন শিক্ষিত সম্প্রদায়ের পক্ষে—বিশেষ বাহারা কলিকাতার থাকেন, কিছুই আশ্চর্য্যের বিষয় নয়। ট্রি আজ ব্রিশ বৎসর ইইতে দেশন্মধ্যে বাহারা শিক্ষালাভ করিয়াছেন, তাঁহারা দেশের কথা ভাবেন, সে বিষয়ে আলোচনা করেন, বিচার করেন, আন্দোলন করেন। বাহাছে দেশের মঙ্গল হয় নিজে চেষ্টা করেন, পরকে উপনেশ দান করেন, স্কলকে লইয়া একত্রে কার্যা করিবার পরামর্শ দেন। কিসে দেশের অবস্থা ভাল ইইবে, কিসে দেশের উরতি ইইবে, কি করিলে দেশের প্রীর্দ্ধি হয়, এই সব বিষয় লইয়া নিরস্তর চিন্তা করেন। ভবে ইহার মুধ্যে একটু কথা

আছে, ইহারা দেশ দেশক্রের অথচ দেশের লোক চিনের না! দেশহিতৈষিতা ইহাদের জীবনের মন্ত্র অথচ দেশের লোকের সঙ্গে ইহাদের
পরিচন্ত্র নাই। দেশের লোকদের সহদ্ধে কথা হইলে ইহারা কিছুই ব্রেন
না। কাহারা প্রধানতঃ দেশের লোক, তাহারা কি করে, কি ভাবে, তাহাদের
বস্তমান অবস্থা, ভবিষ্যতের আশা, তাহাদের স্থা, তাহাদের ত্বংথ, তাহাদের
উৎসব, তাহাদের বিপদ, তাহাদের গৃহ, তাহাদের সমাজ, তাহাদের ধর্মা,
তাহাদের নীতি, তাহাদের সংস্কার, তাহাদের চরিত্র,—এ সকল প্রথ বর্ত্তমান
শিক্ষিত সম্প্রদানের নিকট অজ্ঞাত প্রহেলিকা, এ সকল সম্বন্ধে দেশের
শিক্ষিত সম্প্রদানের নিকট অজ্ঞাত প্রহেলিকা, এ সকল সম্বন্ধে দেশের
শিক্ষিত সম্প্রদানের কিবন চিন্তাও করেন না। তদপেকা আক্রেপের কথা
এ সকল বিষয় যে চিন্তা করিবার উপযুক্ত তাহাও তাহাদের মনে হয় না।
অথচ দেশ দেশ করিয়া ইহারা ব্যাকুল, দেশের জন্ত ইহাদের বাস্তবিকই
প্রাণ কাদে, যাহাতে দেশের মঙ্গল হয় তাহাই ইহাদের আন্তরিক ইচ্ছা।

অনেক সময় অধ্যাপক সম্প্রদায়ভুক্ত ব্রাহ্মণপণ্ডিতগণের সহিত দেশ সদ্ধন্ধে কথা কহিলা দেখিলাছি, সকলেই একবাক্যে একমত প্রকাশ করেন। সকলেই বলেন, আমাদের সমাজের অবস্থা অতিশব্ধ শোচনীয়। যথন কথাটা প্রথমে শুনি তথন মনে আশা হইয়াছিল। সমাজদেহে ব্যাধি আছে এত কথা স্থির হইল। তাহা হইলে রোগের প্রতিকার সম্ভব। হয়ত, পণ্ডিত মহাশর নিদান ও লক্ষণ স্থির করিয়া ঔষধের ব্যবস্থা করিবেন। লক্ষণ সম্বন্ধে তাঁহারা বলেন, সমাজে যে উচ্চুজ্ঞলা হইয়াছে তাহাই সর্বা-শেক্ষা সাংঘাতিক লক্ষণ। তাহাদের মতে র্যুনন্দনের শ্বৃতি হইতে মেদিন লোকে সম্ভপথে গিরাছে, সেইদিন হইতে আমাদের সর্বানাশ আরম্ভ হইয়াছে। তাঁহাদের দৃঢ় বিশ্বাস যে যদি আমরা পুনরার নব্য শ্বৃতিমতে চলিতে পারি তবেই আমাদের বাঁচিবার আশা আছে, নতুবা আমাদিগের শেরণং গ্রেণং। রাজনীতি, অর্থনীতি, ইতিহাস, ভুগোল, সমাজতত্ত্ব,

দেশপর্যাটন, ঝণিজা, শিল্ল, বিজ্ঞান—এ সংক্ষে কোন বিষয়ের প্রসঞ্ তুলিলে তাঁহারা আশ্চর্যা হয়েন। প্রসন্ধকারীও নিজেকে অপ্রস্তুত মনে করেন। এ সকল বিষয় লইয়া ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের সহিত আলাপ করা, আর কোনও অজ্ঞাত ভাষায় তাহাদিগকে প্রশ্ন করা একই কথা। দেশের কথা পাড়িলে কিন্ত ইহারা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মত চুপ করিয়া গাকেন না। বাঙ্গালা দেশে আহ্মণ ও শুদ্রের ব'ন। এক শত জন হিন্দু বাঙ্গালীর মধ্যে ৬ জন ত্রান্ত্রণ, আর বাকি ১৪ জন শুদ্র। বৈদ্যুত ক্ষত্রিয় মহাশয়গ্র বিরক্ত হইলে কি করিব ? শান্তে যাহা লেখা আছে তাহাই বলিলাম। স্মামার কথার প্র**ভ**াষ না হয় একজন অধ্যাপককে জিজ্ঞাসা করিতে। পারেন। তাঁখার নিকট হইতে জানিতে পারিবেন যে আমাদের দেশে ব্রাহ্মণ ও শুদ্র ব্যতীত আর কোন বর্ণ নাই। বেখানে এক শত লোকের মধ্যে ৯৪ জন শুদ্র বলিয়া অধ্যাপক মহাশয়দের ধারণা, সেধানে দেশের লোক প্রায় সকলকেই শূদ্র বলিয়া ধরিতে হইবে। তাহাদের সম্বন্ধে ভাবিবার বা কথা বলিবার কি আছে ? "দেবা ধর্মা শূদ্রানাং"—এ কথা ত সকলেই জানেন। ইহারা স্বাভাবিক বৃত্তি পরিত্যাগ করিয়া অন্ত বৃত্তি অবলম্বন করিতেছে ইহাতেই সমাজে বিশুগুলা ঘটতেছে, সমাজে বিপ্লব ঘটিয়াছে— ইহাই স্কল অনর্গের মূল। এই রোগেট আমরা মরিতেছি। এই নিমিন্তই সামরা গোপ পাইব।

কেহ যেন না মনে করেন আমি শ্লেষ করিরা এ কথা লিথিতেছি। বে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের কথা বলিতেছি, সমাজের অবস্থা দেখিয়া তাঁহাদের মনে বাস্তবিকই ছ:ব ইইয়াছে। তাহাতে ক্লব্রিমত। কণ্টহা কিছুই নাই। বাহাতে সমাজের উপকার হয় তাহার জন্ম তাহার। প্রকৃতই ব্যাকুল। সরল মনে, অকপট চিত্তে বাহা বিশ্বাস করেন তাহাই বলেন। তাঁহাদের সংস্কার, শিক্ষা, জ্ঞান এইরূপ। ব্রাহ্মণ ব্যতিরিক্ত বাঙ্গালা দেশবাসী সকল হিন্দুই শূদ্র ও তাহাদিগের ধর্ম শূশ্দ্রর ধর্ম। এইরূপ নির্দারণ কিয়া এইরূপ আচরণ যে নীতিবিক্ল, অস্তায় ও অন্তচিত, এইরূপ করিলে যে অধর্ম হয়, তাহা তাহারা স্বপ্রেও ভাবেন না। আমার বিশ্বাস, মনে এই প্রকার ভাব আসিলে তাহারা এইরূপ ব্যবহার করিতেন না। শিক্ষিত সম্প্রদায়ের সহিত দেশের লোকের পরিচয় নাই, ব্রাহ্মণের সহিত পরিচয় আছে, দেব ও লাদে যে পরিচয় দেই পরিচয়।

আজ পঞ্চাশ বংসর হইল স্মামেরিকার যুক্ত প্রদেশে (United States) যে গৃহনুদ্ধ (Civil war) হয় ভাহার কথা সকলেই অবগত আছেন। যুদ্ধটির প্রধান কারণ অনেকে জানেন। আমেরিকা আবিদ্ধারের পর হইতে ইউরোপীয়গণ আফ্রিকাদেশবাসী কাফ্রিদিগকে ধরিয়া লইয়া াইত। তাহাদিগকে লইয়া ক্ষেত্রে ও ধনিতে কাজ করাইয়া লইত। গরু বাছুর বেমন কেনাবেচা হয় তাহাদিগকে সেইরূপ কেনাবেচা করিত। দক্ষিণ যুক্তপ্রদেশে জর্জিয়া, কেরোলিনা, ভার্জিনিয়া এই সকল স্থানে ভামাক ও ধান্তক্ষেত্রে এই ক্রীতদাদেরা প্রধানতঃ কান্ধ করিত। আমেরিকা-বাসীদিগের মনে ক্রমে জ্ঞান হইল যে এই দাস-প্রথা, মনুষ্যকে গরু ঘোড়ার স্থায় দাস করিয়া কাজ করান অস্থায় ও অনুচিত। এইরূপ করিলে অধর্ম হয়। ক্রমে এই ধারণা লোকের মনে এতদুর বন্ধমূল হইল যে তাহারা প্রতিজ্ঞা করিল যুক্তপ্রদেশে আর দাস থাকিবে না ৷ সকলেই – কি কাফ্রি, কি খেতাক —সমভাবে স্বাধীনতা উপভোগ করিবে। অপর্যদিকে বাহাদের এ ব্যবসায়ে লাভ হইত তাশারা ঘোর আপত্তি তুলিল। সমস্ত দেশে এই क्यात्र आत्मालन इटेंटि नाशिन, त्नर्भ छूटे मन इटेन। এकमन मान्य উঠাইতে ক্বতসঙ্কর, অপর দল এই প্রথা রাখিতে দৃচ্প্রতিজ্ঞ, পরিশেষে তুই দলে যুদ্ধ বাধিল। চারি বৎসর কাল এই যুদ্ধ চলে। তথন যুক্ত-প্রামেশ তিন শত বিশ লক্ষ লোকের বাস। তাহার মধ্যে ৪০ লক্ষ লোক এক বা অপর পক্ষে যুদ্ধে শোগদান করে। পুর যে পক্ষ দাসত্ব উঠাইবার জন্ত সংকর করিরাছিল তাহাদেরই জয় হয়। সেই দিন আমেরিকার সকল লাইই মুক্তি পায়। কথাটা একটু ভাবিবার উপযুক্ত। কতকগুলি কাফ্রিক্রাত-দাসের দাসত্ব বিমোচন করিবার জন্ত ৪০ লক্ষ আমেরিকারাসী খোতাল পুন্ব চারি বংসর ধরিরা অনবরত পরস্পরের সহিত যুদ্ধ করে। পৃথিবীতে এমন ভীষণ গৃহবিবাদ পুর্বের কথনও হয় নাই। উভয় পক্ষে বহু লোক তাহ ও আহত হয়। প্রায় এমন গৃহ ছিল না, যাহার একজন বা তুইজন লোক এ যুদ্ধে যোগদান করে নাই। যুদ্ধের কারণ কি না জনকতক ক্রীত-লাস কাক্রির তুঃধ বিমোচন। তাহার তলে আর এক গৃত্তর কারণ ছিল। লাসত্ব-প্রথা নীতি-বিগহিত, মহুযোর স্বাধীনতা অপহরণ করিয়া তাহাকে লাস করা অধর্মের কার্য্য—পাপের কার্য্য। প্রাণ যায় ভাহাও স্বীকার—তথাপি এ অধর্ম্ম, এ অস্তায়, এ পাপ দেশ হইতে দুর করিতেই হইবে। এই কারণে আমেরিকায় গৃহযুদ্ধের স্টনা হয়।

ভাষাদিগের নিকট এইরূপ আখ্যান অলীক বলিয়া মনে হয়। যে ভাবে আমরা আরবা উপন্তাস পড়ি, সে ভাবে এ সব ইতিহাস পাঠ করি। ঘটনাগুলি ষে করনা প্রস্তুত নয় ভাহা বুঝি। তবে কেমন করিয়া যে এই সব ঘটনা সম্ভব হয়, গোটা কতক কাফ্রির স্বাধীনতার জন্ত যে প্রাণ দিব, তাহা সহজে বুঝিতে পারি না। ইহা বোধ হয়—সাধারণের মত।

এখন আমাদের দেশে জন কয়েকের মনে উদর হইতেছে যে আমাদের মধ্যেও এইরপ অন্তার, অবিচার, অধর্ম আদ্। কেন দেশের লোককে দাস বলি, কি কারণে তাহাদিগকে ম্বণা করি, কি দোষে তাহাদিগকে শাস্থনা করি, অপমান করি, নির্য্যাতন করি এই সব প্রশ্ন ক্রমে ক্রমে গোকের মনে উদর হইতেছে। বাহারা এই সব বিষয়ের আলোচনা করেন তাঁহাদের মধ্যে ক্রমে ক্রমে বিশ্বাস জন্মিতেছে যে, আমাদের দেশে যে প্রচলিত দাসন্ধ

প্রথা আছে, তাহা অন্তায় ১ অনুচিত। মানুষ হইরা মানুষ্কে রুণা করা-পণ্ড অপেক্ষা রুণা করা, অধ্যয় ও মহাপাপ। ইহা ধর্ম ও নীতিবিক্ষ। মানুষের প্রতি মানুষের এইরূপ আচরণ হওরা উচিত নর।

এই পুস্তকখানির লেখক এীযুক্ত দিগিন্দ্রনারায়ণ ভট্টাচার্য্য একজন এই শ্রেণীর লোক। এ দাসপ্রাথা কতদিন আমাদের দেশে প্রবৃত্তিত হুটল, কিনে ইহার উৎপত্তি, কেন ইহা স্থায়ী হুইয়াছে, কি ইহার ফল-এই সকল বিষয় সম্বন্ধে তিনি গভীর চিস্তা করিয়াছেন। তাঁহার মনে ণাগিয়াছে যে এই প্রথা অস্তায় ও গুর্নীতিমূলক। ইহা কথনও গ্রনাত্ত-মোদিত হইতে পারে না। ইহার ভিতি ধর্মবিক্ষ। ইহার পরিণান হিন্দুজাতির ধ্বংস। গ্রন্থকার কেবলমাত্র মনের আবেগে পুস্তকথানি রচনা করেন নাই। ধীর ও সংব চভাবে যুক্তি প্রদর্শন করিয়াছেন। আহ বলিয়াছেন তাহার জন্ম প্রমাণ দিয়াছেন। তুই এক স্থানে মনের আবেশ সংবরণ করিতে পারেন নাই, ভাহা তাঁহার নিন্দার কথা নয়। পুস্তক্পানি **লিখিয়া গ্রন্থকার দেশের** উপকার করিয়াছেন। এই সময় এইরূপ গ্রন্থের বিশেষ প্রয়োজন। ইহাতে পড়িবার, শিখিবার ও ভাবিবার অনেক সামগ্রী আছে। গ্রন্থকারের সহিত সকলে যে একমত হইবেন ভাষা বোধ হয় প্রস্থকারও আশা করেন না; তাহার প্রয়োজনও নাই। বর্ত্তমান সম্ভ্রে সমাজ সংস্থারের অপেক্ষা গুরুতর প্রশ্ন আর নাই। এই প্রশ্নের মীমাংসং দেরি থাকিতে পারে। কিন্তু আজি হউক, কালি হউক, মীমাংসা ক্রিতেই হইবে। বাঁহাদের এ বিষয়ে আলোচনা ক্রিতে প্রবৃত্তি হইয়াছে তাঁহারা এই পুত্তক হইতে অনেক দাহাযা পাইবেন।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায়।

जिद्दम्न।

কোটি কোটি শূদ্র-ভ্রাতগণের প্রাণের ঐকান্তিক আশীর্কাদ লইয়া জাতিভেদ প্রকাশিত হইল। কেহ বা ইহাকে কুমুম মাল্যে সম্বর্জন: করিবেন, কেহ বা প্রাঘাতে দুরে নিক্ষেপ করিবেন। সাধারণ পাঠক ইহাতে ঋষি নামধেয় কতিপয় পুরুষের প্রতি স্থতীত্র আক্রমণ দেখিয়া শিহরিয়া উঠিবেন—আর যাঁহারা আপনাদিপকে বর্ত্তমান হিন্দু সমাজের বুক্ষক বলিয়া মনে করেন—তাহারা এই পুস্তকে প্রচলিত সমাজবিধি জ সমাজ-নেতা ব্রাক্ষণের প্রতি ভাষণ আঘাত দশনে বিচলিত হইয়া উঠিবেন এবং গ্রন্থকারকে উন্মার্গগামী সমাজ-দানব বিংশ শতাব্দীর কালাপাহাভূরপে অভিহিত করিয়া তৎপ্রতি অল্ল অভিনম্পাত বর্ষণ করিবেন। কিন্তু ৰাস্তবিক পক্ষে উন্মাদের স্থায় সমাজে যথেচ্ছাচারের তাণ্ডব নৃত্য স্বষ্ট করিবার জন্ম এই পুস্তক লিখিত হইগাছে কি না স্কুল্মী সহানয় বিষ্ণ পাঠক তাহা সহজেই বুঝিতে পারিবেন। প্রক্রত ঋষি ও ব্রাহ্মণকে গানি দেওয়া হইয়াছে এরূপ অভিযোগ লেখকের স্কন্ধে কেহই চাপাইতে পারিবেন না। এই পুস্তকের এক পংক্তিও ঋষি ও ত্রাহ্মণ কলছে কলম্বিত হয় নাই। প্রাণ্যম হিন্দু সমাজের শতকরা চুরানকাই জন সম্ভানকে "শূদ্র" "দাস" আখ্যার আখ্যাত, মানবের প্রাণপ্রদ চিরস্তন পরম অধিকার ধর্মচর্চা হইতে বঞ্চিত, উপেক্ষিত, উপহসিত ও পণ্ড জীবন্যাপন করিতে দেখিয়া প্রাণে যে কোভ ও বেদনার দারুণ আলা অকভব করি-য়াছি: বেদনা কম্পিত বক্ষে, অক্ষম অনভান্ত লেখনীতে "হিজি বিজি" ভাষায় উহাই প্রকাশ করিতে চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। বাল্যকাল হইতে সমাজপতি মহাশয়গণের মুখে ও শ্লোকমালায় শুনিয়া আসিলেও বিশ্বাস

তরিতে পারি নাই—ভারতের কোটি কোটি মানব-সন্তান চিরকালের তরে ভগবান্ কর্তৃক অভিশপ্ত ও পতিত। গুরুজনের বাক্যে ও ব্যবহারে সাম দিয়াছি সভা, কিন্তু অন্তর ভাহাতে সাড়া দেয় নাই, প্রাণ ভাহা মানিতে লাহে নাই। মানবের পথনিকেশক মোক্ষদায়ক ধর্মাশাক্র আসম্যের প্রচারক অক্ষামূলক—ভাহা মানবকে সরল ও মুক্তভাবে ধর্মাদান না করিয়া বিবিধ উপায়ে পাকে প্রকাবে ধর্মা হইতে বঞ্চিত করিতেই তৎপর—বিবেক ইছা কিছুতেই অনুমোদন করে নাই। ভাই বিক্ষুর্র ও ব্যথিত প্রাণে শা্দ্র' খ্যাত কোটি কোটি মানব সন্তানের কলক্ষের যথার্থতা নিরপণ করিবার জন্ম শাল্লালোচনায়—শাল্লের মূলদেশ অব্বেষণে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম। ভাহার কলে আবন্যের সাধনায় যে সভ্যের সন্ধান পাইয়াছি, ভাহাই প্রাণপ্রিয় শুদ্র ভাতৃগণের সনক্ষে উপস্থিত করিলাম। ভিরন্ধার প্রকারের দিকে দৃক্পাত করি নাই।

আমার ঐকান্তিক নিবেদন, হিন্দুজাতির এই শোচনীয় অধঃপতনকালে স্থা সমাজ এই পুস্তক ধীরভাবে আদ্যোপাস্ত পাঠ করিবেন। সমাজের এই মুমূর্যু দশায় এরপ গ্রন্থের প্রচার উচিত কি না সে বিচারের ভারও পাঠকগণেরও উপর। এই পুস্তক হিন্দুজাতির এই আসরকালে বিষক্রিয়া করিবে, কি মৃতসঞ্জীবনীর স্থায় জীবনপ্রদ কল্যাণজনক হইবে তাহা প্রভাবনাই জানেন। কেহ বলিতেছেন, এরপ অসার জঘত পুস্তক অগ্নির মূথে অথবাআবর্জনাস্থাপে নিক্ষেপ করা কর্ত্তব্য; আবার অনেকের নত এরপ গ্রন্থ প্রচারে হিন্দুসমাজ মরণ-মূথ হইতে জীবনলাভের দিকে অগ্রন্থাই ইবৈ। এই আশা ও নিরাশার ঘাত-প্রভিঘাতের মধ্যে ইহার উৎপত্তি। জানি না ইহার ফল কিরপ দাঁড়াইবে। তবে সমাজের কল্যাণ কামনা করিয়াই এ পুস্তক লিধিরাছি; সমাজের মন্ললোক্ষেপ্রেই ইহার প্রচার। কর্ষ্ণে আমাদিগের অধিকার—ফলে নহে। প্রভুর মন্দ্রক্ষর

উন্হাই পূর্ণ হইবে। লোকের প্রশংসা নিকা বা গালাগালির মূল্য কডটুকু ? ক্তকার্যা হই বিলক্ষণ, না হই তাহাতেও ক্ষতি নাই।

কপটতায় হিন্দুসমাজ জর্জারিত। এখন আর লচ্ছা করিয়া নীরবে বিসিয়া থাকিবার সময় নাই। সভাের মন্দাকিনা-জলে ইহার আপাদমস্তক িবধৌত করার প্রয়োজন। এরূপ পুস্তক প্রচারে যে বিপদ ঘটবার সন্তাবনা পলে পলে, লেখক তাহা অবগত আছে। গৃষ্টের কুশ, লুখরের প্রাণাছতি, নিত্যানন্দের নিগ্রহ—তা ছাড়া মহাত্মা রামমোহন, কেশবচন্দ্র, বিদ্যাসাগর, পরিব্রাক্তক শ্রীক্লফানন্দের প্রতি কঠোর অত্যাচারের কথা লেখকের নানদক্ষেত্রে সদা জাগরক। জানি সংস্কারকের পথ কুস্তুমুসমাকীর্ণ নহে---ভয়ত্বর কণ্টকপূর্ব। এ পথে পলে পলে বিত্র বিপদ,—নির্ঘ্যান্তন লাঞ্ছনা পদে পদে। তবে এই ক্ষবিচার অত্যাচার অন্তায় ও যথেচ্ছাচারের যুগে কোটি কোটি পতিত উপেক্ষিত অবজ্ঞাত,—খ্রীভগবানের মেহের সন্তান— শুদ্র ভ্রাতৃগণের প্রতি যে একবিন্দু সহাত্ত্ততি প্রদর্শন করিতে সক্ষম হইলাম—তাহাদের পক্ষ হঠতে যে আজ হু'টি কথা বলিতে পারিলাম— ভবিষ্যৎ-নিৰ্য্যাতন-কল্পনাৰ মধ্যে তাহা মনে করিয়া আমার বুক আশা ও মানন্দে পরিপূর্ণ হইতেছে। আমার মত অকিঞ্চনের এই সামান্ত পুস্তক পাঠ করিয়া আমার বছ ভাই ভগিনীর হৃদয়ে নীরবে অজ্ঞাতে আমার নিনিত্ত যে কল্যাণ-মন্ত্র উচ্চারিত হইবে তাহাই আমার সাম্বনা, তাহাতেই আমার তৃপ্তি!

হিন্দুসমাজের বাহা কিছু গৌরব—ঐশ্ব্য সম্পত্তি ধন রন্ধ মণি মাণিক্য ছিল, দে সমূদরই নানাপ্রকারে অপদ্ধত হইয়াছে। অবশিষ্ট বাহাঁ কিছু আছে তাহাও কপটতা, স্বার্থপরতা, নীচ আর্য্যামী-রূপ তত্তর অপহরণে উল্যত। লেখক চোর তাড়াইতে বা দও দিতে অক্ষম, ভবে কুকুররূপে উচ্চ চীৎকার ধ্বনিতে নিদ্রিত গৃহস্থকে জাগাইতে চেষ্টা করিয়াছে মাত্র।

ইহা ভিন্ন অন্ত কোন নীচ উদ্দেশ্য নাই। তীব্র যাতনার প্রতিকার চেট্টা আরক হয়। সামান্য ক্ষতের চিকিৎসার জন্য কেই চিকিৎসক ডাকে নালাপে তাপে অত্যাচার অবিচারে বিধাতা প্রদত্ত আয়দণ্ডে হিন্দুসমাজ-দেই ক্ষত কিছেন না। তবে এই ক্ষতে শক্ত আঘাত লাগিলে বা একখণ্ড তপ্ত লোইশলাকা বিদ্ধা করিলে তথন সকলে ইহার বিষয় একটু চিন্তা করিতে অগ্রসর ইইবেন—এই আশা ও ভরসার বহুহলে স্কৃতীব্র বাক্যদণ্ড প্রহার করিয়াছি। সামান্ত আঘাতে এই জড়পিওপ্রায় সমাজ-চক্ষু মেলিবে না মনে করিয়া আঘাতের উপর তীব্র আঘাত দিয়াছি। বিশ্বাদ, তীব্র যন্ত্রণার যদি প্রতিকারের জন্ত সকলে সচেষ্ট হন!

আশা করি এই পুত্তক প্রচার হইবার দক্ষে সমাজপতি ব্রাহ্বন পণ্ডিত মহাশ্রগণের মধ্য হইতে ইহার বহু প্রতিবাদ পুত্তক বাহির হই ে এবং হিন্দুসমাজের হ্রবস্থার প্রতিকার করে বহু আলোচনা ও আন্দোলন অনুষ্ঠিত ইইবে। বঙ্গে বহু সমাজতত্ত্বজ্ঞ মনীয়া পুরুষ আছেন; এবস্প্রকারের পুত্তক রচনার ভার তাঁহাদিগের হতে পড়াই সঙ্গত ছিল। জাতিভেদের আরা অতি প্রয়েজনীয় বিষয় সম্বন্ধে বঙ্গভাষায় একসঙ্গে এরূপ বিস্তৃত আলোচনা এ যাবৎ ইইয়াছে কি না অবগত নহি। এ পুত্তক সক্ষাধারণের বোধগমা ভাষায় লিখিতে ব্যাদাধ্য চেষ্টা করিয়াছি। অশিক্ষিত শুদ্ধ ভাতৃগণের হৃদয়ে জাতিভেদ সম্বন্ধে একটা মোটামুটি স্থূল ধারণ জন্মাইয়া দিবার জন্ম যথাশুক্তি সরল ভাষায়, কোন কোন স্থলে কথার ভাষায় এ পুত্তক লিখিত ইইয়াছে। বাঙ্গলার শিক্ষিত ভাতৃগণ এ পুত্তক পাঠ করিবেন বা ধীরভাবে আলোচনা করিবেন, এরূপ আশা করা স্পর্কার কথা। আমার স্লায় অবোগ্যের পক্ষে এরূপ বিস্তৃত গ্রন্থরচনায় ও সঙ্কলনে পদে পদে তুল ভান্তি থাকা অসম্ভব নহে—বরং বিশেষ সন্তব। বিশেষতঃ

বনাজ্তব্রক্ত হুরুত বিষয়ে। আমি স্বাধীন চিন্তা ও আলোচনার দার উন্মুক্ত করিয়া পথ বাহির করিয়া দিতে চেষ্টা করিয়াছি মাত্র। যোগ্য ব্যক্তি অগ্রসর হউন। বন্ধভাষার শোভাবর্জন উদ্দেশ্যে অথবা বন্ধীয় দাজিত্যসমাজে প্রতিষ্ঠালাভ করিবার হুরাশা লইয়া এ পুস্তক লিখিত হর নাই। কেচ যেন সাহিত্যের দিক্ দিয়া ইছার বিচার না করেন ইহাত আমার বিনীত অন্ধরোব। এই পুস্তক পাঠে একজন পাঠকের মনেও যদি ধ্বংসোন্ত্র সমাজের কলাণি-কামনা জাগিয়া উঠে, ভাষা হুইলেই শ্রম সার্থক জ্ঞান করিব।

হাদয়ের গভীর ক্তজ্জতার সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, এই পুস্তক প্রণয়নে "হিন্দু পত্রিকা"য় প্রকাশিত অশেষ শ্রদ্ধাশাদ শ্রীযুক্ত রাক্ষেলাল মাচার্য্য বি, এ, মহোদয় লিখিত "জাতিতেদ" প্রবন্ধ হইতে আনি প্রভূত শহাষা প্রাপ্ত হইয়ছি। বস্ততঃ তাঁহার প্রবন্ধই এই পুস্তকের আরস্ত ও ভিত্ত। এতন্তির স্বামী বিবেকানন্দের প্রস্থাবলী, পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ, মহোদয় প্রদত্ত "জাতিতেদ" নামক বক্তৃতা, লেপ্ট্যাণ্ট কর্ণেল শ্রীযুক্ত উপেক্রনাথ মুখোপায়ায় প্রণীত "ধ্বংদোয়ুগ জাতি"— "হিন্দু পত্রিকা" প্রভৃতি এবং অন্যান্ত বহুতর পত্রিকা, পুস্তক ও প্রবন্ধ হইতেও যথেই সাহাষা লাভ করিয়াছি। "সংহিতাদির" ক্রুবাদ অংশ, পণ্ডিত-প্রবর পূজনীয় শ্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশয় কর্তৃক অনুদিত ও সংগাদিত "বল্পবাদী কার্যালয়" হইতে প্রকাশিত প্রস্থাবলা হইতে গ্রহণ করিয়াছি। তজ্জন্ত আমি ইহাদের সকলের নিকট চির ক্বভ্জ। এবং বলিতে কি, এই সমস্ত পৃস্তকের সাহাষ্য না পাইলে "জাতিতেদ" প্রবন্ধ শিত্ত হিত কি না সন্দেহ। বহুস্থলে আচার্য্য মহাশয়, শাস্ত্রী মহাশয় ও হিন্দু পত্রিকার ভাষা পর্যান্ত অবিকল উদ্ধৃত করিয়াছি।

দিরাজগঞ্জ, ভুয়াপুর, পাংশা ও কলিকাতার যে সমস্ত মহামনা সন্তুদয়,

শিক্ষিত ব্যক্তি আমার স্থায় অজ্ঞাত অখ্যাত দীনজনের সন্ধন্ন ও উদ্যুদ্দের প্রতি সদর সহাত্মভূতি প্রদর্শন করিয়াছেন, পুস্তকের পাঞ্লিপি পাঠ করিয়া পুস্তক প্রকাশার্থ আমাকে ভরদা ও উৎসাহে পূর্ণ করিয়াছেন, আমার পরম্ হিতৈখা বান্ধব জ্যেষ্ঠ সহোদরপ্রতিম শ্রহ্মাজালন শ্রীযুক্ত বিনয়চন্দ্র সেন প্রমুখ যে সমস্ত মনস্বী ব্যক্তি এবং আমার অক্কৃত্রিম প্রাণ-প্রতিম বান্ধব স্বীয় স্বীর স্বার্থ এবং সময় ব্যয় করিয়া আমার পুস্তক প্রকাশের জন্ম অক্লান্ড পরিশ্রম করিয়াছেন, আমার নিরাশার আশা ও অবসাদে নবীন উত্তেজনা দিয়া আমাকে শেষ পর্যান্ত শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তাঁহাদের প্রতি আমার আশ্বরিক ক্বত্নতা ও প্রাণের ঐকান্তিক প্রীতি জ্বাপন করিহেছি।

লেপ্ট্রাণ্ট কর্ণেল প্রীযুক্ত উপেক্সনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় ক্বপাপূর্ব্বক ভূমিকা লিখিয়া দিয়া 'জাঁলিভেদ'কে গৌরবান্বিত ও আমাকে ধন্ত করিয়াছেন। সর্বদেবে বক্তবা, এই পুস্তক প্রথমে প্রবন্ধাকারে সিরাক্তগঞ্জ সাহিত্যসভায় স্থানীয় সমুদয় শিক্ষিত জনগণের সমক্ষে পঠিত ও আলোচিত হয়। পরে সভাস্থ অধিকাংশ শ্রোতা পুস্তকাকারে প্রকাশার্থ আমাকে উৎসাহিত করেন—তাঁহাদের আগ্রহে ও বন্ধ্বান্ধবগণের উৎসাহে প্রবন্ধী বর্দ্ধিত কলেবরে লিখিত হইয়া বর্ত্তমান পুস্তকাকারে প্রকাশিত হইল।

প্রফ সংশোধকের দোষে ও মুদ্রাকরের প্রমাদবশতঃ পুস্তকের বহু স্থানে বর্ণাশুদ্ধি ও ভ্রমপ্রমাদ রহিয়া গেল। স্থাগণ ক্রপাপূর্বক ক্রটি মার্চ্ছনা করিবেন। পুস্তকের যদি কথন দ্বিতীয় সংস্করণ হয়—তাহা হইলে এই সমস্ত ভ্রমপ্রমাদ যথাসাধ্য পরিবর্জ্জিত হইবে। অলম্ভি—

কাওনকোলা, সিরাজগঞ্জ।
দৈর্গিক ১৩১৯
বিজ্ঞান ১৩১৯
বিজ্ঞান বিজ্ঞ

দ্বিতীয় সংস্করণের নিবেদন।

মুদ্রণ ব্যয় বহনে অসমর্থতা হেতু প্রায় এক বৎসর কাল পর্যাভ 'জাতিভেদ' নি:শেষিত হইয়া যাওয়া সত্তেও উহা পুনমু দ্রিত করিতে পারি নাই। পরম করুণাময় এইরের অপার করুণায় পরিবন্ধিত ও সংশোধিত কলেবরে সম্প্রতি উহার দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশিত হইল। এই নাটক নভেল ও উপস্থাস প্লাবিত দেশে জাতিভেদের স্থায় সমাজ্তত বিষয়ক নীরস গ্রন্থ যে দিতীয় বার মুদ্রণের প্রয়োজন হইবে, ইহা কথনও মনে করিতে পারি নাই। ভগবৎ রূপায়, জাতিভেদ সাহিতো ও সনাজে আশাতীত আদৃত হইয়াছে। ইহার প্রচারে সমগ্র বঙ্গদেশ হইতে,— অবজ্ঞাত শ্রেণীর মর্মান্থল হইতে বিপুল আৰক্ষধবনি উত্থিত হইয়াছে: এত অধিক আবেগভরা ও হৃদয়োচ্ছাসপূর্ণ পত্র প্রাপ্ত হইয়াছি যাহা একর করিলে ছোটখাট একখানা মহাভারত হইতে পারে। এই গ্রন্থের বহুল প্রচারে সমাজের যে অশেষ কল্যাণ সাধিত হইবে—প্রায় সকলেই একবাক্যে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন। বলা বাহল্য ঐ সঙ্গে আমার স্বজাতীয় জন কয়েক স্বয়ং নির্বাচিত, জাতিকুল বিদ্যাভিমানী সমাজপতি—'আমি মূর্থ, উন্মাদ, ব্রাহ্ম,—ছোট লোকদের নিকট প্রচুর টাকা খাইয়া বই লিখিতেছি' প্রভৃতি তিরস্কার বাক্যে পুরস্কৃত ও গাত্রদাহ নিবারণ করিতে কুঞ্জিত হন নাই। তাঁহাদের এই কট্ক্তি, ভিরস্কার ও ভর্ৎসনা আমি "গুরুগঞ্জন, চন্দন, অকভুষা" করিয়া—আশীষকুসুমজ্ঞানে সাদরে শিরে বহন করিয়াই ক্রমশঃ অগ্রসর হইতে চেষ্টা করিতেছি।

মক্ষিকার স্থায় বাঁহারা সতত প্রদোষামুদদ্ধান-ভৎপর এবং বাঁহার। থালোচ্য বিষয় পরিত্যাগপূর্বক কেবল ভাষার দোষ অন্বেষণে, শ্লোকের অমুস্থর বিদর্গের শুদ্ধাশুদ্ধি বিচারে, কুটার্থ নিরূপণে শক্তি ক্ষয় করিয়া মরিতেছেন—তাঁহাদিগকে আমার কিছুই বলিবার নাই—আমার প্রছাবলী তাঁহাদের স্থায় সকলাস্তা হামবড়াদের জন্ম লিখিত হয় নাই।

বে সমৃদয় মনস্থী বাদ্ধবের সহারতার আমি পুস্তক লিধিয়া মৃত্রিত করিতে পারিতেছি তন্মধ্যে শ্রীযুক্ত রাধাগোবিন্দ ঘোষ, শ্রীযুক্ত নন্দলাল বসাক, শ্রীযুক্ত বিনয়ক্ষণ দেন বি. এ., শ্রীযুক্ত দামোদর দাস বি. এ. ও শ্রীমান্ যোগেশ্চক্র মজুমদার প্রভৃতির নাম বিশেষ উল্লেখযোগ্য। আর এক নর-দেবতার নিকট আমি অনস্ক ঋণে ঋণী, যিনি এই স্বার্থপূর্ণ সংসারে বাল্যকাল হইতে আমাকে স্নেহ করিয়া আসিতেছেন। তাহার সাহায় না পাইলে আমার অগ্রসর হওয়া স্কুক্টিন হইত।

ঢাকা হইতে প্রকাশিত, 'নম:শূদ্র পত্রিকার' আমার 'নিপীড়িতের উত্থান' নামে যে প্রবন্ধ মুদ্রিত হইরাছিল—কিঞ্চিৎ পরিবর্ত্তিত আকারে তাহাই 'নিপীড়িতে নিদ্রাভঙ্গ' নামে একাদশ অধ্যায়রূপে পুনুমুদ্রিত হইল।

পাঠকগণের প্রতি আমার বিনীত নিবেদন—এই গ্রন্থ এবং আমার অক্তান্ত গ্রন্থ বাঁহাদের প্রাহে বিনীত নিবেদন—এই গ্রন্থ এবং আমার অক্তান্ত গ্রন্থ বাঁহাদের হৃদয়ে নব আশা ও আকাজ্জার স্থরতরঙ্গিনী প্রবাহিত হইবে তাঁহারা যেন রুপা করিয়া স্থান্ত সমাজে, আত্মীয় স্বজন বন্ধবাদ্ধর ও পাড়া প্রতিবাসী মধ্যে ইহার বহুল প্রচারে যত্নবান হইয়া আমার উদ্দেশ্য সাধনে সহায়তা করেন।

বিশ্ববাপী যুদ্ধের দক্ষন কাগজের মূলা প্রায় চতুওঁ । অধিক হওয়ায়
এবং মূল্যবান্ য়্যাণ্টিক কাগজে সুষ্ঠুরূপে—বিদ্ধিত কলেবরে মূদ্রিত হওয়ায়
পুস্তকের মূল্য অনিচ্ছাসত্ত্বের বাধ্য হইয়া ১॥ ৩ ১৮০ করা হইল।
অবস্থা উপলব্ধি করিয়া পাঠকগণ ক্ষমা করিবেন।

অন্তের উদ্ধৃত অংশের—শাস্ত্র ও শ্লোক নির্দেশে, অসতর্কতা নিবন্ধন দ্রুত সম্পাদন, প্রুক পরিদর্শনের ক্রটীবশতঃ এবারও অনেক ভ্রমপ্রমাদ রহিয়া গেল। স্থীবর্গ রূপা করিয়া দেগুলি নির্দেশ করিয়া দিলে পরবর্ত্তা भःस्वर्ग मश्रमाधन कृतिया त्मा वाहित्य । हिन्

পো: দিরাজগঞ্জ।
কাওয়াকোলা প্রীপ্রীবংশীবদন
কালাচাঁদের প্রীপ্রন্থন।
বৈশাখ ১৩২৫



r)	वियम	and the second			পূর্চা
	অবভরণিক। …			•••	>
į	প্রথম অশায়—আর্যাজাতি, ৰ	াথেদ, জাতিত	ভদ, জন্মগত	জাতিভেদ	20
September 1	দিতীয় অধায়—গুণ ক শ্ গত	জাতিভা	•••	•••	٥٥
See al Seese	ড়তীয় অধ্যায়—গুণ কশ্মগত	জাতিভেদের	কভিপয় উদ	হরণ · •	46
4	ьकु र्थ अभाग — विवास		•••	***	eb
	পঞ্চম অধ্যায়—আহার	•••	•••		9 2
	ষষ্ঠ অধ্যায়—স্ষ্টিতত্তে বিভিন্ন	15	***	•••	64
	সপ্ত ন অধ্যা য়—জাতিভেদোৎপ	ভির কারণ		•••	29
1	শ্বর্টম অ ধ্যায়—স হর ব র্ণ		•••		३ २३
	নবম অধ্যায়—শৃদ্রের প্রতি ৻	ঘার অবিচার		***	১৪৩
	দশম অধ্যায়—নিম্নশ্রেণী		•••	•••	598
	একাদশ অধ্যায়—নিপীড়িতের	নিদ্রাভঙ্গ		***	२०৮
	धामम अवाश-পরিণাম ও ৫	তিকা র		49.0	२२ 8
	এয়োদশ অন্যায়—সমাজপতি	ত্রাহ্মণগণের	প্রতি নিবেদ-		२७६

এছিরির মঙ্গলময় মূর্ত্তি সন্দর্শন করিতেন; ব্যার্থ্র ভল্লক দিংহ শাদ্দলকে যাঁহারা পদ্মপলাশনেত্র নারায়ণের বিভূতিজ্ঞানে আলিখন করিতে ছুটিয়া যাইতেন, যাঁহারা বিশ্বের প্রতি বস্তুতে বিশ্বনাথ ভগবানের চিৎ শক্তির অপূর্ব মাধুরী নিরীক্ষণ করিয়া ত্রায়ভাবে বিভার হইয়া যাইতেন; বে আর্যাঞ্চবিগণের বিশ্বপ্রেমিকতার মনোমোহিনী শক্তিতে পবিত্র মুনি-কাননে ব্যাদ্র হরিণ ভেক দর্প, মৃষিক মার্জ্জার পরস্পর হিংদা বিদ্বেষ ভূলিয়া আনন্দে বিহার করিত, যাহাদিগের সর্ব্বপ্রাণী-হিত্রত-বিশাল হৃদ্য মানবজাতির বাবতীয় হুঃথ নৈয় শোকতাপ ঘুচালবার জন্ম সর্বাদা প্রতিকার করে নিয়োঞ্জিত থাকিত, সেই পবিত্র হৃদয়-রক্তে পরিবন্ধিত আমরা, কি পাণ সন্ধীৰ্ণতা লইয়াই না লিপ্ত রহিয়াছি ? যে দেখে এমন সব মহানুভাব প্রচারিত হইগাছিল, সেই দেশে কিনা জাতিভেদতর্ক উপস্থিত। বেদান্তকেশরী গভার গর্জনে বলিতেছেন "এক মহান গুণাতীত প্রমেশ্বর এই বিশ্বক্ষাণ্ড • পরিবাপ্ত ইইয়া আছেন। তিনিই একমাত্র অনন্ত। মহাসমুদ্রে জলচর জীবের ন্যায় অথবা মহাকাশে চক্র সূর্য্য গ্রহ নক্ষত্রাদির ন্যায় এ জগৎ তাঁহাতে মগ্ন হইয়া আছে। ব্ৰহ্ম বাতীত আর কিছুরট স্বতন্ত অস্তিত্ব নাই। সমস্তই ব্রহ্মময়। জড়বুদ্ধি মানব ভ্রমবশত: তাঁথতে উপাধি আরোপ করিয়া স্বাতস্তা সৃষ্টি করিতেছে। অজ্ঞানতাবশতঃই জীবকে ব্রহ্ম হইতে পৃথক করিতেছে। এমন প্রাণপ্রদ মৃত সঞ্জাবন-মন্ত্র ত্যাগ করিয়া কেন আমরা এদিক গুদিক ছুটাছুটি করিয়া থাকি। শ্রুতি-বিগ্রিত মতবাদে কেন আমরা আত্মহারা হইয়া অন্ধের ক্যার কুপথে বিপথে পদচালনা করিতেছি। জাতি আবার কি ? জাতি বলিতে আমরা বুঝি একমাত্র মানবজাতি। এই মানবজাতির জন্ত দর্বদেশের দর্বকালের অবতারকুল, ঋষিগণ ও ঋষিপ্রতিম মহাপুরুষগণ যুগে যুগে অবতীর্ণ ু হইয়া নানাবিধ তত্ত্তান ও ধর্মোপদেশ প্রদান করিয়াছেন। সেইগুলিই

মানবমাত্রের চিন্তনীয় বিষয়-—আলোচনার যোগ্য এবং ভাবিধার সামগ্রী। নেশন (Nation) বলিতে ১৪রাণ জাতি বুঝার, তাহা এ হতভাগা দেশ চইতে বছদিন লুপ্ত হটয়াছে, আর কাষ্ট (Caste) বলিতে যে জাতি বুঝায়, ভাহাই এ হতভাগাদেশ আজন্ধ করিয়া ফেলিয়াছে নশন (Nation) বলিতে আমাদের একটাৎ নাই; কিন্তু কাষ্ট (Caste) বলিতে আছে ছাত্রিশটী বা ততে:ধিক। হার ভারতের কর্মভোগ! হিন্দু ছাতি বলিতে যাহা ধুবা যায়, তাহা আরু আমর। নহি। হিন্দু বা আর্যাজাতি অনেকদিন লোকা-স্তুর গামন করিয়াছেন, এখন যাহা আছে তাহা তাহাদিগের কল্লাবশেষ भাত। হিন্দুজাতি অপেক হিন্দু সম্প্রদায় বলাই বর্তনানে যুক্তিযুক্ত বলিয়া বোধ হয়। স্মূতাং যে জাতির একটা জাতীয়ত্বই নাই, ভাহার আবার ভেদাভেদ কি ? হিন্দু-সম্প্রদায়ের জাতিভেদকে বর্ণবিভাগ বা সাম্প্রদায়-বিভাগ আখ্যা দেওয়াই যেন সঙ্গত বলিয়া মনে হয় ৷ জাতিভেদ বলিতে ষাহা বুঝা যায়, সাম্প্রদারিক বা বর্ণবিভাগ বলিতে ঠিক তাহাই বুঝা যায় ना। এই সম্প্রদায়বিভাগ ভূমগুলের সর্বদেশে সর্ব সময়ে বিদ্যমান ছিল, আছে ও থাকিবে। বেমন অভিজাত সম্প্রদায়, শ্রমজীবী সম্প্রদায়, ধনী সম্প্রদার প্রভৃতি সভাদেশে আজকাল নানা সম্প্রদায়ের কথা আলোচিত হইয়া থাকে। এক্ষেত্রে অভজাভজাতি শ্রমজীবী জাতি বা ধনিজাতি বলা ঠিক নহে। কেননা আজ বে প্রমজীবী—চেষ্টা ও সাধনা দারা কাল সে অভিজাত সম্প্রদায়ভুক্ত হইয়া বাইতে পারে: কিন্তু আমাদের দেশেও কি সেইরপ জাতিভেদ বিদানান ? আজ যে শূদ্র কালি সে ব্রাহ্মণ হইয়া ষাহতে পারে ৭ না, তাহা নহে, এ জাতিভেদের গ্রন্থি দেরূপ শিথিল नरह। প্রাচ্য ও পাশ্চাতা ক্লাতিভেদের ইহাই রহস্ত, ইহাই পার্থক্য। অনেকে ভ্রমবশতঃ উভয় দেশের জাতিভেদকে একই স্থানে আসন প্রদান কবিয়া থাকেন।

বিশ্বপতির রাজ্যে ভেদবৃদ্ধি নাই—ভেদবৃদ্ধি অজ্ঞানের নরক-ছাদ্ধে। সেই পরমপিতার রাজ্যে সকলেই সমান, সকলেই এক মানব-পরিবারভুক্ত। তিনি কাহাকেও ছোট, কাহাকেও বড় করিয়া সৃষ্টি করেন নাই—িতনি ধনীর জন্ত এক চন্দ্র, আর দীনহীন পদদলিত গরিবের জন্ত আর এক চন্দ্র প্রদান করেন নাই। ব্রাহ্মণের জন্ম এক স্থা আর চণ্ডালের জন্ম অন্ত সূর্যা পাঠাইয়া দেন নাই। এক নীল বিরাট চন্দ্রাতপতলে এক বিরাট মানবপরিবার, একট স্থা্যের উত্তাপ ও একট প্রনের নিশ্বাস প্রচণ করিতেছে, এক চন্দ্রের শীতলকরস্পর্শে সকলেট সমভাবে চিত্তবিনোদন করিতেছে। তাঁহার রাজ্যে কোন বৈষয় নাই—কোনও ভেদাভেদ নাই। ছোট বড অভিমান তাঁহার পবিতা রাজ্যে স্থান পার না । সমস্ত পুত্র কলা তাঁহার সমান মেহের অধিকারী। ব্রাহ্মণকে তিনি ভালবাদেন আর চণ্ডালকে ভিনি দূর দূর করিয়া তাঁহার স্নেহের ক্রোড় হইতে তাড়াইয়া দেন [®] অথবা ধনবানের অতুল ঐখৰ্য্য আছে বলিয়া ভগ্বান তাঁহারই কথা ভ্নিয়া থাকেন আরু সহায়সম্পদ্ধিহীন গরিবের প্রোণ্ডেদী আর্ত্তনাদেও একটু আশ্বাদের অমৃতধারা ঢালিয়া দিতে কুপণতা করিয়া থাকেন, ৈ ইহা হইতে পারে না। তবে অনেকে এস্থলে প্রশ্ন উত্থাপন করিতে পারেন, ি তিনি কাহাকেও পশু কাহাকেও পক্ষা, কাহাকেও কীট, কাহাকেও প**ত** এবং কাহাকেও নরনারী অন্ধ খঞ্জ সুখী চুঃখা করিয়া কেন এ সংসাত্তে পাঠাইলেন! তিনি না সমদর্শী। ইহার উত্তরে শাস্তকার বলেন---শ্ৰীভগৰান লীাচ্ছলে বিভিন্ন আকানের জীবদেহ স্ষ্টপূর্বক তন্মধ্যে পরমাত্মারূপে অংশ কলায় অবস্থানকরত: তং তৎ দেহ ছারা প্রকীয় লীলার্য ও এই বৈচিত্রামন্নী ধরিত্রীর মাধুর্যা সম্ভোগ করিতেছেন। কেবলমাত রাজা রাজ্ড়া, মুনি ঋষি বা ইন্দ্রচক্র বারা যেমন কোন নাটক ্ অভিনয় হইতে পারে না; অভিনয়ের জন্ম রাজা প্রজা, দেবতা মানব.

পুরুষ নারী, পাপী পুণ্যবাণ, ভক্ত ভগবান, অন্ধ থঞ্জ, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল সাজিবার প্রয়োজন হয়. এট বিশ্ব রঙ্গমঞ্চের বিরাট অভিনর ব্যাপারেও দেইরূপ বিভিন্ন প্রকারের ও বিভিন্ন জাতির মানব এবং বিভিন্ন আরুতি ও প্রকৃতিবিশিষ্ট জীব জন্ত স্টের প্রয়োজন। শুধু একই জাতীয়,—একই সাজসজ্জায় সজ্জিত, একই আকার ও প্রাকৃতি বিশিষ্ট মানবগণের দ্বারা কথন অভিনয়ক্তিয়া সম্পন্ন হইতে পারে না। অভিনয়ে বৈচিত্রোর একান্ত প্রয়োজন। তাই শ্রীবিশ্বেশ্বর ভগবানের বিরাট বিশ্বে রাজা প্রজ্ঞা, ধনী দরিদ্র, নরনারী, ব্রাহ্মণ চণ্ডাল, পশু পক্ষীর সমাবেশ প্রয়োজন। এথানে বড় চোট, উচ্চ নীচ, উত্তম অধ্যের কোন প্রশ্ন নাই। ইহা অভিনয় মাত্র।

বিধাতার রাজ্যে বৈচিত্র্য থাকিতে পারে, কিন্তু বৈষম্য থাক। অসম্ভব।
তিনি নানবকে বিভিন্ন বংশে পাঠাইয়া দিলেও স্কুল্ল দৃষ্টিতে আমরা ইছা
বেশ উপলব্ধি করিতে পারি যে, তিনি সকলকেই সমান শক্তি প্রদান
করিয়াছেন, তাহাতে কাহাকেও বঞ্চিত করেন নাই। শিল্পীর হৃদয়ে যে
শিল্পনৈপুণ্য আছে, ধনীর তাহা নাই, আবার ধনবানের যাহা আছে, শিল্পীর
তাহা নাই। শ্রমজীবির শানীরে বে শ্রমশক্তি আছে তাহা হয়ত একজন
শিক্ষকের নাই; আবার শিক্ষকের যে ধীশক্তি আছে শ্রমজীবির তাহা নাই।
একজন বিশ্ববিধ্যাত বলিষ্ঠ পালোয়ানের যে শারীরিক শক্তি আছে একজন
বিচারপতির তাহা নাই এবং বিচারপতির যে ক্ল্লেদশিতা আছে একজন
বিচারপতির তাহা নাই এবং বিচারপতির যে ক্ল্লেদশিতা আছে এ বলির
তাহা নাই। একজন চর্ম্মকারের বা একজন চিত্রকরের যে কর্মশক্তি
আছে, দে শক্তি কি কোনও বড় বৈজ্ঞানিকের কি বড় ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের
আছে, তাহা নাই—আবার অন্ত পক্ষেও এক্সণ। একজন ক্রমক বা
একজন মুটে রবিকর-উত্তপ্ত মধ্যাক্ত-সময়ে যেরপ ক্রমিকার্য্য করিতে
পারিবে বা ছই মণ আড়াই মণের যে মোট বহিতে পারিবে, একজন

রসায়ন-তত্ত্বিদ্বা একজন দার্শনিক কি তাহাঁ কথন পারিবেন ? না কথনত পারিবেন না। স্থতরাং আমরা বেশ্ব দেখিতে পারিলাম সাংসারিক স্থুল দৃষ্টিতে আমরা বহু বিষমতা বা পার্থকা দেখিলেও বিচার্গদ্ধি সুক্ষ দৃষ্টিতে এক মহান সমতা বিদামান। কাজেই বলিতে ইইতেছে, ঈশ্বর সমান শক্তি দিয়া সকলকে এ সংসারে পাঠাইয়াছেন। ছোট বড় ভেদ করিবার আমাদের কি শক্তি বা অধিকার আছে ? ভগবান কি কোনও ব্রাহ্মণকে ডাকিয়া বলিয়া দিয়াছেন "হে কলির ব্রাহ্মণগণ! তোমাদিগকে শূদাপেকা অনেক শ্রেষ্ঠ করিয়া, সমাজের সম্রাট করিয়া সংসারে পাঠাইলাম; ভোমরা যথা इन्हः इटन वटन टकोमटन, माद्धित वहन निया, व्यटनत द्वारांचे निया, শুদ্রদের ধনরত্ন আত্মত্রাৎ কর, তাহাদের হৃদয়শোণিত মহাস্তরে মনের আনন্দে পান কর, তাহাদিগকে কোনও প্রকার জ্ঞান শিক্ষা দেওরা श्टेरव ना, **তা**হারা . श्रविमाात अक्षकारत पूर्विया मक्षेक—তাহারাই সম্বতান স্বরূপ নিত্য ঘুণার্হ। উহাদের দ্বারা জগতের কোন উপকার নাই— উহার: ধরিত্রীর ভারস্বরূপ। 'যেন তেন প্রকারেন' উহাদিগকে পদদলিত করিয়া ধরা হইতে অপস্ত কর। উহাদিগকে দাবাইয়া মার, উহাতে ন্তারের মর্যাদা কিছুমাত্র লজ্মিত হুটবে না। জগতের ধাবতীয় অত্যাচার লাঞ্চনা নির্য্যাতন উহাদিগের মন্তকোপরি বর্ষণ কর। যে পর্য্যন্ত একটা মাত্রও অবশিষ্ট থাকিবে ততক্ষণ পর্যান্ত নিরন্ত হইও না :"

বাস্তবিক সমদর্শী পরমমঙ্গলময় শ্রীভগবান মানবজাতিকে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশু শুদ্ররূপে সংসার রঙ্গশালায় পাঠাইয়া দিয়াছেন কিনা সে বিচার আমরা পরে করিব ও হিন্দুশাল্রকারগণ চতুর্ব্বর্ণের উৎপত্তি সম্বন্ধে ক্ষিরূপ কি লিথিয়াছেন তাহাও যথাক্রমে পরে লিপিবদ্ধ করিব। সংস্কৃত শ্লোক দেথিলেই দশাধরা আমাদের এ তুর্ব্বল প্রাণহীন জাতির একটা রোগের মধ্যে গণ্য ইইয়াছে। আর তাহাদের দেষিই বা কি—বছদিন ব্রাহ্মণগণের কুশার অপেক্ষায় থাকিয়া, জ্ঞান বিদ্যায় জ্বলাঞ্জলি দিয়া, ভাহারা একয়প মন্থ্যাকার পশুবৎ ইইয়া গিয়াজিল। শুভক্ষণে ইংরেজ গভর্ণমেন্টের কুপায় জ্বাধ বিদ্যা প্রচারে দেশের নরনারীর তথাকথিত শুদ্রজাতির বিশুদ্ধ বদনমগুলে হাসিরেখা দেখা দিয়াছে, মনুষ্যজ্বের পুনর্ধিকার পাইবার আশা, ভাহাদের বেদনা-বিদ্ধ হাদয়কে সরস করিয়া তুলিয়াছে।

সাম্যবাদ সম্বন্ধে বছলোকের বছল্রাস্ত ধারণা আছে, আমরা এসম্বন্ধে তুই একটী কথা বলিতে চাই। ওধু বর্তমান যুগের ছুট দশজন সমাজ বিপ্লবকারী নতে, যাবতীয় ধন্মের শ্রেষ্ঠ পুরুষণৰ ও সর্বদেশের সর্ববকালের অবভারকূল হুই বাহু উর্দ্ধে উল্লেলন করিয়া জগৎ সমক্ষে পুনঃ পুনঃ এই সামাবাদ ঘোষণা করিয়া গিয়াছেন। এই মহাসামাবাদের প্রেম-মন্দাকিনী-নীরে সান করিয়া জগতে কডজন স্ত্রী পুত্র পরিজন পরিত্যাগপুর্বক বৈরাগাঝুলি ক্ষমে এইয়া জগতের ঘারে দারে এই অর্গীয় বাণী অঞ্চলাবিত নেত্রে ঘোষণা করিয়াছেন, "আমরা সব ভাই ভাই, আমরা সব এক পিতার সন্তান"। এই স্বৰ্গীয় স্থধা পান করিছা এক সময়ে বৈদিক ঋষিগণ এত পুথিবীতেই সভা যুগ আনয়ন করিয়াছিলেন: এই মহাসামাবাদের অমৃত আস্থাদ পাইয়া এক দিন ঈশা মুসা শঙ্কর বৃদ্ধ মহাবীর রামাত্রজ প্রভৃতি যুগাচার্যাগণ পুথিবীতে কি এক স্বর্গের স্রোভ প্রবাহিত করিয়া দিয়াছিলেন। "ব্রাহ্মণা ধশ্মের ভীষণ বৈষমাভাবে যখন ভারত দগ্ধ হইতে-ছিল—যখন নীচ জাতি সকল কুরুর শুগালের স্তায় ব্রাহ্মণদিগের পরি-তাজা হইয়াছিল, যথন সমাজের কঠিন শাসনে সমাজবন্ধন কেবল যন্ত্রণার কারণধরূপ হইয়া উঠিয়াছিল, যথন শুষ তার্কিকতায় স্নেহ প্রেম ভক্তি প্রভৃতি হৃদয়ের কোমলতমবৃতি সকল বিৰুপ্ত হইবার উপক্রম হুইরাছিল, সেই সময় মহাপ্রাণ চৈতন্তদে:বর আবির্ভাব। চৈতন্তদেব স্বয়ং অদ্বিতীয় পণ্ডিত ছিলেন কিন্তু তাঁহার পাণ্ডিতা নীরস, সামাভাব- বিহীন ও হাদদের পরিপৃষ্টিবির্হিত ছিল না। স্বদেশের শোচনীয় দশা দশন করিয়া তাঁহার হৃদয় কঁদিয়া উঠিল—তিনি সন্থাস লইলেন। তাঁহার প্রেম-সংকীর্ত্তনে জগং মুয় হইল। নিদাঘের রবিকিবণপ্রতপ্ত মুক্তিকায় ফেন বারিধারা পতিত হইল। সেই আহ্বানে সেই প্রেমসংকীর্ত্তন হিন্দু মুসলমান, ব্রাহ্মণ শূদ্র একই সাম্যাক্ষেত্রে আসিয়া দণ্ডায়নান হইল। গ্রামে নগরে নগরে সংকীর্ত্তন হইতে লাগিল—"আমরা সব এক শিতার সন্থান, আমরা সব ভাই ভাই, আমরা সব ভাই বোন।" ভারতে যত যত মহাপুরুষ অবভাগ ইইয়াছেন সকলেই সামাবাদ প্রচার করিয়া পিয়াছেন। কেইই জাতিভেদ মানিতেন না—অথবা ভগবান কর্তৃক জাতিভেদ হইয়াছে ইহাও বিশ্বাস কারতেন না। কি ব্রাহ্ম সমাজের প্রচারকগণই জাতিভেদ প্রথার বিরোধী ছিলেন। হৈত ও অহৈতবাদেও ঐ একই সাম্যাভাব বিদ্যমান। অহৈতবাদে সবই ব্রহ্ম স্কুত্রাং সকলেই সমান, ছোট ব্রহ্ম বা বড় ব্রহ্ম, ব্রাহ্মণ বা শুদ্রহন্ধ এরূপ শব্দ প্ররোগ কুরাশি শিরিদৃষ্ট হয় না।

ব্রহ্মে ছোট বড় লিঙ্ক বয়ঃ ভেদ নাই। সবই তিনি। এ নতের প্রধান প্রচারক ও আচার্য্য শিবাবতার শকরাচার্য্য। আর বৈতবাদ বলিতেছেন আমরা সকলেই জাঁহার দাস, তাঁহার সন্তান, তাঁহার ক্রপার্থী, তাঁহার সেবক, তাঁহার অফুচর— স্বতরাং জাতিতেদ বা বড় ছোট ভাব কোথার ও এ মতের পরিপোষক কলিকল্মনাশন— শ্রীভগবানের প্রেমাবতার শ্রীমৎ গৌরাঙ্গ দেব। রাজা রামনোহন বায়, কেশবচন্দ্র, মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ, দয়ানন্দ, স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি শ্বিপ্রতিম ব্যক্তিগপ সামাবাদ প্রচার করিয়াছেন ও ছাতিতেদরূপ মহাবিষ্যাবাদ শাস্ত্র ও নীতিবিগহিত বলিয়া ব্যাখ্যা করিয়াছেন। এত্রাতীত মহাত্মা ভাস্করানন্দ স্বামী, তৈলক স্বামী

রামকৃষ্ণ পরমহংস, বিজয়কৃষ্ণ গোস্বামী, বারদীর যোগী লোকনাথ একাচারী প্রভৃতি সকলেই বর্ত্তমান জাতিন্ডেদের বিরোধী ছিলেন।

ঐ যে ভগৰান্ শঙ্করাচার্য্য অধৈতভাবে অনুপ্রাণিত হইরা বলিতেছেন—
ন মৃত্যুর্ন শঙ্কা ন মেজাতিভেদ
পিতানৈব মে মাতা চ জন্ম
নবন্ধুর্ন মিত্রং গুরুনৈব শিষ্যং

শ্চিদানন রূপঃ শিবোহহং শিবোহহং

যদি বল 'আমরা কলির ছর্মল জীব, আমাদের পক্ষে অবৈ হামুভূতি অসম্ভব, বৈভবাদই আমাদের পক্ষে প্রশস্ত তর পথ। তাহাতেই বা আমে যায় কি ? হৈতবাদ বল, অবৈ হতবাদ বল, বৈভাবৈ হতবাদ বল, বিশিষ্টা-হৈতবাদ বল, সর্মাত্রই সমদর্শন, খুঁ জিয়া কোখাও ভেদবৃদ্ধি পাইবে না। হৈতবাদেও একই ভাব, ভাষা পৃথক্মাত্র। আত্মপরিচয়দানচ্ছলে শস্কর বলিতেছেন:—

"মাতামে পার্বতী দেবী পিতাদেবোমছেশরঃ বান্ধবাঃ শিবভক্তামে ভবনং ভ্বনত্রয়ম্ ॥"

দেবাদিদেব প্রমেশ্বর আমার পিতা, "জগজ্জননা ভগবতী" ঐশীশক্তিই আমার মাতা, জীব মাত্রেই আমার পরিবার, ত্রিভূবন আমার গৃহ। "বস্থাধৈৰ কুটুছকম্" চরাচর বিশ্বই আমার পরিবার,—এই উদার উক্তি হিন্দুশাল্রের প্রতি ছত্রে দেদীপ্যমান। খেতাশ্বতরোপনিষৎ বলিতেছেন:—

"একো বদী সর্বভ্তান্তরাত্মা একং রূপং বছ্ধা যঃ করোতি। তমাত্মস্থং বেহ্নুপশ্রুন্তি ধীরাঃ তেষাং স্থং শাখতং নেতরেষাম্। "একো বুলী নিজিয়াণাং বহুনাং একং বীলং বত্রা যঃ করেতি। তমাত্মকং যেহনু পশুন্তি ধীরা: তেষাংস্থাং শাখতং নেতরেষাম।"

ঐ যে ধ্যান-স্তিমিত-নেত্র মহাপ্রাণ প্রেমিক পুরুষের প্রিত্র কণ্ঠ হইতে বাহির হইতেছে :--

> ''ব্ৰকৈকমেবাস্তি চ বেল একো न कीव ভেদোহখিল विश्वस्वकम। ধরাতলে তেন বিঘোষিতেরং প্রেয়ে মহাগীতিবনর্থনৌতিঃ॥"

"এक उन्न, अक रवन, क्षीरव कीरव नाहि राज्य

নাহি উচ্চ নাহি নীচ, সবি একাকার ;

এ অম্লাম্থানীতি

বিশ্ব প্রেম-মহা গীতি,

চৈতন্ত প্রভাবে ভবে হইল প্রচার।" (১)

বাহারা বলিতেন:-

"ব্রহ্ম হ'তে কীটপরমাণু, সর্ব্বভূতে সেই প্রেমমন, মন প্রাণ শরীর অর্পণ কর সথে, এ স্বার পায়। বহুরূপে সমুখে তোমার, ছাড়ি কোথা খুঁজিছ ঈশ্বর জীবে প্রেম করে যেই জন, সেই জন সেবিছে ঈশর।" (२)

সেই দেশে এমন জঘতা ভেদ্বৃদ্ধির কি ভয়াবহ রাজত্ব। জগতের এমন কোনও মহাপুরুষের নাম গুনি নাই যিনি মানব^{*}জগতে জাতিভেদ স্থাকার করিতেন বা জাতিভেদ বিধাতার স্থাষ্ট এরূপ মত প্রকাশ

⁽a) শীতারাকুমার কবিরত্ব প্রণীত "সমাজ সংক্ষার"।

⁽২) স্বামী বিবেকানন্দ প্রণীত "বীরবাণী"।

করিয়াছেন। স্থ তরাং আমাদের ধারতাবে বিবেচনা করা উচিত, আমরা কোন্ পথ অবলঘন করিব। প্রাচীন আর্য্যবর্ষের সর্বশ্রেষ্ঠ ও অপৌর্বার্ষর প্রস্থা বেদ-বেদান্ত—বৈদিক জ্ঞানমন্ন বপুঃ ব্রহ্ম হল্পজ্ঞ ঋষি, শঙ্করম্বরপ শঙ্করাচার্যা, প্রেমাবতার প্রীটেভজ্ঞাদেবকে অবলঘন করিয়া তদীন মতবাদ ও শিক্ষা দীক্ষাই গ্রহণ করিব, অথবা শুক্তিবিগহিত তন্ত্রিম স্থানাভিষিক্ত ভীষণ বৈষমাবাদপরিপূর্ণ পৌরহিত্যশক্তি সংরক্ষণে প্রাণপণে দোহাই সর্বন্ধ, ব্রাহ্মণ প্রাথান্ত স্থাধান্ত স্থাধান্ত স্থাধান্ত প্রাথান্ত প্রাথান্ত স্থাধান্ত স্থাধান্ত ক্রিমা, পরবর্ত্তী যুগের স্মৃতি ও সংহিতা এবং বর্ত্তমানকালের কতিপন্ন যক্তাস্থ্র সম্বল ব্রহ্মণা-শক্তিবিহান বৈদিকক্রিয়াকলাপবর্জ্জিত মেছান ও শ্রেমাপরিপুর উপাধিব্যাধিমন্তিত নামমাত্র ব্রাহ্মণ কতিপন্ন ব্রাহ্মণ পতিতের যুক্তিহীন অসার মতবাদেই গ্রহণ করিব ইহাই হইতেছে বুঝিবার বিষয়। তত্ত্বজ্ঞ অনান্নানেই স্বীয় কর্ত্তব্য নিরপণ করিত্বে সমর্থ হইবেন। অন্ধ যে সেই ভ্রান্ত মত্তে মন্ধিবে। আমরা স্থাজিনের উপর এ বিষয়ের বিচারভার ভ্রম্ভ করিয়া পরবর্ত্তী বিষয়ের অবতারণান্য প্রবৃত্ত হলাম।

জাতিভেদ।

প্রথম অধ্যায়।

-078 A & A MA

আর্য্য হিন্দুঙ্গাতি ও জন্মগত জাতিভেদ।

→>3e(a8<

আর্ঘ্য হিন্দুজাতি।

আর্য্য হিন্দুজাতির আদিন বাসস্থান কোথার ছিল, তাথা যথার্থজাবে
নির্গত করা দূরহ ব্যাপার, এ বিষয়ে বহু আলোচনা, বহু যুক্তিত বহু
গবেষণামূলক আন্দোলন হইয়া গিরাছে। পাশ্চাত্য ইউরোপীয় পণ্ডিত
নগুলীর মধ্যে কেহ কেহ, বা তিক সাগরের তীরবর্তী দেশকেই আর্যজাতির
আদিম নিবাস বলিয়া অনুমান করেন। কিন্তু অধিকাংশ পণ্ডিত নিগেরই
এইরূপ অভিমত বে, মধ্য এসিরাই আর্যজাতির আদিম নিবাস ভূমি।
আর্যাগাণ মধ্য এসিরা ইইতেই ভারতবর্ষে আসিয়াছিলেন। এটা মোক্ষমূলর
প্রমুখ পণ্ডিতমণ্ডলী যে সকল যুক্ত সহায়ে পুর্কোক্ত সিদ্ধান্তে•উপনীত
হইয়াছিলেন, তাহা নিয়ে উদ্ধৃত হইল:—

"প্রথমতঃ, আর্যাজাতির হুইটা প্রবাহ দেখিতে পাওয়া বায় ৷ তল্মধ্যে একটা ভারতবর্ষাভিমুধে, অর্থাৎ দক্ষিণ পূর্বাদিকে এবং আর একটা

ইউরোপের অভিমুখে অর্থাৎ উত্তরপশ্চিম দিকে। এই ছুইটা প্রবাহের সংযোগস্থল এসিরা মহাদেশ।

দ্বিতীয়তঃ, প্রাচীনতমকালের সভ্যদেশসমূহ এসিয়া থণ্ডেই অবস্থিত। আর্য্যভাষাসমূহের মধ্যে অব্যেদের ভাষাই সর্ব্বাপেক্ষা প্রাচীনতম। স্কুতরাং এসিয়া থণ্ডের মধ্যে এবং ঋগ্বেদের জন্মস্থান পঞ্জাব প্রদেশ হইতে অনতিদ্বি কোনও প্রদেশ আর্যাজাতির আদিম বাসস্থান হওরাই সম্ভব।

তৃতীয়তঃ, অপেকাকত আধুনিক সময়ে মধ্যএসিরা হুইতে বারবার অনেক পরাক্রান্তলতি উদ্ভূত হুইয়া ইউরোপ মহাদেশ আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। খ্রীষ্টায় চতুর্গ শতাকার হুনজাতি ও ত্রয়োদশ শতাকার মোগল-জাতি তাহার উদাহরণস্থল। অতএব, প্রাচীনকালেও আর্যাগ্রণ মধ্যএসিয়া হুইতে উদ্ভূত হুইয়া ইউরোপ বিজয় করিয়াছিলেন, ইহা সন্তব বলিয়া বোধ হয়।"

চতুর্গতঃ, যদি ইউরোপ বিশেষতঃ স্বাণ্ডেনেভিয়। হইতে আর্য্যজাতির উৎপত্তি হইত, তাহা হইলে আর্য্যভাষা সমূহে সমুদ্রসম্বন্ধীর বহুসংখ্যক সাধারণ শব্দ পাওয়া যাইত। এই সকল ভাষায় পশুবিশেষের সাধারণ নাম পাওয়া যায়, কিন্তু এই সকল ভাষায় সমুদ্র বা জলচর জীবের সাধারণ নাম পাওয়া যায় না ।" (১)

এই ত গেল পাশ্চাত্য পণ্ডিতগণের অভিমত। হিন্দু প্রত্নতত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণের কিন্তু অন্ত মত। তাঁহারা বলেন, ভারতবর্ষেরই কোন স্থানে আদিম আর্যাগণ বাদ করিতেন।

তৎকালের সেই আদিম যুগে প্রাচীন ভারতবর্ষে বাহার। অধিবাস করিত, তাহারা কৃষ্ণবর্ণ, অধর্মণীল, নীচ, ফ্রেচ্ছভাষী, ছাগনাসাবিশিষ্ট এবং আমমাংসভোজী ছিল।

⁽a) পরলোকগত রমেশচন্দ্র **শ**ভ, সি, আই, ই।

"They the Aryans) called their adversaries (the aboriginal tribes: "Dasyus", "Rakshas" &c. They are described as irreligious, impious, and lowest of the low; they are also in some texts contemptuously called black-skinned. Thus, during the Rigvedic period, there were, if we may so express ourselves, two 'colors'—the fair (Aryan), and the black (Dasyu or Dasa.)" (1)

অর্থাৎ আর্য্যগণ তাঁহাদিগের শক্রদিগকে (আদিম অধিবাসীদিগকে)
"দম্মা", "রাক্ষস" প্রভৃতি বলিয়া অভিহিত করিত। তাহারা নীচ হইতে
নীচ, ধর্মবিহীন ও অধার্মিক বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। তাহারা কোন
কোন সলে অবস্থাভরে কৃষ্ণকায় বলিয়াও কথিত হইয়াছে। এইরূপে
দেখা বার যে, ঋথেদের সময়ে তুই জাতি ছিল—শ্বেতকায় বা (আর্য্য),
এবং কৃষ্ণকায় (দম্ম্য অথবা দাস)।

"The Dasyus are contrasted with the Aryans and are represented as people of a dark complexion who were unbelievers, i.e. did not worship the gods of the Aryas and Perform the sacrifices, but followed another law. The Aryan gods Indra and Agni are frequently praised for having driven away the black people, destroyed their strongholds and given their possessions to the Aryas." (2)

অর্থাৎ দক্ষ্যদিগকে আর্যাঞ্জাতির সহিত তুলনা করিয়া তাহাদিগকে

^{(1) &}quot;Hindu civilization under British Rule." By Mr. P. N. Bose, B. Sc., F. G. S., M. R. A. S. &C., &C.

^{(2) &}quot;Social History of India,"—By Ramkrishna Gopal Bhandarkar, M. A., PH. D., C. I. E.

কৃষ্ণকার জাতি বলা হট্য়াছে। তাহাদিগের ধর্মে বিশ্বাদ নাই অর্থাৎ আর্য্যগণের দেবতাগণকে তাহার। পূজা করিত না এবং তাহারা অন্ত শাল্কের বিধান অনুসারে বলিদানক্রিয়া সম্পাদন করিত এইরূপভাবে বর্ণনা করা হইগ্রাছে। কৃষ্ণকায়দিগকে বিগড়িত করা, তাহাদের তুর্গ সকল ধ্বংস করিয়া দিয়া আর্য্যাদিগকে উহা অধিকার করিয়া দেওয়ার জন্ত আর্যাগণের দেবতা ইক্র এবং অগ্রিকে বহুস্থলে প্রশংসা করা হইয়াছে।

ঋথেদের মন্ত্র দকল পাঠ করিলে দস্তা ও আর্য্য এই ছুই শ্রেণীর লোকের সবিশেব পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া যার। আর্য্যগণ গৌরবর্ণ স্থান্তর নাসিকাযুক্ত ও পক্ষাংসভোজী ছিলেন বলিয়া উলিখিত হইয়াছে। এই সমুদয় আদিম আর্য্যগণ প্রথম প্রথম প্রথমতঃ ক্র্যিকার্য্য ছারাই জীবনযাত্রা নির্বাহ করিতেন। ক্রমিকার্যা হইতেই কর্যক ধাত্বর্যমূলক আর্য্য নাম হইয়া থাকিবে। লাকল শকট প্রভৃতি ক্রমিকার্য্যের উপকরণ সমূহের নাম তাহাদিরের ভাষায় পাওয়া যায়। (১) শ্রদ্ধাম্পদ শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রলাল আ্রার্য্য বি. এ, বলেন:—

"প্রকৃতির নী গাভূমি ভারতবর্ধের নগ্ন দৌন্দর্যা দুদ্ধিয়। তাঁহারা মোহিত হইতেন। সেই সকল অভিনব প্রাকৃতিক দৃশ্যসমূহ তাঁহাদিগের সরল কোমল হৃদয়মধ্যে এমন স্থন্দর স্থাোভন চিত্রগুলি অন্ধিত করিত এবং এমন স্বাভাবিক ভাবের সঞ্চার করিত যে, তাহাতেই তাঁহাদিগের 'কবিত্ব শক্তির উন্মেষ' এবং ধর্মপ্রণালা গঠিত ইইয়াছিল। চক্র, স্থা,

⁽১) কুবিকার্য্য সম্বনীর এক মন্ত্রের কতকাংশ প্রদন্ত হইল :—"লাঙ্গলগণ্ডলি ঘোজন কর; বুঁগগুলি বিস্তারিত কর; এইস্থানে যে ক্ষেত্র প্রস্তুত কর। হইয়াছে, তাহাতে বীজ বপন কর; আমাদিগের স্তবের সহিত আর্বাদিগের অন্ন পরিপূর্ণ হউক ও শূনিশুলি নিকটবর্ত্তা পক শস্তে পত্তিত হউক।"

পরলোক্সত রমেশচন্দ্র দত্তের বঙ্গামুবাদ করেদ সংহিতা।

মেঘ, বন্ধ, উষা, সন্ধ্যা প্রাভৃতি এ সকলেরই তাঁছারা উপাসনা করিতেন। তথন ধর্মাভাব নিতাস্ত সরল ও অকপট ছিল্ল —তথন পর্যাস্ক যাগ যজ্ঞাদির আত্যয়র প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল না।

"পুর্বেই বলিয়ছি সেই আদিম আর্যাজাতির একদল দক্ষিণ এসিয়া অভিমুখে বাতা করিয়ছিলেন। সেই এসিয়া-বাত্রিক-আর্যেরা ক্রমান্বরে দক্ষিণ দিকে ভ্রমণ করিতে করিতে পাঞ্জাব পর্যান্ত আসিয়া পৌছিয়াছিলেন। পাঞ্জাবকে তখন সপ্তাসিক্ত্ বলিত। সপ্তাসিক্ত্রেদেশে আসিয়াও দেই ছিল। কিন্তু কালক্রমে ধর্মাদি বিবরে বিবাদ হণ্যায় সেই একই জাতি ছই ভাগে বিভক্ত ইইয়া গোল। "দেবোপাসক হিন্দুরা পাঞ্জাবে রহিলেন। আর "অস্ত্রোপাসক" ইরানীরা পারস্তে গমন করিলেন। এই দেবোপাসক হিন্দু আর্যাই বেদের প্রষ্ঠা।

উপনিবেশিক আর্য্য হিন্দুগণ সপ্তাসিক্ত দেশে উপনিবেশ স্থাপনের প্রথম যুগে থব প্রবাহিত সিক্ত তারে বাস কলিতন। ক্রমে যতই উপনিবেশিক-গণের সংখ্যা অধিক হইতে লাগিল, তাঁহারা ততই ন্তন নৃতন স্থান অধিকার করিতে লাগিলেন। এইরূপে দিল্প এবং তাহার পঞ্চশাখা তারবর্তী প্রদেশ সমূহ আর্য্য হিন্দু কর্তৃক অধিকৃত হইয়া গেল। নবান উৎসাহ, অসীম বিক্রম অদ্মা, সাহস, অক্ষেম্ন বাহুবল ও জাতায় মুক্ত জাবনের অম্রূপ মুক্ত স্থাধীন চিত্ত হইয়া আর্য্য উপনিবেশিকগণ যুদ্ধে মনযোগী হইলেন। হিন্দুর হর্জের বাহুবলের নিকট অনার্য্য দ্যাদিগের বিক্রম টিকিতে পারিল না। আর্য্যগণ অনার্য্যদিগের সকল দেশ জয় করিয়া লইলেন। অস্তান্ত দ্যাগণ কেহ পলায়ন করিল কেহ বা দাদত্ব শৃত্যকে আবদ্ধ হইল। (১)

^{(1) &}quot;Those who submitted were reduced to slavery and the rest were driven to the fastnesses of mountain."

[&]quot;Social History of India"-By R. G. Bhandarkar, M. A.

আর্যাদিগের বিজয়ণতাকা দেশ হইতে দেশান্তরে উজ্জীন হইতে লাগিল। আনর্য্যগণ পদে পদে বিধবন্ত হইতে লাগিল। বাহারা এই নৃতন শক্রর সমূপ হইতে কাননে, প্রান্তরে, তুর্গম গিরিগহ্বরে আশ্রয় গ্রহণ করিল, তাহারা স্বাধীনতা বিস্তৃত হইতে পারিল না। দলে দলে আসিয়া আর্য্যদের অধিকৃত গ্রাম, জনপদ প্রভৃতি আক্রমণ করিতে লাগিল। তাঁহাদিগের লাঙ্কল, গো, গোবৎস প্রভৃতি অপহরণ করিতে লাগিল—
আর্য্য ঔপনিবেশিগণ অস্থির হইয়া উঠিলেন। হয়তঃ কথন অন্ধতমসাচ্ছ্র গন্তীররজনীতে একদল অনার্য্য দম্য আসিয়া নিশ্চিস্ক, স্থপ্ত আর্য্যদিগের গৃহাদি লুঠন করিয়া থাদ্যাদি বাহা পাইত লইয়া পলায়ন করিত।

বে সকল বীরগণ পঞ্চনদস্থ সমস্ত প্রদেশ অধিকার করিরাছিলেন, তাঁহারা সরস্বতী শতদ্রর খ্যামলভীরে শাস্কভাবে বসিয়া থাকিবার লোক নহেন। ভারতভূমির আদিম নিবাসীদিগের সহিত নিরস্তর অবিপ্রাস্ত যুদ্ধ কলহ করিয়াও আর্যাগণ ত্রিভ্রু পর্যান্ত সমস্ত ব্রহ্মর্থি (গাঙ্কা) প্রদেশ অধিকার করিয়া ফেলিলেন। যথন গাঙ্কা প্রদেশে অধিনিবেশের স্ত্রণাত দেখা গেল, তথনই নানাস্থান হইতে দলে দলে আর্যাগণ আদিয়া দোয়ার প্রদেশে বস্তি করিতে লাগিলেন।

আর্য্যাদিগের মধ্যে তখন পর্যাস্ত কোন প্রকার জাতি বিচার ছিল না।
কিন্তু 'আর্য্য' ও 'অনার্য্যের' মধ্যে বে প্রভেদ, আর্য্য' ও 'দস্ত্য'র মধ্যে
বে পার্থক্য তাহা তখন ছিল—'কৃষ্ণ' এবং 'গৌরের' ভিতর বে প্রভেদ
ভাহাও তখন ছিল।" (১)

"In the very early times the system of castes did

⁽১) শ্রীযুক্ত রাজেক্রলাল আচার্যা বি, এ, লিখিত "জাতিভেছ" প্রবন্ধ হিন্দু প্রিজা—১৯ বর্ষ—ভৃতীয় সংখ্যা, শ্রাবণ ১৩১৯

not prevail, and it seems to have developed about the end of the Vedic period." (1)

অতি প্রাচীনকালে জাতিভেদ প্রথা ছিল না এবং এইরূপ অনুমান হয় যে, বৈদিক যুগের শেষ সময়ে ইহা গড়িয়া উঠিয়া প্রচলিত হইতে আরম্ভ হয়।

প্রীযুক্ত আচার্য্য মহাশয় পুনরায় বলিতেছেন:—"ক্ষমি, যাজন, যুজাদি জীবিকাভেদজনকবর্ণ বিচার বংশায়্রুমে পুরোহিত বা রাজার প্রথা তথন ছিল না। শ্রামলশশুভরা প্রভূত ক্ষেত্রের অধিস্থানী যেমন স্বহস্তে ক্ষেত্র কর্ষণ করিতেন, আবার তেমনি বাছবলে স্থানাম আত্মজীবন ও অর্থ প্রভৃতি রক্ষাও করিতেন। যুদ্ধান্তে গৃহে ফিরিয়া তাঁহারাই আবার স্কলর ভাষায় মন্ত্র রচনা করিয়া ইক্রাদি দেবগণের উপাসনা করিতেন। তথন দেবমুর্ত্তিও ছিল না, দেবগৃহও ছিল না, পূজা বিধির নানাবিধ আড়েয়য়ও ছিল না।"

শাবেদ ও জাতিতেদ।—"জগতের সমৃদর গ্রন্থের মধ্যে আদি গ্রন্থ বেদ—ঝাবেদ তন্মধ্যে আদিতম। এই ঝাবেদ সম্বন্ধে ছই একটী কথা বলা আবশুক। এই ঝাবেদ কতুকগুলি মান্ত্রের সমষ্টি। এই সকল মান্ত্রের অধিকাংশ এমন সময়ে রচিত হইয়াছিল, যথন বর্ণ মালার স্থাই হয় নাই এবং লিখিবার প্রথা প্রবর্ত্তিত হয় নাই। তথন ঐ সকল মান্ত্র মূথে রচিত হইয়া মূথে মূথে শেখা হইত এবং মূথে মূথে বিচরণ করিত। লোকে ইয়ার মূথে, উয়ার মূথে, তাহার মূথে মন্ত্র জ্ঞা ঐ সকলের নাম শ্রুতি হয়য়াছিল। তথপেরে বর্ণমালার স্থাইর পরে সমান্ত্রে একারের বর্ণমালার স্থাইর পরে সমান্ত্রে

⁽¹⁾ Dr. R. G. Bhandarkar, Ph. D., on "Social Reform and the programme of the Madras Hindu Social Reform Association."

সময়ে এক একজন পণ্ডিত উদ্যোগী হইয়া শ্বৃতি হইছেও লোক মুখ হইতে সংগ্রহপূর্বক বর্ণিত বিষয়মুসারে তাহাদিগকে মগুল, অধ্যায়, স্ত্জ্বভৃতিতে বিভাগ করিয়া গ্রন্থাকারে নিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই সকল পণ্ডিত বেদবাাস নামে উক্ত হইয়াছেন। এই ঋথেদের কোন একটা স্তুক্ত পাঠ করিতে গেলেই দেখিতে পাইবেন যে, সর্ব্বাগ্রেই অমুক্ দেবতা, অমুখ ঋষি, অমুক্ ছন্দ প্রভৃতি নির্দেশ করা হইয়াছে ইহার তাৎপর্য। এই, সংগ্রহ কর্জা সংগ্রহ করিবার সময় যে ঋষিকে যে মজের রচয়তা বলিয়া শুনিয়াছেন সেই মজের অপ্রে সেই নাম নির্দেশ করিয়া গিয়াছেন।

ঋথেদের স্কুল সংখ্যা মোট ১০২৮। "বে স্কুক্তের মধ্যে জাতিভেদের উৎপত্তির কিঞ্চিৎ বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তাহার বাম পুরুষ স্কুত। এই স্কুক্তীতে এইয়প বণিত হইয়াছে যে, দেবগণ এক আশ্চর্যা প্রক্লতিসম্পন্নপুরুষকে যজে বলি দিয়াছিলেন। সেই পুরুষের দেহ হইতে স্ষ্টের তাবৎ পদার্গ উৎপন্ন হইল। নানা প্রকার পদার্গের স্কৃষ্টি বর্ণনা করিয়া অবশেষে বলিভেছেন—

তত্মাৎ যজ্ঞাৎ সর্বাহতঃ ঋচঃ সামানি জজ্ঞিরে। ছলাংসি জজ্ঞিরে তত্মাৎ যজ্ঞানজায়ত। তত্মাদখা অজায়ত্ত যে কে চোভয়াদতঃ। গাবোহজ্ঞিরে তত্মাজ্জাতা অজাবয়। * * * * "ব্রাক্ষণোশু মুখ্যাসীৎ বাহু রাজ্ঞাঃ ক্তঃ। উক্ত তদশু মহৈশুঃ পদ্ধাং শুদ্রো অজায়ত।"

অর্থ—"দেই সর্বহত যক্ত হইতে ঝক সকল ও সাম সকল জন্ম গ্রহণ করিন। তাহা হইতে ছন্দ অর্থাৎ বেদ সকল ও যক্ত্বেদ উৎপন্ন হইল। তাহা হইতে অশ্ব সকল ও তুইপাটী দস্ত বিশিষ্ট অপর সকল প্রাণী এবং পো মেষ অজা প্রভৃতি উৎপন্ন হইল। * * * *

* * ইহার মুখই আহ্মণ হইল, বাছম্বর ক্ষতিয় রূপে পরিণত

8.4

হইল; বৈশ্য যাহা দেখিতেছ, ইহাই তাহার উরু[®] এবং পদদ্ধর হইতে শুক্ত উৎপন্ন হইল।" (:)

⊌রমেশ5ন্দ্র দত্ত মহাশয় বলেন,—"ঋথেদের রচনা **কালের অনে**ক পরে এই অংশ রচিত হইয়া ঝাথদের ভিতর প্রক্রিপ্ত হইয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। ঋত্থেদের অন্ত কোন কংশে ব্রহ্মণ, ফাত্রিয়, বৈশু, শুক্ত এই চারি জাতির উল্লেখ নাই। ব্যাকরণবিদ পণ্ডিতগণ প্রানাণ করিয়াছেন যে, এই ঋকের ভাষাও আধুনিক সংস্কৃত। উক্ত স্কুড়ীর ভাষা দেখিলেই মনে হয়, উহা আধুনিক শংস্কৃতের মত ৷ ঋথেদের অক্সান্ত মন্ত্রগুলির ভাষা আধুনিক সংস্কৃতের মত নহে। তাহা অতিশয় কঠোর এবং তাহার ব্যাকরণও সভন্ত ; শুধু ব্যাকরণ বিভিন্ন নহে, ছন্দও আবার অন্তর্জপ ।" এল্ফিনষ্টোন সাহেবের ভারতবর্ষের ইতিহাদে প্রাচীন সংস্কৃত সাহিত্য আলোচনার স্থানে লিপিত হইয়াছৈ,—"There can be little doubt, for instance, that the 90th. hymn of the 10th Book is modern both in its character and its diction" অন্তত্ত্ত লেখিতে পাওয়া ব্য়ে "European critics are able to show that even this verse is of latter origin than the great mass of the hymns and that it contains modern words such as Sudra and Rajanya, which are not found again in the other hymns of the Rig-Veda. (Vide chips from, a German workshop Vol II) ফলতঃ মন্বাদিদংহিতাকারদিগের অভ্যাধানের এবং মহাভারতাদি লিখিত হইবার বছপুরের এই স্কুরচিত হটয়াছিল, মহাভারত প্রভৃতিতে এবং মন্বাদি গ্রন্থে এই স্থাক্তের ছায়া পরিলক্ষিত হয়।

> শোকানাস্ত বিবৃদ্ধার্থং মুখবাহুরূপ।দতঃ। বান্ধাণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্রুং শুদ্রঞ্চ নিরবর্ত্তরং। মহু ১৮১৩

^{(&}gt;) পণ্ডিত শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ, প্রাপত বন্ধৃত। "জাতিভেদ"।

অর্থাৎ "পৃথিব্যাদি লোক সকুলের সমৃদ্ধি কামনায় পরমেশ্বর আপনার মুথ বাছ উরু ও পদ হইতে যথাক্রমে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও শুদ্র এই বর্ণ সৃষ্টি করিলেন।" মহাভারতের শান্তিপর্বেই হার ছারা এইরূপ ভাবে পড়িয়াছে।

পুরুরবা উবাচ। কুতশ্চিৎ ব্রাহ্মণো জাতো, বর্ণাশ্চাপি কুতন্ত্রয়ঃ। কন্মাচ্চ ভবতি শ্রেষ্ঠন্তমে ব্যাখ্যাতু ম**ই**সি।

মাতরিখোবাচ। ব্রান্ধনে মুখতঃ স্থান্থে ব্রন্ধণো রাজসন্তম।
বাছভ্যাং ক্ষাব্রিঃ স্ষ্ট উক্ত্যাং বৈশ্ব এব চ।
বর্ণানাং পরিচর্য্যার্থং ত্রন্ধাণাং ভরতর্বভ,
বর্ণশত্তুর্গঃ সন্তুতঃ পদ্ধাং শুদ্রো বিনির্মিতঃ

অতঃপর আমরা জগ্মগত জাতিভেদের সমর্থনস্থাক তাবদীর শ্লোক প্রদর্শন করিয়া পরে তাহার যথাযথ বিচারে প্রবৃত্ত হইব। জাতিভেদ জন্মগত সম্বন্ধে, শ্রীমন্তাগিবতের বিতীয় স্বন্ধের প্রথম অধ্যায়ে আছে,—বিশ্বস্তা বিশ্বমৃত্তি সহজালির পুরুষের মুথ ব্রাহ্মণ, ক্ষাত্রিয় তাঁহার ভূজ, বৈশ্র তাঁহার উক্ত এবং ক্লম্বর্ণ শৃদ্ধ তাঁহার পদ। পুনশ্চ একাদশ স্কন্ধে—সপ্রদশ অধ্যায়ের একাদশ শ্লোকেও আছে,—

বিপ্রা ক্ষতিয়-বিটশুন্তা মুখবাহুরূপাদজাঃ।
বৈরাজাৎ পুরুষজ্জাতা য আত্মচার লক্ষণাঃ।
(প্রীমন্তাগবত ১১)১৭।১১)

বিষ্ণুপ্রাণে প্রথম অধ্যারের ৬র্চ শ্লোকে উক্ত হইয়াছে;—
ব্যাহ্মণা ক্ষাত্রিয়া বৈশ্যা শুক্তাশ্চ বিক্তসভ্ম।
পানোক বক্ষঃস্থলতো মুখতশ্চ সমুদ্গতা॥
বক্ষনিপান্তরে সর্বামেতদ্বেদ্ধা চকার বৈ।
চতুর্বাসং মহাভাগং বক্ষসাধনমূত্রম্ম॥ (বিষ্ণুপ্রাণ ১)৬)

পুরাণাস্করেও আছে, — মুখতো ব্রাহ্মণো যজে বাহুভাগং ক্ষত্রিয়ো বিরাট্। উক্তাম্ভুতে বৈশুঃ প্রন্তাং শুদ্রোবাঞ্চায়ত ॥

মন্বাদি-সংহিতা শাস্ত্র ও পুরাণাদিতে যে বছবিধ জাতির উল্লেখ পাওয়া যায় দে সমস্তই জন্মগত রূপে সমাজের উচ্চ-নীচ স্তরে স্থান প্রাপ্ত গুইয়াছে। এই ত গেল জাতিভেদ সম্বন্ধে শাস্ত্রের দোহাই বা অমুক্ল মত। এখন আমরা ইহার সত্যাসত্য সম্বন্ধে আলোচনায় প্রবৃত্ত হটব। ঋথেদে বর্ণ বিচার সম্বন্ধে স্থূলতঃ কিছু বলা হটরাছে; কিন্তু বর্ত্তমান বিষয়টির বিশদ আলোচনা আবশ্রক। আমরা ইতঃপূর্বেট একবার বলিয়াছি যে, ঋথেদের কেবলমাত্র একটী স্থক্তের একটা ঋকে জাতিভেদ সম্বন্ধে কয়েনটি কথা আছে, আলোচ্য স্থক্তে বিশ্বনিয়ন্তা পর্যেশ্বকে পুরুষ কয়নায় য়জ্জীয় পশুর শ্বরূপ যজ্জীর বহ্নিতে পুলা দেওয়া হইয়াছিল বলিয়া কথিত হয়।

> ধৎপুরুষেণ হবিষা দেবা যক্তমতন্ত । বসস্তো অস্তাসীদাক্তাং গ্রীম ইশ্বঃ শর্দ্ধবিঃ। তং যক্তং বাহিষি প্রোক্ষন পুরুষং জাতমগ্রতঃ তেন দেবা অধ্বস্তুসাধ্যা শুচু শ্বয়শ্চযে ।

অর্থাৎ যথন পুরুষকে হব্যব্ধপে গ্রহণ করিয়া দেবতারা হ**ত্ত** আরম্ভ করিলেন, তথন বসস্ত ঘুত হইল, গ্রীম কার্চ হইল, শরৎ হব্য হইল।

বিনি সকলের অত্যে জনিয়াছিলেন, দেই পুরুষকে যজ্ঞীর পশুরূপে দেই বহিতে পূজা দেওয়া হুইল। দেবতারা, সাধাবর্গ এবং ঋষিগণ উহা ছারা যজ্ঞ করিলেন। এইরূপে দেই পুরুষকে যজ্ঞীর পশুক্রনা করিয়া বে বলি দেওয়ার কথা আছে, দেই স্ত্তে ৠ্রেদের পুরুষ স্ক্রের বর্ণ-জেদের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়। আমরা অমুবাদ সহ সেই স্থানটী উদ্ধৃত করিতেছি।

যৎপুক্র হং বিদধুঃ কভিগা বাকল্পয়ন্

যুখং কিমস্ত কৌ বাহু কা উক্ত পাদ। উচ্চেতে।

অর্থাৎ পুরুষকে থণ্ড থণ্ড করা হইল, কয়েক থণ্ড করা হইরাছিল। উহার মূথ কি হইল, ছই হস্ত ছই উরু ছই চরণ কি হইল।

উত্তর স্তরূপ বলা হইতেছে,—

ব্ৰহ্মণোহন্ত মুখমাসীদাহু রাজন্তঃ কৃতঃ। উক্ত তদন্ত গদৈশুঃ পদ্ভাং শৃদ্ৰোহজায়ত। (ঋণ্যেদ ১২।১০।১৯)

ইহার মূথ ব্রাহ্মণ হইল, তুই বাছ রাজন্ম হইল, যাহা উরু ছিল, তাহা বৈশ্য হইল, তুই চরণ হইতে শুদ্র হইল।

ইহাই ব্রাহ্মণ্য ধর্মের বা জাতিভেদের মূল ভিত্তি। এই কথার উপরই প্রাচীন সমাজের জাতিভেদ নির্ভর করে। এখন এই স্থাক্তর আলোচনা করা যাউক। বলা বাহুল্য এই একটীমাত্র স্থক্ত অবলম্বন করিয়া পরবন্ধী সংহিতা ও পুরাণকারগণ তাঁহাদের স্বীয় স্থায় প্রাছে শ্লোক রচনা ও জাতিভেদ সমর্থন করিয়াছেন। এই বিরাট পুরুষের বলি সম্বন্ধে রমেশ বাবু বলেন,—"বিশ্বনিয়স্তাকে বলিস্বরূপ অর্পণ করা অন্থভবটা ঋথেদের আর কোথাও ইহা পাওয়া যায় না। ইহা অপেক্ষাকৃত আধুনিক সময়ের অন্থভব।" মুয়ার সাহেবও বলেন—It was evidently produced at a period when the ceremonial of sacrifice was largely developed … … penetrated with a sense of the sanctity and efficacy of the rites, the priestly poet to whom we owe this hymn has thought it no profanity to represent the supreme Purush himself as forming the Victim." (Muir's Sanskrit Texts—Vol—V.)

অর্থাৎ বলিপ্রথা অতিশয় বিস্তৃতি লাভ করিলেই বর্তমান করনা সম্ভব

হয়, নতুবা নাই। এই বলি প্রাথার আমুসন্ধিক ক্রিয়া-কলাপ সম্বন্ধে
যাহার সম্পূর্ণ অভিজ্ঞতা আছে, যিনি এই প্রথার পবিত্রতা এবং সফলতা
বিখাস করিয়া থাকেন, শুধু সেইরূপ পুরোহিত কবিই কল্পনা করিতে
পারেন যে, পরমপুরুষ পরমেশ্বরকেও বলি দেওয়া যাইতে পারে। অভ্যের
পক্ষে এরূপ কল্পনা ধ্র্মবিগৃহিত।

শ্বেদ আর্ঘ্য-জাতির প্রাচীনতম গ্রন্থ ও সমগ্র জগতের আদি পুস্তক।
এই আদি গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াট পরবর্তী লেখকগণ অক্যান্ত গ্রন্থ
রচনা করিয়াছেন; সুভরাং আমাদের আলোচা বিষয় "জাভিডেদ''
সম্বন্ধে কিছু বলিতে গেলে সর্ব্বপ্রথম এই শ্বন্থেদ অনুসন্ধান করাট বিধেয়।
পরমেশচন্দ্র দত্র বলেন,—"কি প্রকারে নানব-হৃদরে প্রকৃতি হইতে
প্রকৃতির নিয়ন্তা ঈশ্বরের জ্ঞান জন্মে শ্বন্থেদ তাহার প্রমাণ স্বরূপ। আর্ঘ্যেরা
পৃথিবীর নানাস্থানে যে সভ্যতা লাভ করিয়াছিলেন, তন্মধাে যাহা
প্রাচীনত্রন শ্বন্থেদে তাহার নিদর্শন রহিয়াছে। প্রেথদে আর্থানক হিন্দ্
পর্যের উৎপত্তির ব্যাথ্যা রহিয়াছে, অতি প্রাচীনকাল হইতে অধুনাতন
সময় পর্যান্ত হিন্দু জাতির মানসিক ভাবের বৃত্যন্ত শ্বন্থেদ না পাঠ করিলে
ব্রিতে পারা বায় না। কেবল আধ্যান্ত্রিক কেন, প্রয়েদ পাঠে ঐতহাসিক
ও সামাজিক বিষয়ও অনেক জানিতে পারা বায়।

অভএব দেখা যাইতেছে বে, সেই প্রাচীনতন আর্যা হিন্দু-সমাজের অবস্থা জানিবার জন্ত ঋথেদই একমাত্র পথ। জাতিভেদ প্রভৃতি সামাজিক বিষরের অন্তিত ঋথেদ হইতেই প্রামাণ্য। ঋথেদে তাৎকালিক সমাজের সকল কথাই বিশেষ ভাবে লিখিত রহিয়াছে। কেমন করিয়া ক্রৈতে লাজল দেওয়া হইত, কেমন করিয়া সোমরদ প্রস্তুত হইত, কি উপায়ে যবাদি পেষণ কার্য্য সম্পন্ন হইত প্রভৃতি প্রাত্যহিক জীবনের খুঁটিফ্টি পর্যান্ত যে ঋথেদে দেখিতে পাওয়া যান্ত জাতিজেদের কথাও নিশ্চয়ই

সেই স্থানে থাকিবে। কিন্ত যে ঋর্থেদের ২০২৮ এবং ঋর্কসংখ্যা ১০৪০২ অথবা ১০৪২২ সেই ঋর্থেদে জাতিভেদ সম্বন্ধে মাত্র একটা ঋরে অতি সামান্ত কয়েকটা কথা লিখিত রহিয়াছে।" (১)

"পাঁচ শত কি ছয় শত বৎসর ব্যাপিয়া এই মহাগ্রন্থ ঋথেদের প্রণয়ন কার্য্য চলিয়াছিল। আমি পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইহাতে আ্র্য্যাদিগের আচার, নীতি, বাবহার বিশ্বাস প্রভৃতির ভূরি ভূরি বর্ণনা আছে। আর্য্যাদিগের পার্ছন্থা নীতি, স্ত্রীলোকদিগের অবস্থা, বিবাহ পদ্ধতি, যজ্ঞাদি ধর্ম্মাচার, জ্যোতিব, আর্য্যাদিগের শিল্প, ক্রমি, বাণিজ্ঞা, দম্মাদিগের সহিত যুদ্ধ-বিপ্রাহ প্রভৃতি সমস্তই বিশেষরূপে বর্ণিত রহিয়াছে। কিন্তু এই জাতিভেদের কথাই তেমন ভাবে লিখিত হয় নাই। ইহাও কি সন্তব ও এই ত্থলে প্রীযুক্ত রমেশচক্র দত্ত মহাশয়ের একটা কথা অরণ রাখিতে হইবে। তিনি বিলিছেছেন,—"পরবর্ত্তী সংস্কৃত ভাষায় যে বর্ণ শক্ষ জন্মগত জাতি অর্থে বাবহৃত ইইয়াছে, তাহা ঋরেদে আর্য্য ও অনার্য্যের (গৌর ও ক্বক্ষের) বিভিন্ন শারীরিক বর্ণ (রং) অর্থে ব্যবহৃত ইইয়াছে।" (২)

ভাষা ও শব্দ শান্ত্রদারা বিভিন্ন জাতির সমন্ধ নির্দ্ধারিত হইরা থাকে।
এই ভাষার সাহায়েই ইউরোপীয় সভাজাতিগণের সহিত আর্য্য জাতির
সম্বন্ধ অনুমিত হইতেছে। ঋথেদের অন্তান্ত শ্লোকের ভাষা ও প্রকৃতির
সহিত তুলনা করিলে এই সাধারণ ছন্দের শ্লোকটাকে অনায়াসেই প্রক্রিপ্ত
বিদায়া বিবেচিত হয়। প্রাচীন যুগে যে সকল শব্দ ব্যবহৃত হইয়াছে,
ভাহার অধিকাংশ শব্দই এখন অপ্রচলিত। নিম্নে ঋথেদের একটা মন্ত্র
উদ্ধৃত ইইল। বাহারা শুধু আধুনিক সংস্কৃতে অভিজ্ঞ, তাঁহারা যে

⁽⁾⁾ बरबरमत्र श्रुक्त श्रुक्त ऋहेता।

⁽२) श्रीत्राद्धकान बाहार्या वि. ध निश्चित "कान्तित्वम" श्रवक ।

টাকাকারের সাহায্য ব্যতীত উক্ত মন্ত্রটীর অর্থ গ্রহণে সমাক্ কৃতকার্য্য হইবেন, এক্লপ মনে হয় না।

মন্ত্ৰটী এই,—

অগ্নিমীলে পুরোহিতং যক্তত দেবমৃত্বিজং। হোতারং রত্নধাতমম্"। (ঋথেদের প্রথম স্থক্তের সর্বপ্রথম ঋক)

বিশেষতঃ ঋথেদ প্রণেতা যে একজন নহেন, তাহার আর সন্দেহ নাই। 'আমরা মৎক্ত পুরাণেও ৯১ জন বৈদিক ঋষির নামোলেথ দেখিতে পাই। ইইারাই ঋকসমূহ প্রণয়ন করিয়াছিলেন।' (মৎক্তপুরাণ ১০২ অধ্যায়)

"শংখাদের মত্র দশমগুলে বিভক্ত। প্রথম ও দশম মওল ভিন্ন অপর
আট মণ্ডল ৮ জন শ্বির রচিত। একজন শ্বি বলিতে বোধ হয় সেই
শ্বির বংশীয় ব্যক্তি অথবা তদমুদারা শিষা পরম্পরা ব্বিতে হইবে।
বিতীয় মণ্ডলের প্রণেতা স্ৎসমিৎ। এই স্ৎসমিৎ ও শৌনক একই
বাক্তি বলিয়া প্রবাদ আছে। তৃতীয় মণ্ডলের প্রণেতা বিশ্বামিত, চতুর্থ
মণ্ডলের প্রণেতা বামদেব, পঞ্চম মণ্ডলের প্রণেতা অত্রি, য়য়্ঠ মণ্ডলের
প্রণেতা জয়ঘাজ, দপ্তম মণ্ডলের প্রণেতা বশির্চ, অন্তম মণ্ডলের প্রণেতা
অলিরা। প্রথম মণ্ডলের ১৯১ স্কুল, দশম মণ্ডলেও ১৯১ স্কুল। তাহা
নানা শ্বির প্রণীত বলিয়া ক্বিত আছে (১)। "বাহারাই শ্বংখদ পাঠ
করিয়াছেন, তাঁহারাই দেখিয়া থাকিবেন বে, ইহার দশম মণ্ডল অহ্যান্থ
নয় মণ্ডল হইতে সম্পূর্ণ পৃথক। ইহা বেন সেই মহাব্রছের পরিশিষ্ট মাত্র।
এই দশম মণ্ডলের অধিকাংশ স্কুই অপ্রাচীন। এই স্কুল হটুতে
তাৎকালিক সমাজে স্বাধীন চিন্তা শক্তির বিকাশ, সামাজিক উন্নতি,
সমাজান্তর্গত নানাবিধ জটিল অবস্থা প্রভৃতির সমূহ পরিচয় প্রাপ্ত হওয়া

^{🏓 (}১) পরলোকগত রবেশচন্ত্র দত্ত সি, আই, ই।

বার : বিবাহ প্রভৃতির বর্ণনা ও মন্ত্র এবং পরলোকের 'বর্ণনা এই দশম মণ্ডলের অন্ততম অংশ।" (১) । ঋথেনের দশম মণ্ডলের সন্থকে ৮ রমেশ বাবু বলিয়াছেন,—"আবার দশম মণ্ডলের অনেজ মন্ত্রেক প্রণেতা তাত্র বাম গুপুর রাথিয়া মন্ত্রগুলি দেব তাদের নামে প্রচারিত করিয়া গিয়াছেন। দেবতাদিগের রচিত বলিলে এই সকল মন্ত্র প্রাচীন বলিয়া প্রমাণিত হইয়া বাইবে, বোধ হয় এইরূপ অভিপ্রায়। অন্ত এক স্থানে তিনি বলিতেছেন,—"বে সময় মন্ত্রগুলি মণ্ডলাদিতে বিভক্ত হইয়া সংগৃহীত হয়, সেই সময় দশম মণ্ডলের অধিকাংশ মন্ত্র রচিত হইয়া থাকিবে। সেই সময়ই তাহা সক্কলিত ও ঋথেদের শেষভাগে সংযুক্ত হইয়া যায় ''

শ্রীযুক্ত রাজেন্দ্রণাল আচার্য্য বলেন,—"বর্তমান যুগের ন্থায় বৈদিক যুগে সাহিত্য-চর্চ্চ এত বিস্তৃতি লাভ করিতে পারিয়াছিল না। ঋষিদের সময়ে বর্ণমালার সৃষ্টি হয় নাই। তাই লিখন প্রণালী তথন ছিল না। আর্য্যগণ লীলাময়। প্রকৃতির স্থান্দর বিচিত্র দৃশ্য সকল দর্শন করিয়া আপন আপন সরল হাদরের সাময়িক ভাবান্ম্যায়ী গীত রচনা করিতেন, মন্ত্র রচনা করিতেন কথনও বা সামাজিক অভাব অভিযোগ, রীতিনীতি সম্বন্ধেও শ্লোকাবলী রচিত হইত, আর দেই সকল গীত বা মন্ত্র বা শ্লোক আবহমান কাল পর্যান্ত শ্রবণ মাত্রেই আবদ্ধ ছিল, পিতার নিকট পুত্র তাহা শিক্ষা করিত। এই সকল হইতে বেশ অনুমিত হইতে পারে বে, ঋর্যেদের মত একথানি অতিশয় প্রাচীন গ্রন্থ বিষয়ে রচয়িতা ভিন্ন ভিন্ন এবং সংগ্রহকর্ত্তাও তাহাই, যে গ্রন্থ প্রণার্থীন প্রায় ছয় শত শতাক্ষা কাল বায়িত হইয়া থাকিবে, যে গ্রন্থের প্রেটিল সর্ব্বপ্রথমে কেবল মাত্র শুনিয়াই শিধিয়া রাখিতে হইত, কারণ লিখিত ভাষা বা অক্ষরের সৃষ্টি তথনও ইইয়াছিল না, সেই প্রাচীন গ্রন্থ

^{(&}gt;) শ্রীযুক্ত রাজেক্রলাল আচার্যা বি, এ, লিখিত জাতিভেদ।

ঋথেদের অনেক শ্লোক সংগ্রহকারক কর্তৃক প্রাক্ষিপ্ত হঠয়া থাকিবে। এরপ হওয়া অসম্ভব নহে। স্কুতরাং প্রথ্ন যুগের পরবর্তী যুগ সমূহে অনেকে হয়ত একেবারে মেলিক শ্লোকগুলি শিক্ষা করিবার আদৌ স্তযোগ পান নাই। তাহার পর, যিনি যখন যে শ্লোক সংপ্রহ । রিয়াভিলেন (এখন ও আমরা অনেক পুস্তকের পাঠান্তর গ্রহণ করিয়া থাকি) এবং যিনি যথন যে নুভন শ্লোক রচনা করিয়া, ভাগ দেই ঋথেদের যুগের প্রাচীন আর্যাদিগের রচিত শ্লোক বলিয়া ঋথেদের কলেবরে স্থিবেশিত করিয়াছিলেন, সেই নব এচিত শ্লোক সমূহে নিশ্চয়ই তাৎকালিক অভাব অভিবে:গ এবং সামাজিক চিত্রের ছারা থাকিবেই থাকিবে: সমাজ মানব-হৃদয় গঠন করে, আর ভাষা ও ভাব সেই হৃদ্যের অধিক্কত চিত্র। আর এক কথা, ঋগ্বেদ প্রণয়ণের যগে আর্য্যভূনে ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত বিস্তার করিবার একটা বিশাল তরস রঙ্গে-ভঙ্গে উচ্চুলিত হইয়া গ্রামে গ্রামে, জনপদে জনপদে বাত্যাসংক্ষম সমুদ্রের ন্যায় ছুটিয়া বেড়াইতেছিল। ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত স্থাপন্নিতৃগণের বজে ঋ:থদের দশন মণ্ডদের অনেকগুলি স্তক্ত প্রাক্তিপ্ত হইয়াছিল। ভট্টমোক্ষমূলর, মিঃ প্রেবর, মিঃ কোলব্রুক, ৮মহাত্মা রমেশচন্দ্র প্রভৃতি পণ্ডিতগণ এই বিষয়ে তিল্মাত্রও সন্দেহ করেন না। রমেশ বাবু ও মুমার সাহেবের মত ইতঃপুর্বেটি প্রদর্শিত হইয়াছে। শুধু খবেদ বলিয়া নহে, হিন্দুর শাস্ত্রাছে প্রক্রিপ্ত শ্লোকের অভাব নাই। অধুনা রামারণ নহাভারতাদি গ্রন্থেও প্রক্রিপ্ত শ্লোক দৃষ্ট হইরা থাকে। হিন্দু শাস্ত্রে এও ভুরি ভুরি প্রক্ষিপ্ত শ্লোক স্থান পাইয়াছে,বাহা আলোচনা বা লিপিবদ্ধ করিতে গেলে একখানা পুস্তক রচিত হুইতে পারে। এমন বছ শ্লোক বহু শাস্ত্র প্রাছে, যাহার মধ্যে পরস্পর ঐক্য নাই এবং পরস্পর ভাষণ সামঞ্জন্ত বিরহিত। এ সম্বন্ধে আমরা গ্রাম্থান্তরে আমাদের বক্তব্য আলোচনা করিতে ইচ্চুক রহিলাম।

উন্নিধিত আলোচনায় দেখা যাইতেছে যে, বর্ণভেদের প্রাচীনম্ব সম্বন্ধে যাহরো ঋথেদের দোহাই দিয়া থাকেন, তাঁহাদিগের দৈ নজীরের মূল্য কিছুই নাই। আমরা অনায়াদে সে নজীর অবহেলা করিতে পারি। এলফিনটোন সাহেব তাঁহার ভারত ইতিহাসে বলেন,— "In the Rigveda the caste system of later times is wholly unknown" (Apendix VIII page 286). অর্থাৎ আধুনিক কালের জাতিভেদ প্রথা ঋথেদের সময় সম্পূর্ণরূপে অক্টাত ছিল।

দ্বিতীয় অধায়।

প্রাচীন আর্যাদিগের গুণকর্মগত জাতিভেদ।

এক্ষণে আমরা প্রাচীন আর্য্যদিগের যে জাতিগত কোনও পার্থক্য ছিল না—তাহাই প্রমাণ করিতে চেষ্টা করিব। শাস্ত্রকারগণ এবিষয়ে আমাদিগকে কতটুকু সাহাব্য করিতে পারেন—সর্বপ্রথমে তাহাই প্রদর্শন করিব। বর্ত্তমান বিষয়ে আমরা দেখাইব—আর্য্যগণ কত উদার ভাব পোবণ করিয়া গিয়াছেন,—তাহাদের অন্তঃকরণে ভ্রমেও বৈষম্য স্থান প্রাপ্ত হয় নাই। যাহার যাহাতে অধিকার, তাহাকে তাহা হইতে বিন্দুমাত্র বঞ্চিত করা হয় নাই। পঞ্চমবেদ—মহাভারতের শান্তিপর্কের ১৮৮ অধ্যায়ে ভ্রত্ত ভরদান্দ সংবাদে বর্ণভেদের আলোচনা আছে—আমরা নিম্নে তাহা উদ্ধৃত করিতেছি:—

ভগুৰুবাচ--

ন বিশেষেহিন্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রন্ধমিদং জগৎ
ব্রন্ধণা পূর্বাস্থাইং হি কর্মজির্বর্ণতাং গতম্ ॥
কাম ভাগ প্রিরাম্ভান্ধাঃ ক্রোধনাঃ প্রির সাহসাঃ ।
ত্যক্ত স্বধর্মারক্রান্ধান্তে দিলাঃ ক্রতাং গতাঃ ॥
গোভাোবৃত্তিং সমাস্থার পীতাঃ ক্রমুপজাবিনঃ ।
স্বধর্মারাম্বতিষ্ঠন্তি তে দিলাঃ বৈশ্রতাং গতাঃ ॥
হিংসান্তপ্রিরা লুকা সর্বাকর্মোপজাবিনঃ ।
ক্রমাঃ পৌচ পরিত্রন্থান্তে দিলাঃ শৃদ্রতাং গতাঃ ॥
ইত্যেতৈঃ কর্মজির্বন্তা দিলাবর্ণান্তরং গতাঃ
ধর্ম্মো বজঃ ক্রিরা তেবাং নিতাং ন প্রতিবিধ্যতে ॥

ইহার অর্থ এই যে,—"ভৃগু কহিলোন, তপোধন! ইহলোকে বস্ততঃ বর্ণের ইতর বিশেষ নাই। সমৃদ্য জগতই ব্রহ্মায়, মনুষাগণ পূর্বের ব্রহ্মা হইতে স্পষ্ট ইইয়া—ক্রমে ক্রমে কার্যা দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন বর্ণে পরিগণিত ইইয়াছেন অথবা সমস্ত জগতে এক ব্রাহ্মণ মাত্র, ব্রহ্মা কর্ত্বক পূর্বের স্পষ্ট ইইয়াছিলেন, তৎপরে কর্মের বিভিন্নতাবশতঃ বর্ণের বিভিন্নতা প্রাপ্ত ইইয়াছেন। যে ব্রাহ্মণগণ রজোগুণ প্রভাবে কামভোগে প্রিয়, ক্রোধণপরতয়, রক্তবর্ণ, সাহসা ও হঠকারা ইইয়া স্বদর্ম তাাগ করিয়াছেন, তাঁহারা ক্ষত্রিয়্ব ও যে ব্রাহ্মণগণ গোপালন বৃত্তি অবলম্বন করিয়াছেন, পীতবর্ণ দেহ, ক্রমিজাবী ইইয়া স্বদর্ম পরিত্যাগ করিয়াছেন, তাঁহারা বৈশ্বত্ব এবং বাহার। তমোগুণ-প্রভাবে হিংসাপরতয়, লুরু, সর্ব্বকর্মোপজীবী ক্লম্বর্ণ মিথ্যাবাদী ও শোচভাই হইয়া উঠিয়াছিলেন তাঁহারাই শূক্র প্রাপ্ত হইয়াছেন ও ব্রহ্মণগণ এইয়প কার্যের দারাই পৃথক্ পৃথক্ বর্ণনাভ করিয়াছেন ও শাহার।

থানা বিবেকনেন্দ বলেন,—"জাতিভেদ সমস্তার একমাত্র যুক্তিসঙ্গত মীমাংসা মহাভারতেই পাওয়া থায়। মহাভারতে দিখিত আছে, সতাযুগের প্রারম্ভে একমাত্র প্রান্ধণ জাতি ছিলেন। তাঁহারা বিভিন্ন বৃত্তি অবলম্বন করিয়া ক্রমশঃ বিভিন্ন জাতিতে বিভক্ত হইলেন। ইহাই জাতিভেদ সমস্তার সত্য ও যুক্তিযুক্ত বাাধ্যা।" (১)

স্থতরাং ইহা দারা বেশ দেখা যাইকেছে যে, পূর্ব্বে এক বর্ণ ছিল কিন্তু কার্য্যের বিভিন্নতা হেতু ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের স্বাষ্ট হইয়াছে।

• বুহদার্ণাক উপনিষ্ বলিতেছেন :-

"ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰে আসীৎ একমেৰ, তদেকং সৎ নব্যভৰৎ। তচ্ছে যো রূপং অত্যক্তত ক্ষত্ৰং"।

⁽১) ভারতে বিবেকানন্দ, ১১৩ পৃষ্ঠা।

অর্থাৎ "অর্থ্রে একমাত্র ভ্রাহ্মণ জাতিই ছিল ৮ ঐ জাতি একাকী বৃদ্ধিপ্রাপ্ত ইইল না, স্বতরাং দেই শ্রেষ্ট্রবর্গ (ব্রাহ্মণ) ক্ষত্রকে স্বাষ্ট্র করিলেন।" এন্তরে একটা কথা বলা আবশ্রক — ব্রহ্ম শব্দের অর্থ লইয়া একটু গোলযোগ ইইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেক বেদ ও স্মৃতি পাঠকই জানেন বে, ব্রাহ্মণ অর্থে ব্রহ্ম শব্দের প্রয়োগ অনেক স্থলেই আছে। যিনি ব্রহ্মকে জানেন বা ধারণ করেন, তিনি ব্রাহ্মণ — ইহাই ব্রাহ্মণ শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ। প্রাচীন সংস্কৃত গ্রন্থে ব্রহ্ম শব্দের অনেক অর্থ দৃষ্ট ইইয়া থাকে; যথা: — ঈশ্বর, ব্রাহ্মণ জাতি, বেদমন্ত্র, দেব, তপঃ, ব্রহ্মত্রেজ, বেদমন্ত্র যাহারা ধারণ করেন উটারা। 'ভূমগুলে মানব স্পষ্টর প্রারম্ভে প্রথমে ব্রাহ্মণগণ স্ট হইয়াছিলেন। পরে কার্য্য প্রভাবে সেই ব্রাহ্মণগণই অন্ত বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন।'

যথা,--

বাক্য সংযমকালে হি তহা বরপ্রদান্ত দেবদেবন্ত ব্রাহ্মণাঃ। প্রথমং প্রাছ্তৃতা ব্রাহ্মণেভাশ্চ শেষবর্ণাঃ প্রাছ্তৃতাঃ। (মহাজারত, শাস্তিপর্ক ৩৪২ অধ্যায় ২১ শ্লোক)

''সর্বাক্ত। লোকের হিতকারী বরপ্রদ ব্রাহ্মণগণ, নারায়ণের বাক্য সংব্যকালে, মুথ হইতে প্রাত্ত্তি হইয়াছেন। ব্রাহ্মণ হইতে অভান্ত সমুদ্র বর্ণ উৎপন্ন হইয়াছে।''

> সদৰ্জ ব্ৰহ্মণানপ্ৰে স্ট্যাদো চ চতুৰ্ম্থ:। সৰ্ববৰণা: পৃথক পশ্চাৎ তেষাং বংশেষু জজ্জিরে॥ (উৎকলখণ্ড, ৩৮ জ, ৪৪ স্লোক)

"ব্রহ্মা, স্প্রের প্রারম্ভে অত্যে ব্রাহ্মণগণকেই স্থান করিরাছিলেন। তথপরে পৃথক পৃথক সমস্ত বর্ণ তাঁহাদিগেরই বংশে উৎপন্ন হইয়াছে।" অপিচ-

তস্মাৎ বর্ণাঝজবো জ্ঞাতিরর্ণাঃ সংস্কল্পতে তশু বিকার এব । এবং সাম বজুরেকমূগেকা বিপ্রস্কৈকো নিশ্চরে তেরু স্বষ্টঃ ॥

(মহাভারত, শান্তিপর্কা, ৬০ অধ্যায়, ৪৭ শ্লোক)

"যথন ক্ষত্রিয় প্রভৃতি বর্ণত্রিয় ব্রাহ্মণ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে, তথন ঐ তিন বর্ণ, ব্রাহ্মণের জ্ঞাতিস্বরূপ। তত্ত্বনির্ণয় করিতে হইলে ঋক্, যজু ও সামবেদের প্রচার নিমিত্ত, প্রথমে ব্রাহ্মণেরই স্বৃষ্টি হইয়াছে।"

গুণকর্মগত জাতিতেদ সম্বন্ধে পণ্ডিত প্রীযুক্ত তারাকুমার কবিরত্ন মহাশয় তাঁহার "সমাজ সংস্কার" নামক পুস্তকে যাহা লিপিয়াছেন—সাধারণের অবগতির জন্ম নিমে উহা অবিকল উদ্ধৃত হইল।

তিনি বলিতেছেন:-

"* * * * * এ সময়ে মানবের প্রকৃত জাতিত্ব বিষয়ের কিঞ্ছিৎ আভাস দেওয়া বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক ও অসাময়িক নহে। এ বিষয়ে ভারতের সর্বপ্রধান ও সর্বজনোপজীব্য শাস্ত্রকার ভগবান্ মন্থ ও মহর্ষি বেদব্যাসের উক্তি আলোচিত হইলেই যথেষ্ট হইবে। মহাভারতের ও মহাদি শাস্ত্রের নানা স্থানে এ বিষয় সংক্রেপে এবং বিস্তারে কথিত হইয়ছে। মৃল কথা—প্রকৃত জাতিত্ব জন্মাধীন নহে, উয় সংয়ারাধীন।—
"সংয়ারৈর্দ্বিজউচাতে"। সংস্কার অর্থাৎ সন্ত্রক্রসঙ্গজনিত, লোকপাবন সদাচার লাভ করিয়াই মানব হিজত্ব লাভ করে। যেমন মলিন অক্লার অন্নিসংযোগে অন্নি হইয়া যায়। পতিত্রপাবনী ব্রন্ধবিদ্যার প্রভাবে উচ্চ পদবী লাভ করা বিচিত্র নহে। এই ব্রন্ধবিদ্যাকনিত শ্রেষ্ঠজাতিত্বই অজর ও অমর। * * *

এই জাতিতত্ত্বের মীমাংসা সর্ব্বোপজীব্য মহাভারতাদি গ্রন্থের নানাস্থানে

প্রসঙ্গক্রমে নিরূপিত হইয়াছে। দে মীমাংদা সর্বাত্তই অভিন। মহা-ভারতের বনপর্ব্ব, অজগর পর্বে হইতে সংক্ষেপে কিয়দংশ উদ্ধৃত इट्रेट्ड्इ ;-- नक्ष्मा ७ द्वर वनवामकारन, बक्ना छोमरान वकाकी फनानि সংগ্রহে বহির্গত হইরা এক মহাকায় ভুজজ দর্শন করিলেন। ভুজজ ভীমকে ভোগবেষ্টনে বদ্ধ করায়, ভীম. নাগাযুত্তবলশালী হইয়াও স্পাননহীন হইলেন। তথন দেই মহানাগ ভামকে কহিলেন,—"আমি সামান্ত নাগ নহি। আমি পূর্বজন্ম নহারাজ নত্য ছিলাম। পুণাবলে অর্গের অধীশ্বর হইর।ছিলাম। তথার ঐশ্বর্যামদে ব্রন্ধবি অগস্তোর অপমান করার, তদীয় শাপে এই বিক্লুত নাগ্যোনি প্রাপ্ত ইইয়াছি। ব্রন্ধর্মি কহিয়াছেন.—যিনি তোমার প্রশ্নের উত্তর দিতে পারিবেন, তিনি তোমার গ্রাস হইতে আয়ুরক্ষা ও তোমাকে এ পাপ হইতে মুক্ত করিবেন। নহিলে, তোমারও উদ্ধার নাই, এবং তোমার ক্রলে পতিত বাক্তিরও উদ্ধার নাই।" ভীম তদীয় প্রানের উত্তরদানে অক্ষম হওয়ায় তৎকর্ত্তক কবলিত হইতে লাগিলেন: ইতাবসরে ভীমের আগমনবিলম্ব দেখিয়া যুধিষ্ঠির তদমুসন্ধানে প্রবৃত হইয়া প্রাণাধিক ভ্রাতাকে তদবস্থায় দর্শন করিলেন। অনস্তর ভীমের মূখে সকল বুত্তান্ত শুনিয়া, সেই নাগের নিকট ভ্রাতার প্রাণভিক্ষা চাহিলেন। নাগ কহিলেন,—"তুমি আমার প্রশোত্তর দিলেই তোমার ভাতাকে মৃক্ত করিব, নহিলে আমার কবল হইতে রক্ষা নাই ." যুধিষ্ঠির তাঁহার প্রশ্ন শুনিতে চাহিলে, নাগ কহিলেন।

নাগ।—"প্রাহ্মণঃ কো ভবেলাজন্! বেদাং কিঞ্ যুখিটির!"
হে যুধিটির! প্রাহ্মণ কাহাকে বলে । এ জগতে বেদা অর্থাং কুক্তর
বস্তু কি ।

যুধিষ্ঠির। বেদ্য বস্ত — সেই স্থতঃধাতীত, সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম, যাঁহাকে লাভ করিলে, জীব শোক মোহের অতীত হয়। আর আপনি যে ব্রাহ্মণের

কথা জিজ্ঞাসিলেন, সে বিময়ে আমি সতাশ্বরূপ ব্রহ্মকেই, প্রমাণ করিয়া বলিভেছি;—

> "ন বৈ শৃদ্ৰো ভবেচছু দো বান্ধণো বান্ধণো ন চ। যক্তৈতং লক্ষ্যতে সৰ্প! বৃতং স বান্ধণো স্বতঃ। যক্তৈতন্ন ভবেৎ সৰ্প! তং শৃদ্ৰমিতি নিন্ধিশেৎ ॥"

— শূদ্র হইয়াও শূদ্র হয় না, আহ্মণ হইয়াও আহ্মণ হয় না, অর্থাৎ শূদ্র বংশে বা আহ্মণ বংশে জন্ম, শূদ্র বা আহ্মণত্বের কারণ নহে। 'বুহু' অর্থাৎ সদাচার যাহাতে লক্ষ্য করিবে, তাহাকেই আহ্মণ জ্ঞানিও।

এই কথা শুনিয়া নাগ কহিলেন, যদি—একমাত্র চরিত্রই ব্রহ্মণত্বের কারণ হয়, তবে দেই চরিত্রের অভাবে, তাহার জন্মাধীন জাতিত্ব বৃধা হয়। যুষিষ্ঠির কহিলেন;—

"জাতিরত্র মহাদর্প। মন্ত্রমাতে মহামতে। সক্ষরাৎ সর্ব্রবর্ণানাং তৃপারীক্ষাতি মে মতিঃ। সর্ব্রে সর্বান্তরপত্যানি জনমন্তি সদা নরাঃ। বাঙ্ মৈথুনমথো জন্ম মরণং চ সমং নৃণাম্। ইদমার্বং প্রেমাণং চ যে যজামহ ইত্যাপি। তত্মাচ্ছীলং প্রধানেষ্ঠং বিহুর্যে তত্ত্বদর্শিনঃ॥"

—হে মহানাগ! হে মহামতে! সর্ক্রবর্ণমধ্যে সঙ্করতা জন্ত মানবের জন্মানীন জাতিত্ব প্রত্তের । উদ্ধাম ইচ্ছার পরতন্ত্র হইয়া, মানবগণ সকল ঘোনিতেই অপত্যোৎপাদন করিতেছে। যেমন মহাসমূদ্রে অসংখ্য জলচন্ত্রে গতিবিধি নির্ণর হয় না, তেমনি মানবের বাক্ষ্য, মৈথুন, জন্ম ও মরণ, এ কয়টীর নির্গর হয় না। অত এব বাহারা ষজ্ঞশীল অর্থাৎ বজনবাজন-অধ্যয়ন-অধ্যাপনাদি জ্ঞান-পুণোর অধিষ্ঠানেই সদা নিযুক্ত, তাঁহারাই ব্রাহ্মণ।

—"ভোঁ ভোঁ করে ভোমরা নয়, গলায় পৈঁতা বামণ নয়।" কপর্দ্ধক মূল্যের করেকগাছি স্থা স্থানে ধারণ করিকেই আন্দাণ হওয়া যায় না । এ জগতে একমাত্র পুরুষকারেই লোকের আত্মপ্রিচয়ন

্একটী কৌতুকাবহ পৌরাণিক কথা মনে হইল, তাহা এহলে বলা অপ্রাসঙ্গিক নহে। কথিত আছে, একদা লোমশমুনি সর্বাঙ্গে রাশি রাশি লোমভারে বড়ই অস্থী হইয়া ব্রন্ধার আরাধনা করায়, ব্রন্ধা আসিয়া তাঁহাকে বর দিতে চাহিলেন। লোমশ করযোড়ে কহিলেন,—"ভগৰন! আমি আর কিছুই চাহি না, কাশ্মীরী ভেড়ার ভার এ লোমভার চইতে আমাকে মৃক্ত করুন।" **বন্ধা কহিলেন—"বংদ! তুমি বান্ধণের** উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলেই এ লোমসঙ্কট হইতে মুক্ত হইবে।" **লো**মশও ভনবধি নানাতানে বহু ব্রাহ্মণের প্রদাদ ভোজন ক্রিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহার গাত্রের একগাছি লোমও স্থালিত হইল না। তথন তিনি হতাশ চইয়া, প্নরায় বিরিঞির শরণাপল হইলেন, কহিলেন,—"ভগবন্! আমার অদৃত্তে ব্রহ্মবাকাও বিফল হইল! আমি আপনার আদেশে বহু ব্রাহ্মণের অন্ন ভোজন করিলাম; কৈ ? আমার ত একটা লোমও পতিত হুইল না !" বৃদ্ধা দ্বং হাস্ত করিয়া কহিলেন,—"বংদ! তুনি বংশ ও উপবীত দেশিরাই প্রতারিত হইরাছ। প্রকৃত পক্ষে উহারা কেহই ব্রাদ্ধণ নতে। তোমার আশ্রমের দূরে যে চণ্ডালপলা আছে, দেই স্থানে হরিদাস নামে এক চণ্ডাল দপরিবার বাদ করে, তুমি তাহার উচ্ছিষ্ট ভোজন করিলেই সফল মনোর্থ হই**বে। তথন মুনিবর দেই চণ্ডালে**র ভবনে গিরা হরিদাসের নিকট অন চা**হিলে, সপরি**বার হরিদাস ধরাবলুভিত[®] হইয়া কাতরস্বরে কহিল,—"ঠাকুর! আপনি সাক্ষাৎ ব্রহ্মণ্যদেব, আপনি আমানের প্রত্যক্ষ নারারণ।—এ অম্পৃগ্র, নাচাধ্য, পাতকী চণ্ডাল আপনাকে কিরপে উচ্ছিষ্ট ভোজন করাইবে ? ক্ষমা করুন, অভিথি দেবার আমরা

সপরিবার আমাদের ধনপ্রাণ দিতে বিন্দুমাত্র কাতর নহি। কিন্তু চণ্ডাল হইয়া ব্রাহ্মণ ঠাকুরকে কিরপে উচ্ছিষ্ট ভোজন করাইব ?" মহবিকে তথন অগত্যা প্রতিনিবৃত্ত হইতে হইল। তিনি মনে মনে উপায় উদ্ভাবন করিলেন। একদা ঐ চণ্ডাল ভোজনে বিসয়াছে, ইত্যবসরে লোমশ অলক্ষ্যভাবে গিয়া, তদীয় পাত্রস্থ অন্ন গ্রহণপূর্বক ক্রতপদে প্রস্থান করিলেন। অনস্তর পরমানন্দে সেই উচ্ছিষ্ট ভোজন ও সর্ব্বাঙ্গে লেপন করিলেন। তৎক্ষণাৎ তাঁহার দেহ নির্লোম ও নির্মাল ইইল।

চণ্ডালোহপি ভবেদ্ বিপ্রো হরিভক্তিপরারণঃ। হরিভক্তিবিহীনস্ত দিজোহপি শ্বপচাধনঃ॥ —"মুচি হ'লেও, হয় শুচি যদি কৃষ্ণ ভঙ্জে; শুচি হ'লেও হয় মুচি, যদি কৃষ্ণ তাজে॥"

যদি কেহ কঠোর সাধনাবলে উচ্চ জ্ঞান ধর্মাদি অধিকার করে, তবে সে স্বতঃই শ্রেষ্ঠ পূজা লাভ করিবে। মমুধ্যছই মন্থ্যের জ্বাতি।"

শ্রীমদ্ভাগবতে উক্ত হইয়াছে.—

এক এব পুরা বেদ প্রণব দর্কবাত্ময়ঃ। দেবনারায়ণোনান্ত একাগ্নির্বর্ণ এব চ।

অর্থাৎ পূর্ব্বে একবেদ, সর্ববাদ্ময় এক প্রণব, এক নারায়ণ দেবতা, এক অগ্নি ও একমাত্র বর্ণ ছিল।

অন্তত্ত্ব-পদাপুরাণ স্বর্গথণ্ড ২৫ অধ্যায়ে আছে,—
ন বিশেষেহস্তি বর্ণানাং সর্বং ব্রহ্মময়ং জগৎ।
ব্রহ্মণা পুর্বস্তুইং হি কর্মণা বর্ণতাং গতম্।

পুনশ্চ মহাভারতে,---

একবর্ণমিদং পূর্ণং বিশ্বমাসীৎ বৃধিষ্ঠির।

শ্রীমন্তগবন্দাীতাতে ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ অর্জুনকে বলিতেছেন,—
বান্ধণ ক্ষত্রিয় বিশাং শূতাপঞ্চ পরস্তপ।
কর্মাণি প্রবিভক্তানি স্বভাবপ্রভবৈত্ত গৈঃ॥ ১৮শ অঃ।

অর্থাৎ স্বভাবসভূত গুণারুসারে ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শৃদ্রের কর্ম বিভাগ হইয়াছে। যে ব্যক্তি বেরূপ গুণসম্পন্ন, তাহার পক্ষে ওত্পযোগী কর্ম নির্দিষ্ট হইয়াছে।

শ্রীমন্তগৰক্ষীতার চতুর্থ অধায়েঃ ত্রয়োদশ শ্লোকে শ্রীভগৰান্ শ্রীক্ষণ শ্রীমুখে বলিতেছেন,—

"চাতুর্বর্ণ্যং ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবিভাগশ:।"

অর্থাৎ গুণকর্ম্মের বিভাগামুদারে আধ্বণাদি চারি বর্ণ আমি স্থাষ্ট করিয়াছি। "গুণকর্ম্মবিভাগশঃ" এই অংশই সমুদ্র সংশয় বিনষ্ট করিতেছে।

অত্র-সংহিতায় উক্ত হইয়াছে ;—

দেবো মুনিদ্বিক্সো রাজা বৈশ্যঃ শৃন্তো নিষাদকঃ।
পশুনেছোহিপি চাণ্ডালো বিপ্রা দশবিধাঃ স্মৃতাঃ ॥৩৬৪
সন্ধ্যাং স্নানং জপং হোমং দেবতানিত্যপূজনম্।
অতিথিং বৈশ্বদেবঞ্চ দেবতান্ধ্য উচাতে॥ ৩৬৫
শাকে পত্রে ফলেমূলে বনবাদে সদা রতঃ।
নিরতোহহরহঃ শ্রাদ্ধে স বিপ্রো মুনিক্ষচাতে॥ ৩৬৬
বেদান্তং পঠতে নিত্যং সর্ক্ষসঙ্গং পরিত্যক্ষেং।
সাঞ্জাবোগবিচারস্থঃ স বিপ্রো দ্বিজ উচাতে॥ ৩৬৭
অস্ত্রাহতাশ্চ ধন্ধানঃ সংগ্রামে সর্ক্সম্মুথে।
আরস্তে নির্জিতা বেন স বিপ্রঃ ক্ষত্র উচাতে॥ ৩৬৮

কৃষিকর্ম্মরতো য'চ গবাঞ্চ প্রতিপালক:। বাণিজ্য ব্যবসায়শ্চ স.বিপ্রো বৈশ্র উচাতে ৷ ৩৬৯ লাকালবণসন্মিশ্র কুসুস্তকীর সর্পিয়াম। বিক্রেতা মধুমাংসানাং স বিপ্র: শূদ্র উচ্যতে ॥ ৩৭০ চৌর*চ তম্বর শ্রেচকো দংশকস্তথা। মৎস্থমাংদে সদা লুকো বিপ্রো নিষাদ উচ্যতে ॥ ৩৭১ ব্ৰশ্বতৰং ন জানাতি ব্ৰশ্নস্ত্ৰেণ গৰ্কিতঃ। তেনৈব স চ পাপেন বিপ্রঃ পশুরুদাহতঃ॥ ৩৭২ বাপীকুপতভাগানামারামশু সরঃস্থ চ। নিঃশঙ্কং রোধক ৈচব স বিপ্রো শ্লেচ্চ উচ্যতে ॥ ৩৭৩ कियाशीनक मुर्थक मर्वधमाविविध्वः। নির্দয়ঃ সর্বভৃতেষু বিপ্রশ্চাণ্ডাল উচ্যতে ॥ ৩৭৪ বেদৈর্বিহীনাশ্চ পঠন্তি শাস্ত্রং, শাস্ত্রেণ হীনাশ্চ পুরাণ পাঠাঃ। পুরাণহীনাঃ কৃষিণো ভবস্তি, ভ্রষ্টাস্ততো ভাগবতা ভবস্তি ॥ ৩৭৫ জ্যোতির্বিদো হথবাণঃ কীরপৌরাণ পাঠকাঃ। लाह्न रह्व प्रशासित ववनीयाः कमात न ॥ ७१७

"দেব, মূনি, ছিজ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য, শুদ্র, নিষাদ, পশু, শ্লেছ এবং চণ্ডাল এই দশবিধ (দশ লক্ষণাক্রাস্ত) ব্রাহ্মণ শাস্ত্রনির্দিষ্ট । যিনি প্রতিদিন সন্ধ্যা, জপ, হোম, দেবপূজা, অতিথিসেবা এবং বৈশ্বদেব করেন, তাঁহাকে "দেব" ব্রাহ্মণ কহে (এই সকল ধর্ম-কর্ত্তা ব্রাহ্মণ, দেবসংক্তক)। শাক-পত্র-ফ্ম-মূল-ভোজী বনবাসী এবং নিতা-শ্রাদ্ধরত ব্রাহ্মণ "মূনি" বলিয়া কীর্ত্তিত হন । যিনি প্রত্যন্ত বেদান্ত পাঠী, সর্বসঙ্কত্যাগী, সাংখ্য এবং যোগের তাৎপর্য্য জ্ঞানে তৎপর সেই ব্রাহ্মণ "ছিজ" নামে অভিহিত হন । যিনি সমরস্থলে সর্ব্যসমক্ষে আরম্ভ সময়েই ধরীদিগকে অল্লানা আহত ও

পরাক্তিত করেন, সেই ব্রাহ্মণের "ক্ষত্র" সংজ্ঞা। কৃষিকার্য্যের গো-প্রতিপালক এবং বাণিজ্ঞা-ভৎপর ব্রাহ্মণ, বৈশ্য বলিয়া উক্ত হন। যে লাক্ষা, লবন, কুসুস্ত, হ্রগ্ধ, ঘৃত, মধু বা মাংস বিক্রের করে, সেই ব্রাহ্মণ শুদ্র বলিয়া নির্দিষ্ট। চৌর, তম্বর (বলপুর্বেক পরধনাপহারী), স্টাক (কুপরামর্শদাতা), দংশক (কটুভাষী) এবং সর্ব্বদা মৎস্থ-মাংস লোভী ব্ৰাহ্মণ "নিষাদ" বৰিয়া কথিত। যে ব্ৰাহ্মণ (বেদ এবং পরমাত্মা) ভত্ত কিছুই জানে না অথচ কেবল যজ্ঞোপবীতের বলে অভিশয় গর্ক প্রকাশ করে, এই পাপে সেই ব্রাহ্মণ "পশু" বলিয়া খ্যাত। ৩৬৪—৩৭১। ংবে নিঃশঙ্কভাবে (পাপের ভয় না করিয়া) কুপ, তড়াগ, সরোবর এবং আরাম (সাধারণ ভোগা উপবন) রুদ্ধ করে, (তত্তৎ স্থলে ব্যবহার বন্ধ ্রকরে), সেই ব্রাহ্মণ শ্লেচ্ছ বলিয়া কথিত হয়। ক্রিয়াগীন (সন্ধাদি নিভা-নৈমিত্তিক কৰ্মহীন), মূৰ্থ, সৰ্ব্বধৰ্ম (সভ্যবাদিতা প্ৰভৃতি) রহিত, সকল প্রাণীর প্রতি নির্দ্দর ব্রাহ্মণ "চণ্ডাল" বলিয়া গণ্য ৷ বেদ অধ্যয়নে কিছু ্বীজ্ঞান না জন্মিলে, ধর্মশাস্ত্র অধায়ন করে; তাহা নিক্ষল হইলে পুরাণপাঠী ্বিএবং পূর্ব্ববৎ তাহাতে অক্বতকার্য্য হইলে, ক্রুষিকর্ম্মে রত হয়; তাহাতে e বিফল মনোরথ হইলে, ভাগ্নত (ভণ্ডবৈষ্ণব) ধর্ম অবলম্বন করে। জ্যোতি-ির্বিদ্ (ধন গ্রহণ করিয়া গ্রহ নক্ষত্রের ফলাফল নির্ণয়কারী), অথব্যবেদী, ্ভুক্বৎ পুরাণ পাঠক (অর্গ বোধ না করিয়া, যাহার৷ পুরাণ আরুতি করে), इहामिश्रातक आहा, युक्क अवर महामारन कमानि बद्दन कहिरव ना।"

অত্রি আরও বলিভেছেন,—

আবিকশ্চিত্রকারশ্চ বৈদ্যো নক্ষত্র পাঠকঃ।
চতৃর্ব্বিপ্রা ন পৃজ্ঞান্তে বৃহস্পতিসমা যদি॥ ৩৭৮
মাগ্রধো মাধুরন্চৈব কাপটঃ কৌটকামকৌ।
পঞ্চবিপ্রা ন পৃজ্ঞান্তে বৃহস্পতিসমা যদি॥ ৩৭৯

"অবাজাবী, চিত্রকর, চিকিৎসা-বাবসায়ী, নক্ষত্র-পাঠক (নক্ষত্রকীবী), এই চতুর্বিধ বিপ্র বৃহস্পতিতৃলা পণ্ডিত হইলেও পূজনীয় নহে। মাগধ (মগধদেশীয়), মাধুর (ভোষামোদকারী), কপটাচারী, কটুব্যবহারী, কামল (লোভী), এই পঞ্চবিধ ব্রাহ্মণ, বৃহস্পতিতৃলা পণ্ডিত হইলেও পূজনীয় নহে।"

বস্তুতঃ এ সম্বন্ধে প্রীমন্তাগবতেও উক্ত হইয়াছে,—
শমোদমন্তপঃ শোচং সন্তোধঃ ক্ষান্তিরার্জবং ।
জ্ঞানং দয়াচ্।তাত্মত্বং সত্যঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণং ॥
শৌর্যাং বীর্যাং ধৃতিস্কেজ্ঞন্তাগশ্চাত্মজন্ত্রঃ ক্ষমা
রক্ষণাতা প্রসাদশ্চ সত্যঞ্চ ক্ষত্মলক্ষণং ॥
দেবগুর্বচাতে ভক্তিত্রিবর্গ পরিপেষণং ।
আন্তিকাদ্দ্যমোনিত্যং নৈপুণাং বৈশুলক্ষণং ॥
শৃদ্রত্থ সন্নতিঃ শৌচং সেবা স্থানিক্তমান্তর্যা ।
অমন্ত্র যজ্ঞোহ্যন্তেরং সত্যং গোবিপ্রব্রুকণং ।

(শ্রীমন্তাগবত)

আমরা বতই আলোচনা করিংছি, ততই স্পষ্টরূপে বুঝিতে পারিতেছি বে, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশু, শুদ্র, ব্রাহ্মণ হইয়াই, কি ফাত্রিয় হইয়াই, কি বৈশু হইয়াই, অথবা কি শুদ্র হইয়াই জন্মগ্রহণ করে নাই। জন্ম সকলের একরপেই হইয়াছিল। কিন্তু কার্য্য দারা ফাত্রিয়, বৈশু, শুদ্র প্রভৃতি নিমন্তরে উপনীত হইয়াছে। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশু শুদ্র যথাক্রমে সভ্যগুণ, সত্ত্রিজ: উভয়বিধ মিশ্রিত গুণ, রজ: ও তম: ভাবাপন্ন এবং তম: ভাবাপন্ন মানব ভিন্ন অন্ত কিছু নহে। এই জন্মই শ্রীমন্তর্গবাদ্যীতার উক্ত হইয়াছে,—
শমোদমন্তর্প: শৌচং ক্ষান্তিরার্জবমেব চ।

জানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্ৰহ্মকৰ্ম্মস্বভাবজম ॥

মমুও বলিতেছেন,—

অধ্যাপনমধ্যয়নং বজনং বাজনং তথা । দানং প্রতিগ্রহক্ষৈব ব্রাক্ষণানামকরয়ং॥

ক্ষত্রির সম্বন্ধে ভগবদগীতা বলিতেছেন,—

শৌর্যাং তেজোধুতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলায়নম্। দানমীখুরভাবশ্চ ক্ষাত্রং কর্ম স্বভাবজম ॥

মমু বলিতেছেন,—

প্রজানাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। বিষয়েষু প্রসক্তি চক্ষতিয়স্ত সমাসতঃ ॥

ক্ষবিজীবী, গো-পালক ও বাণিজ্ঞা-ব্যবসায়ী আধ্য-সম্প্রদায় বৈশু বলিরা উক্ত ইইয়াছে : বথা--ভাগবলগীতা :--

কৃষি গোরক। বাণিজাং বৈশ্রকর্মস্বভাবজন্।

অন্যত্র—

পশুনাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যয়নমেব চ। বণিকপথং কুণীদঞ্চ বৈশ্বস্থা ক্লাধ্যমেব চ॥

আর শূদ্র হইতেছে তমোগুণ প্রধান; অলস, নিরুৎসাহ এবং অজ্ঞান বাক্তির কেবল দাসত্ব-বৃত্তিই স্বাভাবিক কর্ম।

এই জন্ম,--

পরিচর্য্যাত্মকং কর্মশূদ্রস্তাপি স্বভাবজ্ঞম্। (ভগবল্গীতা)

অপিচ,—

একমেব তু শূক্ত প্ৰভুকশ্মনমাদিশন্। এতেথামেব ৰণানাং ওঞাবাসুত্যয়া।

বাস্তবিক পক্ষে প্রাচীন আর্য্যগণ এইরূপ বিভিন্ন বিভিন্ন কার্য্যে ব্রতী হওয়ায় ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শুদ্র এইরূপ বিভিন্ন সম্প্রদানে বিভক্ত হইয়া পড়িয়াছিলেন। ফলত: গুণ ও কর্মগত জাতিভেদ প্রথা তৎকালে এরপ আধিপতা লাভ করিয়াছিল যে, সতাগুণ প্রধান ব্রাহ্মণের পুত্রে যদি রজোগুণ প্রধান ক্ষত্রিয় লক্ষণ অথবা রজো ও তমোগুণ প্রধান বৈশ্য লক্ষণ পরিদৃষ্ট ইইত, কিছা তমোপ্রধান শূদ্র-গুণ যদি তাহাতে প্রকাশ পাইত, তবে সে ব্রাহ্মণের পুত্র ইইয়া থাইত। এইরপে চারি সম্প্রদায়ভুক্ত সকলেই গুণ ও কর্ম অনুসারে সমাজে উচ্চবা নিম্নস্তরে গমন করিত।

শান্তকারগণ এরপ প্রথা অমুমোদন এবং দৃঢ়স্বরে ঘোষণা করিয়াছেন : সমুদ্র বর্ণের লক্ষণ বলিয়া, যাহা পূর্ব্বে উল্লেখ করিয়াছি, তাহার পরে ভাগবতকার বলিতেছেন,—

ষশু যলক্ষণং প্ৰোক্তং পুংসোবৰ্ণাভিবাঞ্জকং। যদশুত্ৰাপি দৃশ্যেত ভডেনৈৰ বিনিদ্ধিশেৎ॥ (শ্ৰীমন্তাগবত—৭ম স্কন্ধ)

"যে বর্ণের যে লক্ষণ বলা গেল, তাহা অক্সত্র দৃষ্ট হইলেও তাহাকে তদ্বারা নির্দেশ করা বাইবে।" অর্থাৎ ব্রাহ্মণ বংশজ ব্যক্তিতে যদি ক্ষত্রির কর্ম বা ক্ষত্রিয়গুণ, বৈশুক্ম বা বৈশুগুণ, শুদ্রকর্ম বা শুদ্রগুণ দেখা যায়, তাহা হইলে তিনি ক্ষত্রির বৈশু বা শুদ্র বিলয়া নির্দিষ্ট হইবেন, তদ্রপ ক্ষত্রির পুত্রে যদি ব্রাহ্মণ গুণ এবং ব্রাহ্মণ কর্মা, বৈশুগুণ ও বৈশুকর্ম অথবা শৃদ্রগুণ ও শুদ্রকর্ম দেখা যায়, তাহা হইলে তিনি ব্রাহ্মণ বৈশ্ বা শুদ্র বিলয়া নির্দিষ্ট হইবেন। বৈশু শুদ্রের সম্বন্ধেও ঠিক ক্রমণই নিয়ম।

ী সৎকার্য্য দারা উচ্চ বর্ণত্ব ও অসৎ কার্য্য দারা হীনবর্ণত্ব প্রাপ্ত হওয়া সহক্ষে শান্তকারগণ বছৰিধ সাক্ষ্য প্রদান করিয়াছেন।

ভগৰান্ গোত্য বলিতেছেন,—

বর্ণান্তর গমনমূৎকর্ষাপক্ষাভ্যাং।

"অর্থাৎ সংগ্রুণ ও সংক্রিয়া এবং অসং গুলাও অসং ক্রিয়া দারা বর্ণাস্তর গমন হয়।"

বর্ণাপেতমবিজ্ঞাতং নরং কলুবধোনিজম্।
আর্য্যারপমিবানার্য্যং কর্ম্মজিঃ স্থৈবিভাবয়েৎ। ৫৭
মন্ত্রসংহিতা,— দশম অধ্যায়।

"বর্ণ-বহিভূত সবিশেষ অবিদিত সঙ্করজাতি-সভ্ত, আপাততঃ আর্য্যবং প্রতীরমান কিন্তু অনার্য্য—এবভূত ব্যক্তির কর্মদর্শনে জাতি-নির্ণর করিবে।"

> "অনাব্যতা নিষ্ঠুরতা জুরতা নিজ্জিরাত্মতা। পুরুষং ব্যঞ্জরতীহ লোকে কলুববোনিজন্। ৫৮ মনুসংহিতা,—দশম অধ্যার।

"অনার্য্যভা, নির্নূর্ত। এবং বধকর্মের অন্ধ্র্যান—এই সকল মনুষ্টোর শ্নীচজাতিত প্রকাশ করে।"

অত্রি বলিভেছেন,—

"সদ্যঃ পতিতমাংদেন শাক্ষয়া লবণে ন চ। জ্যাহেনশূদ্রো ভবতি ব্রাহ্মণঃ ক্ষীরবিক্রয়াৎ॥ ২১

"ব্ৰাহ্মণ মাংস, লাক্ষা (গালা), লবণ বিক্ৰয় করিলে সদ্য পতিত হয়. এবং হুগ্ধ বিক্ৰয় করিলে, তিন দিনে শুদ্ৰবং হয়।"

> "পরনিপানেদশঃ পীত্বা তৎসাম্যমুপগচ্ছতীতি ॥ ৩৮ বিষ্ফুশংহিতা,— চতুরণীতিতমেহিধাারঃ ।

"পরকীয় জলাশরে জলপান করিলে, জলাশর স্বামীর সমতা প্রাপ্ত হইবে, অর্থাৎ পানকর্তা যদি ত্রাহ্মণ, আর জলাশরস্বামী ক্ষত্রিয় হর, তাহ। হইলে ত্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় সদৃশ হইরা যাইবে ইত্যাদি।" "যস্থ কারগ্রতং ব্রহ্মমদ্যেনারাবিতে সক্কৎ। তম্ম ব্যাপৈতি ব্রাহ্মণ্যং শূদ্রত্বঞ্চ স গছতি। ৯৮ মমুসংহিতা,—একাদশঃ অধ্যারঃ।

"থাঁহার কারগত ব্রহ্ম একবারও মদ্য দারা আগ্লাবিত হয়, তাঁহার ব্রহ্মণ্য দুরীভূত হয় এবং তিনি শূদ্রত প্রাপ্ত হন।"

> "ভূঞ্জতে যে তু শূদারং মাদমেকং নিরন্তরং। ইহজন্মনি শৃদ্ধবং জায়ন্তে তে মৃতাঃ শুনি॥ ৭ শূদারং শৃদ্ধসম্পর্কং শূদ্ধেনৈব সহাসনম্। শূদ্ধাজ্ঞানাগমঃ কঞ্চিজ্ঞলন্তমপি পাত্রেৎ॥ ৮

> > আপস্তম্বদংহিতা,—অষ্টনোহধ্যায়ঃ

"যে সকল ব্রাহ্মণ একমাস নিরম্ভর শূদারভোজন করে, সে এই জন্মেই শূদাছ প্রাপ্ত হয়, জন্মান্তরে কুকুর যোনিতে জন্মগ্রহণ করে। শূদ্রারভোজন, শূদ্রের সম্পর্ক এবং শূদ্রের সহিত একাসনে উপবেশন, শূদ্রের নিকট জ্ঞান লাভ করা এ সকল কার্যা তেজস্বা পুরুষকেও পতিত করে।" কলতঃ কমা ঘারাই ব্রাহ্মণ পূজা ও হেয়,—জন্ম ঘারা নহে।

মন্থ বলিতেছেন,—

চণ্ডা**লাস্ক্য**রিয়ো গন্ধা ভূক**া** 5 প্রতিগৃহ্ম চ। পতত্যজ্ঞানতো বিপ্রো জ্ঞানাৎ সামাস্ক গচ্ছতি॥ ১৭৬ মন্তুসংহিতা,—একাদশঃ অধ্যায়ঃ (

"অজ্ঞানতঃ চণ্ডালাদি অস্তান্ধ জাতীয় স্ত্রাগমন করিলে, উহাদিগের অন্ন
ভক্ষণ এবং উহাদিগের নিকট ইইতে প্রতিগ্রহ করিলে, ব্রাহ্মণ পতি চ
ইইবেন এবং জ্ঞানপূর্বাক ঐ সকল আচরণ করিলে, সমানতা অর্থাৎ
তভ্জ্জাতীয়তা প্রাপ্ত ইইবেন।

শাস্ত্র বলিতেছেন,—

"ব্রাহ্মণত সদাকালং শ্ত্রপ্রেষণ্কারিণঃ।
ভূমাবলং প্রদাতব্যং যথৈব শ্বা তথৈব সঃ। ৩৩
আপস্তম্বসংহিতা,—নবমোইধ্যায়ঃ।

"সর্বদা শৃদ্রের আজ্ঞা প্রতিপালনকারী বাহ্মণকে ভূমিতে অন্ন প্রদান করিবে, কুরুর যেমন অস্পৃষ্ঠ, দেই বাহ্মণও তদ্রপ জানিবে।"

মহাভারতে কথিত হইয়াছে,—

শূদ্রো রাজন্ ভবতি ব্রহ্মবন্ধ্ন শুচারিত্রে। যশ্চ ধর্মানপেতঃ।
ব্রবলীপতিঃ পিশুনো নর্ভনশ্চ রাজপ্রেয়ো যশ্চ ভবেদ্ধিকর্মা॥
ভপন্ বেদাজপংশ্চাপি রাজন্ সমঃ শৃদ্রৈদ্যিবচ্চাপি ভোজাঃ।
এতে সর্বের্ম শূদ্রসমাভবন্তি রাজন্তোন্ বর্জ্যেদেবক্তো॥
﴿মহাভারত, শান্তিপর্ব্ব, ৬৩ আঃ, ৪)৫ শ্লোক)

"যে সকল ব্রাহ্মণ তুশ্চরিত্র ও স্থধর্মত্যাগী হইয়া শূলাগমন, নৃত্য ও প্রামাদৌত্য প্রভৃতি পাপ কার্যোর অফুঠান করেন, তাঁহারা বেদ অধায়ন করুন বা না করুন, তাঁহাদিগকে শূলতুলা জ্ঞান করিয়া, শূলপংক্তির মধ্যে ভৌজন প্রদান ও দেবকার্যাামুগ্রান সময়ে ত্যাগ করা কর্ত্তর।" এই ত গেল কর্মগুণে ব্রাহ্মণের শূলতে অপনয়নের কথা। এক্ষণে শূল যে ব্রাহ্মণ হইতে পারে, তাহা দেখান যাইতেছে।

ঐ মহাভারতেই আছে,—

ষস্ত শৃব্ৰো দমে সভ্যে ধর্মে চ সতভোখিত:।
তং ব্ৰাহ্মণমহং মতো বৃত্তেন হি ভবেন্দ্ৰিজঃ॥
(মহাভারত, বনপর্ব্ব, ১২৫ অধ্যায়)

"বে শূদ্ৰ, দম (ৰাহেন্দ্ৰির নিগ্রহ), সতা ও ধর্মে সতত অনুরক্ত, তাহাকেই আমি ব্রাহ্মণ বলিয়া বিবেচনা করি, কারণ ব্যবহারেই বিজ হয়।" সত্যং দমস্তপোদানমহিংসা ধর্মনিত্যতা। ,
সাধকানি সদা প্রুসাং ন জাতি র্ন কুলং নৃপ ॥
শৃদ্রেচৈতন্তবেলক্ষাং ছিল্পে তচ্চ ন বিদাতে।
ন বৈ শৃদ্রোভবেচ্ছুদ্রো বান্ধণো বান্ধণো ন চ ॥

(মহাভারত, বনপর্ব)

"সভ্য, দম, তপ, দান, অহিংসা ও ধর্মনিত্যতাই পুরুষার্থ সাধক। জাতি ও কুল কোন কার্য্যকারক নহে। ধদি কোনও ব্যক্তি আহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া শৃত্তবৎ আচরণ করে, তাহাকে শৃত্ত এবং বদি কোন ব্যক্তি শৃত্তকুলে জন্ম লইয়া আচারনিষ্ঠ হয়, তবে তাহাকে ব্রহ্মণ বলা যায়।"

এ সম্বন্ধে শাস্ত্রে এত অমুক্ল লোক নিবদ্ধ আছে, যাহা লিপিবদ্ধ করিতে গেলে এই অধ্যায়টিই স্বতন্ত্র একখানা গ্রন্থ হইয়া পড়ে। আবার শাস্ত্র না দেখাইতে চেষ্টা পাইলেও সমাজপতি পশ্তিতমণ্ডলী, আমাদের কথায় মোটেই কর্ণপাত করিবেন না বা তাহা গ্রাহ্বের মধ্যেই আনিবেন না। কাজেই বাধ্য ইইয়া আমাদিগকে অনুর্থক কতকগুলি পত্রাহ্ব অপব্যয় করিতে ও অযুধা লেখনী সঞ্চালন করিয়া বিজ্যনা ভোগ করিতে হইতেছে মাত্র।

মহাভারতের অনুশাসন পর্বের ১৪ অধ্যায়ে এইরপ লিখিত আছে,—
কর্মাভিঃ শুচিভির্নেবি শুদ্ধাত্মা বিজিতেজিয়ঃ ।
শ্রেছপি বিজবৎসেব্য ইতি ব্রহ্মাস্শাসনম্ ॥ ৪৮
স্থভাব কর্মা চ শুভং যত্র শ্রেছিগি তিন্ধিতি।
বিশিষ্টঃ স ছিজাতেবৈবিজ্ঞের ইতি মে মতিঃ ॥ ৪৯
ন যোনির্মাপি সংস্কারো ন স্কৃতং ন চ সন্ধৃতিঃ ।
কারণানি বিজস্ক সুত্তমেব তু কারণ্ম ॥ ৫০

সর্ব্বোহয়ং ব্রাহ্মণো লোকে বৃত্তেন চ' বিধীয়তে। বৃত্তেস্থিতস্ক শুদ্রোহপি ব্রাহ্মণক্লং নিষচ্ছন্তি॥ ৫১

'ব্ৰহ্মা বিশিষ্টাছন যে, শুদ্রণ যদি পৰিত্র কার্য্যাস্থ্ঠান দ্বারা বিশুদ্ধাত্মা ও জিতেন্দ্রির হয়, তবে তাহাকে ব্রাহ্মণের তায় সমাদর করা কর্ত্তর । ফলতঃ আমার (শিবের) মতে শুদ্র সচ্চরিত্র ও সংকর্মান্থিত হইলে ব্রাহ্মণ অপেক্ষা প্রশংসনীয় হয়। কেবল জন্ম, সংস্কার, শাস্ত্রজ্ঞান ও কুল ব্রাহ্মণত্বের কারণ নহে। সদাচার দ্বারা, সকলেই ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারে। সদাচারী শুদ্রণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিতে পারে।" মহানির্ব্বাণ-তন্ত্রও এই কথাই বলিতেছেন,—

খণচোহপি কুলজ্ঞানী ব্রাহ্মণাদতিরিচ্যতে। কুলাচারবিহীনস্ত ব্রাহ্মণ খপচাধমঃ॥

(মহানির্বাণতন্ত্র ৪ উ, ৪২ শ্লোক)

''অর্থাৎ আচারনিষ্ঠ চণ্ডাল, ব্রাহ্মণ অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ এবং আচারবিহীন ব্রাহ্মণ, চণ্ডাল অপেক্ষা নিক্কষ্ট।"

মন্ত বলিতেছেন,—তপোৰীজপ্ৰভাবৈত্ত তে গচ্ছন্তি যুগে যুগে ৷

উৎকর্মকাপকর্মক মনুযোগিত জন্মতঃ ॥

(মনুসংহিতা-দশম অধ্যায়: ৪২ শ্লোক)

"অর্থাৎ উক্ত করেক প্রকার জাতি যুগে যুগে তপস্থ। প্রভাবে ও বীজোৎকর্ষে মহুষ্য মধ্যে বেমন জাত্যুৎকর্ষ লাভ করিরা থাকে, তজ্ঞপ তবৈপরীত্যে তাহাদের জাত্যুপকর্ষণ ঘটিয়া থাকে।" এ বিষয়ের ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত ও প্রমাণ পরে উদাহরণ ঘারা বিশদরূপে প্রদর্শন করিব। আমরা দেখাইব, কত জাতি ও কত পুরুষ সংক্ষা প্রভাবে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ-স্তরে সমানিত হইয়াছে ও অসং ক্ষাপুসারে ব্রাহ্মণাদি উচ্চ বর্ণেরাও ক্রিপ অধােগতি লাভ করিরা শুদ্রত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। ব্রাহ্মণাদির শ্রেষ্ঠতা যে গুণকর্মামুসারিণী এ বিষয়ে যথেষ্ট প্রমাণ দেখান যাইতে পারে।

"সর্বস্থ প্রভবো বিপ্রাঃ শ্রুভাধ্যয়নশালিনঃ।
তেজ্যাঃ ক্রিয়াপরাঃ শ্রেষ্ঠান্তেজোঃহ্পাধাত্মবিস্তমাঃ ॥ ১৯৯
ন বিদায়া কেবলয়া তপদা বাপি পাত্রতা।
যত্র বৃত্তনিমে চোভে তদ্ধি পাত্রং প্রকীন্তিতম্॥ ২০০
(যাক্সবন্ধ্য-সংহিতা)

"কর্ম এবং জাতি ধারা প্রাহ্মণগণ সকল জাতি অপেক্ষা শ্রের্জ। ব্রাহ্মণের মধ্যে প্রত্যায়র সম্পন্ন প্রাহ্মণগণ উৎক্রষ্ট, তাহার মধ্যে কর্ম্মিগণ প্রধান এবং তাহাদিগের মধ্যেও উত্তন আত্মতত্ত্বজ্ঞগণ প্রেষ্ঠ। কেবল বিদ্যা, কেবল তপস্থা, (কেবল কর্মা, অথবা কেবল জ্বাতি) দারা সম্পূর্ণ পাত্র হয় না। কিন্তু যাহার কর্মা এবং বিদ্যা-তপস্থা এই উভয় আছে, পূর্বে ঋষিগণ তাহাকেই সম্পূর্ণ পাত্র বলিয়াছেন।"

পুনশ্চ মহাভারতে—ভরদ্বাজঃ উবাচ—

ব্রাহ্মণঃ কেন ভবতি ক্ষত্রিরোবা দ্বিজ্ঞেত্তম। বৈশুঃ শুদ্রশ্চ বিপ্রর্বে তদ্ত্রুহি বদভাম্বরং॥ ২১॥

ভূগুরুবাচ--

জাত কর্মাদিভির্যন্ত সংস্কৃতির: সংস্কৃত শুচিঃ
বেদাধ্যয়ন সম্পন্ন: ষট্স্কর্মস্ববস্থিতঃ ॥ ২২ ॥
শৌচাচারস্থিতঃ সম্যগ্ বিবসাশী গুরুপ্রিম্ন: ॥
নিত্যব্রতো সত্যপর: স বৈ ব্রাহ্মণ উচ্যতে ॥ ২৩ ॥
সত্যং দানমথান্তোহ অনুশংশুংত্রপ ঘুণা ।
তপশ্চ দৃগ্যতে যত্র স ব্রাহ্মণ ইতি স্মৃতঃ ॥ ২৪ ॥

ক্ষপ্রজন্ম সেবতে কর্ম বেদাধায়ন সঙ্গতঃ।
দানাদানর তির্যন্ত স বৈ ক্ষত্রিয় উচাতে ॥ ২৫ ॥
বিশত্যাশু পশুভাশ্চ রুষ্যাদান রতিঃ শুচিঃ।
বেদাধায়নসম্পন্নঃ স বৈশু ইতি সঙ্গিতঃ॥ ২৬ ॥
সর্বভক্ষার তিনিতাং সর্বকর্মাকরোহশুচিঃ।
তাক্তবেদস্বনাচারঃ স বৈ শুদ্র ইতি স্মৃতঃ॥ ২৭ ॥
শান্তিপর্ব্ব, ভগুভরদ্বান্ধ সংবাদ।

ভর্ম্বাঞ্চ ঋষি ভ্রুর নিকট জিপ্তাসা করিলেন, ব্রাহ্মণ কিরপে হয়, ক্ষত্রিয়, বৈশু ও শুদ্রই বা কিরপে হয় আমাকে বলুন—ভ্রু কহিলেন, জাতকর্ম প্রভৃতি সংয়ার মারা যে ব্যক্তি সংয়ত ও গুচি, বেদাধায়ন সম্পন্ন ঘট্কর্মশালী (সন্ধাবলানা জপ হোম দেবপূজা অতিথি সৎকার এই ছয়টী অথবা যজন-যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপন সৎপাত্রে দান ও সৎপ্রতিগ্রহ এই ছয়টী য়ট্কর্ম) বে শোচাচারস্থ, দেবপ্রসাদভোজী, গুরুপ্রিয়, নিতা ব্রতপরায়ণ, সত্যানিষ্ঠ, সে ব্রাহ্মণ অর্থাৎ এই সকল গুণ থাকিলে ব্রাহ্মণ হয়। সত্য, দান, অন্তোহ, অনুশংসতা লজ্জা (কুকার্য্য করিতে লজ্জা) ম্বণা (নিন্দনীয় কর্ম্মে য়ণা) ও তপস্থা যাহাতে দেখিবে, সেই ব্রাহ্মণ জানিবে। যিনি বেদাধায়ন করেন এবং ক্ষত্রোচিত বিপদ্ম রক্ষায় দীক্ষিত হয়েন, সৎপাত্রে দান ও প্রজার নিকট হইতে যোগ্যকর গ্রহণ করেন, তিনি ক্ষত্রিয়। বৈশ্রের বেদারায়ী হইবে। পশুরক্ষা, য়য়য়, ধনোপার্জ্জন, প্রিয় ও শুচি হওয়া বৈশ্রের লক্ষণ। যে ব্যক্তির সকল থাদ্য গ্রাহ্ম অর্থাৎ খাদ্যাখাদ্যের বিচার নাই, যাহার ভাল মন্দ কর্ম্মের বিচার নাই এবং বি

যোহণীত্যবিধিবছেদং বেদাস্তং ন বিচারয়েও। স সাম্বয়ং শুদ্রকল্পঃ স পাদ্যং ন প্রাপদ্যতে ॥ ২৮॥ উশনঃ সংহিতা "যে ব্যক্তি বথাবিধি বৈদাধ্যয়ন করিয়া পশ্চাৎ বেদাস্ক (উপনিষদ্) আলোচনা না করে, সে সবংশে শূদ্রবৎ হইবে এবং পাদ প্রকালন জল বা প্রাপা প্রমণদ প্রাপ্ত হইতে পারিবে না। (ঐ)

"এবং বেদং বেদৌ বেদান্ বা স্বীক্র্যাৎ॥ ৩৪॥
ততো বেদাঙ্গানি॥ ৩৫।
যন্ত্রবাতবেদোংগুত্র শ্রমং ক্র্যাদসৌ সসন্তানঃ শূদ্রন্থমেতি॥ ৩৬
মাতুরতো বিজননং দিতীয়ং মৌঞ্জীবন্ধনম্॥ ৩৭॥
তত্রাপ্ত মাতা সাবিত্রী ভবতি পিতাপাচার্য্যঃ॥ ৩৮॥
এতেনৈব তেষাং দিজ্বম্॥ ৩৯॥
প্রাপ্রৌঞ্জীবন্ধনাদ্ধিলঃ শূদ্রসমো ভবতি॥ ৪০॥

এইরপে একবেদ গুটবেদ বা তিনবেদ আরত করিবে। অনস্তর্ম বেদান্দ সকল (আয়ত করিবে)। যে ব্যক্তি বেদাধারন না করিয়া অভ্য বিষয় পরিশ্রম করে, দে সসস্তানে শূতুতা প্রাপ্ত হয়; অগ্রে মাতার নিকট হইতে জন্ম, মৌঞীবন্ধন অর্থাৎ উপনয়ন দ্বিতীয় জন্ম; এই জন্মে, গায়ত্রী মতা এবং আচার্য্য পিতা হন। এই জন্মই তাহাদিগের দ্বিজ্ঞ। মৌঞীবন্ধনের পূর্ব্বে দ্বিজ শূদ্রতুলা থাকে।

এই সমস্ত শ্লোকে সুস্পষ্ট প্রতিপাদিত হইল যে কর্মভেদেই ব্রাহ্মণাদির ভেদ। জন্মগত ভেদের কোনও কথা এ সকল হানে প্রাপ্ত হওয়া গেল না। বদি গুণকর্মই বর্ণভেদের কারণ হয়, জন্মের সহিত উয়র বিন্দুমাত্র সমন্ত্র না থাকে, তাহা হইলে সমাজের আদিম অবস্থায় বর্ণভেদের কারণ পাওয়া কঠিন এবং বর্ত্তমান জাতিভেদ বৃথা। মানব দ্ব স্থ কর্ম্ম অনুসারেই বিদি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্র শূজাদি হইল, তবে এ সকল কর্মা করিবার পূর্বের সে কি ছিল ? স্প্রের আদি অস্ত নাই, স্কৃতরাং বলিতে হউপেছে, প্রথমে সকলেই সমান ছিল, বর্ণভেদ ছিল না; স্বীয় কর্মানুসারে মন্থ্যা ব্রাহ্মণছাদি

লাভ করিরাছে এবং তাহা পরবর্তী সময়ের সামাজিক নির্দেশ মাত্র।
সমাজে সমান স্বাতস্ত্রা রক্ষা, উচ্চনীচতার পরিমাণ অফুসারে যোগাতমের
প্রতিষ্ঠা ও অবিকার লাভ, লোবের প্রপ্রায় না দিয়া বরং দোষীকে অবনত
করিরা শাসন করা ইত্যাদি কতকগুলি যুক্তি হারাই জাতি বা বর্ণভেদ
সমাজে সম্থিত হইরাছিল। বস্ততঃ ভাতিভেদ প্রথমে ছিল নঃ।

পুৰ্ব্বেই বলিয়াছি,—

ন বিশেষাংক্তি বর্ণানাং সর্বাং ব্রহ্মমিদং জ্বগং।
ব্রহ্মণা পূর্বকৃষ্টং হি কর্মাভির্বর্ণতাং গতম্। ২০
(মহাভারত, শাস্তিপর্ব)

বর্ণ বা জাতির কোনও বিশেষ অর্গাৎ পার্থকা নাই—সমস্ত জগৎ বিদ্যাময় তৎকর্তৃক পূর্বে স্ষ্ট। কর্মামুদারে বিভিন্ন বর্ণপ্রাপ্তি ইইয়াছে।

বান্তবিকও একপ্রকারের বছ বাক্তি বছ কার্যো ব্যাপ্ত থাকিয়া

*উৎকর্ষতা ও অপকর্ষতা লাভ করিলে উৎকৃষ্ট ও অপকৃষ্টের জন্ত সমাজ
বতর ব্যবস্থা করিতে বাধ্য হয়। নচেৎ সমাজে উৎশৃঙ্খলতা উপস্থিত
হইতে পারে। সমাজের মজ্জাগত দোষ দূর করিতে হইলে উত্তম অধম
বিজ্ঞাগ আবশুক হয়। মহাজারত ও ভাগবতের মতে বর্গতেন সমাজ
শাসন বা সম্বর্জনের জন্ত আবশুক বলিয়াই হইয়াছিল, এরপ মনে হয়।
ক্রমে এই গুণ ও কর্ম্মগত জাতিভেদ, জাতিগত বা বংশানুক্রমিক হইয়া
সমাজের সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছে।

গুণগত জাতিভেদ সম্বন্ধে শাস্ত্রে বছবিধ শ্লোক নিবদ্ধ আছে। এবিষয়ে অধিক লেখা বাছন্য মাত্র।

বনপর্বে মহাত্মা যু ধিষ্টির বলিরাছেন যে, সকল মহব্যেরই জন্ম মৃত্যু ও বস্তানোৎপত্তি একইরূপ। আমি পূর্বেই বলিরাছি যে, বাহার চরিত্র পবিত্র তিনিই ব্রাহ্মণ। যুধিষ্ঠিরের মত বৃদ্ধদৈবও বলিয়াছেন যে, জন্ম বংশ বা জ্ঞাই ছারা কেইই আহ্মণ ইইতে পারেন না। যাহাতে সততা ও ধর্ম বিরাজমান তিনিই আহ্মণ।

ষে মন্থ শৃদ্রের উপর একেবারে ধড়াইস্ত ছিলেন, যিনি শৃত্রদিগকে সর্ব্বপ্রকার সামাজিক স্থাস্থাদন ইইতে চিরদিনের জন্ম বঞ্চিত করিয়া গিয়াছেন, যিনি ধর্মের অধিকার, শিক্ষার অধিকার, স্বোপার্জ্জিত ধনের অধিকার প্রভৃতি সকল প্রকার অধিকার ইইতেই তাহাদিগকে দুরে রাথিয়াছিলেন, তিনিও বলিতেছেন,—

শুদো ব্রাহ্মণতামেতি ব্রাহ্মণশ্চেতি শূজতাং। ক্ষত্রিয়াজ্ঞাতমেবস্ত বিদ্যাবৈষ্ঠাৎ তথৈব চ॥

(মমুদশম অধাায়, ৬৫ শ্লোক)

"এই ক্রমে যেরপে শূদ্র ব্রাহ্মণ হয়, তদ্ধপ ব্রাহ্মণেরও শূদ্র প্রাপ্তি হয়,—ক্ষব্রিয় ও বৈশু সম্বন্ধেও এরপ জানিবে।"

ভক্রাচার্য্য বলিয়াছেন,—

ন জাতা ব্ৰাহ্মণাশ্চাত্ৰ ক্ষত্ৰিয় বৈশ্য এব বা।

ন শৃজো ন চ বা য়েচ্ছো ভেদিতা গুণকর্মভিঃ। (শুক্রনীতি)

শর্বে চোভবোত্তরং পরিচরেয়ুরাগ্যানার্যায়ো-

ACA COLOCALONE AL ALANGA ALANGALA

র্ব্যতিকেপে কর্মণঃ সাম্যং সাম্যম 1

(দশম অধারঃ, গৌতম-সংহিতা।)

"বর্ণগণ আপনার আপনার উদ্ধিতন বর্ণের পরিচর্য্যা করিবে, কর্মের বৈলনা ছাড়িয়া দিলে সমুদর আর্য্য ও অনার্য্য জাতির সর্বতোভাবে সাম্য হয় ঃ
অন্তর্ভে উক্ত আচে—

জ্ঞানকর্ম্মোপাসনার্ভিদেবিভারাধনে রভঃ। শাস্তো দাস্থো দ্যালুক ব্রাহ্মণক গুলৈঃ ক্বভঃ। (শুক্রনীতি) পূর্বের উক্ত, হইয়াছে,—

চাতুর্বণীং ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ।

(শ্রীমন্তাগবদগীতায় ভাবদাকা)

ভট্টমোক্ষমূলর—ধৃত ধর্মাস্ত্র বচনে আমরা দেখিতে পাই,—
ধর্মাচর্যায়া জ্বন্তোবর্ণঃ পূর্বাং পূর্বাং বর্ণমাপদ্যতে জাতি পরিবৃত্তী।
অবশাচর্যায়া পূর্বো বর্ণো জ্বন্তং বর্ণমাপদ্যতে জাতি পরিবৃত্তী।

মহবি আপস্তম্ব শুদ্রের প্রতি নির্চুর বিধি প্রণয়ন করিতে কুণ্ঠিত হয়েন নাই, তথাপি তিনিও বলিতেছেন,—"ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র অধর্মাচরণ ছারা পর পর বা একেবারে অধম জাতিত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সেইরপ শুদ্র বৈশ্র ও ক্ষত্রিয় ক্রিয়াবান হইলে পর পর বা একেবারে উচ্চ-জাতিত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকে।

মন্তু অন্ত এক স্থলে বলিতেছেন,—

জাতোনার্য্যাননার্যায়ানার্য্যাদার্য্যো ভবেদ্গুলৈ:।

"আর্য্য পিতা অনার্য্য মাতার পুত্রও গুণের দ্বারা আর্যাই হইতে পারে।" বস্তুত: ব্রাহ্মণকুলে জন্মিলেই যে ব্রাহ্মণ হইবে তাহার কোন অর্থ নাই।

> "অব্রতানামমন্ত্রাণাং জাতিমাঝোপজীবিনাম্। সহস্রশঃ সমেতানাং পরিষত্তং ন বিদ্যতে॥ ১১৪॥ দাদশঃ অধ্যায়ঃ, মনুসংহিতা।

"যাহাদের কোন ত্রত নাই,—যাগাদের বেদাধায়ন নাই, যাহারা জাতি-মাত্রে ব্রাহ্মণ এবং সহস্র বহস্র ব্যক্তি সমবেত হইলেও তাহাতে পুরুদ্ধি নাই জানিবে। সেই পরিষদের উপদেশ গ্রাহ্য হইতে পারে না।"

ত্ৰতীয় অধ্যায়।

গুণকর্ম্মগত জাতিভেদের কতিপয় উদাহরণ।

গুণকর্ম সম্বন্ধে বিখ্যাতনামা ব্যবস্থা-শাস্ত্রকার অত্তি এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন যে "বে ব্রাহ্মন বেদাধ্যয়নযুক্ত ও অনিত্য সংসার-মোহমুক্ত সেই রাহ্মন। যে বীরধর্মা ও সর্কবিধ ক্ষত্রিয় কর্ম্মা সেই ক্ষত্রিয়। যে কৃষি-বাণিজ্ঞা-গোরক্ষাকারী বিহিত বৈশ্যাচারী, সেই বৈশ্য। যে মধুনাংস লবণ বিক্রয়ী, অজ্ঞ, অনয়ী সেই শূরু। আর যে সর্ক্ষধর্মবিবর্জ্জিত, মহামুর্য ও সর্ক্ষপ্রাণী হিংসাপরায়ণ, সেই চণ্ডাল। অপিচ, বায়ুপুরাণ, বিষ্কুপুরাণ ও হরিবংশ একবাকো বলিতেছেন যে, ঘুৎসমদের পৌত্র, শুনকের পুত্র শৌনক আপন পুত্রগণকে স্ব স্ব কর্মান্ডেদে বিভক্ত করিলেন।

যথা--বায়পুরাণ:--

"পুত্রে: ঘ্ৎসমদশু শুনকে যশু শৌনকা:। ব্রহ্মণাঃ ক্ষতিয়াদৈচৰ বৈখ্যাঃ শূদ্যন্তবৈধৰ চ। এতন্ত্র বংশসম্ভূতা বিচিত্রৈ: কন্মভিধিজা:॥

বিষ্ণুপুরাণ,--

"ঘ্ৎসমদস্তা শৌনকশ্চাতুর্ব্বণাং প্রবর্ত্ত স্থিত।"

ক্রিবংশ বায়পুরাণের প্রতিধ্বনি করিয়াছেন। যথা,—
পুত্রঘুৎসমদস্তাপ শুনকো বস্তা শৌনকাঃ।
বান্ধণাঃ ক্ষত্রিয়াশ্চৈব বৈখ্যাঃ শূদ্রাস্তথিব চ॥
(হরিবংশ ২৯ অধ্যায়)

ত্বংশদের পূত্র শুনক, শুনকের পূত্রগণ ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শূদ্র হইরাছিল। এক পিতার পূত্রগণ শুণকশ্মান্থসারে বিভিন্ন বর্ণত্ব প্রাপ্ত হইরাছে। এই ত্বংশমদ বা গৃংসমিত একজন সামান্ত ব্যক্তি নহেন। প্রীমন্তাগবত বিষ্ণুপুরাণ, বায়ুপুরাণ ও হরিবংশে ইহার বিষয় লিখিত হইরাছে ইনি বংশগৌরবে পূরাকালে সবিশেষ থাতি ছিলেন। ইহার পিতৃপুরুষণাণের সংক্ষিপ্ত পরিচয় এইরূপ; বিশ্থের পঞ্চপুত্র—স্থগেত্র, স্থগেত্ব, গর, গর্গ ও মহাত্মা কপিল। স্থগেত্রের তুই পূত্র, কাশক ও রাহা গৃৎসমিত ফলতঃ একই পিতার পূত্রগণ ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র প্রাত্তির ভিন্ন ভিন্ন প্রেণ্ড হইতে পারে।

শ্রীমন্তাগবতে উক্ত হইয়াছে;—ক্ষত্রিয় বংশেন্তর ঋষভের একশত পুত্রের মধ্যে একাশীভি জন কন্মতন্ত্র প্রণেতা ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন এবং কবি হবিঃ প্রভৃতি নয় জন পরমার্থ নিরূপক মুনি হুইয়াছিলেন।

(ত্রীমন্তাগ্বত ১১/২)

"ঋথেদে সরলভাবে একজন ঋষি বলিতেছেন,—দেখ আমি স্তোত্রকার, আমার পিতা চিকিৎসক, আমার মাতা প্রস্তরের উপর যবহুর্জনকারিণী। আমরা সকলে তিন্ন ভিন্ন কর্মা করিতেছি। যেরপ গাভাগণ গোষ্ঠনগ্যে তৃণকামনায় ভিন্ন দিকে বিচরণ করে, তজ্ঞপ আমরা ধনকামনার তোনার পরিচর্য্যা করিতেছি অভএব হে সোম! ইল্রের জন্ম ক্ষরিত হও। তাই রমেশ বাবু বলিতেছেন—যাগ্রা বৈদিক সময়ে জাভিভেদ প্রথা ছিলেন বলিয়া মনে করেন, তাঁহারাই বলুন, যে পরিবারের পুত্র মন্ত্র প্রণেতা ঋষি, পিতা বৈদ্য এবং মাতা ময়দাওয়ালী তাঁহারা কোন জাভিভ্কে?" বিশ্বমেশ বিষয় ইহাই যে, আর্য্য রীতিনীতির সহিত ভারতবর্ষের সম্বন্ধ ছিন্ন হইলেও প্রাচ্য জাপানে বর্ত্তমান সময়ে ইহার অহান্ত সামঞ্জন্ম দেখা যাইতেছে। একটী পরিবারে ওটা সন্থান, সকলেরই কর্ম্ম ভিন্ন প্রকার, কেই হয়ত

চর্ম্মকার, কেহ হয়ত ক্ষোরকার, কেহ হয়ত অধ্যাপক, কেই হয়ত স্থ্যধর, কেহ হয়ত চিত্রকর, কেই হয়ত দক্ষি এবং কেই হয়ত বস্ত্রবয়নকারী; প্রাতে ছয় ভাই এক দক্ষে আহারাদি করিয়া, যার যার কর্মক্ষেত্রে দে দে চলিয়া গেল। সারাদিন অতিবাহিত হইবার পর আবার পুনরায় সন্ধ্যা-বেলায় ৬ ভাই একত্র হইল ও একত্রে পান ভোজনাদি করিল। বিবাহ প্রথাও তথায় ঐরপ। কিন্তু পুরাণ সংহিতা, বেদবেদান্ত দর্শন বিজ্ঞানের জন্মভূমি বিধি ব্যবস্থা শাস্ত্রাদির উৎপত্তিস্থল ভারতে এ প্রথা একরপে লুপ্ত প্রায়

মহাভাগতের বনপর্বান্তর্গতঃ অজমার পর্বাধ্যায়ে শিথিত আছে; — শুদ্র বংশজ হইলেট যে শুদ্র হয় এবং ব্রাহ্মণবংশীয় হইলেই যে ব্রাহ্মণ হয় এরপ নহে। যে সকল ব্যক্তিতে বৈদিক ক্রিয়াকলাপ লক্ষিত হয় না তাহারাট শুদ্র। পুর্বে কেরণ রাজ্যে ব্রাহ্মণ ছিল না। ভৃগুবংশাবতংশ ক্ষত্রিয়কুলারি পরশুরামের সাহাযো কেবল দেশীয় ধীবরগণ ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন।

व्यवान्तरना जनारमर् देकवर्त्तान्त्यका जार्गदः।

* * বজ্ঞ স্ত্রমকল্লয়ৎ।
 স্থাপয়িত্বা স্থকীয়ে সঃ ক্ষেত্রে বিপ্রান্ প্রকলিতান্।
 বামদগ্য স্তদোবাচ স্থপ্রীতে নাস্তরাত্মনা। (য়ন্দপুরাণ)

দার্শনিক মহর্ষি কণাদের জননা অনার্য্য জাতীয়া—তাহার নাম ওলকাছিল। এই জন্মই কণাদ দর্শনের অন্য নাম ওলকাদর্শন। বশিষ্ঠ পত্না কমালা শূলা হইয়াও পরে ব্রাহ্মণী হইয়াছিলেন। মেছরমণী শুকীর গর্ভে অসাধারণ জ্ঞানী ভারত বিখ্যাত শুকদেবের জন্ম। মহর্ষি বেদব্যাদের জননী সতাবতী ধীবরক্তা কুমারীকালীন পরাশরের ঔরসে যে সন্তান প্রস্বাব করে, তিনিই সাধনা ও ক্ষমতাবলে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত ইইয়াছিলেন।

মহারাজা ধ্যাতি ব্রাহ্মণ শুক্রাচার্য্যের কক্সাণ্দেবধানির গর্ভে যে ছইটী পুত্র উৎপাদন করিয়াছিলেন, তাঁহারাই ভারত বিথাত ক্ষত্রিয় বংশের আদিপুরুষ।

আজিও যে গায়ত্রীর দ্বারা ব্রাহ্মণের ব্রহ্মন্থ রক্ষিত হইতেছে, সেই বেদমাতা গায়ত্রীর রচয়িতা বিশ্বামিত্র ব্রহ্মণ-সন্তান নহেন, ফত্রিয়ের সন্তান।
তিনি তপস্তাবলে ব্রাহ্মণ্ড লাভ করিয়াছিলেন।

"করুষাৎ মানবাৎ আসন্ করুষাঃ ক্ষত্রজাতয়ঃ। উত্তরাপথগোপ্তারো অক্ষণ্যা ধর্মবৎসলাঃ॥

(শ্রীমন্তাগবত ৯২)

"মতুর পূত্র করুষ হইতে কারুষ সম্প্রদায়ের উৎপত্তি হয়, ইহারা ক্ত্র-জাতীয়। ইহারা উত্তরা পথের রক্ষক, ব্রহ্মণ্য এবং ধর্ম্মবৎসল ছিল।

"পুষধ্যে হিংদয়িত্বাতু গুরোর্গাং জনমেজর।

শাপাৎ শুদ্রত্বমাপর: (হরিবংশ ৯ম অধ্যায়)

মতুর পুত্র পৃষধু রাজা গুরুর গোহতা করিয়া শাপবশত: শুদ্র প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। (শ্রীমন্তাগ্রত ৯ম স্কন্দ ২য় অধ্যায়)

> "নাভাগারিষ্ট পুত্রৌ বেগ বৈশ্রো ব্রাহ্মণতাং গতৌ।" (হরিবংশ ১১।৬৫৮)

নাভাগারিষ্টের ছই পুত্র বৈশ্ব হইয়াও ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়ছিলেন।
(শ্রীমন্তাগবত ১ম ক্ষন ২ অধ্যায়)

মৌলাল্য ও কাষায়ণ গোত্রজ সমস্ত ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বংশজাত। শ্রীমন্তাগবতে দেখিতে পাওরা যায় যে, মুলাল হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষতির মৌগদল্য গোত্রসস্তুত হইয়াছিল। (শ্রীমন্তাগবতে ১২১)

মুকালাচ্চ মেকিল্যা: ক্ষত্রো পেতা বিজ্ঞাতয়ো বভূব:।

(বিষ্ণুপুরাণ)

মুক্তালক্ত তু দারাদো মৌক্তালয়ঃ স্থমহাযশা:। এ এতে সর্বেমহান্যানো ক্ষত্রে। পেতা দিজাভয়ঃ॥

ভর্মাথের পুত্র মুলাল, মুলালের পুত্র রাজা দিবোদাস, দিবোদাসের পুত্র মিত্রায়ু ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। (হরিবংশ)

পুরুরবার বংশে রম্ভ নামক নৃপের রভদ নামক পুত্র, তাহার বংশে গভীর জন্মিয়াছিলেন, দেই গভীরের বংশে ব্রাহ্মণ জন্মিয়াছিল।" (ভাগবত)

শুধু গুণ ও কর্মনারাই বশিষ্ঠ বাাস নারদ শুকদেব মন্দ্রপাল কণাদ প্রভৃতি ভারত বিধ্যাত ঋষিগণ ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। ইহাদের মাতৃগণ সকলেই নীচ জাতীয় শুদ্রকুল-সমুৎপন্ন।

গর্গ হইতে শিনি উৎপন্ন হয়েন। শিনির পুত্র গার্গ্য। "গার্গা ক্ষত্রিয় হইতে উৎপন্ন হইলেও আহ্বাদ হইয়াছিলেন।

(শ্রীমন্তাগৰত ১ম হল, ১২শ অধ্যায়)

গৰ্গাৎ শিনিঃ ততোঃ গাৰ্গাঃ শৈনেয়াঃ

ক্ষরো পেতা বিজাতয়ো বভুব:। (বিষ্ণুপুরাণ)

ক্ষত্রিয় মহাবীর্যা হইতে ত্রিত ক্ষম উৎপন্ন হন। ত্রিত ক্ষয়ের তিনটী পুত্র ত্রয়ারুণি, কবি ও পুক্ষরাক্ষনি, তিন জনই ব্রাহ্মাণ্ড লাভ ক্রিয়াছিলেন।

> ছরিত ক্ষয়ো নহাবীর্যাৎ তম্ম ত্রয়াকণিঃ কবি:। পুদ্ধবারুণিহিত্যত্ত যে আহ্মণ গতিং গতাঃ॥ (ভাগবত)

ব্যাতি বংশীয় ঋতেয়ুর সস্তান রত্নিনার, তাঁহার পুত্র তংস্ক, অপ্রতিরথ এক এক । অপ্রতিরথের বংশে কথ জন্মগ্রহণ করে। করের পুত্র মেধা-তিথি হইতে কণায়ন ব্রাহ্মণগণের উৎপত্তি হয়।

> ব্বতেয়েঃ রত্মিনারঃ পুত্রে: ২ভূৎ। তং সুং অপ্রতির্থাং গুবঞ্চ রত্মিনারঃ পুত্রান অবাপ।

অপ্রতিরথাৎ কথঃ ভস্তাপি মেধাতিথিঃ।

ষত: কথায়না দিজা: বভূবু:। (বিষ্ণুপুরাণ)

ঋতের্ব পূজ বিজনার। বিজনাবের স্থমতি, ধ্রুব ও অপ্রতির্থ,— এই তিন পূজ। অপ্রতির্থের পূজ কর, করের পূজ মেধাতিথি। এই মেধাতিথি হইতে প্রস্তুর প্রভৃতি বিজ্ঞাণ উৎপন্ন হন। (ভাগবভ— নবম ক্ষন্ম)

আর্ব্যদিগের প্রাচীন শাস্ত্র অধ্যয়ন করিলে জানিতে পারা যায় যে, দশ প্রজাপতি হইতে সমৃদ্য মহুষ্য সৃষ্টি হইয়াছে। স্থাবংশের আদি রাজা ইক্ষাকুব পিতৃ পিতামহাদির অনুসন্ধান করিলে মরীচির বংশোন্তব প্রমাণ হয়। নরীচির পুত্র শুত্রপ, তৎপুত্র বিবস্থান, তাঁহার পুত্র সাবি মহু তাঁহার পুত্র ইক্ষাকু এবং সেই ইক্ষাকু হইতে স্থাবংশীয় রাজস্তগণ জন্মিরাছিলেন। চক্রবংশ সম্বন্ধেও ঐ একরপই। চক্রবংশের আদি রাজা প্রোরবা, তৎপিতা বুধ (ইক্ষাকু রাজভাগিনী ইলা তাঁহার মাতা) বুধের পিতা চক্র, চক্র আবার অত্রির পুত্র। স্তরাং আমরা স্পাইই দেখিতে পাইলাম, প্রজাপতিগণ হইতেই স্থা ও চক্রবংশের সমৃদ্য ফত্রিয় রাজাগণের উৎপত্তি।

স্বায়ন্ত্র মহ হটতে প্রিয়ত্রত ও ভক্তচুড়ামণি ধ্রুবের পিতা উতানপাদ নামক হট মহাস্থা জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন।

বিষ্ণুপুরাণে ৪র্গ অধ্যারে আছে,—মনুর পুত্রগণ মধ্যে পৃষধু শৃদ্ধ, নেদিঠের পুত্র বৈশ্ব, অঙ্গিরা ক্ষত্রিয় রথীতরের ভার্য্যাতে জাত পুত্রপণ আহ্বান। যুবনাশ রাজার পুত্র হরিত, তৎপুত্র আঙ্গিরস ব্রহ্মণ। যবনালি স্লেচ্ছতা প্রাপ্ত। মেধাতিথি ক্ষত্রিয় তৎপুত্রেরা আহ্বান, গর্গ ক্ষত্রিয় তৎপুত্র শিনি ও তৎপুত্রগণ ও আহ্বাণ। উক্তক্ষয় ক্ষত্রিয়, তাঁহার তিন পুত্রই পরে আহ্বাণ হয়। মুদ্রাণ ক্ষত্রিয় তৎপুত্রগণ আহ্বাণ।

হস্তিনাপুর নির্দ্ধা থা হত্তার তিন পুত্র, অজমাড় দ্বিমাচ় ও পুরুমাচ়। অজমীচের বংশে প্রিয় মেধাদি দ্বিজ্ঞগণ উৎপন্ন হইয়াছিলেন।

অপিচ, — ক্ষচিরাখের পুত্র পার, পারের পুত্র পৃথ্দেন। পারের নীপ নামে যে আর এক পুত্র ছিলেন, তাঁহার একশত পুত্র হয়। ঐ নীপই শুক্কস্তা কৃত্বীর গর্ভে ব্রহ্মদত্তক উৎপন্ন করেন। সেই ব্রহ্মদত্ত যোগী। (শ্রীমন্তাগবত ১ম স্কল্ল — ২১শ অধ্যায়)

"কন্ধিবান্ বৈদিক ঋষিদিগের মধ্যে একজন শ্রেষ্ঠ ঋষি। তিনি কলিক দেশীয় রাজপুত্র এবং ক্ষত্রিয়। ঋষেদের প্রথম মণ্ডলের ১১৬ ইইতে ১২৫ এবং নবম মণ্ডলের ৭৪ স্থক্ত তাঁহার রচিত।

কবজ ঐলুষ ঋষি একজন শূদ্ৰ। ঋষেদের দশম মণ্ডীলৈর ৩০, ৩১, ৩২ ৩০ ৩ ৩৪ স্কু এই ঋষির প্রণীত। যে হান বাচক শূদ্রের পক্ষে বেদ প্রণয়ন দ্রে থাকুক, বেদ পাঠ বা শ্রবণের অধিকারও ছিল না বলিয়া বর্ণিত আছে, সেই শূদ্র বেদের শ্রেষ্ঠ ঋষেদের প্রণেতা। এই ঋষি ব্রাহ্মণদিগের সহিত কলহ করিয়া ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়াছিলেন। (কৌষতকী ব্রাহ্মণ)

ত্রতবের ব্রাহ্মণে দেখা মাইতেছে যে, জন্মে ব্রাহ্মণ না হইরাও লোকে গুণবলে ব্রাহ্মণশ্রেণীভূক্ত হইতে পারিত এবং হীনকর্ম্মণারা হীনবর্ণত্ব প্রাপ্ত হইত। কোন যক্তে ব্রাহ্মণের নির্দিষ্ট ভাগ ফাত্রির ভোজন করিতে পাইলে, তাঁহার সন্থানেরা ব্রাহ্মণ গুণবিশিষ্ট হইরা প্রতিগ্রহ সমর্থ সোম পিপাস্থ, কুখার্ত, সর্বত্রগামী হইতেন। দ্বিতীয় বা তৃতীয় পুরুষে তাঁহাদের সন্পূর্ণ ব্রাহ্মণন্ত জন্মিত। কোন ক্ষত্রিগ্র যক্তে বৈশ্রের অংশ ভোজন ক্রিলে, তহংশীরেরা বৈশ্র গুণোপেত হইরা জন্মিত, রাজ্যাকে কর প্রদান করিত এবং ভাহার দ্বিতীয় বা তৃতীয় পুরুষ বৈশ্র জাতির উপযুক্ত হইত। যদি যক্তে ক্ষত্রিয় শুদ্রের অংশ গ্রহণ করিত তবে ভাহার সন্ত্র্যানেরা শুদ্র-

গুণোপেত হইয়া জনিত। তাহারা পরের সেঁব। করিও এবং প্রভুর ইচ্ছানুসারে তাড়িত ও প্রহারিত হইত। দিতীয় বা তৃতীয় পুরুষে তাহারা শূদ্র শ্রেণীর যোগা হইত।" (শর্মেশচক্র দত্ত দি, আই, ই)

"বিদেহরাজ রাজ্যি জনক যাজ্ঞবন্ধাকে ব্রহ্মণের অক্সাত উপনিষদ্-তত্ত্ব শিক্ষাপ্রদান করিয়াছিলেন। যাজ্ঞবন্ধা মহা আনন্দিত ইছরা রাজ্ঞাকে বর প্রার্থনা করিতে বলিলেন। তাহাতে জনক রাজ্য বলিলেন,—আমি যাহা অভিলাষ করিতেছি আমাকে তাহা প্রদান করুন।' তদব্ধি জনক ব্রাহ্মণ হুইলেন।"

"ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ না করিয়াও অনেকে বিদ্যা জ্ঞান কর্ম ও যশঃ প্রভাবে ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। জনক তাহার অক্সতম উদাহরন। পরস্ত এরূপ দৃষ্টাস্তের অভাব নাই। 'দ্যুতক্রীড়াগক্ত, দাদীপুত্র, অব্রাহ্মণ আমাদের মধ্যে আদিয়া যক্ককার্য্যে দীক্ষিত হইবে।' এই বলিয়া ঋষিগণ ইলুষের পুত্র কাকষকে যজ্ঞীয় ভূমি হইতে অপমানিত করিয়া বিতাড়িত করিয়াছিলেন। কিন্তু দেবতাগণ কাকষকে জানিতেন এবং কাকষ্ দেবতাদিগকে জানিতেন; তাই কাক্ষ্য ঋষি মধ্যে গণ্য হইলেন।

(ঐতরেয় ব্রাহ্মণ)

ক্ষত্রিয় পুরুর বংশ সম্বন্ধে বিষ্ণুপুরাণে একস্থানে লিখিত আছে,—"এই বংশে ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় জন্মিয়াছেন। অনেক রাজর্ধি এই বংশকে পবিত্র করিয়াছেন। কলিযুগে ক্ষেমকের পর এই বংশলোপ পাইবে।"

বিষ্ণুপুরাণের অন্তত্ত দেখিতে পাওয়া বায়,—এই বংশে গর্গের জন্ম। গর্গ হইতে সিবিয় জনা। তাঁহা হইতে গার্গ্য ও সৈবদেবের জনা। গার্গ্য ও সৈবেরা ক্ষত্রিয় গুণবিশিষ্ট হইয়াও অবশেষে ব্রাহ্মণ হইয়াছিলেন।

উক্ত পুরাণের অন্তত্ত দৃষ্ট হয়,—গর্গের প্রাতা মহাবীরের তিন পৌত্র ত্রয়াঙ্গণ, পুন্ধরি এবং কপি ব্রাহ্মণত লাভ করিয়াছিলেন। "মৎস্তপুরাণে ৯১ জন বৈদিক ঋষির নানোলেথ দেখিতে পা পরা যায়। কিন্তু দেই পুরাণের ১৩২ অধ্যায়ে আবার লিখিত আছে "এই ৯১ জন ব্যক্তি কর্তৃক ঋক্দমূহ প্রণীত বা স্পষ্ট হইয়াছিল। এই সকল ব্যক্তিরা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্র ছিলেন; তাঁহারা ঋষিকদিগের সন্তান, ঋষকের। বৈদিক ঋষিগণের সন্তান।

মহাভারতে লিখিত আছে,—

শুদ্রেটের ভবেলক্ষাং দ্বিজে তচ্চ ন বিদ্যাতে। ন বৈ শুদ্রো ভবেচছুন্তো ব্রাহ্মনো ন চ ব্রাহ্মণঃ॥

ব্রাহ্মণকুলে জন্মগ্রহণ করিয়া যদি কেছ শৃদ্দের স্থায় লক্ষণযুক্ত হয় তাহা হইলে সে শৃদ্দরণে পরিগণিত হউবে, এবং যদি কেছ শৃদ্দবং শ জন্মিয়াও ব্রাহ্মণের লক্ষণযুক্ত হয়, তাহা হইলে তাহাকে ব্রাহ্মণ বলিয়া নির্দেশ করা বাইতে পারে।

তির্যাগজাতিসভ্ত ঝ্যাশৃঙ্গ বেদবিজ্ঞানাদি দারা কিরপে ঋ বিদ্ধ লাভ করিয়া সর্বজনের অর্চ্চনীয় হইয়া ছিলেন তাহা শাস্ত্র পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন।

মন্ত্রসংহিতাই পুনরার গুণকর্ম সম্বন্ধে কি বলিতেছেন—শ্রবণ করুন।
যোহনধীতা দিজো বেদমন্ত্র কুরুতে শ্রমন্।
স জাবরেব শুদ্রজ্বনাশু গছুতি সাহায়:॥

'বে সকল দ্বিজ বেদ অধায়ন না করিয়া অন্তত্ত্ব অর্থাৎ ঐতিক বিদ্যাদি লাক্তি যত্নবান হয়, তাহারা জীবিতাবস্থাতেই শুদ্রন্থ প্রাপ্ত হয় !"

ক্ত্রিয়ের ব্রহ্মণত্ব লাভ সম্বন্ধে শ্রীমন্তাগবতের ৯২।১৭ শ্লোকে কথিত ইইয়াছে,—

"শ্বষ্টার্দ্ধাষ্ট মভুৎ ক্ষতং ব্রহ্মভূমং গতং ক্ষতৌ।"

মন্ত্র পুত্র শ্বষ্ট, তাহা হইতেই ধার্ট নামক ক্ষত্রির বংশের উৎপত্তি হয়। ধার্ষ্ট গণ ক্ষত্রির হইয়াও ব্রাহ্মণত লাভ করিয়াভিলেন।

"বিনাম্নষ্ঠানে একজন ক্ষত্রিরের ব্রাহ্মণ হইবার উপাধ্যান এইরূপে বর্ণিত আছে,—বীতহব্যের পুত্রগণ কাশীরাজ দিবোদাদকে আক্রমণ করেন। সেই যুদ্ধে কাশীরাজের আত্মীরগণ প্রাণত্যাগ করেন। রাজা দিবোদাদ ভরম্বাজের আশ্রমে গিয়া বাস করিতে থাকেন। ভরম্বাজ দিবোদাদের জন্ত এক যজ্ঞ করিলেন, তাহাতে প্রতর্জন নামে দিবোদাদের এক পুত্র জন্মিল। যথাকালে প্রতর্জন পিতাকর্ভৃক বীতহব্যের বিরুদ্ধে প্রেরিত হইলেন। বীতহ্ব্য পলারন করত: মহর্ষি ভ্রুর আশ্রম গ্রহণ করিলেন। প্রতর্জন তাহা জানিতে পারিয়া ভ্রুর আশ্রমে উপনীত হইলেন এবং ক্ষত্রিয় বীতহ্ব্যকে দেখাইয়া দিতে বলিলেন। ভ্রু মিথ্যা করিয়া বলিলেন.— "এখানে কোন ক্ষত্রিয় নাই।" প্রতর্জন প্রস্থান করিলেন। কিন্তু ভ্রুর ক্ষথার ক্ষত্রিয় বীতহ্ব্য দেই অবধি ব্রাহ্মণ হইলেন।"

অন্ত একটি দৃষ্টাস্ত দেখুন,—

'বৎসন্থ বংসভূমিন্ত ভার্গভূমিন্ত ভার্গবাৎ। গতেথিদ্বিসঃ পূত্রাজাতা বংশেহথভার্গবে। ব্রান্ধণাঃ ক্ষত্রিয়া বৈশ্যাঃ শূদ্রান্চ ভরতর্বস্ত।

বৎস্ত হইতে বৎস্তভূমি এবং ভার্গব হইতে ভার্গভূমি। ভার্গবের বংশে অক্সিয়স পুত্রগণ, গ্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব ও শৃদ্রগণ জন্মগ্রহণ করেন।

মহু ক্ষত্রিয়দিগের শূত্র লাভের সহদ্ধে বলিতেছেন,—

''শনকৈন্ত ক্রিরা লোপাদিমাঃ ক্ষত্রে জাতয়ঃ।

ব্যলহাং গতা লোকে ব্রাহ্মণা দর্শনেন চ ॥ ৪০ ॥

পৌপু কান্চৌডুবিড়া কামোজাজবনাঃ শকাঃ

পারদাপহ্লবাশ্চীনাঃ কিরাতা দরদাঃ ধশাঃ॥ ৪৪ ॥

মূৰবাহ্ৰুপাজ্জানাং বালোকে জাতয়ো বহিঃ। " মেচ্ছবাচশ্চাৰ্য্যবাচঃ সৰ্ব্বে তে দক্তবঃ স্মৃতাঃ"॥ ৪৫॥

১০ম অধ্যার, মনুসংহিতা।

বক্ষমাণ ক্ষত্রিরেরা উপনয়নাদি সংখ্যারাভাবে এবং যজনাধ্যয়নাদির অভাবে ক্রমশঃ শুদ্রত্ব লাভ করিয়াছেন। ৪৩। "পৌপুক" ঔডু দ্রাবিড়, ক্ষোজ, জবন, শক, পারদ, পহ্লব, চীন, কিরাত, দরদ এবং 'বশ' এই ক্রেক দেশোন্তব ক্ষত্রিরোর পূর্ব্বোক্ত কর্ম দোষে শূদ্রত্ব লাভ করিয়াছে।৪৪। ব্রাহ্মণাদি বর্ণ চতুইয়ের মধ্যে ক্রিয়া লোগাদি কারণে যাহায়া বাহাজাতি বলিয়া পরিগণিত হয়,—সাধুভাষীই হউক আর মেচ্ছভাষীই হউক উহারা দত্ম আথ্যা প্রাপ্ত হইয়া থাকে॥৪৫॥

প্রাচীন কালে সত্য প্রিয়তা বিদ্যাবন্তা ও তত্ত্ব জ্ঞানের উপরেই ব্রাহ্মণত্ব লাভ নির্ভর করিত। এ সম্বন্ধে ছান্দোগ্য উপনিবদে একটা মনোরম উপাধ্যান আছে নিম্নে তাহা লিপিবন্ধ হইল।

জাবালার পুত্র সত্যকাম একদিন মাতাকে বলিল "মা! আমি ব্রহ্মচারী হইব, কোন বংশে আমার জন্ম ও আমি কোন গোত্রীয়" ? নাতা সে কথার উত্তর দিতে পরিলেন না। তিনি কহিলেন "যৌবন কালে আমি যখন বিভিন্ন লোকের দাস্তবৃত্তি করিতাম তুমি দেই সময় হইয়াছিলে—কাহার ঔরসে যে তোমার জন্ম তাহা আমি জানি না। তোমার নাম সত্যকাম, আমার নাম জবালা। তুমি এখম হইতে সত্যকাম জাবাল বলিয়া আত্মপরিচয় দিও।

শত্যকাম গোতমের নিকট উপনীত হইয়া ব্রহ্মচারী হইবার সঙ্কর জানাইল। কিন্তু গৌতম কর্তৃক বংশ পরিচয় জিল্লাসিত হইলে সত্যকাম মাতার নিকট বাহা শুনিয়াছিল—তাহাই বলিল। সত্যকামের সত্য নির্চায় পরম জানী মহর্ষি গৌতম মহা সম্ভুষ্ট হইয়া বলিলেন:— "অং হোবাচ নৈতদ্বান্ধণো বিবক্ত মুহঁতি সমিধং সোম্যাহরোপত্তা নেয়েন সতাদগা। ইত্যাদি (ছান্দোগ্য উপনিষদ ৪র্থ অধ্যায়)

অর্থাৎ ব্রাহ্মণ ভিন্ন এমন করিয়া আর কেহ সত্য কথা বলিতে পারে না। তুমি সমিধ আহরণ কর, আমি তোমাকে উপনীত করিব। সেই অব্ধি সত্যকাম ব্রাহ্মণ হইল।

এস্থলে আমরা দেখিতে পাই যে সভাই ব্রাহ্মণত্ম লাভের একমাত্র উপায় ছিল। সভ্যকামের জাতি বা বংশের প্রতি আদৌ লক্ষ্য করা হয় নাই। বালক সভ্য কথা বলিল, অমনি ভাষাকে ব্রহ্মচারী করিয়া লগুয়া হইল। পরে তিনি একজন মহিদ হইরাছিলেন। অক্তাভকুলশীল দাসী পুত্রও যথন ঋষি হইভে পারিয়াছিলেন, তথন প্রাচীন হিন্দুধর্মের উদারভা সন্ধন্ধে আর কোনও সন্দেহ থাকিতে পারে না। ফলতঃ যাহাদের পিতৃ-নির্ণিয় না হয়, ভাহাদের স্বীয় স্বায় কর্ম দারাই কেবল বর্ণ নির্ণীত হইয়া থাকে। যথা মনুসংহিভায় ১০ম অধ্যায় ৪০ শ্লোকে আছে,—

প্রছন্না বা প্রকাশা বা বেদিতব্যা: স্বকর্মভি:।

এইরপে আমরা ভ্রিভ্রি উদাহরণ প্রদর্শনপূর্বক ওণকর্মানুষারী জাতি বিভাগের সমর্থন করিতে পারি; কিন্তু তাহা বাছ্ল্যমাত্র। কেননা বহু দৃষ্ঠান্ত প্রদর্শিত হইল। কেনা জানে, গুণ ও কর্মানুষারী স্থত পুত্র কর্ণ ক্ষত্রির হইরাছিলেন, দ্যোণাচার্য্য অখথামা কুপাচার্য্য প্রভৃতি ত্রাহ্মণ হইরাও ক্ষত্রির শ্রেণী মধ্যে গণ্য হইরাছিলেন। আমরা এ সম্বন্ধে আরুর অধিক কিছু বলা প্রয়োজন বোধ করি না। অতঃপর বিবাহ ও আহার সম্বন্ধে আলোচনার প্রবৃত্ত হইব।

চতুৰ্থ অথ্যায়।

বিবাহ।

বিবাহ। অমুলাম ও প্রতিলোম বিবাহের কথা আর্য্য শাস্ত্রে বিশেব ক্রম্পে বর্ণিত হইয়াছে। উচ্চ জাতীর পুরুষ ও নিম্ন জাতীয়া স্ত্রীলোকে বে বিবাহ তাহাকে অমূলোম বিবাহ বলে। প্রতিলোম বিবাহ নিষিদ্ধ ছিল কিন্তু অমুলোম বিবাহের বিধি ছিল। প্রতিলোম বিবাহ নিষিদ্ধ সত্ত্বেও আমরা শ্রীমন্ত্রাগবতে দেখিতে পাই প্রতিলোমজ রোমহর্ষণ বেদব্যাদের শিষ্য ছিলেন। যথন নৈমিষারণ্যে ঋষিগণ শৌনকের দ্বাদশবার্ষিক বজ্ঞের অমুষ্ঠান করিতেছিলেন, তথন বেদব্যাদ শিষ্য রোমহর্ষণ বিপ্রগণ মধ্যে উচ্চ আসনে উপবিষ্ট ছিলেন। (শ্রীমন্ত্রাগবত ১০।৭৮।১৩,১৪)

পূর্ব্বে ভারত সমাজে অসবর্ণ বিবাহ অবাধে প্রচলিত ছিল। আমরা এ সম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ নানা শান্ত হইতে ক্রমশঃ প্রদর্শন করিয়া আমাদের বক্তব্যের যাথার্থ্য প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিব।

> "তিত্রস্ত ভার্যা বিপ্রস্ত দে ভার্য্যে ক্ষত্রির্ম্ম তু । ৬ একৈব ভার্যা বৈশ্বস্ত তথা শূদ্রস্ত কীর্ত্তিতা । ব্রাহ্মণী ক্ষত্রিরা বৈশ্বা ব্রাহ্মণস্থ প্রকীর্ত্তিতাঃ ॥ ৭ ক্ষত্রিরা চৈব বৈশ্বা চ ক্ষত্রিরস্থ বিধীরতে । বৈশ্বৈস্ব ভার্যা বৈশ্বস্থ শূদ্রা শূদ্রস্থ কীর্ত্তিতা ॥ ৮

পাণিগ্রাহ্ম স্বর্ণাস্থ গৃহীয়াথ ক্ষত্রিয়া শরম্। বৈগ্রা প্রতোদমাদদ্যাদৈদ্যতে তু বিজ্ঞানঃ । ১৪। চতুর্থ অধ্যায়ে। "ব্রান্ধণের বিনন্ধাতি কন্তা ভার্য্যা, ক্ষত্রিরের ছুইজাতি কন্তা ও বৈশ্রের একজাতীয়া কন্তা ভার্য্যা হুইবে। শূদ্রের একজাতীয়া কন্তা ভার্য্যা হুইবে।

বাহ্মণগণের বাহ্মণকভা, ক্ষত্তিয়কভা এবং বৈশুক্তা, ক্ষত্তিরের ক্ষতিয় কভা এবং বৈশ্বকভা এই ত্ইজাতীয়া, বৈশুগণের বৈশুক্তা মাত্র শূদ্রগণের শূদ্রকভা মাত।"

মহর্ষি ব্যাস্থ ঐকথা সমর্থন করিয়া বলিতেছেন:

"উঢ়ায়াং হি সবর্ণায়ামন্তাং বা কামমুদ্ধহেৎ

ভিন্তামুৎপাদিতঃ পুত্রো ন সবর্ণাৎ প্রহীয়তে। ১০

ভিন্তং ক্ষত্রিয়াং বিপ্রো বৈশ্বাঞ্চ ক্ষত্রিয়ো বিশাম্।"

(দ্বিতীয় অধ্যায়, ব্যাসসংহিতা।)

"সবর্ণা বিবাহ করিয়া ইচ্ছা হইলে অক্সবর্ণীয়াকেও বিবাহ করিতে পারে। তাহা হইলে পূর্ব্ব পরিণীতা সবর্ণা স্ত্রীর গর্ভসমূত পূত্র অসবর্ণ হইবে না। আহ্মণ ক্ষত্রিয় কল্পা এবং বৈশুক্লা বিবাহ করিতে পারেন, ক্ষত্রিয়ও বৈশ্বকল্পাকে বিবাহ করিতে পারে এবং বৈশ্বও শূদ্রকল্পাকে বিবাহ করিতে পারে।"

বিষ্ণুশংহিতায় উক্ত হইতেছে:-

"অথ ব্রাহ্মণ্ড বর্ণাস্ক্রমেণ চতন্ত্রে। ভার্য্যা ভবস্তি॥ ১॥ তিন্ত্র: ক্ষত্রিয়ন্ত ॥ ২॥ দে বৈশুন্ত ॥ ৩॥ একা শূক্ত ॥ ৪॥ তাসাং সবর্ণাবেদনে পাণি গ্রাহ্য:॥ ৫॥ অসবর্ণা বেদনে শর: ক্ষত্রিয়ক্ত্যুরা॥ ৬॥ প্রত্যাদো বৈশুক্তুরা॥ ৭॥ বদনদশান্ত: শূক্তকুরা॥ ৮

Бक्रिंदिशाह्यात्रः।

ভগৰান্ বিষ্ণু পুনরার বলিতেছেন,—

"সৰণাস্ত বহুভাব্যাস্থ বিদ্যামানাস্থ
জ্যেষ্ঠরা সহ ধর্মকার্য্যং কুর্যাং॥ ১

মিশ্রাস্ত চ কনিষ্ঠরাশি সমানবর্ণরা॥ ২
সমানবর্ণায়া অভাবে অনস্তরহৈরাপদি চ॥ ৩

শ্বরণী বছপত্নী বিদ্যমান থাকিলে জ্যেষ্ঠা (অর্থাৎ তন্মধ্যে প্রথম পরিণীতা) ভার্য্যার সহিত ধর্মকার্য্য করিবে। মিশ্রা (অর্থাৎ সবর্ণা অসবর্ণা) বছবিধা থাকিলে, সবর্ণা পত্নী কনিষ্ঠা হইলেও তাহার সহিত ধর্মকার্য্য করিবে, সমানবর্ণা পত্নীর অভাবে অব্যবহিত পরবর্ণার সহিত ঐ কার্য্য করিবে। (যথা,—ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় সহিত ইত্যাদি।)

পূর্ব্বে অসবর্ণ বিবাহ যে অবাধে প্রচলিত ছিল তাহা বছ প্রকারেই দেখান যাইতে পারে। অসবর্ণা ক্রেনীনবর্ণা গুরুপত্নীকে কিরপ্রভাবে সম্বর্জনাদি করিতে হইবে শাস্ত্রে তাহার উল্লেখ আছে।

বিষ্ণুসংহিতার উক্ত হইরাছে,—

হীনবর্ণানাং গুরুপত্নীনাং দুরাদভিবাদনং ন পাদোপসংস্পর্শনম্॥ ৫ ছাত্রিংশোহংগায়ঃ।

"হীনবর্ণা গুরুপত্নীদিগের অভিবাদন দূর হইতে করিবে। পাদস্পর্শ করিবে না।"

অন্তত্ত্ত দৃষ্ট হইতেছে,—

"গুরুবৎ প্রতিপূজাশ্চ সবর্ণা গুরুষোষিত:। অসবর্ণাস্ত সম্পূজা: প্রত্যুত্থানাভিবাদনে:॥ ২৭ তৃতীয় অধ্যায়, উশনঃসংহিতা।

দায়ভাগ সম্বন্ধে বিষ্ণুসংহিতার অষ্টাদশ অধ্যারে বিস্তৃত বিবরণ শিখিত হইয়াছে। পাঠকবর্গকে আমরা দেই অধ্যায়টী পাঠ করিতে অনুরোধ করি। তবে প্রমাণস্বরূপ আমরা উহা হইতে মামাক্ত অংশ উচ্চত করিরা দেখাইতেছি,—

> "ব্রাহ্মণত চতুষু বর্ণেষু চেৎপুক্রাভবেষুত্তে পৈত্রিকমৃক্থং দশধা বিভক্ষেয়ু: ॥ ১ তত্র ব্রাহ্মণীপুত্র-চতুরোহংশানাদদ্যাৎ ॥ ২ ক্তিয়াপুত্রন্ত্রীন্ ॥ ৩ ॥ দ্বাপুত্রন্ত্রকম্ ॥ ৫ ॥

* * * দ্বজাতীনাং শূদ্রত্বেকঃ পূত্রোহর্মহরঃ ॥ ৩২

"ব্রাহ্মণের যদি চতুর্বনীয়া স্ত্রীতেই পুত্র হয়, ভাহা হইলে তাহারা (যথাকালে) পৈত্রিক ধন দশধা বিভক্ত করিবে। তন্মধ্যে ব্রাহ্মনী পূত্র চারি অংশ, ক্ষত্রিয়া পূত্র তিন অংশু, বৈশ্যা পূত্র হুই অংশ এবং শূদ্রা পূত্র একাংশ গ্রহণ করিবে। বিজ্ঞাতিগণের একমাত্র পূত্র শৃদ্র হুইলে সে জ্বর্দ্ধাংশের অধিকারী হুইবে।"

यां छवका बर्णन,-

"চতুদ্ধিদ্যেকভাগাঃ স্থার্মর্গশো ব্রাহ্মণাত্মকাঃ।। ক্ষত্রকান্তিদোক ভাগা বিড্কান্তদোকভাগিনঃ।

দ্বিতীয় অধ্যায়, দায়ভাগ প্রকরণ।

"চারিজন (ব্রাহ্মণী, ক্ষত্রিরা, বৈশ্রা ও শূদ্রা এই চতুর্বণীরা পত্নীর গর্ভজাত ব্রাহ্মণ পুত্র বর্ণাহকেনে সমস্ত গৈতৃক ধনের চারি ভাগ, তিন ভাগ, ছই ভাগ এবং এক ভাগ; তিনজন (ক্ষত্রিয়া বৈশ্বা এবং শূদ্রা এই বিবর্ণীয়া পত্নীর গর্ভজাত) ক্ষত্রির পূত্র বর্ণাহকেনে তিন ভাগ, ছই ভাগ, এক ভাগ, এইরূপ ছই জন (বৈশ্বা ও শূদ্রার গর্ভজাত) বৈশ্বপুত্র ছই ভাগ এবং এক ভাগ প্রাপ্ত হইবে।

গৌতম বলেন,—

শ্বাহ্মণত রাজতা পুজো জ্যেষ্ঠো গুণসম্পন্ন
গুল্যাংশভাক্ জ্যেষ্ঠাংশহীনমত্তৎ
রাজতা বৈখা পুত্রসমবারে স বধা
বাহ্মণী পুত্রেণ ক্ষত্তিরাচ্চেৎ শূদ্যাপুত্রোহ্প্যনপত্যত্ত
শুক্রযুল্লভেত বৃত্তিমূলমন্তেবাদ্বিধিনা।

একোন্তিংশোহ্ধ্যায়ঃ—গৌত্মসংহিতা।

অতঃপর দাহাদির কথা উরিশিত হইতেছে,—

"পিতরং মাতরঞ্চ পূত্রা নিইরেষ্ঃ॥ ৩
ন ঘিজং পিতরমণি শূডাঃ॥ ৪

একোনৰিংশ অধ্যায়, বিষ্ণুসংহিতা।

"পুত্রগণ পিতামাতার নির্ন্তরণ (শ্ববহন দাহনাদি) করিবে। কিন্তু
পিতা দিল্ল হইলে, শুদ্র পুত্র ভাষা (নির্হ্রণ) করিবে না। অর্থাৎ শাস্ত্র কার ক্ষত্রিয় বৈশ্র পুত্র দারা মৃত ত্রাহ্মণ পিতার শ্ববহন দাহনাদি করিতে পারিবে;—শুধু শুদ্র পুত্র দারা এ কাজ চলিবে না, এইরূপে নিষেধ বিধি করিয়া দিলেন। ইহা দারাও অসবর্ণ বিবাহ প্রতিপন্ন হইতেছে। দাহাদির প্র অশৌচাদির কথা বলা হইতেছে—

রাজন্ম বৈখ্যাবপ্যেবং হীনবর্ণাস্থ বোনিষু।
বড় রাত্রং বা তিরাত্রং বাপ্যেকরাত্রত্রমেন হি ॥ ৩৬
বৈশ্য ক্ষত্রির বিপ্রাণাং শ্রেষাশৌচমের ড়।
অর্জনাসেহথ বড় রাত্রং ত্রিরাত্রং বিজপুলবাঃ ॥ ৩৭
শৃদ্র ক্ষত্রির বিপ্রাণাং বৈশ্যধাশৌচ মিষ্যুত্তে।
বড় রাত্রং বাদশাহক্ষ বিপ্রাণাং বৈশ্যশৃদ্রবাঃ ॥ ৩৮
অশৌচং ক্ষত্রিরে প্রোক্তং ক্রমেন বিজপুল্বাঃ ॥ ৩৮

শূত্রবিট ক্ষত্রিয়াণাস্ত ব্রাহ্মণে সংস্থিতে যদি। একরাত্রেশ শুদ্ধি: স্থাদিত্যাহ কমলোদ্ভব:॥ ৩৯

উশनः मः हिला, वर्ष व्यथायः ।

"সপিও শুদ্রের জন্ম মরণে, বৈশু ক্ষত্তিয় ও ব্রান্ধণের যথাক্রমে ষড়রাত্র,
ত্রিরাত্র ও একরাত্র অশৌচ। হে ছিজ শ্রেষ্ঠগণ! সপিও বৈশ্রের জন্ম
মরণে শুদ্র ক্ষত্রিয় ব্রান্ধণের যথাক্রমে ১৫—৬—৩ দিন অশৌচ। সপিও
ক্ষত্রিয়ের জন্ম মরণে ব্রান্ধণ ও বৈশু শুদ্রের যথাক্রমে ষড়রাত্র ও ছাদশার
অর্থাৎ ব্রান্ধণের ছয়দিন, বৈশু শুদ্রের বার দিন অশৌচ। সপিও ব্রান্ধণের
জন্ম মরণে, শুদ্র বৈশ্র ও ক্ষত্রিয়ের প্রোক্ত (ব্রান্ধণের যে কয়দিন অশৌচ
উক্ত হইয়াছে—দশদিন) অশৌচ হইবে।" এইত গেল অশৌচের কথা।

এক্ষণে আমরা জাতকর্মাদি সংস্কারের কথা উভয় শাস্ত্রকারগণ কি ঘলিয়াছেন, তাহাও পাঠকবর্গের গোচরীভূত করিতে চাহি।

তাঁহারা বলেন,—

"বিপ্রবিদ্ধিবিরাস্থ কত্রবিরাস্থ বিপ্রবং। জাতকর্মাণি কুবর্বীত ততঃ শূদ্রাস্থ শূদ্রবং॥ १ বৈশ্যাস্থ বিপ্রক্ষত্রাভ্যাং ততঃ শূদ্রাস্থ শূদ্রবং।"

প্রথম অধ্যায়-ব্যাসসংহিতা।

"ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিধিপূর্বক বিবাহিতা বে ব্রাহ্মণ কস্তা ভাহাকে বিপ্রবিন্ন
কহে। বিপ্রবিন্না পত্নীতে জাতসন্তানের, জাতকর্মাদি সংস্কার ব্রাহ্মণের নত
করিবে; ক্ষত্রবিন্না পত্নীতে (ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিবাহিতা ক্ষত্র ক্যাকে ক্ষত্রবিন্না
বলে) জাতসন্তানের জাতকর্মাদি সংস্কার ক্ষত্রিয় জাতির আয় করিবে।
ব্রাহ্মণ কর্তৃক বিবাহিতা শূদ্রা ক্যাতে জাতসন্তানের জাতকর্মাদি সংস্কার
শ্রের আয় করিবে। ব্রাহ্মণ কিংবা ক্ষত্রিয় কর্তৃক বিবাহিতা বৈশ্রক্সাতে
জাতসন্তানের জাতকর্মাদি সংস্কার বৈশ্রজাতির মত করিবে এবং ব্রাহ্মণ

ক্ষত্রিয় কিংবা বৈশ্য কর্তৃক বিবাহিতা শুদ্র কন্সাতে, জাতসস্তানের জাতকর্মাদি সংস্কার শূদ্রজাতির মত করিবে।

দর্কশেষে অসবর্ণ বিবাহের প্রমাণস্বরূপ আর একটা মাত্র শ্লোক উদ্ধৃত করিয়া আমরা এ অধ্যায় শেষ করিব।

কাত্যায়ন-সংহিতা বলিতেছেন,—

"ৰণ জৈয়েট্যন বহনীভিঃ স্বৰ্ণাভিশ্চ জন্মতঃ। কাৰ্য্যমন্নিচাতেবাভিঃ স্বাধ্বীভিম্থনং পুনঃ॥ ৫

অষ্টমঃ খণ্ডঃ।

"ব্রাহ্মণের সবর্ণা অসবর্ণা বহুপত্নী থাকিলে, বর্ণজ্যেষ্ঠতা প্রযুক্ত সবর্ণা সাধবী পত্নীগণই অগ্নিনিংসরণ উদ্দেশ্যে মন্থন করিবে। তল্মধ্যে অতি নিপুণা একজন বা ইহাদিগের মধ্যে যে কোন একজন পত্নী মন্থন করিবে। তদভাবে দিজাতি জাতীয়া অসবর্ণা যে কোন পত্নীও বিশেষরূপে অগ্নিমন্থন করিতে পারিবে।"

অনুলোম বিবাহ সম্বন্ধে মন্ত্ৰণংহিতার এরোদশ স্লোকে উক্ত হইরাছে :—
শ্বৈৰ ভার্য্যা শুদ্রশু সা চ আ চ বিশঃ স্মৃত্তে।
তে চ আ চৈব রাজ্ঞঃ স্থ্যুস্তাশ্চ আচাগ্রন্ধন্মনঃ ॥ ১৩ ॥

(৩য় অঃ মমু)

"শূস্রাই কেবল শৃত্রের ভার্যা হইবে; শূরা এবং বৈশ্রা, বৈশ্রের বিবাহ যোগ্য। শূরা, বৈশ্রা ও ক্ষত্রিয়া ক্ষত্রিয় বর্ণের বিবাহ ষোগ্যা এবং শূরা বৈশ্যা ক্ষত্রিয়া এবং ব্যাহ্মণী ব্যাহ্মণের বিবাহযোগ্য হইবে।"

এল্ফিন্ষ্টোন সাহেৰ (Mr. Elphinstone) তৎক্কত ভারতবর্ষের ইতিহাসেও লিখিয়াছেন:—Men of the three first classes are freely imdulged in the choice of woman from any inferior caste, provided they do not give them the first place in their family. But not marriage is permitted with woman of a higher class.

অন্থলাম বিবাহ সম্বন্ধে নমুসংহিতার অন্তাত্ত্ব লিখিত হইরাছে :—
পাণিগ্রহণসংস্কারঃ সবর্ণাস্থপদিশাতে ।
অসবর্ণাস্থায়ং জ্ঞেরো বিধিক্ষঘাহকর্ম্মণি ॥ ৪৩
শরঃ ক্ষত্রিয়রা গ্রাহ্য প্রতোদো বৈশাক্তারা ।
বসনতা দশা গ্রাহা শৃক্রোৎকৃষ্ট বেদনে ॥ ৪৪

(মহু তৃতীয় অধ্যায়)

"শাস্ত্রে সবর্ণা ন্ত্রীরই পাণিগ্রহণ সংস্কারের বিধি আছে। অসবরণা ন্ত্রী বিবাহকালে পাণিগ্রহণের পরিবর্ত্তে বক্ষ্যমাণ বিধিই প্রশস্ত্ত। শূজাদি নিক্কষ্ট বর্ণের অন্তর্গত বংশ সমূহ ব্রাহ্মণাদি উচ্চবংশের সহিত বৈবাহিক স্থান্তে বন্ধ হইয়া উচ্চবংশন্থ প্রাপ্ত হইত।"

এ সম্বন্ধে মন্ত্র বলিতেছেন :--

শুদারাং বান্ধণাজ্ঞাতঃ শ্রেরদা চেৎ প্রজারতে।
অশ্রেরান্ শ্রেরদীং জাতিং গচ্ছ গ্রাদপ্রাদ্যুগাৎ॥ ৬৪॥
শূদ্রো বান্ধণতামেতি বান্ধণশৈচতি শূক্তাম্।
ক্ষবিরাজ্ঞাত মেবস্ত বিদ্যাবিদ্যাৎ তথৈব চ॥ ৬৫॥

(মন্ত্ৰসংহিতা, দশম অধ্যায়)

"মপত্নী শূর্যাতে ব্রাহ্মণ হইতে জাতা পারশব নায়াকলা বদি অন্ত ব্রাহ্মণ বিবাহ করে এবং তাহার কলাকে যদি অপর ব্রাহ্মণে বিবাহ করে এবং এইরূপ ব্রাহ্মণ সংসর্গ বদি ধারাবাহিক সাত পুরুষ পর্যান্ত হয়, তবে সপ্তম জন্ম ঐপারশাখ্য বর্ণ, বীজের উৎকর্ষতা জল্ল ব্রাহ্মণত্ব প্রাপ্ত হয় এবং এই ক্রমে বেরূপ শূর্ম ব্রাহ্মণ হয় তক্রপ ব্রাহ্মণেরও শূরত প্রাপ্তি হয়— ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য সম্বন্ধেও ঐরূপ জানিবে।" এ সম্বন্ধে আর অধিক শান্ত্রীয় প্রমাণ উদ্ধৃত করিবার, আবশুক নাই।
আমরা কেবল এতদ্বিষয়ক কয়েকটা দৃষ্টাস্ত প্রদর্শন করিয়াই নির্ভ হইব।

ক্ষতিয় যযাতি রাজা ব্রাহ্মণ শুক্রাচার্য্যের কন্সা দেববানীকে বিবাহ করিয়াছিলেন। দেশে ঐরপ প্রথা না থাকিলে কথনই এরপ বিবাহ হইতে পারিত না। "যাজ্ঞবন্ধ্যের শিষ্য চতুর্ব্বেদ ও ষড়ঙ্গবেতা সর্ববিগুণারিত প্রহ্মদন্ত নামে বিখ্যাত এক যজুর্ব্বেদী ব্রাহ্মণ, বাহ্মদেবের তুষ্টির জন্ম পঞ্চশত ভার্য্যার পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। এই পাঁচ শত মধ্যে তুই শত ব্রাহ্মণ, এক শত ক্ষত্রেয়া, এক শত বৈশ্যা ও এক শত শৃত্যা। * * * তুর্ব্বাসার সেবা করায় তিনি বর দেন, প্রত্যেক ভার্য্যাতে, একটী করিয়া পূল্র ও একটী করিয়া কন্তা জন্মিবে, অধিকাংশ কন্তা যত্বংশীয়দিগকে সম্প্রদান করিয়া অবশিষ্ট কন্যাগ্রনি অন্তান্থ নরপতির সঙ্গে বিবাহ দেন। (১)

হিন্দু জাতির শীর্ষস্থানীয় চক্রবংশোজ্জল পাণ্ডবগণ যেমন পঞ্চাল ও বছবংশে বিবাহ করিয়াছিলেন সেইরূপ অনার্য্য নাগ বংশীয়া উল্পী এবং রাক্ষণী হিড়িম্বারও পাণিগ্রহণ করিয়াছিলেন। রযুবংশে লিখিত আছে যে, প্রীরামচক্রের পুত্র কুশ এক নাগ কন্তার পাণিগ্রহণ করিয়া ছিলেন। প্রীক্ষকের অনেক জাতীয়া বছবিধা স্ত্রী ছিল বলিয়া প্রকাশ। চক্রগুগু স্বনরাজের কন্তা বিবাহ করিয়াছিলেন। রাজপুত বংশীয় ললনাগণের সহিত দিনীর মোগল সমাউগণের বিবাহ হইয়াছে—কিন্তু তাহাতে রাজপুত জাতির জাতি নষ্ট হয় নাই।

মৃচ্ছকটিক নাটকের নায়ক চারুদত্ত গণিকা বসস্ত সেনাকে বিবাহ করিয়াও জাতিভ্রষ্ট হয়েন নাই এবং ব্রাহ্মণ শবিলক অক্সতর গণিকা

⁽১) "পপ্রতাপ রায়ের অমুবাদ (হরিবংশ ধিকুপর্বা ৩,৪৪ পৃষ্ঠা) ।"

মদনিকাকে বিধাহ করিয়া জাতিচ্যত হন নহি। কাব্য বা নাটকের বিবয় উড়াইয়া দিবার কাহারও অধিকার নাই। বরং পুরাণ সংহিতা অপেক্ষা নাটকে তাৎকালিক যুগের সামাজিক আচার ব্যবহার ক্টুতর রূপে চিত্রিত রহিয়াছে। সমাজের নিখুঁত চিত্রই নাট্যকার তদীয় নাটকে স্বর্জিতরূপে চিত্রিত করিয়া থাকেন। তৎসময়ে এরূপ বিবাহ কোন লোবাবহ ছিল না এরূপ অনুমান করা অস্তায় হইবে না। ফলতঃ পূর্বযুগে বিবাহ ব্যাপার এ কালের স্তায় বাঁধাবাধি রীতিতে নিবদ্ধ ছিল না। মনু নবম অধ্যায়ে বলিতেছেন:—

"অক্ষমালা ৰশিষ্ঠেন সংযুক্তাধম যোনিজা শারজী মন্দপালেন জগামাভাইনীয়তাম্ ॥২৩॥ এতাশ্চাতাশ্চ লোকেহিদ্মনপকৃষ্ট প্রস্তুতয়ঃ। উৎকর্ষং যোষিতঃ প্রাপ্তাঃ খৈঃ খৈত্ত্ত্ত্তিশেঃ ভূটভঃ ॥২৪॥ (মনুসংহিতা, নবম অধাায়)

"নিক্কট কুলসভ্তা অক্ষমালা এবং পক্ষিনা শারদ্ধী ক্রমান্তরে ঋষি
বশিষ্ঠ ও মন্দপালের সহিত উদ্বাহস্ত্রে মিলিত হইয়া পরম মাস্তা হইয়া
ছিলেন। উক্ত রমণীবন্ধ এবং সত্যবতী প্রভৃতি আরও কতকগুলি রমণী
অপকৃষ্ট বংশীয়া বা অপকৃষ্ট যোনিজা হইলেও ভর্ত্তণে সবিশেষ উৎকর্ব
াত ধরিয়াছিলেন।"

মমু অন্তত্ত্ৰ বলিয়াছেন :—

শ্রদ্ধান: শুভাং বিদ্যা মাদদীতাবরাদপি।
অন্ত্যাদপি পরং ধর্মং স্ত্রীরেজং চুকুলাদপি ॥২৩৮॥
ক্রিয়ো রক্সান্তথো বিদ্যা ধর্মঃ শৌচং স্থভাষিতম্।
বিবিধানি চ শিল্পানি সমাদেরানি সর্বতঃ ॥ ২৪০॥
(মন্থ সংহিতা, বিতীয় অধ্যার)

শ্রদ্ধাযুক্ত হইরা ইতর লোকের নিকট হইতেও শ্রেমস্করী বিদ্যা গ্রহণ করিবে। অতি অস্তাজ চণ্ডালাদির নিকট হইতেও প্রম ধর্ম লাভ করিবে এবং স্ত্রীরত্ন হঙ্কুশজাত হইলেও গ্রহণ করিবে।২৩৮। স্ত্রী, রত্ন, বিদ্যা, ধর্ম, শৌচ, হিতক্থা, এবং বিবিধ শিল্প করিবে সকলের নিকট হইতে সকলে লাভ বা শিক্ষা করিতে পারে।২৪০।

পঞ্চম অধ্যায়।

-0%以多数345-

আহার।

পরাশর শ্বতিই কলিকালের ধর্মশান্ত্র বলিয়া কথিত হইয়াছে। উক্ত শান্তে লিখিত হইয়াছে,—

> ক্ষত্রিয়ে। বাপি বৈশ্যোবা ক্রিয়াবস্থে ওচিব্রতৌ তদ্গৃহেরু দ্বিদ্রন্তোজ্যং হব্যক্রেয়ু নিত্যশ:॥

"ষে সকল ক্ষত্রিয় ও বৈশ্য ক্রিয়াবান্ এবং শুচিত্রতধারী তাঁহাদের গৃহে ব্রহ্মণেরা সর্বদা "হবো কব্যে" ভোজন করিবে।"

মহ আপত্তম গৌতন প্রভৃতি শান্তকারদিগের মতামত উদ্ধৃত করিয়া তারত গৌরব পরম পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গোপালক্ক ভাণ্ডারকর, এম, এ; পি, এইচ, ডি; সি, আই, ই, মহোদর তাঁহার বিখ্যাত "ভারতবর্ধের সামাজিক ইতিহাস" নামক ইংরাজী ভাষার লিখিত পুস্তকে আহারাদি সহজে নিম্নলিখিত মতামত রহিয়াছে। তিনি বলিয়াছেন,—"But in the olden times we see from the Mahabharat and other works, that Brahmans, Kshatriyas and Vaisyas could eat the food cooked by each other. Manu lays down generally that a twice-born should not eat the food cooked by a Sudra (IV 223); but he allows that prepared by a Sudra, who has attached himself to one, or is one's barber, milkman, slave, family-friend, and co-sharer in the profits of agriculture, to be partaken (IV 253). The implication that lies here is that the

three higher castes could dine with each other. Gautama, the author of a Dharmasutra, permits a Brahman's dining with a twice-born (Kshatriyas or Vaisyas) who observes his religous duties (17, 1, 1, 1, 1, 1, 17, 17, 18, 19) another writer of the class, having laid down that a Brahman should not eat with a Kshatriya and others, says that according to some, he may do so with men of all the varnas, who observe their proper religious duties, except with the Sudra. But even here there is a counter-exception, and as allowed by Manu, a Brahman may dine with a Sudra, who may have attached himself to him with a holy intent (1-18.9.13.14.)

বর্ত্তমান সময়ে আহারাদি সম্বন্ধে বেরূপ আঁটাআঁটো ভাব দেখা যায়, পূর্ব্বে এরূপ ছিল না। ভাণ্ডারকার মহাশয়ই এ সম্বন্ধে শান্ত্রীয় প্রমাণ প্রদর্শন করিয়াছেন। বিখ্যাত ঐতিহাসিক শ্রীযুক্ত এলফিনটোন সাহেৰ তৎক্বত "ভারত ইতিহাসের ২০ পৃষ্ঠার লিখিয়াছেন,—But there is no prohibition in the code against eating with other classes or partaking of food cooked by them (which is he great occasion for loss of caste), except in the case of Sudras; and even then the offence is expiated by living on water-gruel for seven days (ch XI. 153)

পুনর্কার ভাণ্ডারকার মহাশয় মাল্রাক্তের হিন্দুসমাজ সংস্কার সমিতির অধিবেশনে বলিয়াছেন,—"Even in the time of the epics, the Brahmans dined with the "Kshatriyas and Vaisyas, as we see from the Brahmanic—sage Durvasa, having shared the hospitality of Draupadi, the wife of Pandavas.

প্রাচীন আর্য্যসমাজে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈখ্য এবং শেষে কখন কখনও শুদ্র এই চতুর্বর্ণের ভিতর আহারাদি চলিত। তৎকালে ক্ষত্রিয় রাজগণ যক্ত করিয়া ব্রাহ্মণগণকে নিমন্ত্রণ করিতেন এবং ব্রাহ্মণগণও দেই সকল যজ্ঞ স্থলে উপনীত হইয়া আনন্দের সহিত ভোজন করিতেন। মহাভারত পাঠে कानिएक भावा यात्र या भाखविन भाव वनवाम कारल श्वार ट्योभनी রন্ধন করিয়া ব্রাহ্মণদিগকে ভোজন করাইতেন। সকলেই অবগ্র আছেন যে প্রাচীনকালে বৈশ্ব স্থপকার ছিল। বিরাট রাজভবনে ভীম নিজকে স্থপকার বলিয়া পরিচয় দান করত: উক্ত কার্য্যে নিয়োজিত হইয়া অভ্যাতবাদ সমাপ্ত করেন। স্বামী দয়ানন্দ সরস্বতী এক সময় ৰলিয়া-ছিলেন, "त्रक्षनानित' कार्या **टक**न बाक्सानत श्रेटिक गरित । त्रक्षतनत्र कार्या হইতেছে চাকর-বাকরের কার্য্য।" বর্ত্তমান সময়ে হিন্দুজাতির যদি কোনও গৌরব করিবার কিছু থাকে, তবে তাহা খাদ্যাখাদ্য বিচার ও স্পর্শদোষ ভীতি। পৃথিবী পুজিত কোনও মহাপুক্ষ একদিন বলিয়াছিলেন,— "ক্লানমাৰ্গ কৰ্মমাৰ্গ ভক্তিমাৰ্গ সব প্ৰায়ন এখন আছেন কেবল ছুৎমাৰ্গ, কেবল আমায় ছুওনা আমায় ছুওনা—পৃথিবীর সব অপবিত্র কেবল আমিই পৰিত। हिन्दूर ব্ৰহ্ম এখন ব্ৰহ্মলোকেও নাই, গোলকেও নাই—মুনি ৰাধির হদরকলরেও নাই, উপাদনা তপস্তাতে নাই, ত্রন্ধ এখন রারাঘরে, ত্রন্ধ এখন ভাতের হাঁড়িতে।" হিন্দুসমাজ রসাতলে গিয়াছে, পাপে যে ড্বিয়াছে তব্ও কপটতা ছাড়িতে পারিতেছে না। কত সমাজশিরোমণি নেতা মহাশয়কে দেখিতেছি, বাঁহারা নিশাকালে নিম্নশ্রেণীর ব্যক্তিতা নারীর প্রহে গোপনে স্বচ্চনে তাহার তৈরারী খাদ্য আহার করিয়া কতার্থনাম্ম হইতেছেন ও ৰাটা আসিয়া বিলাতবাত্ৰীর প্রায়শ্চিত ব্যবস্থা লিখিয়া দিতেছেন। কত সমাজপতিকে দেখিতেছি বাঁহারা ষ্টিমারে স্বচ্ছলে বাবুর্চির প্রস্তুত মুরগীর মাংস দিয়া আহার করিতেছেন ও বাটা আসিয়া মুখ মুছিয়া তর্বল স্বজাতীয়

প্রাতাকে সামান্ত অপরাধের জন্য সকলে মিলিয়া এক গরে করিয়া রাখিতেছেন এবংবিলাত ফেরতের কিছুতেই প্রায়শ্চিত্ত নাই বলিয়া বক্তৃতা করিতেছেন। এমন ভন্তলোক বা তথা কথিত বিশ্বানের নাম শোনা যায় না, বাহারা শুড়ির অল্লে প্রস্তুত স্থরা দেবীর আরাধনায় তৎপর নহেন।

মদ্যপান করেন না, তাঁহারা তাঁহাদিগের নিকট ভদ্র আখাধারীই নহেন। শতকরা দশক্তন ভদ্রনামধারী লোককে আমরা এ কার্য্যে প্রতিনিবৃত্ত দেখিলেই সমাজকে যথেষ্ট অমুবাহ করা হইয়াছে বলিয়া মনে করিতে বাধ্য হইতেছি। অথচ ইহারাই দেশনেতা, সমাজপতি, বিধি প্রায়শ্চিতের ব্যবস্থাদাতা, সমাজের সর্বে সর্বা। চরিত্রবান ব্যক্তি যে সমাজে একেবারেই নাই, ইহা বলা অবশ্র আমার উদ্দেশ্য নহে। বাঁহারা আছেন তাঁহারা দেবতা স্থানীয়, তাঁহাদের জন্মই সমাজ জীবিত আছে। কিন্তু হায়! সংখ্যায় ইহারা কন্ত সামান্ত কত অল্ল! কি হিন্দুসমাজের এই হর্দশা! উপরে একজন আছেন, তাঁহাকে ফাঁকি দিয়া চলিবার উপায় নাই। তুমি বড় লোক, তোমার ধন আছে, ঐশ্বর্য্য আছে, স্থতরাং তোমার আর ভয় কি; ব্যবস্থাপক ব্রাহ্মণ-পণ্ডিভ তোমার অথও মণ্ডলাকারং রজত থণ্ডের দাস; মমু স্থৃতি ভোমার অর্থের লালসায় ভটস্থ। আর আমি দীনহীন, যত বিধি ব্যবস্থা সব আমার জন্ম, পান থেকে চুন টুকু খদিরা গেলে আর আমার নিস্তার নাই, সকলে মিলিয়া আমাকে এক বরিয়া করিয়া রাধিবে। তুর্বলের প্রতি যে জাতির প্রাধান্ত জাতির পতন হইবে না ভ কোন জাতির পতন হইবে ? দেশের জন্ম, জাতির জন্ত সমাজের জন্ত বাহারা কর্তব্যের গুরুতার ও মহুবাছ লাভাশার বিজয় মুকুট মন্তকে ধারণ করিয়া উত্তালভরঙ্গমালা বিক্ষুক্ক সাগরামু রাশির গভীর शर्कात्नत्र मधा मित्रा विरात अवानिक त्रांका छेभनीक व्हेत्रा विमाकान অর্জনপূর্বক সাতৃভূমিকে গৌরবান্বিতা করিয়া দৈশে ফিরিয়া আইসেন, তাঁহাদিগকে আমরা কোল পাতিয়া বাছ প্রসারণ করিয়া সাদরে সমাজে টানিয়া লইবার পরিবর্ত্তে দুর দুর করিয়া সরাইয়া দিতেছি আর যাহারা ইন্দ্রির পরবশ হইয়া বারবন্ধিতালয়ে মদাপান ব্যক্তিচারে অস্পর্নীয়াগণের স্পৃষ্ট খাদ্য আহারে সমাজের সর্কনাশ সাধন করিতেছে—সমাজের व्यानमं स्वरम कतिराज्यक, कूनुष्ठास्त मिथारेशा शतवर्त्ती वरमधगरनत मर्कनाम সাধন করিতেছে, তাহাদিগকে আমরা পরম সমাদরে সমাজপতি বলিয়া গ্রহণ করিতেছি। পুণাকে তাড়াইয়া দিয়া পাপকে ডাকিয়া আনিতেছি, ধর্মকে বিদায় দিয়া অধর্মকে গৃহে তুলিতেছি, দেবতাকে ত্যাগ করিয়া দানবকে পূজা করিতেছি। এ সমাজের পতন হইবে না ত কোন সমাজের পতন হইবে। কিন্তু ভগৰান্কে ধক্তবাদ, দেশের অলবারু ফিরিয়াছে, ভগৰান্ বহুকট দিয়া---বহুশিক্ষা দান করিয়াছেন। দেশের সৌভাগ্য, দেশবাদী এখন তাহাদের কল্যাণ অকল্যাণ ভালরপেই বুঝিতে পারিতেছে। দিন দিন নৃতন নৃতন সম্প্রদায় স্ট হইতেছে, রঘুনন্দনকে রম্ভা প্রদর্শন-পূর্ব্বক প্রতি বৎসর দলে দলে যুবকগণ বিদেশ গমন করিভেছেন ও যাঁহারা প্রত্যাবৃত্ত হইতেছেন দেশের আশাস্থল যুবকগণ তাঁহাদিগকে আদরে হানরমন্দিরে গুহে গুহে টানিরা লইতেছে। এ মতের পরিবর্তনে রুখা শক্তি ক্ষয় করিয়া লাভ নাই, হিমালয় হইতে যে নদী সাগরাভিমুখে প্রবাহিত হইয়াছে অৰ্দ্ধপথে ভাহাকে নিবৃত্ত করিতে চেষ্টা করা মূর্থের কার্য্য ভিন্ন কিছুই নহে। হিন্দুসমাজপতিগণ! আপনাদিগকে করবোড়ে বিনীতভাবে বলিতেছি আর বিশয় করিবেন না—ক্রন্তবেগে ভগবৎআদিট পথে রওনা হইয়া আহ্বন-পুষ্প চন্দন লইয়া বিদেশ প্রত্যাগমনকারিগণকে গুড়ে जुनिश नर्छन, नरहर परानंत्र नत्रान श्रहेर् विकेष श्रहेर्यन। अग्रवास्त्र আদেশ লত্যনরপ মহাপাপে পাতকগ্রস্ত হইবেন, প্রতি পদে অপমান লাজনা

ভোগ করিতে হইবে, ষতই বিশ্ব করিবেন মুখ দেখান ওতই ভার হইরা উঠিবে। মনে হয় শুধু আহার বিষয়ক বিধি ব্যবস্থাই হিন্দুজাতির উরতি মার্গের অর্গলম্বরূপ হইরাছিল। পাদ্যাথাদ্যের বিচার করিতে করিতেই দেশটা অধঃপাতে গেল। শাস্ত্রে কত উদার মত আছে কিন্তু সমাজ শাস্ত্রামু-মোদিত পথে পরিচালিত হইতেছে না বলিয়াই সমাজের এ হরবস্থা। বর্জমান হিন্দুসমাজ দেশাচার ও লোকাচারের দাস হইয়া পড়িয়াছে। শাস্ত্রের দোহাই দেভয়াও রুখা। লোকাচারের অমুকূল মত যে কোন সংস্কৃত ছন্দেও কবিতায় আছে—উহাই শাস্ত্র উহাই বেদ উহাই ধর্ম্ম উহাই পালনীয়। বিনি উহার প্রতিবাদ করিবেন, তিনিই ধর্ম্মভ্রষ্ট নাস্তিক পাষ্ও সমাজ

আর্দ্ধিকঃ কুলমিত্রঞ্চ গোপাল দাস নাপিতো। এতে শুদ্রেষু ভোজ্ঞানা যশ্চান্থানং নিবেদমেৎ॥

২৫৩ প্লোক, মহু।

"যে যাহার কৃষিকর্মকরে, যে পুরুষামুক্রমে আপন বংশের মিত্র, যে যাহার গো পালন করে, যে যাহার দাশুকর্ম করে ও যে যাহার ক্ষোরকর্ম করে,— শৃদ্রের মধ্যে ইহাদিগের অন্ন ভোজন করা যায় এবং যে যাহার নিকট আত্ম সমর্পণ বা নিবেদন করিয়াছে, তাহারও অন্ন ভোজন করা যার।

বিষ্ণু এবং বাজ্ঞবকাও ঐকথাই বলিতেছেন:—

मृत्त्वयू—माम গোপान क्निश्वाक्ष मौद्रिनः।

ভোজ্যারা নাপিত জৈব ৰশ্চাত্মানং নিবেদয়ে ॥ ১৬৮। যাজ্ঞবন্ধ্য ।

পরাশর এবং ধমসংহিতা ও সম্পূর্ণ অফুমোদন করিতেছেনঃ—

"দাস নাপিত গোপাল কুলমিত্রার্দ্ধ সীরিণঃ।

এতে শৃদ্ৰেষু ভোজ্যানা যশ্চাত্মানং নিবেদয়েৎ।

২০ শ্লোক যমসংহিতা। পরাশরসংহিতা ২০ শ্লোক।

এইত শান্তের মত উদ্ধৃত করিলাম। এক্ষণে হিন্দুসমাজ কি এই বিধি
মানিতে প্রস্তুত আছেন ? ইহাছার। বেশ অমুমিত হয় হিন্দুসমাজ আর
শাস্ত্র কথিত পথে চলিতেছেনা—লোকাচার স্ত্রাআচার দেশাচার তাহাকে
যেমন চালাইতেছে—যেমন নাচাইতেছে দে তেমনি চলিতেছে, তেমনি
নাচিতেছে। শাস্ত্রীয় মত অধিক প্রদর্শন করা বাহুল্য মাত্র। অধিক
দিনের কথা লহে খুষ্টার ষোড়শ শতান্ধীর প্রথমভাগে মহাত্মা নিত্যানন্দ
দেব সপ্তগ্রামে স্থববিণিক বংশীয় উদ্ধারণ দত্তের গৃহে তৎকর্তৃক প্রস্তুত
অন্ন ব্যক্তন ভাজন ও সকলে মিলিয়া মহোৎসব করিয়াছেন। এসম্বন্ধে
ব্যাসাবতার শ্রীবৃন্দাবনদাস গোন্থামী তৎক্ত শ্রীচৈতক্সভাগবতে এইরূপ
লিধিয়াছেন—"উদ্ধারণ দত্তকে সঙ্গে লইয়া শ্রীনিত্যানন্দ প্রভু অম্বিকা
নগরে উপনীত ইইয়াছেন। তথায় স্থাদাস প্তিতের কন্সা বস্থাদেবীকে
বিবাহ করার প্রস্তাব উত্থাপন করিলে কুলাচার্য্যগণ ভাহার পরিচয়—
আহারাদি কিরূপে সম্পাদিত হয় জিক্সাসা করিলেন।

প্রশ্ন:— "শ্রীপাদের নিতি নিতি ভিক্ষা আয়োজন।
স্থপাক করহ কিয়া আছরে ত্রাহ্মণ ?
উত্তর:—প্রভু কহে কখন বা আমি পাক করি।
না পারিলে উদ্ধারণ রাখরে উতারি॥
এই মত পরিবর্ত্ত রূপে পাক হয়।
ভূনিয়া স্বার মনে লাগিল বিস্ময়॥
প্রশ্ন:—তারা কহে এ বৈষ্ণব, হয় কোন জাতি।
পূর্ব্বাশ্রমে কোন্ নাম, কোথায় বসতি॥
উত্তর:—প্রভু কহে ত্রিবেণীতে বসতি উহায়।

স্থবর্ণ বণিক দেখি, করিছ স্বীকার॥

বৈশ্য কুলৈতে জন্ম, হয় সদাচারী। এজন্য উহার অন্ন, ঘূণা নাহি করি॥

সেই দিন হইতে নিত্য নিতা মহোৎসব।
আসিয়া মিলয়ে যত আত্ম বন্ধু সব।
প্রভূ আক্সামতে দত্ত করয়ে রন্ধন।
নিত্য নিত্য শত শত ভূঞ্জয়ে বান্ধণ।

(ঐ্রীচৈতক্সভাগবত)

প্রাণ সংহিতা মহাভারত ও ইতিহাস হইতে আমরা এইরপ প্রমাণ আরও প্রদর্শন করিতে পারিতাম কিন্তু বাছলাভরে নিবৃত্ত থাকিলাম। আপনাদের মধ্যে সকলেই বোধ হয় অবগত আছেন যে মহাত্মা শক্ষারাচার্য্য তৈ লিক্ষামী বিশুদ্ধান্তীর অয় গ্রহণ করিয়াছেন। আধুনিক কালের দয়ানল সরস্থতী পরমহংস শিবনারায়ণ স্থামী রামমোহন রায় কেশবচন্দ্র সেন মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ইউরোপ ও আমেরিকায় বেদান্ত প্রচারক স্থামী রামতীর্থ স্থামী বিবেকানন্দ অভেদানন্দ বৈষ্ণব ধর্ম প্রচারক প্রামণ থাদ্যা বিষয়ে সংকাণমত পরিত্যাগপুর্বক উদার মতই পোষণ করিয়া গিয়াছেন। জগতের কোন মহাপুরুষই বলেন নাই যে, 'ব্মুকে নীচ জাতীয়—অমুকের হাতে অয় পানীয় গ্রহণ করিলে আমার জাত যাইবে ও স্বর্গের ঘার রুদ্ধ হইয়া আদিবে।"

ফলত: বর্ত্তমান কালের স্থার বিবাহ আহারাদি ও থাদ্যাদি গ্রহণ বিবরে এরূপ আঁটাআঁটি ও গোঁড়ামি ভাব এবং সংশ্বীর্ণ নীতি প্রাচীন আর্য্যদিগের

সময়ে কথন ছিল না। ইতঃপূর্ব্বে আমরা তাহার প্রমাণ প্রদর্শণ করিয়াছি। পরবর্ত্তী যুগে বখন ব্রাহ্মণগণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য শূদ্রগণকে নিতাস্ত স্থানার চক্ষে দেখিতে আরম্ভ করিল, যথন পরস্পরের মন হিংসার হলাহলে জর্জ্জরীত হইয়া উঠিল, বিষেষের ভীষণ বৃহ্নি যখন গ্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মনে দাউদাউ করিয়া জলিয়া উঠিল তথন হইতেই চতুর্বর্ণের মধ্যে বিবাহাদি ও আহা-রাদির নিয়ম উঠিয়া গেল। (১) বর্ত্তমান সময়ে আমরা কি দেখিতে পাই ? নিতান্ত শত্রুতাভাব বেষাদ্বেষী হিংসা হিংসি না থাকিলে পরস্পরের মধ্যে আহার ও বিহাহ সম্বন্ধ রহিত হয় না। তুই বা তত্তোধিক দলের মধ্যে যথন মনাস্তর উপস্থিত হয়, যথন কোন কারণে প্রবল বৈরভাব জন্মিয়া উঠে তথন তাহারা প্রস্পরের মধ্যে আহারাদি ০ বিবাহ সম্বন্ধ বন্ধ করিয়া দেয়। পরম্পরের মধ্যে থাওয়া দাওয়া ও বিবাহ সম্বন্ধ বিশেষ প্রশায় ও সম্ভাবের চিহ্ন। বেখানে সম্ভাব নাই ভালবাসা নাই প্রণয় প্রীতি নাই বন্ধুত্ব অনুরাগ নাই, সেখানে কেহ আহারাদি ও বিবাহাদি করে না। আমরা সর্ব্বদাই দেখিতে পাই, হুই থানি গ্রামের মধ্যে বিরোধ—দলাদলি বা অসম্ভাব উপস্থিত হইলে, তাহাদের মধ্যে থাওয়া দাওয়াও বিবাহ সম্বন উঠিয়া যায়। প্রাচীন কালে অর্থাৎ আর্যাদিগের পরবর্ত্তী সময়ে বা সংহিতাদিযুগে ব্রাহ্মণ ক্ষজ্রিয় বৈশ্য শুদ্র প্রভৃতি চতুর্বরণের মধ্যেও এই কারণেই আহার বিহার ও বিবাহাদি আদান প্রদান রহিত হইয়া গিয়াছিল। এই চারি শ্রেণীর মধ্যে পরম্পরের মধ্যে কেমন করিয়া ধীরে ধীরে দ্বুণা অস্থয়া বিদ্বেষ অসম্ভাব বিরোধ রাজ্য বিস্তার করিয়াছিল, পরে আমরা তাহা বিষদরূপে আলোচনা করিয়াছি। পাঠকগণ সপ্তম অধ্যায়ে তাহা দেখিতে পাইবেন। স্বামী বিবেকানন্দ বলেন,—"এমন কি খুব

⁽১) বিক্তত বিবরণ মল্লিখিত "জল চল ও খাদ্যাখাদ্য বিচার" গ্রন্থে জ্রষ্টব্য।

আধুনিক শাস্ত্রগ্রন্থ বিভিন্ন জাতির একত্র ভোজন নিষিদ্ধ হয় নাই, আর প্রাচীনতর গ্রন্থসমূহের কোঝাও বিভিন্ন জাতিতে বিবাহ নিষিদ্ধ হয় নাই।" (১)

(১) উদ্বোধন ১১শ বর্ষ, ৩য় সংখ্যা ।

ষষ্ঠ অধ্যায়।

স্ষ্টিতত্তে বিভিন্ন মত।

পুরাণ এবং সংহিতাদি এন্তে সৃষ্টি বিবরণ সম্বন্ধে পরস্পার মতানৈকা
দৃষ্ট হয়। ঋষিগণ স্বীয় স্বীয় প্রস্তে অক্সের মতামতের দিকে ক্রক্ষেপ না
করিয়া স্বাধীন ভাবে লেখনী চালনা করিয়া গিয়াছেন। কিন্ত এই স্বাষ্টিতত্ত্বের সহিত ব্রাহ্মণাদি চারিবর্ণের উৎপত্তি-সম্বন্ধ ঘনিষ্টতর রূপে বিদ্যমান।
স্বত্রাং এতৎ সম্বন্ধে সংক্ষেপে কিঞ্চিৎ আলোচনা করার প্রয়োজন।
সংহিতাকার শ্রেষ্ঠ মহু রলিতেছেনঃ—

লোকানাস্ক বিবৃদ্ধার্থং মুখবাহুকপাদতঃ।
ব্রাহ্মণং ক্ষত্রিয়ং বৈশ্রং শুজঞ্চ নিরবর্ত্তরং॥ ৩১
দিধা ক্ষত্বাত্মনো দেহমর্দ্রেন পুরুষোহ্তবং।
অর্দ্রেন নারী তত্ত্যাং স বিরাজ্যজ্বং প্রভুঃ॥ ৩২
তপত্তপ্রাস্ত্রন্তরন্তর স স্বয়ং পুরুষো বিরাট্।
তং মাং বিত্তান্ত সর্ব্বন্ত প্রস্তারং দিজসভ্মাঃ॥ ৩৩
অহং প্রজাঃ সিস্কুল্ভ তপত্তপ্রা স্তর্গ্রন্তরম্॥
পতীন্ প্রজানামস্কং মহর্ষীনাদিতো দশ॥ ৩৪
মরীচিমত্রান্তিরসৌ পুলস্তাং পুলৃহং ক্রতুম্।
প্রচেতসং বশিষ্ঠঞ্চ ভৃগুং নারদমেব চ॥ ৩৫

কিল্লনান্ বানরান্ মংস্থান্ বিবিধাংশ্চ বিহঙ্গমান্। পশুন্ মৃগানান্ধ্যাংশ্চ ব্যালাংশ্চোভরতোদতঃ॥ ৩৯

প্রথম: অধ্যার:।

"পৃথিব্যাদি লোক পকলের সমৃদ্ধি কামনায় পরমেশ্বর আপনার মুধ, বাহু, উরু পদ হইতে যথাক্রমে ব্রাহ্মণ, বৈশু ও শুদ্ধ—এই চারিবর্ণ স্থাই-করিলেন। ৩১।

সেই প্রভূ আপনার দেহকে দিধা করিয়া অর্দ্ধেক অংশে পুরুষ ও অর্দ্ধেক অংশে নারী সৃষ্টি করিলেন এবং সেই নারীর গর্ভে বিরাটকে উৎপাদন করিলেন। ৩২।

হে দ্বিজ সন্তমগণ! সেই মমু—আমাকে এই সমুদয়ের দ্বিতীয় অষ্টা বলিয়া জানিও।৩৩।

আমিও প্রজা স্থাষ্টর মানদে স্থান্তর তপতা করিয়া প্রথমতঃ দশজন মহর্ষি প্রজাপতি স্থাষ্ট করিলাম। ৩৪।

মরীচি, অতি, অকিরা, পুরস্তা, পুলহ, ক্রতু, প্রচেতা, বশিষ্ঠ, ভৃগু ও নারদ এই দশজন। ৩৫।

এই দশ প্রজাপতি আবার, মহাতেজন্বী অপর সপ্তমন্ত্র স্থিটি করিলেন,
এবং যে দেবসমূহকে ব্রহ্মা স্থিটি করেন নাই, এনন দেবগণ, ও তাহাদের
বাসন্থান, অসীম ক্ষমতা সম্পন্ন বহু মহিষ, যক্ষ, রাক্ষস, পিশাচ, গন্ধর্ম,
অব্দর, অন্তর, নাগ, সর্প, গরুড়াদি পক্ষী এবং পৃথক পৃথক পিতৃগণ,
বিহাৎ, বন্তু, মেঘ, নানাবর্ণ জ্যোতির্দ্ধণ্ড, ধূমকেতৃ, গুব ও অগস্ত্যাদি নানা
প্রকার জ্যোতিঃ পদার্থ, কিন্নর, বানর, মৎস্তু, নানাপ্রকার পক্ষী, পশু, মৃগ,
মন্তব্য ও হুই পংক্তি দক্ষ বিশিষ্ট জন্ত অর্থাৎ অশ্বাদি, সিংহাদি হিংল্র জন্তু,
কুমি, কীট পতক্ষ, যুক্ মক্ষিক, মৎকুণ সর্ব্বপ্রকার দংশ মশক বৃক্ষ লভাদি পৃথক্ পৃথক্ স্থাবর—এ সকলই ইহাঁরা স্থিটি করিলেন।"

এখন জিজ্ঞান্ত ইহাই বে—পরমেশ্বর লোক সকলের সমৃদ্ধি কামনার আপনার বিভিন্ন অঙ্গ হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্র এই চারি বর্ণ স্পষ্টি করিবার পর পুনরায় আবার নৃতন করিয়া মহুধ্য স্প্টি, কেন করিলেন ? ব্রাহ্মণ ক্ষ ত্রিয় বৈশ্য শুদ্র ইহারা কি মহয় নহে ?' পাঠকগণ কি বলেন ? শুদ্র বৈশ্য ও ক্ষত্রিয়গণ হইতে ব্রাহ্মণকে পৃথক ও শ্রেষ্ঠ করিবার জ্ঞাই কি এইরূপ গৌজামিল দেওয়া নহে ? এইত গেল মহর মত। অতঃপর বিষ্ণু সংহিতার মত উদ্ধৃত করিতেছি।

"ব্ৰহ্ম-রজনী-অবদানে ভগৰান পদ্মযোনি জাগক্তিত ইইলে, বিষ্ণু সর্বভৃত স্জন করিতে অভিলাষী হঠলেন। পৃথিবী জলমগ্না আছেন জানিয়া পূর্ব কল্লাদির ন্তায় এবারও তিনি জলক্রীড়াপটু শুভ বরাহ-মূর্ত্তি অবলম্বন করিয়া পৃথিবী উদ্ধার করিলেন। তাঁহার তৎকালে ঋক্, रজু, সাম ও অথর্ক এই চারিবেদ,—চরণ চতুষ্টর; যুপ,—দ্রংষ্ট্র। অর্থাৎ বহিন্তু বিশাল দস্ত; বক্ত দকল-দক্ত দমূহ; চিতি-মুখমণ্ডল; অগ্নি,-জিহ্বা, দর্ভ,-রোম; বেদার্থ, মস্তক; অহোরাত্র,—চক্ষুর্বয়; বেদ অর্থাৎ দিগুণিত দর্ভ মৃষ্টি,কর্ণদর; ঐ দর্ভমৃষ্টির অর্প্রভাগ,—কর্ণ ভূষণ; দ্বতধারা,— নাসিকাবংশ; ক্রব অর্থাৎ যজ্ঞীয় পাত্রবিশেষ,—মুথের অগ্রভাগ; সামগান,-- पर्यत्रभक: श्रात्र किल,-- विभाग नामिकाविवत: यखीय পশু,—পশু,—জাহ; উল্গাতা,—অব্ত্ৰ; হোম—লিক্ষ: বীঞ্চ এধং ওষধি,—বুহৎ অগুকোষ; প্রাথংশান্তর্গত বেদি,—অন্তরাত্মা; দোমরদ,— শোণিত; মহাবেদি,—কল্প; দেৰোদেশে দের বস্তু,—গাত্রীয় গল্প, व्याक्यामि,—त्वा ; शायान व्यर्श यक्षीय गृह्वित्मव,—मञ्जीय ; দক্ষিণা,—চিন্ত; উপাকর্ম;—ওষ্ঠাধর; প্রবর্গাবর্ত অর্থাৎ ঘর্মঞ্চল-প্রবাহ,—ভূষণ; নানাবিধ ছন্দ, গমনপথ; এবং গোপনীয় উপনিষদ্ সকল,-বসিবার স্থান হইয়াছিল। * পূৰ্বকালে ত্ৰিভূৰন হিতাভিলাৰী ভগৰান্ বিষ্ণু যজ্ঞ বরাহরূপ ধারণ করিয়া, পাতালভলপ্ৰৰিষ্ট সমস্ত পৃথিৰীকে উদ্ধার করিয়া, তাহাকে স্বকীয় স্থান্থির স্থানে স্থাপিত করিয়াছিলেন এবং সমুদ্রের জল সমুদ্রে, নদীর জল নদীতে,

পৰলের জল প্রলে, স্বোব্রের জল স্বোব্রে, পৃথিবীপ্লাবী জল রাশিকে নিজ নিজ স্থানে বিভক্ত ক্রিয়া দিয়াছিলেন।"

ভারপর-

পাতালসপ্তকং চক্রে লোকানাং সপ্তকং তথা।
দ্বীপানা মুদধীনাঞ্চ স্থানানি বিবিধানি চ ॥ ১৫
স্থানপালালোকপালারদী শৈল বনস্পতীন।
ক্ষবীংশ্চ সপ্তধর্মজ্ঞান্ দেবান্ সাঙ্গান্ স্থ্যাস্থ্যান্ ॥ ১৬
পিশাচোরগগন্ধর্ম-যক্ষরাক্ষসমান্ত্যান্ ।
পশুপক্ষি মুগাদ্যাংশ্চ ভূতপ্রামং চতুর্ব্বিধং।
মেঘেক্রচাপশস্পাদ্যান্ যজ্ঞাংশ্চ বিবিধাংক্তথা ॥ ১৭
এবং বরাহো ভগবান্ কুজ্বেদং স্বরাচর্ম্ ।
জগজ্জগাম লোকানামবিজ্ঞাতাং তদা গতিম্ ॥ ১৮

(বিষ্ণু সংহিতা, ১ম অধ্যায়।)

"সপ্তপাতাল, সপ্তলোক, দ্বীপ ও সমুদ্রের বিবিধস্থান, তত্তৎ স্থানপাল, লোকপাল, নদী, পর্বত, বনস্পতি, ধর্মবেত্তা সপ্তমি, সান্ধবেদ, স্থাম্থর, পিশাচ, সর্প, বক্ষ, রাক্ষ্য, মান্থর, পশুপক্ষী মৃগাদি নানাবিধ প্রাণী, চভূর্বিধ—অর্থাৎ জরায়ুজ, অগুজ, স্বেদজ, উদ্ভিজ্জ, এই চারি প্রকার প্রাণিবর্গ, মেঘ, ইক্ষদমু, বিহাত্তৎ প্রভৃতি এবং অঞ্জান্ত বিবিধ পদার্থ স্বাষ্ট করিয়াছিলেন। এইরূপে বরাহ মূর্ত্তিধারী তগবান্ স্থাবরজন্তমমন্ন জন্বং স্বাষ্টি করিয়া সর্ব্ব লোকের অবিদিত স্থানে গমন করিলেন।"

"ভগবান বিষ্ণু জরায়ুজ, অওজ, স্বেদজ, উদ্ভিজ্জ এই চতুর্বিধ প্রাণীর কথা বিশেষ করিয়া উল্লেখ করিলেন, কিন্তু ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্য শূদ্র এই চারি বর্ষের উৎপত্তির কথা পৃথক করিয়া বিশেষ ভাবে কিছুই উল্লেখ করিলেন না। ভধু সাধারণ ও স্বাভাবিক ভাবে মঁহুষ্য স্প্টির কথা উল্লেখ করিলেন মাত্র।

ব্রাহ্মণাদির উৎপত্তি সম্বন্ধে অক্ত শাস্ত্রকার কি বলেন, শ্রবণ করুন।
ব্যতিরিক্তেন্দ্রির বিষ্ণুর্যোগাত্মা ব্রহ্মসম্ভবঃ।
দক্ষপ্রজাপতিভূবি স্কতে বিপুলাঃ প্রজান ।
অক্ষরাদ্ ব্রাহ্মণাঃ সেনিয়াঃ ক্ষরাৎ ক্ষত্রিরবান্ধবাঃ।
বৈশ্রাধিকারতকৈব শ্রাঃ ধ্মবিকারতঃ॥
মুরোদ্ধ ত হরিবংশ।

"বিষ্ণুও বিনি ইন্দ্রির পরিত্যাগ করিয়াছেন, বাঁহার স্বরূপ বােগ, বাঁহার উৎপত্তি ব্রহ্ম হইতে তিনি দক্ষপ্রজাপতি হইয়া বহুতর প্রজাদিগকে স্পষ্ট করেন। নােমামৃর্প্তি ব্রাহ্মণগণ অক্ষর (অনখর) হইতে, ক্ষত্রিরগণ ক্ষর (নখর) হইতে, বৈশ্রেরা, বিকার হইতে, শৃদ্রেরা ধ্মবিকার হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল।"

অমূত্র:-

"ব্রহ্মাণম্ পরমং বজু াৎ উলগাতরঞ্চ সামগং।
হোতারমথচাধবর্মং বাহুভ্যামস্ক্রমং প্রভুঃ ।*
ব্রহ্মণো বা ব্রাহ্মণত্বাচ্চ প্রস্তোতারং চ সর্বশঃ।
তংশৈত্রাবরুণম্ স্ট্রো প্রতিষ্ঠাতারমেব চ ॥
উদরাৎ প্রতিহস্তারং পোতারং চৈবভারত।
অচ্ছাবকং অথোকভ্যাং নের্চারং চৈবভারত ॥
পাণিভ্যামথচায়ীএম্ ব্রহ্মণ্যম্ চৈবযজ্ঞিরং।
প্রাবাণক্ষ বাহুভ্যাং উল্লেভরক্ষ যাজ্ঞিকং ॥
(মুরোদ্ধ ত হরিবংশ্বচনং)

বৰ্ণভেদে পুস্তক।

"ভগবানের মুখ হইতে সর্বশ্রেষ্ঠ ব্রহ্মাকে এবং শামবেদগানকারী উদ্যাভাকে সৃষ্টি করিলেন। হোতাকে এবং অধ্বর্গুকে ছই বাছ হইতে, ব্রহ্ম এবং ব্রাহ্মণত্ম হইতে যাবতীর প্রস্তোতাকে, সেই মৈত্রাবরুণকে এবং প্রতিষ্ঠাতাকে সৃষ্টি করিয়া উদর হইতে প্রতিহর্তাকে অবং পোতাকে সৃষ্টি করিলেন। পরে অচ্ছাবক এবং নেষ্টাকে উক্তম্ম হইতে, অমীগ্র এবং যক্ত সম্বন্ধীয় উল্লেভাকে বাছ্যুগল হইতে সৃষ্টি করিলেন। উহাদারা দেখা যাইতেছে যে, ব্রহ্ম এবং হোতা প্রভৃতি যাক্তিকগণ ও ভগবানের মুখ বাছ উদর কর প্রভৃতি শরীরের বিভিন্নাংশ হইতে উৎপন্ন হইরাছেন। যাক্তিকগণ সকলেই ব্রাহ্মণ অবচ তাঁহারা মুখেতর আদ্ধ সমূহ হইতে উৎপন্ন হইলেন।"

বিষ্ণুপুরাণে জাতিভেদ সৃষ্টি প্রথার এইরূপ বিবরণ আছে—"ব্রহ্মা জগৎ সৃষ্টি করিবার ইচ্ছা করিলে—সত্তপ্তণাবলম্বী প্রাণিগণ তাঁহার মুখ হইতে—রক্ষঃ প্রধান প্রাণিগণ তাঁহার বক্ষংস্থল হইতে, তমঃ এবং রজঃ প্রধান প্রাণিগণ তাঁহার উক্লেশ হইতে এবং অভ্যান্ত প্রাণিগণ তাঁহার পাদদেশ হইতে উৎপন্ন হইয়াছিল। ইহা হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্ব এবং শুদ্রজাতির উৎপত্তি ইইয়াছে।"

ভাগৰত পুরাণ বিভীয় ভাগে ব্রহ্মার মুখ ৰাছ উরু পাদ ইইতে চারি জাতির উৎপত্তির বিবরণ দিরা দশমভাগে বলে যে প্রথমে এক বেদ, এক নারায়ণ দেবভা, এক অগ্নি এবং একজাতি ছিল। ত্রেভাযুগের প্রারম্ভে পুরুরবা ইইতে তিন বেদের স্পষ্ট হয়।

রামায়ণের উত্তর কাণ্ডে শিথিত আছে "ত্ত্বেতাযুগে শুদ্ধ ব্রাহ্মণেরা তপস্থা ক্রিতেন। ত্বেতাযুগে ক্ষত্রিয়ের প্রথম উৎপত্তি হয়, তথন বর্ণভেদের স্ঠি হয়।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে :--

"ন বিশেষেহন্তি বর্ণানাং সর্বাং ত্রন্ধমিদং জগং। ত্রন্ধণা পূর্বাস্থাং হি কর্মাভিবর্ণতাং গতং॥ (মহাভারত, শান্তিপ্রা) বৃহদার্ণ্যকউপনিষৎ বলিতেছেন :---

"ব্ৰহ্ম বা ইদমত্ৰে জাদীৎ একমেৰ, তদ্দেকং সং নৰ্যন্তৰ্ৎ। তচ্ছে রোক্রপং অভ্যস্ত্ত্বত কবাং।"

অর্থাৎ অর্থ্যে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতিই ছিল, ঐ জাতি একাকী বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইল না, স্থতরাং সেই শ্রেষ্ঠবর্ণ (ব্রাহ্মণ) ক্ষত্রকে স্থান্ট করিলেন কোনও শাস্ত বলিতেছেন.—

"জন্ম না ব্ৰাহ্মণো জেয়: i"

অর্থাৎ জন্মধারাই ব্রাহ্মণ হর। কিন্তু স্বস্তু এক শাস্ত্র এ মত ঔল্টাইয়া দিয়া বলিতেছেন:—

"জন্ম না জায়তে শৃদ্রঃ সংস্কারেণ দিকোচাতে। বেদপাঠী ভবেদ বিপ্রঃ ব্রহ্ম জানাতি ব্রাহ্মণঃ।

এমত স্বীকার করিলে বলিতে হয় পূর্ব্বে অনেক বিখ্যাত ঋষিও বান্ধণ হইতে পারিয়াছিলেন কিনা সন্দেহ। কেননা অনেক নামজাতা ঋষি মহাশরেরাও রাজা অখপতির নিকট ব্রহ্মজ্ঞান লাভ করিতে গিয়াছিলেন ও রাজা তাঁহাদিগকে ব্রহ্মজ্ঞান দিয়াছিলেন। ছালোগ্য উপনিষদের থম অখ্যারের ৩য় পরিচ্ছদে খেতকেতু আরুনি এবং পাঞ্চালরাজ প্রবাহনের আখ্যান বর্ণিত আছে। তাহাতে আমরা দেখিতে পাই, একদা ব্রাহ্মণ খেতকেতু রাজ্মলার উপনীত হইলে রাজা ব্রহ্মবিদ্যা সম্বন্ধে প্রান্ধ জিজ্ঞাসা করেন কিন্তু খেতকেতু উত্তর দিতে না পারিয়া বাটী আদিয়া হঃল ও অভিমান ভরে পিতৃ সরিধানে স্বীয় অসমর্থতার করা নিবেদন করিলেন। তাহাতে পিতা বলিলেন, এমন কি তিনিও তৎসমৃদয় প্রশ্নের উত্তর জানেন না, অবশেষে পিতা রাজ্মমীপে যাইয়া বলিলেন, "রাজন্ আমার প্রত্বকে আপনি যে প্রশ্ন করিয়াছিলেন, তাহারই ব্যাব্যা করুন।" রাজা কহিনেন, "কোন ব্যাহ্মণই ইহা পুর্ব্বে জানিতেন না; পৃথিবীতে

সমগ্র মানৰ জাতির মধ্যে একমাত্র ক্ষত্রিয়েরাই এই বিষয়ে শিক্ষাদানে সমর্থ।"

স্তরাং আমরা বলিতেছিলাম যে "জন্ম না জায়তে শৃত্তঃ" এ বচনের কোনও তাৎপর্য্য নাই; আমাদের বিশ্বাস পূর্ব্বে সত্যযুগে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতিই বিদ্যমান ছিল, পরে গুণ ও কর্ম্ম অমুসারে তাঁহারাই ক্ষত্রির বৈশ্র ও শৃত্তে অপনীত হইয়াছে। যাঁহারা মুখে কেবল শাল্রের দোহাই দিয়াই নিশ্চিম্ব হইতে চাহেন, ও সকল প্রকার যুক্তিতর্ক বিনষ্ট করিতে উদ্যত হইয়া থাকেন, তাঁহাদিগকে কি জিজ্ঞাসা করিতে পারি না—এখন আপনারা কোন্ মত বিশ্বাস করিবেন ও কোন্ পথ অবলম্বন করিবেন ? এক এক শাল্রকার এক এক মতবাদ লিখিয়া গিয়াছেন। স্মতরাং কোন্টা আমদের বিশ্বাস ও গ্রহণযোগ্য তাহা নির্ণয় করিয়া লওয়া সহজ কার্যা না হইলেও অসাধ্য নহে। এ কিষমে আমরা বিষক্তনের উপর বিচার ভার ক্রম্ভ করিয়া পরবর্ত্তা অধ্যায়ে জাতিভেদোৎপত্তির কারণ সম্বক্ষে বিস্তৃত আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

সপ্তম অথ্যার।

জাতিভেদোৎপত্তির কারণ।

জাতিবিভাগের কারণ সম্বন্ধে বিশ্বকোষসম্পাদক পণ্ডিত শ্রীযুক্ত নগেক্স নাথ বস্থ প্রাচ্যবিদ্যামহার্থন মহাশর তাঁহার বিখ্যাত গ্রন্থ "বঙ্গের জাতীর ইতিহাস" এ এইরূপ নিশ্বিরাছেন :—

"স্টির প্রথম অবস্থার মানবগণ সংখ্যার অতি অন্ন ছিল, যখন জীবিকার চিন্তা ছিল না, স্থুজনা সফলা শস্ত-শ্রামণা মেদিনী প্রচুর আহার সামগ্রী বোগাইতেন, হিংসা বেব লোভ যখন মানবকে স্পর্শ করিতে পারে নাই যখন সত্যভাষী সরল মানব কেবল স্থভাবজাতফল-মূলাহারে পরিতৃপ্ত হইত, মানবের সেই স্থখ শান্তির যুগে সমাজবন্ধনের কোনও প্রয়োজন হয় নাই।

স্তরাং তাঁহাদের মধ্যে উচ্চনীত ক্রমে শ্রেণী বা বর্ণ বিভাগেরও আবশুকতা ছিল না। এই কারণে একদিন মহর্ষি জ্বদান্ধ এইভাবে ভৃগুকে বিলায়ছিলেন—"বর্ণ সকলের ইতর বিশেষ নাই। পূর্ব্বে যখন এক্সা স্টিকরিলেন তথন সমস্তই আক্ষণ হইরাছিলেন। স্টের প্রথম যুগই পুরাণেতিহাসে সত্যযুগ বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। সত্যযুগের বেরূপ পরিচয় পাওয়া যায়, তাহাই আর্যাজাতির আদিম অবস্থার পরিচয়।"

"বখন মহাভারত ও রামায়ণে ত্রেতাযুগে ক্ষত্রিরের উৎপত্তি স্থিরীকৃত হইরাছে, তখন উভর প্রস্থেই স্বাকার করিতে হইবে সতাযুগে ক্ষত্রিরের উৎপত্তি হয় নাই, কেবল ব্রাহ্মণই ছিলেন। বেলোচ্চারণ রূপ মুখের কার্য্যই ব্রাহ্মণের মুখ্য ধর্মা, ভাই ব্রাহ্মণ বিরাট পুরুষের মুখ বলিয়া কার্ত্তিত ইয়াছিলেন।"

"যথন পূজাপাদ আর্যাগণ, হিমালয়ের ত্বার শিধর পরিত্যাগ করিয়া ভারতের সমতল ভূমিতে অবতরণ করিতে আরম্ভ করিলেন, তাঁহাদের মধ্যে আঁহারা রাজদোজিক হইয়া রাজ্য বিস্তার, বলবীর্য্য সঞ্চার ও সাত্তিক বেদস্তোতাগণের রক্ষা বিধানে অগ্রাসর হইলেন তাঁহারাই শেষে "ক্ষত্রিয়" উপাধি লাভ করিলেন। পূরাণেতিহাসে সেই সময়ই ত্রেতাযুগ নামে বর্ণিত হইয়াছে। ওজঃ বা বীর্য্য রক্ষোগুণের পরিচায়ক। তাই পুরাণে ক্ষত্রিয়ের রক্তবর্ণতা নির্দিষ্ট হইয়াছে। বাছর কার্যাই ক্ষত্রিয়ের মৃধ্য, তাই ক্ষত্রিয় বা রাজভ বিরাট পুরুষের বাছ বা বাছজ বলিয়া ক্ষিত হইয়াছেন।

শশ্বন্দংহিতার অনেক মন্ত্রেই বিশ্ বা বৈশ্রের উলেও আছে। কিন্তু প্রকল স্থানে বিশ্ শব্দের অর্থ প্রজা সাধারণ;—উহা জাতিবাচক অর্থ প্রফ্রান্তর হয় নাই। বান্তবিকই বেদ সংহিতার পুরুষস্কুক্ত ব্যতীত আর কোথাও জাতিবাচক বৈশু শব্দের উল্লেখ নাই। এতদ্বারা অনুমিত হয়, বে সময়ে সেই মন্ত্র সমূহ ঋষিগণের হ্বদেয়াকাশে সমৃদিত হইয়াছিল তথনও বৈশু নামক এক বিভিন্ন জাতি সমাজবদ্ধ হয় নাই। ঐতরেয় ব্রাহ্মণ পাঠে স্পাষ্ট বোধ হইবে, মাহারা ক্রমি গোরক্ষা স্কুজল ধন ও ধাক্তের উপায় সর্বেদা চিন্তা করিত তাহারাই বৈশ্র বিদিয়া পরিগণিত হইল। বেদম্বতি ও পুরাণের বর্ণোৎপত্তি প্রকরণ মনোযোগ পূর্বাক পাঠ করিলে মনে হইবে, মন্ত্র ও স্থোত্র পাঠ এবং বাগ ও বজাদিতে বাহারা নিরত থাকিতেন তাহারা বা তাহাদের সন্তানেরা ব্রাহ্মণ। বাহারা যাগ বজ্ঞাদির উৎসাহদাতা, ব্রাহ্মণের রক্ষাকর্তা, রাজ্য ও জনপদের অধিকারী ও বলবীর্যাশালী, তাহারাই ক্ষজ্মির এবং ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিরগণের স্থা শান্তির জ্বন্ত বাহারা কৃষি দ্বারা শক্তাদি উৎপন্ন করিতেন, প্যাদি পালন করিত্তেন ও ধন দ্বারা রাজার অভাব পূরণে চেষ্টা করিতেন, তাহারা বা তাহাদের সন্তান সন্তর্ত্তগণ

বৈশ্র নামে অভিহিত ইইয়াছিলেন। ব্রহ্মাণ্ড পুরার্ণের পূর্বভাগে ৮ম অধ্যায়ে বৈশ্ববরণের স্বরূপ এইরূপ লিখিত ইইয়াছে—

"বাঁহারা ক্ষত্রিয়গণের আশ্রেরে নির্ভরশীল ইইয়া কেবল মাত্র সর্বভৃতেই ব্রহ্ম বিদ্যমান, এইরূপ চিন্তায় দিনপাত করিতেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ; তাঁহানের মধ্যে বাহারা অপেক্ষাকৃত হর্বল, বৈশদ কর্ম্মে নিযুক্ত কৃষক রূপে বাহারা অনিষ্ট উৎপাদন (१) করিত এবং ভূমি সম্বন্ধে বাহারা কার্য্যকারী ইইয়াছিল, তাহারাই বৃত্তিসাধক কৃষক বৈশ্য। বৈশ্যে রক্ষঃ ও তমোগুলের একত্র সংযোগ অর্থাৎ ক্ষত্রিয় ও শুদ্র উভয়ের ভাব বিদ্যমান। বৈশ্যের প্রধান অবলম্বন কৃষি। শশু পরিপক্ষ ইইলেই তাহাদের প্রীবৃদ্ধি ও কামনা পূর্ণ হয়। এই জন্য পরিপক্ক শশ্যের রূপ পীত বর্ণই হিন্দৃশাল্রে বৈশ্যের লক্ষণ বলিয়া নির্দিষ্ট ইইয়াছে।"

"ব্রহ্মাণ্ড পুরাণে পাওয়া ষাইতেছে, গুণ কর্মামুদারে ব্রাহ্মণের মধ্য হইতেই বৈশ্ব জাতি উৎপন্ন হয়। পুরাণাদি পাঠে বােধ হয় ত্রেতার্গের শেষ ভাগে ও ছাপর বৃগের প্রথমে বৈশ্বসমাজ গঠিত ইইয়াছিল। ব্রহ্মাণ্ড বিষ্ণু প্রভৃতি মহাপুরাণে ছাপর বৃগের যে দকল লক্ষণ নিদিষ্ট ইইয়াছে তাহাতে বৈশ্ব সমাজের ছবিই প্রকৃতিত ইইয়াছে। ক্রমাদি লােক—জীবিকার হেতু বৈশ্ব (বৈশ্বের লােক জীবিকার হেতু কৃষি আদি), উরুই ভাহাদের প্রধান অবশ্বন, সেই জ্বাই বৈশ্ব বিরাট পুরুষের উরুণেশজাত এইরপ কল্লিত ইইয়াছিল।"

"পুরাণে ইতিহাসে বৈশ্রদমাজ স্থাপনের সঙ্গে সংক' শুরোৎপত্তির পরিচয় পাওয়া যায়। ব্রহ্মাণ্ড পুরাণ নির্দ্ধেশ করিতেছেন"—

"পূর্ব্বে যে সকল ব্রক্ষোৎপন্ন দিদ্ধাত্মা মানবগণের বিষয় কথিত হই-য়াছে, তাঁহারাই ত্রেতাযুগে পূর্ব্ব জন্মের শুভাশুভ কর্মফল ভোগের জন্ম বথাক্রমে শাস্তচিত্ত, তেজবা-কর্মী ও হংধী ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশ্র ও শুদ্ররূপে জন্মগ্রহণ করিলেন। জর্থাৎ ব্রহ্ম পুত্রগণ চতুর্বর্বে বিভক্ত হইলেন।"

"ৰিজাতির পদদেবাই শৃত্তের মুখ্য ধর্ম—তাই শৃত্ত বিরাট পুরুষের পাদক বলিয়া ক্লিত হুইলেন।"

চতুর্বর্ণের বিভাগ সম্বন্ধে আগ্রার নিম আদালতের বিচারপতি ঐযুক্ত রার বাহাত্ব লালা বৈদ্বিনাথ বি, এ, তাঁহার ইংরাজী ভাষার লিখিত স্থবিখ্যাত গ্রন্থ "Fusion of subcastes in India" র লিখিয়াছেন:—

The Vedas and the Epics carry us back to the good old days of India, when there were no castes and the whole world consisted of Brahmans only. Created equally by Brahma, men have in consequence of their acts, become fond of indulging their desires and were addicted to pleasure and were of a severe and wrathful disposition, endowed with courage and unmindful of piety and worship * * * * those Brahmans Possessing the attribute of Rajas (passion) became possessed of the attributes of goodness (satwa) and passion and took to the practice of rearing of cattle and agriculture, became Vaisyas. Those Brahman again. who were addicted to untruth and injuring others and engaged in impure acts and had fallen from purity of behaviour on account of possessing the attribute of darkness (tamas) became Sudras. Separated by occupation, Brahmans became members of the other three orders (Mahabharata, Mokha Dharma, Chap. 118). "Neither birth, nor study nor learnning constitutes Brahmanhood, character alone constitutes it. (Mahabharata, -Van Parva-Chap 313 Vers 103.)

কাতিভেদ সম্বন্ধ আলোচনা করিরা ইহার উৎপত্তি সম্বন্ধে আমাদের একটা সিদ্ধান্ত মনে ধারণা হইরাছে—আমরা নিমে তাহা ষথাযথ লিপিবদ্ধ করিতেছি। পুর্বের আর্য্যগণ একবর্ণ ও এক জাতীর ছিলেন। আদিম অধিবাসী অনার্য্যগণের সহিত তাঁহাদিগের বহু বর্ষব্যাপি সংগ্রাম চলিয়া-ছিল। তাঁহাদের প্রায় সকলেই অনার্য্যগণের সহিত যুদ্ধ করিয়া দিবাবসানে ক্রান্তপ্রান্ত অবসন্ন দেহে যুদ্ধ সমাধা করণান্তর গৃহে প্রতিনিবৃত্ত হইতেন।

গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইলেও ক্লান্তি অপনোদনকারী কোনও দাস দাসী বা চাকর বাকর তথন ছিল না—কেননা পূর্বেই বলিয়াছি ভখন জাতিভেদ হয় নাই সকলেই একজাতীর ছিলেন। কেবা হতপদ প্রক্ষালনের জল, বিসবার আসনাদি প্রদান করিবে, কেবা তাল বৃদ্ধে ব্যক্ষন করিয়া ক্লান্তি অপনোদন করিবে, কেবা খাদ্যজ্রব্য সংগ্রাহ করিবে, রন্ধনের উপাদানাদিই বা কে প্রস্তুত করিয়া দিবে, বহু বর্ষব্যাপি যুদ্ধের খরচ পত্রই বা কিরুপে নির্বাহিত করিবে, বিজিত ভূমিখণ্ড চায আবাদ করিয়া কেই বা শস্তু উৎপাদন করিবে, যুদ্ধের ও দৈনন্দিন জীবনের অস্ত্র শত্র আসোবাব আদিই বা কে প্রস্তুত করিবে—অধিকৃত জনপদই বা কিরুপে শাসিত হইবে—ইত্যাদি বিষর আলোচনা ও ইতি কর্তব্যতা নির্ধারণের জন্ম তাঁহারা সকলে একত্র সমবেত হন। তখন সর্ব্বস্থতিক্রমে গুল, কর্ম্ম ও শক্তি অম্বায়ী তাঁহারা নিজেয়াই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইয়াছিলেন। আর্য্যাণনের মধ্যে বাঁহারা খীশক্তিসম্পার মেধাবী মন্ত্রণাকুলল তীক্লবৃদ্ধি সম্পার অথচ শারীরিক শক্তিতে হর্ব্বল ও যুদ্ধকার্য্যে অপটু ছিলেন তাঁহারা এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন, এই শ্রেণীর নাম হইল ব্রাক্ষণ।

ইহারা যক্তন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপনাদি কর্ম্মে ব্যাপৃত ও অন্ত তিন বর্ণের পরামর্শদাতা হইলেন। অবশিষ্ট আর্যাগণের মধ্যে থাহারা যুদ্ধ বিদ্যারিশারদ মহাবলশালী কট্টসহিষ্ণু অনলস মহাবীর্যা সম্পন্ন তাঁহারা পৃথক এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন। অনার্য্যদিগের সহিত সংগ্রাম করা, অধিক্বত জনপদ শাসন করা, অপর তিন শ্রেণীকে রক্ষা করা ইহাঁদের কার্য্য হইল ইহারা ক্ষত্রিয় নামে অভিহিত হইলেন। তদবশিষ্ট আর্য্যদিগের মধ্যে বাঁহারা তীক্ষুবৃদ্ধি সম্পন্ন বা প্রাচুর বলশালী নহেন, যুদ্ধে ভীত অথচ শিল্পকার্য্যে ও ব্যবসা-বৃদ্ধিতে স্থানপুণ, ক্ষরিকার্য্যে দক্ষ, বাণিজ্ঞাপটু তাঁহারা এক শ্রেণীতে বিভক্ত হইলেন—ইহাদের নাম হইল বৈশ্র । ক্ষরিকার্য্য দারা শশ্র উৎপাদন, ধন সম্পদ যুদ্ধোপকরণ টাকাকড়ি দারা তিন শ্রেণীকে প্রতিশালন, গোরক্ষা, নানাবিধ শিল্পত্রয় প্রস্তুত করা ইহাদের কার্য্য বিলয়া নির্দিষ্ট হইল। অবশিষ্ট বাহারা রহিলেন তাঁহারা স্বভাবত:ই ধীসম্পদে দরিদ্র, শক্তি সামর্গ্যহান, যুদ্ধে অসমর্থ ও অনভিজ্ঞ, অর্থ উপার্জ্যনে ব্যবসা বাণিজ্যে শিল্পজ্ঞবাদি প্রস্তুতকরণে অক্ষম তাঁহারা আর কি করিবেন,—উলিথিত তিন শ্রেণীর পরিচর্য্যা ও দেবা কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া শৃদ্র বলিয়া কথিত হইলেন।

এইরপ ভাবে সর্ব্ব জাতির হৃথ হৃবিধা শক্তি সামর্থ্য অনুযায়ী জাতি বিভাগ করিয়। আর্য্যগণ অতাল্লকাল মধ্যেই এক অমিত পরাক্রমশালী জাতিরপে পরিগণিত হইলেন। ব্রাহ্মণ সর্ব্বিষয়ে উক্ত তিন শ্রেণীর পরামর্শদাতা হইলেন। তাঁহাদের ইহলৌকিক ও পারলৌকিক কল্যাণ সাধন উদ্দেশ্যে ঈশ্বর আরাধনা নানা প্রকার যাগ্যক্ত ক্রেরা-কলাপ সম্পাদন করিতে লাগিলেন, যুদ্ধ বিষয়ে ক্ষব্রিয়গণকে সত্পদেশ দিতে লাগিলেন। ক্ষব্রিয়গণ আবার অপর পক্ষে নিশ্চিন্তচিত্তে অনার্যাগণের সহিত যুদ্ধে প্রবৃত্ত হইয়া ভাহাদিগকে পরাজয় পূর্বাক দিন দিন নব নব রাজ্য স্থাপন এবং ব্রাহ্মণ বৈশ্য ও শুদ্রগণকে সর্ব্বেকার বহিঃ শক্র হইতে রক্ষা করিতে লাগিলেন। রক্তদান ও জীবনরান করিয়া তিন শ্রেণীতে বাদা, ধনেশ্বর্য, বুদ্ধোপক্রণ, ভার তাঁহারাই গ্রহণ করিলেন। বৈশ্য শেশীও থাদা, ধনেশ্বর্য, বুদ্ধোপক্রণ,

অন্ত্র, শন্ত্রাদি নান্দবিধ শিল্পপ্রব্য বাণিজ্ঞাদি ছারা তিন শ্রেণীকে প্রতিপালন করিতে লাগিলেন, প্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও শূদ্রগণের যাবতীয় অভাব অভিযোগ পরিপূর্ণ করিতে লাগিলেন। ইহারা তিন শ্রেণী দিজবর্ণান্তর্থত হইলেন। পরবর্জী শূদ্র সম্প্রদায় প্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়াদি ভিন বর্ণের সেবা কার্য্যে নিযুক্ত হইলে তাহাদিগের রক্ষার ভার আহারাদি হ্মণ স্বাচ্ছল্যের ভার প্রতিপালনের ভার ভরণ-পোষণের ভার উল্লিখিত প্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শ্রেণী প্রহণ করিলেন। ইহারা কোনও শ্রেণী কোনও শ্রেণীকে ঘুণা বা বিদ্বেবের চক্ষে নিরীক্ষণ করিতেন না। কেননা ইহারা নিজেরাই এমন ভাবে বিভক্ত ইয়াছিলেন যে ইহাদের কোনও শ্রেণীর সাহায্য ব্যতীত কোনও শ্রেণীর চলিবার উপায় ছিল না।

ক্ষতির বৈশ্ব ও শুদ্রগণকে বাদ দিয়া ব্রাহ্মণের জীবন বা জীবিকা নির্বাহের উপায় ছিল না, ক্ষত্রিয়ের ব্রাহ্মণ বৈশ্ব বা শুদ্র শ্রেণীর সহায়তা ব্যতীত জীবন্যাত্রা নির্বাহ করা অসম্ভব ছিল, বৈশ্বের প্রাহ্মণ ক্ষত্রেয় এবং শুদ্রগণের সাহায্য ভিন্ন জীবন অভিবাহিত করিবার উপায় ছিল না এবং শুদ্রগণেরও উল্লিখিত তিন শ্রেণীর সাহায্য বাতিরেকে সংসার যাত্রা নির্বাহ করিবার উপায় ছিল না। ইহারা প্রত্যেক শ্রেণী অপর তিন শ্রেণীর দ্বারা উপকৃত হইতেন এবং তজ্জ্ব্য পরস্পর পরস্পরের প্রতি ক্বতক্ষ্য ছিলেন। বর্ত্তমান কালের স্থায় জাভিজ্বেদ তৎকালে ছিল না ও কেহ তাহা কল্পনাও করিতে পারিতেন না। গুল ও কর্মাহ্যায়া ইহাদের মধ্যে অনেকে নানা শ্রেণীতে গমনাগমন করিতে পারিতেন। ব্রাহ্মণের প্রত্য ক্ষত্রেয় বিশ্ব বা শুদ্রকর্মা হইলে ক্ষত্রিয় বৈশ্ব বা শুদ্রকর্মা হইলে ক্ষত্রিয় বৈশ্ব বা শুদ্র শ্রেণীর ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও শুদ্র, বৈশ্ব সন্থান ব্রাহ্মণ বৈশ্ব ত্র ক্ষত্রের বা ব্রাহ্মণ শ্রেণী ভূক্ত হইয়া বাইতেন। ইহার প্রমান যথাক্রমে বৈশ্ব ক্ষত্রের বা ব্রাহ্মণ শ্রেণী ভূক্ত হইয়া বাইতেন। ইহার প্রমান প্রক্রমন উদ্ধৃত হইয়া হাইতেন। ইহার প্রমাণ পূর্বের অনেক উদ্ধৃত হইয়াছে। বর্ত্তমান

কালের স্থায় ব্রাহ্মণের পূজ-ধে ব্রাহ্মণ হইবেন তা তিনি বৈশ্র কর্মাই হউন বা শুক্তকর্মাই হউন,—এরণ অন্তুত যুক্তি বা শাস্ত্র তৎকালে ছিল না।

মহাক্বি নবীনচন্দ্র পেন মহাশয়ের বৈবতক কাব্যে শ্রীক্লক ব্যাস দেবকে বলিতেছেন:—

> "পবিত্র উত্তর কুকু হইতে বথন উচ্চারি পবিত্রথক, গাই সামগান, আসিল ভারতে সেই পিতদেবগণ. আছিল কি চারি জাতি ? লইল যথন কেহ শন্ত কেহ শান্ত, বাণিজা বা কেছ: সমাজের হিতরতে হইল যথন-কেই হস্ত কেই পদ কেই বা মন্তক: আছিল কি জাতিভেদ ? কাটিরা যাহারা ত্বন্দর সমাজদেহ-মুরতি প্রীতির, করিতেছে চারিপও প্রতিরোধি বলে অঙ্গ হইতে অঙ্গান্তরে শোণিত প্রবাহ,— মহর্ষি বিপ্লবকারী আমি কি ভাহারা ? নাহি দিবে যারা প্রভো, ভবিষাৎবাসে ব্রাহ্মণত্ব, ক্রত্রিয়ত্ব কর্ণতুলা শুরে, নাহি দিবে জানালোক ক্ষত্ৰিয়ে কথন. বৈশ্রে বাছবল, আদি জাতি ভারতের ক্রিয়া দাসভ্জীবী রাখিবে বাহারা মহর্বি বিপ্লবকারী আমি কি তাহারা 📍 🧖 🦠

হাইকোর্টের ভৃতপূর্ব্ব বিচারপতি পরলোকগত সারদাচরণ মিত্র এম, এ,

বি, এল; পি, আর, এনু; মহোদর জাতিভেদ সঁখন্ধে এইরপ ভাবে স্বীয় মত প্রকাশ করিয়াছেন:—

"ব্রহ্মার ভিন্ন ভিন্ন অঙ্গ হইতে ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের উৎপত্তির কথা কবিকপোল কল্লিভ উপমাত্মক মাত্র। দোবগুণ অনুসারে ব্যবহার ও আচার ব্যবহারের পার্থক্য অনুসারে পুরাকালে বর্ণ নির্ণয় হইয়াছিল।" (১)

"ব্রাহ্মণোহক্তমুখমাসীৎ" শ্লোকটার একটা সুন্দর ও স্বযুক্তিপূর্ণ ব্যাখ্যা কাব্যস্থলারী দেবস্থলারী সাহিত্যচিন্তা কাব্যচিন্তা সমাজচিন্তা সমাজতন্ত হিল্পুথর্লের প্রমাণ প্রভৃতি বিখ্যাত গ্রন্থের শেখক ৮পূর্ণচন্দ্র বস্থ মহাশ্র করিয়াছেন। তিনি বলিতেছেন:—"যাহা বিরাটের মুখ তাহাই ব্রাহ্মণ, যাহা বাহ তাহাই ক্ষত্রিয়, বাহা উক্ষ বা মধ্যভাগ তাহাই বৈশ্র, বাহা পাদ তাহাই শৃদ্র। এক্ষলে ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র বা শৃদ্র বলিতে একজন ব্যক্তি মাত্র নহে, সকলই সমষ্টি অর্থে বুবিতে হইবে। ব্রাহ্মণত্ব, ক্ষত্রিয়ত্ব, বৈশ্রুত্ব এবং শৃদ্রত্ব ফুল লোক সমষ্টিই ব্রহ্মার কারা। বাহা ব্রহ্মার কারা, তাহা শুধু আর্য্য জাতিতে নহে, শুধু অনার্য্য জাতিতে নহে, সমস্ত লোক-মন্তলীতে যাহা আছে, তাহাই ব্রহ্মার কারা। ব্রহ্মা শুক্ম জাতি বিশেষে আবদ্ধ নহেন; সর্ব্বজ্ঞাতিতে তিনি বিদ্যমান।"

শ্রীমং নিশ্মলানন্দ ভারতী মহোদর উক্ত শ্লোকের ঐরপ ব্যাখ্যাই করিয়া-ছেন—ভবে তাঁহার ব্যাখ্যা আরও বিষদ আরও সংস্কৃত আরও যুক্তিপূর্ণ বলিয়া বোধ হয়, স্থাব্দের বিচারের জন্ম তাহাও এন্থলে লিখিত হইল।

ভিনি বলিভেছেন: — * * * * "পুরুষ স্কু রূপকে
পরিপূর্ণ। "ব্রাহ্মণোহস্ত" ইত্যাদি মন্ত্রটী নিরপেক্ষ ভাবে আলোচনা
করিলে বুঝা যার, উহা বিরাট পুরুষের বর্ণনাও নহে, প্রক্রাপতির বর্ণনাও
নহে, রাষ্ট্র পুরুষের বর্ণনা মাত্র। সমাজের বর্ণনাই এই ঋকের অর্থ।

...

^{(&}gt;) नगःन्त नवना-वय्वजी।

ব্রাহ্মণ তথনকার সমার্জে মুখ, ক্ষত্রিয় বাহু, বৈশ্র উরু এবং শূদ্র পদ। জ্ঞান প্রকাশ ব্রাহ্মণে, সুতরাং ভদভাবে সমাজ নীরব; বল ক্ষত্রিয়ে তাহা ना इंडेरन ममार्कित कार्य। कित्रवात मक्ति रनाभ भात्र। कृषि-वाभिका বৈশ্য বল, তাহা না থাকিলে সমাজ ভগ্ন-উক্ল, দাঁড়াইতে পারে না । পরিচর্য্যা শুদ্র কার্যা, তাহা না থাকিলে, সমাজের হস্ত পদ মস্তিষ্ক সবই অপরিষ্কৃত রুগ্ন ভগ্ন ইইয়া যাইবার সম্ভাবন।। যাহার দ্বারা কাজ পাইতে হইবে, তাহার দেবা শুশ্রুষা চাই। এইত গেল ঋকের প্রকৃত অর্থ, এখন টীকাকার ভাষ্যকার যাহাই কেন বলুন না, এ ঋক আধুনিক। সকলেই বাাথাা করিতে গোঁজামিল দিয়াছেন। বেদের বর্ণিত বিরাট পুরুষ ব্রিনিষটা কি, এ বিষয় খাঁহার কিছু মাত্র জ্ঞানও আছে, তিনি অবশুই বলিবেন, ব্রাহ্মণ জাতি বিরাট পুরুষের মুখ হইতে পারে না। কেবল ব্রাহ্মণাদি চারি জাতি মানবের দ্বারা যদি বিরাট মুর্জি কল্লিত হয় তবে স্থাবর জঙ্গম গ্রহ নক্ষত্র চন্দ্র পূর্য্য নদ নদী পাহাড় পর্বত কাহার বাটী যাইবে ? অতএব ব্রাহ্মণ মুখরপে করিত হইয়াছিলেন, এরপ অর্গও দর্শন শাস্ত বিরুদ্ধ। বিরাট পুরুষের বর্ণনা বহু পুরাণে আছে, বেদাস্তাদি দর্শনেও সমর্থিত হইরাছে, কিন্তু তাহা ব্রাহ্মণাদি চারি বর্ণ বিশিষ্ট ভারতীয় সমাজ হইতে বড় বিভিন্ন। ঐ মন্ত্র —পুরুষ হুক্তের অন্তর্গত নয়, উহা কোনও মতে জাতিভেদের প্রমাণ রূপে পুরুষ স্থকে প্রক্রিপ্ত। বিরাটের সহিত উহার मचक्क विनारक रंगरल विज्ञां वहाविध इंटेब्रा माँज्ञां हरत । के मरस्र वर्ष यिन টীকাকারদিলের মতাত্র্যায়ী হয়, তাহা হইলেও উহা অর্থাৎ মুথদিয়া, হাত मिया, अपूर्व औरवाष्पिक धाकिया थानात कता त्वरमत्र अनिधकात क्रिं বাতীত আর কিছুই নহে। জীব-শরার-নির্বাণ-প্রণালা ও জগতের পূর্বতন অবস্থা বিষয়ে ভারতীয় আর্য্যঞ্চাতির জ্ঞান এত তিরস্কৃত, এরূপ বিশ্বাস করিতে কট হয়।" প্রীযুক্ত বোগেক্তকুনার বোব এম, এ, মহাশয় বলেন্

"আমাদের বেদে আছে যে বিরাট পুরুষ ব্রহ্মার মুখ বাছ উরু ও পাদ হইতে ব্রাহ্মণ ক্ষব্রিয় বৈশ্ব ও শৃত্রের উৎপত্তি হইরাছিল। এই ব্রাহ্মণাদি চতুর্বর্ণ ধখন ভাবতবর্ধের বাহিরে নাই এবং বিরাট পুরুষের মুখ হইতে পাদ পর্যান্ত ধখন ভারতবর্ধেই শেষ হইল, তখন আর পৃথিবার অপরাপর জাতির জন্ম অন্থ কোন অঙ্গ বাকী রহিল না। এ যুক্তি নিতান্ত অসার নিতান্ত ভ্রমাত্মক।" মেদিনীপুরের অত্যুজ্জ্বল রত্ন কটক রাণভেন্সা কলেজের অধ্যক্ষ "রার্চান প্রোমটাদ স্থলার" স্থলীয় নালকণ্ঠ মজুমদার এম, এ; জাতিভেদের উৎপত্তি সন্থন্ধে এইরূপ অভিমত প্রকাশ করিয়াছেন:—

"কৃষ্ণ বলিতেছেন—"আমিই **ভা**তিভেদের কর্তা, কিন্ত আনাকে জাতিভেদের কর্ত্ত। বলিয়া মনে করিও না"। * * * * "আমি কোন এক নির্দিষ্ট সময়ে হিন্দুদের মধ্যে জাতিভেদের প্রথা প্রবর্ত্তিকরি নাই। অর্থাৎ এমন কোন সময় নাই, যখন আমি সমস্ত হিন্দুদিগকে একত্রিত করিয়া কতকগুলিকে ব্রাহ্মণ, কতকগুলিকে ক্ষত্রিয় প্রভৃতি শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলাম, তবে আমি হিন্দুসমাঞ্জে বে শক্তি নিহিত করিয়াছিলাম সেই শক্তি প্রভাবেই কাল সহকারে সমাজ মধ্যে চারিট বর্ণের স্পষ্ট হইয়াছিল। অতএব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে আমি জাতি-ভেদের কর্তা।" * * * * কাল সহকারে হিন্দু সমাজের কলেবর ও আয়তন বৰ্দ্ধিত হইলে হিন্দুগণ স্বাভাবিক নিয়ম বলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবদা অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে শাগিলেন। কিন্তু ঐ ममञ्ज वावमात्र मासा एवं शिन व्यर्थकत्र व्यानाक है मिहे भार साहेएछ লাগিলেন। এইরূপে সমাজস্থ ব্যক্তিগ্ন ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসা অবশ্বন করিতে লাগিলেন। অর্থাৎ যত দিন কৃষি কার্য্যে আর্যাগ্রাণের সুবিধা থাকে, তত দিন সকলেই ক্লমক হয়, আবার অধিক লোকে ক্লয়ক হইলে উহাতে লাভ অধিক থাকে না। তথন আবার ক্লয়কদের মধ্যে ক্তকগুলি লোক বাণিজ্য বাবসা অবলম্বন করে।
এইরূপে যুদ্ধ বা বিপ্রহের সময় ক্লয়কদের বিনাশ হইরা গেলে কে ক্লয়িবার্য্য করিবে ভাহার নির্ণয় হর না। ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসা শ্রেণীবদ্ধ না থাকাতে এইরূপ নানাবিধ অস্থবিধা ঘটে। অস্ত অস্ত্য দেশেও এইরূপ অস্থবিধা হইরা থাকে। সর্ব্য দেশেই এ অস্থবিধার সময়ে এক শ্রেণীর লোক বলবান্ হয়, ভখন শ্রমজীবিদের হর্দ্ধশার সীমা থাকে না। হিন্দু সমাজেও বােধ হয়, অনেক বার এইরূপ এক শ্রেণীর উন্নতি ও অস্তা শ্রেণীর অবনতি হইয়াছিল। বছবার এরূপে বছ প্রকার অস্থবিধা ভাগে করিয়া হিন্দু সমাজে দেখিল শ্রেণী বা জাভির স্পান্ত নির্দ্ধেশ ও সীমা না থাকিলে, সকল শ্রেণীরই অবনতি ও অস্থবিধা হয়। এজন্ত সকলের সম্মতি ক্রমে সর্বপ্রেলার শ্রেণীর মধ্যে স্থবিধা ও অস্থবিধার অংশ সমান রূপে বণ্টন করিয়া দিয়া সমাজ মধ্যে চাত্র্বর্গ্যের প্রচার করা হইয়াছিল।

প্রথমে ব্রাহ্মণ। ইহার স্থবিধা কি কি? শারীরিক পরিপ্রমের অভাব, সকলের নিকট পূজা ও সমাননা গ্রহণ; শাস্ত্র পাঠে অধিকার। ইহার অস্থবিধা কি কি? অহোরহ: মানসিক পরিপ্রম, দারিদ্রা, সাংসারিক ও শারীরিক সকল প্রকার স্থাবে বিভ্রুষা; এক বেলা ভোজন; পঞ্চাশের পর অরণ্য বাদ। ভাহার পর ক্ষত্রিয়;—ক্ষত্রিয়ের স্থবিধা কি কি? রাজ্য ভোগ, ঐশ্বর্যা, বিলাস, শাস্ত্রে অধিকার। ক্ষত্রিয়ের অস্থবিধা কি কি? সর্বাদা প্রাণ্টানির আশক্ষা, রাজকার্য্যের জন্ম সর্বাদা মন্তিক্ষ সঞ্চালনা ও চিন্তা, পঞ্চাশের পর অরণ্য বাদ।

ভাহার পর বৈশ্র, বৈশ্রের স্থবিধা কি কি ? ঐশ্বর্যা, বিলাস, শান্তে অধিকার। ইহার অস্থবিধা কি কি ? পরিবারস্থ ব্যক্তিগণ হইতে সর্বাদা দুরে অবস্থান, পঞ্চাশের পর অরণ্য বাস। ভাষার পর শৃত্য। শৃত্যের স্থবিধা কি কি ? নির্ভাবনা, গ্রাসাচ্ছাদন সম্বন্ধে ভাবনারাহিত্য; চিরকাল গৃহস্থাশ্রমের অধিকার, মানসিক স্বচ্ছন্দতা। ক্ষত্রির ও বৈশ্রের জীবনে নানাবিধ হর্ঘটনা সম্ভবপর। ক্ষত্রির যুদ্ধে পরাজিত হইতে পারেন। বৈশ্র বাণিজ্যে ক্ষতিগ্রন্ত হইতে পারেন। কিন্তু শৃত্যের জীবনে এরূপ হর্ষিপাক একবারেই—অসম্ভব। শৃত্য চিরকাল পরিবারবর্গের মধ্যে অবস্থান করিতে পারেন। শৃত্যের অস্থবিধা কি কি ? দারিত্রা, অন্তের সেবা, শারীরিক পরিশ্রম। একটি ভালিকা এই চারি বর্ণের স্থবিধা অস্থবিধা দেশাইতেছি।

বর্ণ	শারীরিক স্থ	মানসিক স্থ	হুথের সমষ্টি
ব্ৰা ন্ধণ		₹ .	2
ক্ষতিয়	` >	>	ર
বৈশ্য	>	>	2
শূদ্ৰ	2	•	ર

ইংাদের মধ্যে শুদ্র সম্বন্ধে আমার কিঞ্চিত ভ্রম হইয়া থাকিতে পারিবে।
কিন্তু শুদ্র ভিন্ন অন্ত তিন বর্ণের স্থবিধা ও অস্থবিধা বে সমান অংশে
বিশ্বত হইরাছিল ইহা আমি মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি। * * * * * *

* * এক্ষণে ক্লফ জাতিভেদের উৎপত্তি সম্বন্ধে বাহা বলিতেছেন তাহা
শ্রবণ কর। ক্লফ বলিতেছেন—"মন্থব্যেরা অভাবতঃ ত্রিগুণায়ক। সেই
ভিনটী গুণের নাম সম্ব রক্ষঃ ও তম। দয়া, মমতা, পরোপকার প্রভৃতি
কার্য্য সম্বন্ধণের ফল। পরস্রোহ, পরোপকার প্রভৃতি কার্য্য উদ্দেশ্ত সাধন,
রক্ষোগুণের ফল। হিংসা ক্রোধ লোভ প্রভৃতি কার্য্য তমোগুণের ফল।
সম্বন্ধণে লোক সকল পরোপকারের ক্লন্ত সর্বন্ধা আব্যার্হাতির প্রায়া

পান। ত্যোগুণে লোক সকল অসত্পায় ছারা আত্মোন্নতির প্রয়াস পাইয়া থাকেন। সত্ত তেবে কার্যানালা পুণ্যময়।

রজোগুণের কার্য্যমালা কখনও বা পুণাময় কখনও বা পাপদ্বারা কল্কিত। তমোগুণের কার্য্যমালা পাপদারা কল্কিত। এই তিন গুণের মধ্যে সত্ব গুণ ও তমোগুণ একত্র অবস্থান করিতে পারে না। আলোক ও অন্ধকার, পাপ ও পুণ্য, পরোপকার ও পরাপকার একত্র থাকিতে পারে না। পূর্ব্বোক্ত তিনটি স্বাভাবিক গুণ সম্বন্ধে মহুষ্যদিগের প্রধানতঃ নিম্নলিখিত কয়েকটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ যাঁহাদের মধ্যে সত গুণ প্রধান ইহাদের রক্ষঃ ও তমঃ গুণ থাকিতে পারে না। দ্বিতীয়তঃ ষাগ্রাদের মধ্যে রজো গুণ প্রধান। ইহাঁদের মধ্যে আবার হুইটা শ্রেণী থাকিতে পারে যাঁগদের মনে রজোগুণ অধিক পরিমাণে ও সত্বগুণ অল পরিমাণে কার্য্য করে, এবং বাঁহাদের মনে রজোগুণ অধিক পরিমাণে ও ত্মোগুণ অল্প পরিমাণে কার্য্য করে। এতছিল অন্ত কতকগুলি লোক আছেন যাঁহাদের মনে তমোগুণ প্রধান। ইহাদের মনে সত্ত্বণ ও রজো-গুণ থাকিতে পারে না। এইরূপে মনুষ্যদিগের (তথু হিন্দু জ।তিকে নহে) চারিটি প্রধান শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে। যথা দত্ব প্রধান. সত্তরজাময়, রজন্তমোময় ও ভমঃপ্রধান। এই চারি প্রকারের লোকে স্বভাবত: চারি প্রকারের কার্য্য বা বাবসা অবশহন -করিবে। সত্ব প্রধান ব্যক্তিগণ স্বভাবতঃ শম, দম, উপরতি, তিতিকা, সমাধান, শ্রদ্ধা প্রভৃতি গুণে বিমণ্ডিত হইয়া যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দান, গ্রাংণ প্রভৃতি কার্য্যে আপুনাদিগকে ব্যাপৃত করিবে। বাধারা দত্ব রক্ষঃ প্রধান তাহারা শৌর্য্য বীর্য্যাদি গুণে বিভূষিত হইরা প্রজারক্ষা, ষজন, দান, অধারন প্রভৃতি कार्या जाभनामिशतक नियुक्त वाशित्व । याशांवा वक्षक्रमः अशान, जाशांवा वृद्धि, विरवहना, अधावनात्र, जोक मृष्टि श्रा विमश्चित्र इहेत्रा कृषि वानिक्यामि

কার্যা অবলয়ন করিবে। আর বাহারা তমোগুল প্রধান, ভাহারা ক্রোধ, হিংসা, লোভ প্রভৃতি স্বভাবের হীনতাবশতঃ অক্ত সকল ব্যবসায় অবলয়নে অসমর্থ হইয়া অক্তের প্রভৃত্বে থাকিবে। এইরপে মন্ত্রাগণ ভিন্ন ভিন্ন গুল প্রবিদ্যা ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্ম অবলয়ন করিবে। এবং ভিন্ন ভিন্ন কর্ম্মে নিযুক্ত থাকিয়া ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের মধ্যে অন্তর্নিবিষ্ট হইবে। খাঁহারা সম্বন্ধণ প্রধান ভাহারা ব্রহ্মণ বলিয়া খ্যাত হইবেন, খাঁহারা সম্বর্ক্ষোগুল প্রধান ভাহারা ক্ষত্রির, খাঁহারা রক্ষন্তমোগুল প্রধান ভাহারা ক্ষত্রির, খাঁহারা রক্ষন্তমোগুল প্রধান ভাহারা ক্ষত্রির, শুক্র হইবেন।" (১)

এতৎ সম্বন্ধে শ্রামান্সদ শ্রীযুক্ত শিবনাথ শাস্ত্রী এম, এ; মহাশয় বলেনঃ—

* * * * "এখন একবার কল্পনাতে তৎকালীন আর্য্য সমাজের অবহা

চিত্রিত করিবার চেষ্টা করুন। একদিকে দেখুন, একদল দীর্ঘাক্ততি, গৌরবর্ণ
উন্নত নাসিকা বিশিষ্ট বিদেশী লোক আসিয়া পঞ্চনদের উপকৃলে উপনিবেশ

স্থাপন পূর্ব্ব বাছবলে পরাক্তিত দেশকে স্থাদেশ করিয়া আপনাদের প্রাম্ম
জনপদ প্রভৃতি নির্মাণ করিতেছেন, ক্রমি বাণিজ্যের আয়োজন করিতেছেন,
অরণ্য সকল নিঃশেষ করিয়া মনোহর ক্রমিক্ষেত্র সকল বিস্তার করিতেছেন;
উপনিবেশের প্রান্তবর্ত্তী অরণ্য ভূমি সকলে মৃগয়ার্থ পর্যাটন করিতেছেন;
এবং আপনাদের ব্রুগ্রি প্রকাণ ভূমি সকলে মৃগয়ার্থ পর্যাটন করিতেছেন;
এবং আপনাদের ব্রুগ্রি প্রকাণ ভূমি সকলে মৃগয়ার্থ পর্যাটন করিতেছেন;
বর্বাং আপনাদের ব্রুগ্র তরণ। ক্রমান্তত্বা ব্রুগ্র ভারতি কালের নব মেঘ
মালার ঘন নীলিমা প্রত্যক্ষ করিলেন, বধন গিরিপৃষ্ঠ হইতে অবতীর্ণ বস্তা।

সমুব্রের কল্লোলিত ক্রমান্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহাদের

মন্তব্র কল্লোলিত ক্রমান্তি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহাদের

মন্তব্র ব্রুগ্র ভারতরক্ষ সকল উথিত হইতে লাগিল এবং মন্তের পর

মন্তব্র ব্রুগ্র ভারতরক্ষ সকল উথিত হইতে লাগিল এবং মন্তের পর

মন্তব্র ব্রুগ্র ভারতরক্ষ সকল উথিত হইতে লাগিল এবং মন্তের পর

মন্তব্র ব্রুগ্র ভারতরক্ষ সকল উথিত হইতে লাগিল এবং মন্তের পর

মন্তব্র বর্বিত হইতে লাগিল।

शर्यम এই नक्न कविक्त तन्न् नकोड नक्तीत्र नमष्टि माळ। देशत्र

বে সকল পৌরাণিক কথাতে ঋষিদিগের উপর রাক্ষ্যদিগের উপদ্রবের বিবরণ শুনিতে পান, তাহাতে এই সকল উপদ্রবেরই প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। যাহা হউক যথন প্রতিনিয়ত দহ্যগণের উপদ্রব চলিতে লাগিল এবং তাহাদের ভরে স্থখান্তিতে প্রমের অয় ভোগ করা আর্যাদিগের পক্ষে ছ্রুর হইয়া পড়িল, তথন আর্যাগণের আত্মরকার বিশেষ উপায় অবলম্বন করা আবশ্রক হইল। তাঁহারা লোক বাছিয়া আপনাদের প্রাম ও জনপদ সকলের প্রাক্তগণের স্থাপন করিলেন। ইহারা সশস্ত্র হইয়া দলে দলে স্বীয় অধিকার মধ্যে বাস করিতে লাগিলেন। ইহারাই ক্রমে ক্ষত্র বিদিয়া পরিগণিত হইলেন। ক্ষত্র শব্দের অর্থ— মাহারা ক্ষর হইতে রক্ষা করে। এই অর্থের সহিত বর্ণিত ঘটনার চমৎকার সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হইতেছে। এই ক্ষত্রগণ আদিতে অবিভক্ত আর্য্য সমাজের অঙ্গীভূত ছিলেন; তথন ব্রাহ্মণ ক্ষত্র প্রভৃতি প্রশের ইইল। পূর্ব্বে একমাত্র জ্বাতি ছিল, তাহা হইতে ক্ষত্র প্রভৃতি উৎপন্ন হইল ইহার একটা প্রমাণ মহাভারত হইতে দেওয়া হইয়াছে। আর একটা প্রমাণ দেওয়া যাইতেছে। বহুলারণাক উপনিবদে আছে—

"ব্ৰহ্ম বা ইদমগ্ৰে আদিৎ একমেৰ, তদেকং সং নব্যন্তৰং। তচ্ছেয়ে। ক্লুপং অত্যস্ত্ৰত ক্লুং"

শ্বভাবতঃ চারি প্রকারের কার্য্য বা ব্যবসা অবশন্ধন করিবে। সন্ধ প্রধান ব্যক্তিগণ শ্বভাবতঃ শম, দম, উপরতি, তিজিক্ষা, সমাধান, প্রদা প্রভৃতি গুণে বিমন্তিত হইয়া যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপন, দান, প্রহণ প্রভৃতি কার্য্যে আপনাদিগকে ব্যাপৃত করিবে। যাহারা সন্থ রজঃ প্রধান তাহারা শৌর্য বীর্য্যাদি গুণে বিভূষিত হইয়া প্রজারক্ষা, যজন, দান, অধ্যয়ন প্রভৃতি কার্য্যে আপনাদিগকে নিযুক্ত রাখিবে। যাহারা রজস্কমঃ প্রধান, তাহারা বৃদ্ধি, বিবেচনা, অধ্যবসায়, তীক্ষ দৃষ্টি গুণে বিমন্তিত হইয়া কৃষি বাণিজ্যাদি

দেখুন ভবে কেমন করিয়া প্রাচীন আর্য্য সমাজের শুদ্র ও করে হইটা জাতির স্ত্রপাত হইন। এখন প্রশ্ন হইতে পারে অবলিষ্ট আর্য্যগণ কি করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের মধ্যে কিয়দংশ লোককে একটা গুরুতর कार्या नियुक्त श्रेटिक श्रेत । त्म कार्याजे कि ? ज्याभनाता ग्रुत्र त्रांबिदन বে, বে সময় বেদের প্রাচীন মন্ত্র সকল রচিত হইয়াছিল, সে সময় ঠ সকল মন্ত্র কণ্ঠন্থ গ্রাধিতে হইত। আর্য্যেরা যখন ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন তাহার পূর্ব্বাবধিই তাঁহাদের মধ্যে নোম যক্ত ও অগ্নির উপাসনা প্রভৃতি প্রচলিত ছিল। বর্ত্তমান পারসীকদিগের প্রাচীন ধর্ম শাল্রে এই গুলির উলেপ দৃষ্ট হয়। পণ্ডিতেরা প্রাভৃত গবেষণা ছারা স্থির করিয়াছেন যে বর্জমান হিন্দুগণের ও বর্জমান পারদীকদিগের পূর্বপূক্ষগণ ভারতবর্ষে প্রবেশের পূর্বে একলৈ বাদ করিতেন। স্বতরাং অগ্নির উপাদনাদি দেই সময়কার ধর্মাত্মপান হইবে। যাহা হউক অতি প্রাচীনতম কাল ংইতে অগ্নির উপাসনাদি ও তদর্থ বৃচিত মন্ত্র সকল দৃষ্টি গোচর হয়। আর্য্যেরা বর্ধন অভানত গিরিমঞ্জিত, বছনদ পরিবৌত, ও শক্তশানল-ক্ষেত্র-পূর্ণ ভারভবর্ষে প্রবেশ করিলেন, তথন এখানকার প্রকৃতির গম্ভীর ও মনোহর ভাব সকল সন্দর্শন করিয়া তাঁহাদের চিত্তে কবিছ শক্তির সম্ধিক আবির্ভাব হইতে লাগিল। বখন তাঁহারা উষাকালে নবোদিত সুর্যোর তরণ কিরণছটো খারা অন্থরঞ্জিত নীলাকাশ দেখিতে वांशित्वन, यथन निर्माद्यद अथन छात्यन भन्न आनुष्ठे कात्वन नव स्मन-भानात पन नौनिमा প্রত্যক করিলেন, यथन গিরিপুর্চ হইতে অবতীর্ণ ৰক্তা সমূহের করোণিত জলরাশি নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন, তথন তাঁহাদের क्षत्रमागरत व्यभूक्त कांवजनक नकन देशिङ स्ट्रेर्ड गांतिन अवः महात्र भन्न মন্ত্র সকল রচিত হইতে লাগিল।

श्राद्यम এই महन कविक्रवनभूर्व मझोउ नहतीत्र ममष्टि माळ। देशव

স্থানে স্থানে কবিত্ব কি হুলর! কি আশ্চর্য্য প্রকৃতির সৌন্দর্য্য প্রহণের শক্তি! কি হৃদয় মুগ্ধকর মানব প্রাণের স্বাভাবিক ছবি! বেদমন্ত্রকার কবিগণ বর্ধাকালের ভেকের ক্রো কা ধ্বনির মধ্যেও এক প্রকার অপূর্ব্ব মাধুরী অনুভব করিয়াছিলেন। এই সকল বেদমন্ত্রকে কবির কবিত্ব বল, বিহন্তমের স্বাধীন কণ্ঠের সঙ্গীতথ্বনি বল, গৌল্ব্যা-মোহিত মানব-হৃদয়ের উচ্ছলিত ভাবরাশি বল, তবে ঠিক বলা হইল; কিন্তু শাস্ত্র বল, थर्त्याभरम् वन, लोकिक कि व्याधायिक विधि वावछ। वन, ठिक वना इहेन না। যাহা হউক আর্যাগণ পুণারণ্য ভারতক্ষেত্রে যখন তাঁহাদের ধর্মাফু-ষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইলেন—তথন তাঁহাদের মন্ত্র সকলের সংখ্যা দিন দিন বর্দ্ধিত হইতে লাগিল। এই সময় বর্ণমালার সৃষ্টি হয় নাই। স্বভরাং এক শ্রেণীর লোককে যত্নসহকারে এই সকল মন্ত্র অভ্যাস করিয়া রাখিতে হইত। हेडाँद्रा वानककान हरेए के मुक्त मञ्ज कर्श्वष्ट कदिएक। यख्यस्य के সকল মন্ত্র উচ্চারণ করিয়া হোমকার্য্যের সহায়তা করিতেন। বর্ত্তমান সময়ে আপনারা পল্লীগ্রামে অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের সম্ভান দেখিয়া থাকি-त्वन, देशन वर्षकान विशेन, मः इंड जायात्र विन्तृविमर्ग कातन ना-অথচ ইংগার দশকর্মান্বিত, অর্থাৎ গৃহস্থের গৃহে যে সকল নিত্য নৈমিত্তিক ক্রিয়ার অনুষ্ঠান হয়—তাহার সমুদর প্রকরণ ইহারা কণ্ঠস্থ করিয়া রাখিয়া-ছেন। জিজ্ঞাস। করুন পিতৃশ্রাদ্ধ কিরপে করিতে হয় ? অমনি ইহারা প্রান্ধের মন্ত সকল অনর্গল বলিয়া যাইবেন। 'মধুবাতা ঋতায়তে' প্রভৃতি মন্ত্র সকল পাঠ করিতে আরম্ভ করিবেন। শুদ্ধ হউক অশুদ্ধ হউক যেরপ শিথিয়াছেন অধিকল আর্ত্তি করিতে পারিবেন্। বর্ত্তমান হিন্দুসমাজের ধর্মামুষ্ঠানের সাহায্যের জন্ত বেমন এক শ্রেণীর দশকর্মান্তিত লোক দৃষ্ট হয়, প্রাচীন আর্য্যসমাজের বেদমন্ত্র সকলের রক্ষা ও শিক্ষার নিমিত্ত এক শ্রেণীর লোক নিযুক্ত হইমাছিলেন। ইহারাই উত্তরকালে আহ্মণ বলিয়া

প্রসিদ্ধ ছিলেন। ব্রাহ্মণ শব্দের বৃংপত্তিলক্ষ অর্থ যিনি ব্রহ্মকে জানেন—
বা ধারণ করেন। প্রাচীন সংস্কৃতে ব্রহ্ম শব্দের অনেক অর্থ—এক অর্থ
ঈশ্বর, বিতীয় অর্থ ব্রাহ্মণ জাতি, তৃতীয় অর্থ বেদমন্ত্র। এখানে ব্রহ্ম
অর্থে বেদমন্ত্র। বেদমন্ত্র বাঁহারা ধারণ করেন, তাঁহারা ব্রাহ্মণ।

মন্থ বলিয়াছেন—উত্তমাঙ্গোদ্ভবাৎ জ্যৈষ্ঠাৎ ব্রহ্মণশৈচন ধারণাৎ।
সর্ববৈশ্ববাস্থা সর্বস্থা ধর্মজ্যে ব্রাহ্মণঃ প্রভঃ ॥

মহু, ১ম অধ্যায়।

"উত্তমাঙ্গ হইতে উৎপন্ন হওয়াতে, জ্যেষ্ঠতা নিবন্ধন এবং বেদমন্ত্রের ধারণ নিবন্ধন ব্রাহ্মণ এই সমুদয় স্পৃষ্টির প্রভু।"

এইরপে যথন প্রাচান আর্য্যসমাজের একাক্ন সশস্ত্র হইয়া সমাজ রক্ষা ব্রতে ব্রতী ইইলেন—্এবং অপরাক্ষ বেদমন্ত্র সকল শিক্ষা ও শিক্ষাকার্য্যে নিযুক্ত ইইলেন, তথন সমাজের অপর সকল লোক—ইহাদেরই সংখ্যা সর্বাপেক্ষা বেশী ছিল,—কৃষি বাণিজ্য প্রভৃতিতে নিযুক্ত ইইয়া অর্থোৎপাদনে রত ইইলেন। বেদে ইহারা "বিশ" শব্দে উক্ত ইইয়াছেন। বর্জমান বাক্ষালা ভাষাতে "সাধারণ" এই শক্ষ ব্যবহার করিলে যেরপ অর্থ বোধ হয়, বেদমন্ত্র সকলে "বিশ" শব্দে সেই প্রকার অর্থ। বিশ অর্থাৎ প্রজাবর্গ। এই কারণে "বিশাম্পতিঃ" শব্দের অর্থ রাজা, যিনি প্রজাদিগের প্রভৃ।

দেখুন তবে কেমন অপরিহার্য্য কারণে আদিম আর্যাসমাজ মধ্যে চারি প্রকার জাতির স্ত্রপাত হয়। প্রথম যখন ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণী ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যের ভার প্রহণ করিলেন, তখন জাতিভেদের বর্ত্তমান চিহ্ন সকল কিছুই বিদ্যামান ছিল না। অর্থাৎ বর্ত্তমান সময়ে জাতিভেদের বে তিনটা প্রধান চিহ্ন দৃষ্ট হয়। (১ম) নিম জাতীয়দিগের অম্বপান প্রহণ নিষেধ, (২য়) ভিন্ন বর্ণের মধ্যে বিবাহ সম্বন্ধ নিষেধ, (৩য়) জাতির প্রভেদ

অনুসারে ব্যবসায়ের বিভিন্নতা। আদিম আর্য্য-সমাজে এই সকল চিক্লের কোনটীই লক্ষিত হয় না। এগুলি প্রবল দলাদলি ও বৈর ভাবের ফলস্বরূপ, স্কুতরাং এগুলি সমাজিক নিয়মরূপে পরিগণিত হইতে অনেক
শতাব্দী লাগিয়াছিল। বরং শাস্ত্রে এমন ভূরি ভূরি নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া
যায় যে, বর্ত্তমান সময়ে জাতি যেমন জন্মগত, গুণগত নয়, পূর্বের্ব তাহা
ছিল না। উৎকৃষ্ট বর্ণের হীন বর্ণছ প্রাপ্তি, এবং হীন বর্ণের উত্তম বর্ণছ
প্রাপ্তি দেখিতে পাওয়া যায়। * *

এখন একটা কথা আপনারা স্মরণ রাখিবেন। বর্ত্তমান সময়ে সভা-সমাজে সাধারণ শিক্ষার যেমন রীতি দৃষ্ট হয়, আদিম আর্থ্য সমাজে তাহা কখনই ছিল না। অর্থাৎ এখন যেমন একটা বিদ্যালয়ে তুমি আমি দশ জন আপনাপন অবস্থা ও শক্তি অমুসারে আমাদের সম্ভানদিগকে প্রেরণ করিতে পারি, দশ দিক হইতে দশ শত বালক বালিকা আসিয়া প্রতিদিন শিক্ষা করিতে পারে, প্রাচীন ভারত-সমাঞ্চে এরপ বিদ্যালয় ছিল না। তথন বিদ্যার্থীদিগকৈ গুরুকুলে বাস করিতে হইত ও গুরুদিগের প্রতি কঠোর শাসন ছিল, তাঁহারা ভৃতি বা বেডন গ্রহণ করিতে পারিতেন না, পরস্ত শিবাগণকে অর দিয়া পুষিতে হইত। শিবাগণ গুরুগুহে বাস ও গুরুগুহের পরিচর্যায় নিযুক্ত ইইয়া দিনাতিপাত করিতেন। বিশেষ তথন বর্তমান সময়ের মত গ্রামে গ্রামে বিদ্যালয় ছিলুনা; মুদ্রাবন্ত্র না থাকাতে अि करहे अरनक श्रीत्यम महकारत विमार्शिमिशक विमार्शिम कविरक হইত স্তরাং বাংপর গুরুর সংখ্যা অধিক হইত না। বে সকল বাংপর ব্যক্তি শান্তবিশারদ বলিয়া প্রতিষ্ঠাবান হইতেন, বছদুর হইতে শিবাগণ আরুষ্ট হইয়া সেখানে আসিয়া বাস করিত। এইরূপ অবস্থায় বাঁহার বে বিদ্যা ছিল তাঁহার নিজ বংশীর বালকদিগকে শৈশৰ অবস্থা হইতেই শিক্ষা দেওমাই স্বাভাবিক। মান্ত্ৰ বে বিষয়ে প্ৰতিষ্ঠা বা গৌৱৰ লাভ করে,

ভাষা নিজ বংশে রক্ষা করিবার ইচ্ছা স্বভঃই উদিত হয়। এই সকল কারণেই দেখিতে পাই এ দেশে সকল প্রকার বিদ্যাই কৌলিক হইরা যায়। এখানে নৈয়ায়িকের ছেলে নিয়ায়িক, স্মার্ভের ছেলে স্মার্ভ, দেওয়ানের ছেলে দেওয়ান, বৈদোর ছেলে বৈদ্য। যিনি যখন যে বিষয়ে ক্লভিছ লাভ করিয়াছেন, ভিনিই ভাষা নিজ বংশদরদিগকে শিক্ষা দিয়া গিয়াছেন।

আপনারা এই বিষয়টী স্মরণ রাখিলেই কিরূপে বর্ত্তমান জাতিভেদ প্রথার স্টি হইল তাহা বুবিতে পারিবেন। যাহারা সশস্ত্র হইয়া দেশ রক্ষা করিতে নিযুক্ত হইলেন, তাঁহারা যুদ্ধ বিদ্যাতে যে নিপুণতা লাভ করিলেন, তাহা তাঁহাদের বংশ পরম্পরাতে থাকিল, — বাঁহারা বেদমন্ত্র সকল রক্ষা ও শিক্ষা করিতে লাগিলেন দেই কার্য্য তাঁছাদের কৌলিক কার্য্য হইল,—বাঁহারা • ক্লবি ও বাণিজ্যাদিতে প্রবুদ্ধ হইলেন, তাঁহারা আপন আপন সম্ভানদিগকে উক্ত বিষয়ে শিক্ষা দিতে লাগিলেন। এখন কি আপনাদিগকে দেখাইয়া प्त छत्र। **आवश्रक रा. य विमा । এ প্রকার কৌ निक इ**स्, লোকে সর্ব্বদাই বতুপুর্বাক ভাহাকে রক্ষা করিয়া থাকে ও ততুপরি অপরকে সহজে অধিকার স্থাপন করিতে দেয় না ? আপনারা সমাজ মধ্যে প্রতিদিন হাজার হাজার প্রকার প্রমাণ প্রাপ্ত হইতেছেন, স্বভরাং এই কথার প্রমাণ দিবার জন্ত আর ব্যপ্ত হইবার প্রয়োজন নাই। যখন বেদমন্ত রক্ষকগণ আপনাদের কর্ম্মের জন্ম গৌরব ও লান্ধা করিতে লাগিলেন এবং দেশ রক্ষক ক্ষত্রগণ সীয় কার্যাের গৌরব খোৰণা করিতে লাগিলেন তথন অল্পে অল্পে প্রতি चिन्छ । ও বিশ্বেষ ভাবের সৃষ্টি इहेन, এবং ক্রমে ক্রমে বর্তমান কঠিন नियम मकल दाशा मिन।"

শ্রীযুক্ত রাজেক্স লাল আচার্য্য বি, এ, বলেন: — আদিম কালে ক্লবি
' যাজন যুদ্ধাদি জীবিকা-ভেদজনক বর্ণ বিচার বা বংশাস্থক্রমে পুরোহিত বা

রাজার প্রথা তথন ছিল না। খ্রামল শশু ভরা প্রভৃত কেত্রের অধিস্বামী বেমন স্বহস্তে ক্ষেত্র কর্ষণ করিতেন আবার তেমনি বাছবলে স্বগ্রাম, আত্ম-জীবন ও অর্থ প্রভৃতি রক্ষা করিতেন। যুদ্ধান্তে গৃহে ফিরিয়া তাঁহারাই আবার স্থলর ভাষায় মন্ত্ররচনা করিয়া ইক্রাদি দেবগণের উপাসনা করিতেন। তথন দেব মূর্ত্তিও ছিল না, দেব গৃহও ছিল না, পূজা বিধির নানবিধ আড্মরও ছিল না।"

তারপর আর্য্যগণ শক্তি ও স্থবিধা অন্থবারী চারি শ্রেণীতে বিভক্ত ইইলেন। এক এক শ্রেণী এক এক কার্য্যে নিযুক্ত ইইলেন। ক্রমে এই কার্য্য বা ব্যবসায় বংশগত ইইরা দাঁড়াইতে লাগিল। ব্রাহ্মণের পূজ্রগণ সাধারণতঃ যজন যাজন অধ্যয়ন অধ্যাপনাদ্যি, ক্ষজ্রির পূজ্রগণ যুদ্ধ বিগ্রহাদি : বৈশ্র পূজ্রগণ ক্ষিকর্ম বাণিজ্যাদি ও শৃদ্র পূত্রগণ তিন বর্ণের দেবাদি কার্য্যে আপনাদিগকে নিযুক্ত করিলেন। এইরূপে বহুদিন অতিবাহিত , ইইবার পর সাধারণ লোক অর্থাং বৈশ্র শৃদ্ধগণ পুরোহিতদিগের চরণে বিবেক বৃদ্ধি অর্পণ করিরা জ্ঞানালোচনা, বিদ্যাচর্চ্চা এবং ধর্মাচিস্তার হস্ত ও কট ইইতে মুক্তিলাভ করিল। আবার দেহ ধন ঐশ্বর্যাদির ভার ক্ষজ্রিয়ের হাতে দিরা নিশ্চিম্ভ ইইল। কাজেই সময় ও স্বরোগ বৃবিয়া ব্রাহ্মণ ও ক্ষজ্রিয়গণ ঈদৃশলোকের সঙ্গে রক্ত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিলেন। পুরো-হিতেরা সাধারণ লোকদিগকে মূর্য ও অন্তদ্ধ বলিয়া ঘূণা করিতে লাগিলেন, আর ক্ষত্রিয়েরা নিস্তেজ কাপুরুষ বণিক ও ক্রমকদিগের রক্ত সম্পর্ক পরিত্যাগ করিলেন। পুরোহিত ও ক্ষত্রিয়ের এইরূপ ব্যবহার বৈশ্র ও শৃদ্র সাধারণ হিফ্কিন না করিয়া সন্থ করিতে লাগিলেন।

এই সমরের অবস্থা আলোচনা করিয়া ও প্রাহ্মণ প্রাথান্তের ক্রমবিকাশ কারণ নির্দেশ করিয়া শ্রীযুক্ত পি, এন, বহু মহাশম তাঁহার বিখ্যাত Hindu civilisation under British Rule প্রস্থে লিখিয়াছেন :—

দেখিতে দেখিতে ব্রাহ্মণ-প্রাধান্ত সমাজে বদ্ধমূল ইইয়া উঠিল।
আধ্যাত্মিক শক্তি প্রভাবে সমাজ চলিবে, রাজ্য শাসিত ইইবে, সেই শক্তি
তথন ব্রাহ্মণের হন্তে; তাই ক্ষত্রিয় বখন রাজা ইইলেন ব্রাহ্মণ তাঁহার
পরামর্শ দাতা ইইলেন। ক্ষত্রিয় বাহু, ব্রাহ্মণ মস্তক; ক্ষত্রিয় শক্তি
ব্রাহ্মণ বৃদ্ধি। স্থতরাং ব্রাহ্মণের প্রাধান্ত যে দিন দিন নিরম্পুশ ইইবে
তাহার আর সন্দেহ কি ?

অতঃপর ব্রাহ্মণদিগের ক্ষমন্তা বৃদ্ধির সহিত ধীরে ধীরে ক্ষিয় প্রভৃতিরও উন্নতি হইতে লাগিল। তাই তাঁহারা তথন ব্রাহ্মণের ক্ষমতা ব্রাস করিবার জন্ত লোলুপ হইলেন।

পি, এন, ৰস্থ মহাশয় বলেন:-But the extravagant

pretensions of the Brahmanic priesthood were, as we also saw shortly after disputed by the other members of the Aryan community, especially the Kshatriyas,"

পরে বছদিন পর্যান্ত ক্ষজিয় ও ব্রাহ্মণে একটা সংঘর্ষের পরিচয় ইতিহাস সাক্ষ্যদান করিয়াছেন। বশিষ্ঠ বিখামিত্র, পরওরাম শ্রীরাম, বেন নছষ নিমি প্রভৃতির উপাধ্যান তাহার প্রকৃতি নিদর্শন। মহারাজ যুধিষ্ঠিরের রাজস্ম যজে ক্ষজিয় শ্রীকৃষ্ণ সর্বোত্তম পদে বৃত হইরাছিলেন—এবং পরে সময় সময় বৈশ্র পৃত্রও কখন কখন শক্তি ও সাধনা বলে ক্ষত্রিয় ও ব্রাহ্মণের সম্মাননীয় হইয়াছেন। কিন্তু তাহা সমুদ্রে বারিবিন্দু প্রায় নিতান্তই সামান্ত! নৈমিষারণ্যে ষষ্টি সহল্র ঋষিগণকে ধর্ম্মতন্ত্র শ্রবণ ও ধর্মো-পদেশ প্রদান করিয়াছিলেন।

বান্ধণাধিকার বিস্তৃতি ও বান্ধণ প্রাধান্ত রক্ষার নিমিত্ত পরবর্তী বান্ধণগণ সামাভাব জলাঞ্জলী দিয়া—নিরপেক্ষ সমদর্শন ডুবাইয়া দিয়া—মমু-আদি সংহিতা পুস্তকে বান্ধণেতর জাতি সম্বন্ধে স্কুকঠোর অফুশাসন চালাইতে লাগিলেন। শুদ্ধদিগের সম্বন্ধে ত কথাই নাই।

অষ্ট্রস অথ্যার।

. मकत वर्ग।

আমরা পূর্ব্বে দেখাইরাছি, আদিযুগে একমাত্র বর্ণ ছিল। 'এক বর্ণ আসীৎ পুরা'। পরে গুল ও কর্ম অনুযারী তাঁহারা আন্ধান ক্ষত্রির বৈশ্র শুদ্র এই চারি শ্রেণীতে বিভক্ত হইরাছিলেন; এই চারিবর্ণ ব্যতীত অন্ত কোন বর্ণ বা সম্বর্জাতি সম্বন্ধে শাস্ত্র ও ইতিহাস প্রভৃতি এছে তেমন কোনও উল্লেখ নাই। মনু বলিতেছেন:—

> ব্ৰাহ্মণঃ ক্তিরো বৈশ্ব স্ত্রেরাবর্ণাঃ দিজাতরঃ। চতুর্থ এক জাতিম্ব শৃদ্র নাস্তিত্ পঞ্চমঃ।

অর্থাৎ "ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির ও বৈশ্র এই তিন বর্ণ দিঞ্জাতি, চতুর্গ বর্ণ শুদ্র একজাতি। ইহা ভিন্ন পঞ্চম বর্ণ নাই।" স্বতরাং বর্ণ-সন্ধরের কথা বাহা বৃহদ্ধর্মপুরাণ মন্ত্রশহিতাদিতে উল্লিখিত হইরাছে উহা অতি আধুনিক। আধুনিক না হইলে ইহাদের বৃত্তান্ত পূর্ব্ধ পূর্ব্ধ প্রন্থে বিন্তারিত আলোচিত হইত। মন্ত্রশহিতা বে অত্যন্ত আধুনিক, ইহা স্বধী মাত্রেই বিদিত্ত আছেন। এই মন্ত্রশহিতার বাহাদিগকে সম্কর্জাতি বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে, তাহারা বান্তবিকই সম্কর্জাতীয় কি না সে সম্বন্ধে ঘোরতর সন্দেহ বিদ্যান। এ সম্বন্ধে আমরা বর্থাশক্তি বিন্তারিতরূপে আলোচনার প্রস্তুত হইলাম। "শুক্র বন্ধুর্বেদ ঋথেদের অনেক পরে রচিত হইলেও, ইহা বে আদিম কালেরই অন্তর্তম প্রন্থ, ইহা বোধ হয় বলাই বাহলা। ঋথেদের অনেক স্কুত্র ইহাতে পরিদৃষ্ট হয়। এই গ্রন্থ যে সমরে রচিত হইরাছিল সেই সময়কার সামাজিক অবস্থা ইহা হইতে অনেকটা জানা বার। ইহার শত ক্রীয় নামক বোড়শ অধ্যারে অনেক ব্যবসারের উল্লেখ আছে, কিন্তু

কোনও জাতিবিভাগের উল্লেখ নাই। আদিম অধিবাদী নিষাদদিগেরও ইকাতে উল্লেখ আছে। বড়ই আশ্চর্য্যের বিষয় এই যে পরবর্তীকালে এই নিষাদেরাই গ্রাহ্মণের ঔরদে শুদ্রানীর গর্ভজাত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে।

"পুরুষ মেধ" নামক ত্রিংশৎ অধ্যায়ে আমরা ব্রাহ্মণ, রাজন্ত, বৈশু, শুদ্র এবং অন্যান্ত কতকগুলি ব্যবসায় এবং আদিম অধিবাসীর নামোরেশ দেখিতে পাই। পৌরাণিক সময়ে তাহাদিগকেই কতকগুলি বিভিন্নজাতি বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। ত্রয়োদশ ও বোড়শ অধ্যায়ে আমরা নিম্নলিখিত ব্যবসায় ও আদিম অধিবাসীর নাম দেখিতে পাই:—স্থপতি, জেন, স্তায়ুঃ, তন্তর, মুক্তঃ, কুলঞ্চঃ (বিভিন্ন প্রকারের চোর ডাকাইতের নাম), সারখি, তক্ষার (স্তাধর), রথকার, কুলাল, কর্মকার, নিবাদ। এই সমুদ্য ব্যবসায়ীরা স্থতি এবং পুরাণাদিতে সঙ্করবর্ণ বলিয়া উলিখিত হইরাছে। স্থত বা সারখিকে ক্রির পিতা ও ব্রাহ্মণী মাতা হইতে, তক্ষার বা স্ত্রধরকে করণ পিতা বৈশ্যা মাতা হইতে, কর্মকারকে শুদ্র পিতা ও অব্যক্ত মাতা হইতে উৎপন্ন বলিয়া নির্দেশ করা হইয়াছে। আর্য্য সমাজে কি বিভিন্ন শ্রেণীর স্ত্রী পুরুষ অবৈধ প্রণয় করিবার পূর্বের কুলাল, কর্মকার, স্ত্রধর প্রভৃতি ব্যবসায় আদে ছিল না ?

"পুঞ্জিষ্টেয় (আদিম অধিবাসী), খনিন (অনাৰ্য্য জাতি বিশেষ), মাগধ (অনাৰ্য্য জাতি বিশেষ) পুরাণে এই জাতি বৈশ্য পিতা ও ক্ষত্রিয়মাতা হইতে সভূত বলিয়া উক্ত হইরাছে। স্থতও সঙ্করবর্ণ বলিয়া উলিখিত আছে, কোনহানে ক্ষত্রিয় পিতা ব্রাহ্মণী মাতা ও কোনহানে বৈশ্য পিতা ক্ষত্রিয় মাতা হইতে সভূত বলিয়া উক্ত হইয়াছে। অবোগ (থনিতে কার্য্যকারী), পুংশ্চসু (পরদার অভিমর্ধকা), শৈলুষ (নট), থনিকার, বপ (ক্ষবক), ইষুকার, বমুকার, ভিষক, জাতি প্রথা প্রচলিত হওয়ার পরেও ব্রাহ্মণেরাই চিকিৎসক ছিলেন। কিন্তু এখন চিকিৎসক

ব্যবসায়ীকে ব্রান্ধণ পিতা বৈশ্যা মাতা হইতে সন্ত্ত বলিয়া বলা হইয়া থাকে)। নক্ষত্রদর্শ, হস্তিপ, (মাহত), অশ্বপ (সহিস). স্তরাকার, গৃহপ (দ্বারবান), বিত্তধ (খাজাফী), অমুক্ষতা (চাকর), দার্ব্বাহার (কাঠুরিরা), অগ্ন্যেধ (আলোওয়ালা) অভিষেত্রা (পাচক), পরিবেশনকর্তা, পেশিত (চিত্রকর), প্রকরিতা (খোদাইকর), উপদেক্তা (স্থানকারক), উপমন্থিতা (তৈল মর্দনকারী), বাসপুলালী (রজক), রজার স্ত্রী (রঙ্গদার), স্তেনহাদর (নরপ্রন্দর), ক্ষ্তা (সার্থী), চর্মর (চর্মকার), বৈবর, কৈবর্ত্ত (ইচাদিগকেও পুরাণে বর্ণসকর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে)। কিরাত (অনার্যা জাতি বিশেষ) পৌল্কস (অনাৰ্য্য জাতি বিশেষ), হুৰ্মদ, ভিমল (অনাৰ্য্য জাতি বিশেষ)। আভির বা গোপাল, রঞ্জক, নরস্থলর, সার্থী, চর্ম্মকার, ধীবর, কৈবর্তু ইত্যাদিগকেও পুরাণে ও সংহিতায় বর্ণসন্ধর বলিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে। উপরি উক্ত ব্যবসায়ীদিগের মধ্যে আভিরকে গোপ পিতা ও বৈশু মাতা হইতে, চর্ম্মকারকে আভির পিতা বৈশ্য মাতা হইতে, ধীবরকে গোপ পিতা ও শুদ্র মাতা হইতে, নটকে মালাকার পিতা ও শুদ্র মাতা হইতে সম্ভত বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে।

উপবের দিখিত তালিকা হইতে দেখা যাইতেছে যে, কতকগুলি অনার্য্য জাতি এবং কতকগুলি ব্যবসারের নামমাত্র ইহাতে উলিখিত হইয়াছে। ইহাতে গায়ক, কবি, বিভিন্ন শ্রেণীর স্ত্রীলোক, বোবা, অস্ক, কালা এবং কতকগুলি অস্তান্ত নানারকম নামোল্লেখণ্ড আছে। মান্ত্র্য, নিষাদ, ভীমল, মৃগয়, এবং খনিন, প্রভৃতিরা অনার্য্য জাতি। যজুর্বেদের ক তুই অধ্যারে যে সমস্ত ব্যবসারের উল্লেখ আছে, তাহা হইতে আর্যাজাতির ক সময়ে সভ্যতার কতদুর উল্লেখ ত্রহাছিল, আমরা তাহাই অবগত হই। কিন্তু সক্ষরজাতি-বিভাগের সহিত উলিখিত জাতিদিগের কোনও সংশ্রব

নাই। সকল্পতি উৎপত্তি না হওয়া পর্যান্ত আর্যাদিপের মধ্যে কর্মকার কুম্ভকার স্তর্বের সার্থি রত্নাকর চিত্রকর চর্ম্মকার প্রভৃতি ব্যবসায়ী লোক ছিল না, এরূপ অনুমান করা অসঙ্গত ও অক্সায়। বৈদিক সময়ে যে কেবল কোন জাতি-বিভাগ ছিল না তাহা নহে, কিন্তু সে সময়ে বিভিন্ন সম্প্রদারের স্বতন্ত্র নির্দিষ্ট বাবসায়ও ছিল। পরবর্ত্তী সময়ে যদিও ত্রাহ্মণ এবং ক্ষত্রিরেরা বিশেষ ক্ষমতাশালী হইয়াছিলেন তথাপি তখনও বিভিন্ন ব্যাবসায়াবলম্বী আর্য্যেরা একই জাতি ছিলেন। স্মার্ক্ত ও পৌরাণিক সময়ে বিভিন্ন ব্যবসায়াবলম্বী আর্য্যগণ স্বতম্ভ স্বতম্ভ জাতিরূপে পরিণত হইয়াছিলেন। প্রাচীন সময়ে পৌরহিত্য ও যুদ্ধ ব্যবসায়িগণ অবশ্র বিশেষ ক্ষমতাশালী ছিলেন কিন্ত জাতি শব্দে বর্ত্তমান সময়ে আমরা যাহা বুঝি, প্রাচীন ভারতে সেরপ কোন জাতি-প্রথা প্রচলিত ছিল না। অনেক ব্যবসা বংশগত হইয়া উঠিলেও বিভিন্ন সম্প্রদান্তের লোকে জানিত যে, তাঁহারা একই জাতি। ভাহারা একত পানাহার করিত, পরস্পরের মধ্যে বিবাহাদি কার্য্য হইজ, একই ধর্ম্মোপদেশ প্রাপ্ত হইত; তাহারা একই জাতীয় ইতিহাদে ও একই পূর্ব্যপুক্ষের গৌরবে আপনাদিগকে গৌরবান্বিত বোধ করিত" ৷ (১)

"বর্ণসকর সম্বন্ধে মন্ত্রসংহিতাই প্রধান পুস্তক। কিন্তু আমাদের শারণ রাধা আবশ্রক যে, ইহা একথানি আধুনিক পুস্তক। পণ্ডিতগণ বলেন যে, ইহা খৃষ্টীর ছিতার শতাব্দীতে রচিত হইরাছে। মন্ত্রসংহিতাই ভারতের প্রাচীনতম ব্যবহার শাল্প নহে, আপস্তম্ব, বৌদ্ধারন, আম্বান্ধন প্রভৃতি ধর্মশাল্প অতি প্রাচীনকালে অর্থাৎ খৃষ্টীর অব্দের ২০০ হইতে ২০০ বংসর পূর্বের রচিত হইরাছে। পদ্য মন্ত্রসংহিতা প্রভৃতি শ্বতিশাল্প অপেকাক্কত আধুনিক। মন্ত্রসংহিতা অনুষ্ঠ প্রচন্দের রচিত। কিন্তু স্ক্রেশাল্প রচনাকালে,

⁽३) हिन्दू शिवका।

অনুষ্টুপৃচ্ছদে, বিস্তৃত গ্রন্থ রচনাকালে ব্যবহৃত হইত না। এই পদ্যময় শ্বতিগুলি প্রাচীন স্বজ্ঞান্তের পরিবর্ত্তিত ও পরিবৃদ্ধিত আধুনিক সংস্করণ নাত্র। মন্ত্রসংহিতা ক্বক্ষ যজুর্বেদান্তর্গত মৈত্রায়ণ শাখার উপরিভাগ নানব স্ত্রচারণের ধর্মাস্ত্র হইতে পদ্যে রচিত ইইয়াছে। আমরা বর্ত্তমানে মন্ত্রসংহিতা বলিয়া যে গ্রন্থ দেখিতে পাই, তাহা ভৃগুর রচিত; কিন্তু তাহা মন্ত্রর রচিত বলিয়া উল্লিখিত আছে।"

আমরা এক্ষণে মন্থুসংহিতা ও বৃ**হন্ধর্মপুরাণ সম্মত ক**তিপয় প্রধান প্রধান বর্ণসঙ্কর জাতির উল্লেখ কার্যা তদালোচনায় প্রবৃত্ত হইব।

পিতার ব র্ণ	মাভার বর্ণ	উৎপন্ন বর্ণ	পিতার ব	র্ণ মাতার	বৰ্ণ উ	ংপন্ন বর্ণ
ব্ৰা ন্ধণ	বৈশ্য	অস্বৰ্গ	করণ	বৈশ্ৰ	7	ভক্ষা বা
S	শূ দ্র	् नियान वा	স্ত্রধর এবং রজ্জ।			
		পারশব।	ব্ৰাহ্মণ	অমৃষ্ঠ	4	শাভিন্ন।
& *	ক্র	वाक्रकीवी।	গোপ	ण् ख	शीव	র ও হুড়ি
ক্ষত্রিয়	B	উগ্ৰ।	মাগধ	ক্র		শেখর,
ক্র	ব্ৰাহ্মণ	স্ত।				জালিক।
বৈশ্ৰ	ক্ষত্তিয় মা	গধ, গোপ।	আভীর	٠ خ		তক্ষ বা
ক্র	ব্রাহ্মণ	देवटम् ।				চর্মকার।
শূজ	टे बझ	অবোগব।	রক্ত	•••	è	चंद्रकोबी।
বৈশ্য	শূদ্র	করণ ৷	ভেলকার	• • •	••••	माणावाशै ।
শূজ	ব্ৰাশ্বণ	ह खान ।	नियान		T	পূক্স !
শূজ	ক্ষত্রির	কুম্বকার ও	ব্রাহ্মণ	••• অবে	ात्रव∙∙∙ई	गिग्वान ।
		তন্তবার।	ज् स	··· ক	वित्र …	ক্ষেত্রি।
অত্বৰ্চ	বৈশ্ৰ	স্থৰ্কার	ফল্মিয়	শু	T	নাশিত।
এবং স্থৰ্ববিশক।						মোদক ৷

পিতার বর্ণ মাতার বর্ণ উৎপন্ন বর্ণ

ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক

 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক

 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক

 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক
 ক

"সংস্থার সমস্ত ত্যাপ করিয়া প্রথম তিন জাতি ব্রাত্য ইইরাছিলেন। ব্রাহ্মণ ব্রাত্য ইইতে ভূজ্জকটক, অবস্তা, বাতধান, পূপথ এবং শৈথ জাতি উৎপন্ন ইইরাছে। ক্ষত্রিয় ব্রাত্য ইইতে ঝর মল, লিচ্ছিভী, নট, করণ, পাশ এবং তারিড় জাতি ইইরাছে। এবং বৈশ্য ব্রাত্য ইইতে শুধ্বান, আচার্যা, কুরুশ, বিজ্ঞানমান মৈত্র জাতি ইইরাছে।

"নীচ ক্ষত্রিয় জাতি—পৌগুক, উড়ু, দ্রাবিড়, কাম্বোদ, ববন, শাক, পারদ, প্লভ, চীন কিরাত দরদ। মহু বলেন, ব্রহ্মার মুথ, বাহু, উক এবং পাদ হইতে জাত জাতিদিগের মধ্যে যে সমস্ত জাতিকে গণ্য করা হয় নাই. তাহারা মেচ্ছভাষীই হউক, কি আর্যাভাষীই হউক, দস্যু নামে পরিচিত।

"মন্তে ইহার কোন কোন জাতির ব্যবসায়ের উল্লেখণ্ড আছে। স্থতগণের প্রতি গাড়ী ঘোড়ার তথাবধানের ভার থাকিত। অমর্চের প্রতি চিকিৎসার ভার থাকিত। বৈদেহিকগণ জ্বালোকের পরিচর্যা। করিত। মাগধেরা বাবসায়ী ছিলেন। নিষাদেরা মৎশু ধরিত। অযোগবেরা স্ত্রধরের কার্য্য করিত। মেদ, কুঞ্, অনু, মদ্গুগণ বস্তু জন্ত ধরিত। ক্লব্রী, উত্তা, পুক্কশগণ গর্ভস্থ জন্ত ধরিত। ধীগ্রানেরা চর্মব্যবসায়ী ছিল; বিন্রা চাক বাজাইত।, চণ্ডাল ও স্বপচদের ধন সম্পত্তি স্বরূপ কুকুর ও গর্দত ছিল; শ্বাশানে শবের কার্যাদি করিত। উপরি উদ্ধৃত তালিকার মধ্যে আমরা বৈদ্য ও কায়স্থের কোনও উল্লেখ দেখিতে পাইলাম না। কিন্তু অনেকে করণ ও কায়স্থ এবং অম্বন্ত ও বৈদাকে একই সংজ্ঞায় নির্দেশ করিয়া থাকেন। অনেকে আবার তাহা যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া মনে করেন না। কায়স্থ জাতির উল্লেখ বিষ্ণুপুরাণে ও বাজ্ঞবন্ধাসংহিতাতে আছে। কায়স্থ সম্বন্ধে Hindu Civilisation under British Rulea এইরূপ আছে —"Towards the close of the Buddhist Hindu period, the term Kayastha was applied not to a distinct caste but to men who were employed as scribes and taxgatherers men who in all likelihood, belonged partly to the Vaisya and partly to the Kshatriya caste." বৈদ্যাগ্রের সম্বন্ধেও প্রাচীন "সংহিতাদি গ্রন্থে তেমন উল্লেখ নাই। মন্থ মাংস্বিক্রেতা স্থরাবিক্রেতা প্রভাতির সহিত বৈদ্য (চিকিৎসক) সম্প্রদায়কে শ্রেণীভূক্ত করিয়াছেন।

(Hindu Civilisation under British Rule)

"নিষাধ তাতি—ভারতের আদিম অধিবাসী ছিল। মংস্ত ও মৃগাদি শিকার দ্বারা জীবিকার্জন করিত। মনু তাংদিগকে সম্বর জাতির তালিকা-ভুক্ত করিয়াছেন। নিষধ নামে একটা দেশ ও একটা জাতিও ছিল। নৈষ্ধ চরিতের নলই তাহার রাজা ছিলেন। নিষাধ ও নিষ্ধ একই জাতিঃ বিভিন্ন নাম বলিয়া বোধ হয়।

"উগ্র—বঙ্গদেশের আগুরীরা এই উগ্র বিশিয়া পরিচয় দেয়। কেবল অর্থাৎ আধুনিক মালাবার দেশের নাম উগ্র । মহু বলেন যে উগ্রেরা উগ্র-স্বভাবান্থিত ও নির্দায় । যে দেশের লোকেরা উগ্র স্বভাব বিশিষ্ট তাহাদিগকে আর্যোরা এই উগ্র নাম দিয়া থাকিতে পারেন । গহুবরস্থ জন্তদিগকে বধ করাই তাহাদিগের ব্যবসায় ছিল, কিন্তু আগুরীদের অবশ্র সেইরপ কোন ব্যবসায় নাই ।

"মৃত—জাতি হরত গাড়ী চালাইতে স্থদক্ষ থাকার জাতি বিভাগে ঐরপ আখ্যা পাইরাছে। ইহা বাস্তবিক আশ্চর্য্যের বিষয় বে, আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদার এক মুহুর্ব্তের জন্তও একবার চিস্তা করিরা দেখেন না, যে এই সমস্ত ব্যবসায় কথনই মিশ্র বিবাহের জন্ত অপেক্ষা করিয়া বিসর! ছিল না। কোন ক্ষরির কোন ব্রাহ্মণীর সহিত মিলিত হওয়ার" পূর্ব্বে আর্য্যাদিগের রখচালক কেইই ছিল না এরপ অমুমান করা কি মুর্থতা নয় ?

"অবোগৰ—বন্ধুর্বেদে অবোগের উল্লেখ আছে। ভাগরা ধনিতে লোহধননকারী অনার্য্যক্ষাতি বিশেষ ছিল। কিন্তু সমূর অবোগবেরা স্ত্রধর।

"ক্ষেত্রী—আমাদিগের বিশেষ সন্দেহ হয় বে, রাজপুতেরা যথন প্রাচীন ক্ষত্রিয়দিগের সিংহাসনে অধিরোহণ করেন, তথন গোড়া হিন্দুধর্ম হইতে পৃথক ভাবে থাকার, ক্ষত্রিরেরা রাক্ষণদিগের বিরাগভালন হওয়ায় তাঁহালিগকে সমাজে নীচ অবস্থাপর করিয়া সেইরূপ একটা নামও দিয়াছিলেন। প্রভাবে বছতর ক্ষত্রী আছে। বীর শিথলাভিদিগের অক্সকুপও ক্ষত্রী। এক নানক ও তৎপরবর্ত্তী অক্সতম নম্মজন গুরু এবং তাহাদের বংশ্ধরগণ

যদিও সাধারণতঃ ক্ষেত্রী বলিয়া পরিচিত, তাহা লইলেও তাঁহারা আপনা-দিগকে ক্ষত্রিয় বংশোদ্ভত বলিয়া পরিচয় দেন।

"চণ্ডাল—অনার্য্য জাতি বিশেষ—বড়ই পরিতাপের বিষয়—সরল শান্ত ধর্মণীল নমঃশূদ্রগণকে তাহাদিগের অজাতীয় অজ্ঞ হিন্দুল্রতিগণ অষথা অস্থায়রূপে চণ্ডাল আখ্যায় অভিহিত করিয়া—তাহাদের প্রাণে গভীর বেদনা দিয়া থাকেন। কাজেই ভিন্ন ধর্মী গভর্ণমেন্টও তাঁহাদিগকে চণ্ডাল সংজ্ঞাতেই গণনা করিয়া থাকেন। ১৮৯১ সালের আদমস্থমারী বিবরণীতে তাহাদের সংখ্যা ১৭৬১৩৬৪ ছিল এবং তাহারা যশোহর, খুলনা, ফরিলপুর, বাথরগঞ্জ এবং ঢাকা এই কয় জেলাভেই অধিকাংশ বাদ করে। ডাহারা কঠিন পরিশ্রমী। এ প্রাদেশে জমি, তাহারাই চাষ করে। মহু বলেন, শুদ্রের ঔরদে ব্রাহ্মণীর গর্ভে চণ্ডালের উৎপত্তি।

অধ্যাপক রমেশচন্দ্র দত্ত তাঁহার 'Ancient India' নামক প্রন্থে এই "জাতি সম্বন্ধে এইরপ লিখিয়াছেন:—"(শববহন ও দাহনকারী) চণ্ডালদিগের পরস্পরের মধ্যে এরপ একটা শারীরিক ও মানসিক সাদৃশ্য আছে
যে, তদ্ধারা স্পষ্টই বুঝা বার যে তাহারা একটা স্বতন্ত্র জাতি। এই
জাতি কিরূপে উৎপন্ন হইয়াছে ? মহু বলেন, শুদ্রের ঔরসে ব্রাহ্মণীর গর্ভে
তাহাদের জন্ম। প্রাচীন কালে দক্ষিণ পূর্মবঙ্গে কোন সমন্বেও ব্রাহ্মণের
সংখ্যা বেশী ছিল না, এবং বর্ত্তমান সমন্বেও উপরোক্ত পাঁচ জেলাতে
২৫ লক্ষ ব্রাহ্মণও হইবে না; এরূপ অবস্থার ঐ সব জেলাতে ১৭ লক্ষাধিক
চণ্ডাল কিরূপে জন্মিল ? মন্তব্র মতে এই প্রশ্নের কি সম্বোধজনক উত্তর
দেওয়া যাইতে পারে ? ১) আম্বা কি অনুমান করিব যে স্কুলরী

⁽১) কর্ণেল প্রীযুক্ত উপেক্রনাথ মুখোপাধায় প্রণাত "ধবংসোমুখ জাতি'তে যুক্তবজ্ঞে ব্রাহ্মণ সংখ্যা প্রায় ১১ লক্ষ এবং নমঃশূক্তের সংখ্যা প্রায় ১৮ লক্ষ ।বলিয়া উক্ত ও সংগৃহীত ইইয়াছে।

রাহ্মণগণ অনবরত রুঞ্চায় শুদ্র সাধারণের প্রতি অনুগ্রহ দেখাইয়া আসিয়াছেন ? আমরা কি অনুমান করিব যে ক্রিনিন্ শুদ্রেরা একটা নৃতন জাতি স্তি করার অভিপ্রায়ে, সহস্র সহস্র স্থলরী অথচ হর্মলচিত্ত রাহ্মণ-কভাকে কুপথে আনমন করিয়াছে ? অথবা আমরা কি ইহাই অনুমান করিব যে, রাজানুগৃহীত ও পৌরহিত্য ব্যবসায়ী রাহ্মণ-সন্তান অপেক্ষা এই চণ্ডালদিগের বংশধরগণ মৎস্থবছল জলাভূমি ও গণ্ডগ্রামে নানাবিধ হঃখকটের মধ্যে থাকিয়াও বেশী হইয়া পড়িয়াছিল ? ইহাতে স্পষ্টই দেখা যাইতেছে যে, এই অনুমানগুলিও যেরূপ অসম্ভব, মনুর প্রচারিত সঙ্করজাতির বিবরণও সেইরূপ অস্থাভাবিক।"

'আমরা পুরাণে দেখিতে পাই যে, দেবী চণ্ড ও মুগু নামক তুইটী অস্তর সেনাপতিকে বধ করিয়াছিলেন, তাহারা হয়ত এই চণ্ডাল ও ছোট-নাগপুরের মুগুদিগের দলপতি ছিল।''

"হিন্দুদিগের মধ্যে 'চণ্ডাল' এই শক্টা বড়ই ঘুণাবাঞ্জক। আজকাল" নমঃশুদ্রগণের মধ্যে অনেকে উচ্চ শিক্ষা লাভ করিয়া উচ্চ রাজকর্মে নিযুক্ত হইরাছেন। শিক্ষা সাধনার প্রায়ুত্ত হইরা উচ্চ শ্রেণীর সঙ্গে প্রতিদ্দিতার অগ্রসর হইরাছেন। ইহাদিগের প্রতি উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ ভালবাসা ও সহামুভূতি প্রদর্শন না করিয়া বরং নানারূপে উৎপীড়ন করিয়া আসিতেছেন। বলা বাছ্ল্য ইহার ফল ও পরিণাম অত্যক্ত শোচনীয়।"

শান্ত্র ও কলমের থোঁচা হই তেই যত অনর্থের উৎপত্তি। শান্ত্রকার বলি মানব সাধারণকে হীন ভাবে চিত্রিত না করিতেন তবে কি সমাজে উচ্চ নীচ আর্য্য মেচ্ছ ব্রাহ্মণ চণ্ডালের বৈষম্য উপস্থিত হইত ? সে শান্ত্রেও আবার কত গোলবোগ ও গরমিল। এই চণ্ডাল সহক্ষে ব্যাস সংহিতার লিখিত আছে:— ্কুমারী সম্ভবস্তেক: সগোত্রাং দ্বিতীয়ক: ।৯
বাহ্মণ্যাং শুদ্রজনিত শ্বাজাবিধ: স্মৃতঃ।
"চণ্ডাল তিন প্রকার (১ম) অবিবাহিতা ক্সাতে উৎপন্ন সম্ভান;
(২ম) সগোত্রা পদ্ধীর গর্ভজাত; (৩ম) ব্রাহ্মণীতে শুদ্রজনিত।"
পরাশরনন্দন ব্যাস প্রবায় বলিতেছেন:—

ৰদ্ধকী নাপিতো গোপ আশাপ: কুস্তকারক: ॥১০ ৰশিক-কিরাত-কায়স্থ-মালাকার-কুটুম্বিন: । বরটো মেদ-চণ্ডাল-দাস-খপচ-কোলকা: ॥১১ এতেহস্তাজা: সমাখ্যাতা যে চাত্তে চ গবাশনা: । এযাং সন্তা্বণাৎ স্থানং দর্শনানকবীক্ষণম্॥১২ ব্যাস সংহিতা।

"বৰ্দ্ধকী, নাপিভ, গোপ, আশাপ, কুস্তকার, বণিক, কিরাত, কারস্থ, মালী, বরট, মেদ চণ্ডাল, কৈবর্ত্ত, শ্বপচ, কোলজাতি, আর যাহারা গো-মাংস ভক্ষণ করে তাহারা সকলেই অস্তাজ। ঐ সকল অন্তাজ জাতীর শ্দ্রের সহিত আলাপ করিলে স্নান করিতে হয়, উহাদিগকে দেখিলে স্থ্য দর্শন করিয়া শুদ্ধ ইইতে হয়।"

আপনাদের সাধের সংহিতাকারগণ নাপিত, গোপ, কুন্তকার, বণিক ব্যাধ, মালী, চণ্ডাল, কৈবর্ত্ত, শ্বপচ প্রভৃতিকে অস্তাজ জাতীর গণ্য করিয়া বঙ্গের উচ্চ শ্রেণীর কারস্থগণকেও উহারই অস্তর্ভূ ক্ত করিয়াছেন। শুধু এই পর্যান্ত লিখিয়া শান্তকার অব্যাহতি দিলেও ক্ষতি ছিল না, ইহার উপর ইগদিগকে গোথাদক জাতির জ্ঞাতি গোত্র মধ্যে পরিগণিত করিয়া লায়-ধর্ম অক্ষুণ্ণ রাখিতে ক্রটি করেন নাই। অস্তাজ জাতির সংজ্ঞা নির্দেক্তিতে ষাইয়া অত্রি বণিতেছেন:— রজকশ্চর্শ্মকারশ্চ নটো বরুড় এব চ।
কৈবর্ত্ত-মেদ-ভিল্লাশ্চ সব্বৈতে চাস্ক্যজ্ঞাঃ স্মৃতাঃ ॥১৯৫
অত্রি সংহিতা।

"রঙ্গক, চর্মকার, নট (নাটক যাত্রা করিয়া জীবিকানির্কাহকারী) বরুড়, কৈবর্ত্ত, মেদ ও ভিল্ল এই সাতটী জাতিকে অস্তাঙ্গ কহে।"

"কৈবর্ত্ত — উহারা সঙ্কর জাতি নহে। যজুর্বেদে কৈবর্ত্ত জাতির উলেপ আছে। বঙ্গ দেশের কৈবর্ত্তগণের সংখ্যা তুই নিযুত অর্থাৎ বঙ্গের হিন্দু-দিগের অন্তনাংশেরও অধিক হইবে। মেদিনী পুর, হুগলি এবং হাবড়ার তাহাদের অধিকাংশের বাদ। এই জাতি সম্বন্ধে অধ্যাপক রমেশ্চন্দ্র দত্ত বলিয়াছেন যে, "মন্তর মতে একই আক্রতিও প্রকৃতি বিশিষ্ট এবং একই নিন্দিষ্ট অংশের অধিবাদী এই অসংখ্য লোক, সহল্র সহল্র অয়োগব স্ক্রীলোক স্বীয় স্বামী পরিত্যাগ করিয়া নিষাদ পুরুষের সহিত মিলিত" হুওয়ার যে সব সন্তন্তি হয়, তাহা হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। একথা কি কোন বিজ্ঞ পাঠক বিশ্বাস করিবেন গুঁ

এইরপে আরও কতকগুলি জাতিকে অযথা সম্বর জাতি বলিয়া বর্ণনা করা হইরাছে। বিভিন্ন প্রদেশে বাস করা নিবন্ধন সেই দেই দেশের নামামুসারে ইহাদের নাম হইয়া যায়। অভিরা দেশের লোককে আভির, উত্তর বঙ্গের আদিম অধিবাসীদিগকে পুশুরক, উড়িয়্যা দেশবাসীকে উড়, দক্ষিণ ভারতের লোককে জাবিড়, কাব্লবাসীকে কাছোজ, ব্যাকষ্টীয়ান গ্রীকদিগকে যবন, টিউরেনিয়াবাসীকে শাক, পারক্তবাসীকে য়ভ, চীনবাসীকে চীন, আদিম পার্বত্য জাতিকে কিরাত, উত্তর ভারতীয় পর্বতবাসীকে খস জাতি বলা হইয়াছে। কাশ্মীরের নিকট বর্ত্তমান দার্দিস্থানবাসীকে লারদ, পশ্চিম মালববাসীকে জবস্তুয়, দক্ষিণ নেপালবাসীকে লিছিভ়ি এবং

নেপালবাদীকে নাল বলা হইত। বর্তমান তেলাঙ্গনাই প্রাচীন অন্ধুদেশ। অন্ধুগণ ঐ দেশবাদী ছিলেন।"

চারিবর্ণ ব্যতাত যে সকল সকর জাতির উল্লেখ শাস্ত্রে দৃষ্ট হয়, তাহা अप्तर्भिक रहेन वार के नकन महत्र का कित केंद्र व महत्व भारत दिशास ষাহা আছে, তাহা বে যুক্তিসিদ্ধ নহে তাহাও প্রদর্শিত হটল। উহার সকল অংশই প্রক্ষিপ্ত এবং পরবর্ত্তা লেখকগণের চতুরতার নিদর্শন, ইহা বেশ অনুমান করা যায়। শাস্তে আছে, ব্রাহ্মণ বৈশ্ব-কলা বিবাহ করিলে সেই সঙ্গলাত সন্তান অন্বৰ্চ জাতি। অনবৰ্ণ বিবাহ তৎকালে সমাজে যে প্রচলিত ছিল তাহা আমরা পুর্বেই প্রমাণ সহ প্রদর্শন করিয়াছি এবং মমু সংহিতারও অমুকৃদ মত দেখাইয়াছি স্থতরাং যথন অসবর্ণ বিবাহ সমাজে প্রচলিত ছিল, তথন পিতা ও মাতার বর্ণ-পৃথকই থাকিত, ু কিন্তু সন্তান অন্ত জাতি হইবে কেন 🤊 অম্বর্চ জাতি গ্রাহ্মণের ঔর্গোৎপন্ন এবং অসবর্ণা স্তার গর্ভজাত সম্ভান। ব্রাহ্মণের সন্তান হইয়াও অম্বর্চ ব্রাহ্মণ হইবে না, ব্রাহ্মণ-কন্তা বিবাহ করিতে বা ব্রাহ্মণকে কন্তা দান করিতে পারিবে না ইহা অসম্ভব। ব্রাহ্মণ শুদ্র-কন্তাকে বিবাহ করিলে, সম্ভান হটবে—নিষাদ ও বাকজাবী বা বাকট; ক্ষতিয় ক্যাকে বিবাহ করিলে তংসঙ্গজাত সস্তান হুইবে স্কৃত বা মালাকার; ক্ষত্রিয় শূদ্র কন্তাকে विवाह कदिल मञ्चान इहेरव डेन्न. नाशिक, स्मामक हेकामि। वर्थाए मञ्च স্পষ্টতঃ বলিতে চাহেন যে অসবর্ণবিবাহোৎপন্ন সন্তান-পিতার বর্ণ ও প্রাপ্ত इहेर्द ना. माठाव वर्ग ७ लाख इहेर्द ना ; त्र जिन्न पक वर्ग लाख इहेर्द :

কিন্ত আমরা পূর্ববর্তী শাজে ও ইতিহাসপ্রছে তো এরপ বিধান কুত্রাপি দেখিতে পাই নাই। এ যে সম্পূর্ণ বিভিন্ন মত ও সম্পূর্ণ নৃতন কথা।

মহাভারতে ক্ষিত আছে, মহর্ষিগণ-নিবেবিতা জহু তনয়া বরবর্ণিনী দিবারপা ত্রিপথ-সামিনী গঙ্গাদেবী ক্ষতিয়বংশাবতংশ মহারাজ শাস্তমূর

ওরদে অমিতপরাক্রমশালী ক্ষত্রিয়-বংশোজ্জন দেবব্রত ভীন্নকে প্রাস্থ করিয়াছিলেন। এটা অসবর্ণোৎপন্ন সস্তান, মহুর মতে পিতৃ ও মাতৃ বর্ণ না হইয়া তৃতীয় কোন পিশাচ বা ব্রহ্মদৈত্য হংয়া উচিত ছিল। পিতৃ সম্বন্ধে ক্ষত্রিয় পুত্র ক্ষত্রিয় হইলেন। ধীবর-কন্তা সত্যবতীর গর্ডে পরাশর ঋষি যাঁহাকে জন্মদান করেন তিনিও পিতৃ সম্পর্কে ভারত-বিখ্যাত খবি —মহর্ষি বেদবাাদ। এটিও অসবর্ণ-উৎপন্ন সন্তান। মহাত্মা ক্লম্ঞ-বৈপায়ন বেদ ব্যাদ ভারতবংশের রক্ষার নিমিত্ত বিচিত্রবীর্য্যের ক্ষেত্রে বধু অম্বিকা ও অম্বানিকার গর্ভে ধৃত্যাষ্ট্র ও পাতু এবং অপ্সরোপমা এক দাসীর গর্ভে ধর্মাত্ম। বিচরকে জন্ম প্রদান করেন। এ গুলিও অসবর্ণোৎপন্ন ও মাতৃ সম্বন্ধে ইহারা সকলেই ক্ষতিয় ও শুদ্র হইয়াছিলেন। যুধিষ্ঠিরাদি পঞ্চ পাণ্ডবের জন্মও অসবর্ণ সম্পর্কিত, মাতৃ বর্ণে সকলেই ক্ষত্রিয় হইয়া-ছিলেন। ধীমান ধৃতরাষ্ট্রের বৈশ্রা গর্ভকাত যুযুৎস্থ নামক এক মহারখ পুত্র জন্ম গ্রহণ করিয়াছিল। চক্রবংশীয় দেবমীচ রাজ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রকন্তা বিবাহ করেন। ক্ষত্রিয় কন্তার গর্ভে বস্থদেব পিতা শুর সেন ও বৈশুকন্তার গর্ভে (প্রীকৃষ্ণ পিতা) নন্দগোপ জনক পর্জ্জন্ত জন্মগ্রহণ করেন। পর্জ্জন্ত মাতৃবর্ণান্ত্র ক্ষত্রির পুত্র হইয়াও বৈশ্র হন। মাহিষ্য হন নাই। কাহারও কাহারও মতে দশরথ রাজমহিথী স্থমিতা বৈশ্রকরা। এতহাতীত দ্বিতীয় পাণ্ডব ভামকর্মা বুকোনর অর্ণামধ্যে রাক্ষ্মী হিড়িম্বার গর্ভে ঘটোৎকচ नाःम এक পুত্র উৎপাদন করিয়াছিলেন, ইহাদের উভয়েই অসবর্ণোৎপন্ন, ও পিতৃ সম্বন্ধে ক্ষত্রিয় হইয়াছিলেন। মনুর মতানুষায়ী ইহারা সকলে অসবৰ্ণোৎপন্ন বিধাধ পিতৃ মাতৃ বৰ্ণ-ভুক্ত না হইয়া এক একটা স্বতন্ত্ৰ বর্ণান্তর্গত হওরা উচিত ছিল। মহুর মতে বিহুরকে নিষাদ বা বারুই ৰলা সক্ত ছিল।

ভৃত্তর পুত্র ৰচিক, ক্ষত্রির গাধিরাজার কল্পা সভাবতীকে বিবাহ

করেন। জমদল্লি সেই সতাবতীর গর্ভসন্তৃত। জমদ্লি, প্রসেনজিৎ রাজার কস্তা রেণুকাকে বিবাহ করেন। রেণুকার গর্ভে, জনদ্মির পুত্র পরত্রাম উৎপন্ন হয়েন। অত এব ক্ষত্রিয় সত্যবতীর গর্ভজাত জনদ্রি এবং ক্ষত্রিয় কন্সা রেণুকার গর্ভজাত পরশুরাম অসবর্ণ বিবাহোৎপন্ন সত্ত্বেও উভয়ে ব্রাহ্মণ হইরাছিলেন-পিতৃ সম্বন্ধে; এবং সেই পরশুরাম পুথিবীকে বছবার নিঃক্ষত্রিয়া করেন। পূর্ব্বে অনেক রাজকন্তার সহিত মহামুনিদিগের বিবাহ হইত ও ঐ রাজপুত্রীদিগের গর্ভে সেই সকল মহামুনির সন্তানগণ বীর্যা প্রভাবে প্রায়শঃই ব্রাহ্মণ হইতেন, ইহা অতি প্রসিদ্ধ। তৃগু মুনির পুত্র চ্যবনের দক্ষে রাজকন্তা স্থকন্তার বিবাহ হয়। পুত্র প্রমতি ক্ষত্রিয় হন। প্রজাপতি পুলস্কা ঋষি তৃণ বিন্দু রাজকন্তাকে বিবাহ করেন-পুক্ত বিশ্রবা মুনিই হন। গৌতম ঝিষর সঙ্গে ভর্ম্মাশ্ব রাজকভা অহল্যার বিবাহ হয়,—পুত্র শতানন ব্রাহ্মণ হন। অপুত্রক বলি রাজার স্ত্রীর ক্ষেত্রে দীর্ঘতমা ঋষি—ভারত বিখ্যাত অঙ্গ, বঙ্গ, স্কুন্ধ, কলিঙ্গ ও পুণ্ড এই পাঁচ পুত্র জন্ম দান করেন। ইহারা ক্ষত্রিয় হন। মহাবল কর্ণ সূর্যাদেবের ঔরদে ক্ষতিয়া মাতা কুন্তির গর্ভে জন্মগ্রহণ করিয়া অস্বর্ণোৎপর সত্তেও মাতৃ সম্পর্কে ক্ষত্রিয় হইয়াছিলেন, কিন্তু স্থত কর্ত্ত্ব প্রতি পালিত হওয়ায় স্থত পুত্র বলিয়া অভিহিত ছিলেন। অন্ত দুষ্টাস্তের প্রয়োজন কি, মহুর তপস্থালন তৃতীয় পুত্র অঙ্গিরার ক্ষত্রিয় রথীতরের ভার্যাতে উৎপন্ন পুত্রগণ, সকলেই ত্রাহ্মণ হইয়াছিলেন। মতু স্বকৃত পুত্রকেই অসবর্ণ ক্ষেত্রে নিবৃত্ত করিয়া সঙ্কর বর্ণ উৎপাদনে বাধা প্রদান করিতে পারেন নাই, তা আবার ব্যবস্থা লিখিয়া গিয়াছেন।

জরৎকার ঋষি অনার্য্য রাজা বাস্থকির ভগিনীকে বিবাহ করেন এবং এই দম্পতির পুত্র আন্তিক ঋষিই আর্য্য অনার্য্যের বিবাদ বিগ্রহে সন্ধি ও শান্তি সংস্থাপন করেন। "রামায়ণের আদি কাণ্ডে বৈশ্রের ঔরসে শুর্রানীর গর্ভদাত সন্তান সিন্ধুমুনিকে হত্যা করিয়া দশরথের ব্রহ্মহত্যা হইয়াছিল। "শুর্রায়ামশ্মি বৈশ্রেন
শূণু জানপদাধিপ।" (রামায়ণ)। পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন
বিশ্রবা মুনি রাক্ষদ-কত্যা নিকষা স্থলরীর গর্ভে রাবণ কুস্তকর্গ ও বিভীষণ
নামে তিনটি রাক্ষদ পুত্র উৎপন্ন করেন। ইহাও অসবর্ণোৎপন্ন এবং
মাতৃ সম্পর্কে সম্প্রিত।

মহারাজ য্যাতি অসবর্ণ বিবাহের ও নিকুষ্ট শ্রেণীর প্রতিলোম বিবাহ অমুষায়ী দৈতাগুরু ব্রাহ্মণ শুক্রাচার্যোর কল্লা দেব্যানীকে বিবাহ করিয়া সমাজে পতিত হন নাই অথবা তৎপুত্ৰগণ পিতৃ মাতৃ বৰ্ণ ব্যতীত অস্ত এক পৃথক বর্ণান্তর্গত হইয়াছিলেন বলিয়াও কেহ প্রবণ করেন নাই বরং 'ইক্র ও উপেক্র', সদৃশ ক্ষত্তিরশ্রেষ্ঠ যহ ও তুর্বস্থ নামধেয় হুইটা পুত্র উৎপাদন করিয়া মহারাজ য়ুবাতি বিখ্যাতই হইরাছিলেন। বুহদ্ধর্ম পুরাণ মতে ইহারা হই ভাই অসবর্ণেরও নিক্কট্ট প্রতিলোম বিবাহামুবায়ী ক্ষত্রিয় পিতা ও আন্ধণী মাতা হইতে সমুৎপন্ন নিবন্ধন সঙ্কর বর্ণভুক্ত স্থত বা মালাকার জাতীয় হইরা যান নাই। এ সম্বন্ধে অধিক প্রমাণ প্রয়োগ বাহল্য মাত্র। মন্থ নিজেই বীজোৎকর্ষ স্বীকার করিতেছেন আবার তিনিই উহা অস্বীকার করিতেছেন। বীজোৎকর্ষ দেখাইয়া প্রমাণ করিতে চাহিতেছেন যে, উৎক্লষ্ট ক্ষেত্ৰ হুইলে কি হুইবে. বীজের অপকর্ষতার জন্মই শ্রের ঔরসে বান্ধণ ক্যার গর্ভগত সন্তান অতি অধম চণ্ডালের জনা। তিনি বলিতে চাহেন, ভূমিতে সরিষার বীজ বপুন করিলে—সরিষাই क्तिरत- िक वा जिमि, जाम वा काँठीन इटेरव ना। यनि जाहाँ इत्र, তবে ব্রাহ্মণের ওরসজাত বৈশ্য ক্যা, শূদ্র ক্যা, অযোগব ক্যা বা অম্বষ্ঠ ক্সার গর্ভ সম্ভূত সন্তান কেন অম্বর্গ নিষাদ বাকই ধীগ্রান বা আভির হুইতে যাইবে ? এবং ক্ষত্রিরের ঔরসন্ধাত ব্রাহ্মণীর গর্ভে বা শূদার গর্ভে

উৎপন্ন সম্ভানই বা কেন স্বত্ত, মালাকার, উগ্র, নাশিত বা মোদক এবং বৈশ্য-গুরুস জাত—ব্রাহ্মণ কল্পা ক্ষত্রির কল্পা বা শুদ্র কল্পার গর্ভদাত সম্ভান কেনই বা বৈদেহ, তাম্ব্লি, গোপল, করণ হইতে যাইবে ? শুদ্রের প্রস্তুস জাত ব্রাহ্মণীর সম্ভান অতি নীচ চণ্ডাল হইল, কিন্তু শৃদ্রের প্রস্তুস জাত ক্ষত্রির কল্পার বা বৈশ্য কল্পার গর্ভজাত সম্ভান জলাচরণীয় ক্ষত্রির সম্প্রদায়ভূক্ত ক্ষেত্রী এবং নবশাথভূক্ত কুম্ভকার ও তন্তুবার জাতি হইল কিরূপে ? এসব ক্ষেত্রে বীজ মাহাক্স গেল কোধার ?

সঙ্কর জাতির বৈজ্ঞানিকত্ব এইত প্রদর্শিত হটল। তবুও বাঁহারা ভাষা টীকা টিপ্লনীর দোহাই দিয়া নিশ্চিত্ত থাকিতে চাহেন, বুঝিব তাঁহাদিগকে কথা দারা বুঝাইবার আর উপায় নাই। অনেক ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের মূথে অস-বর্ণজাত সম্ভবজাতীয় বলিয়া অন্বষ্ঠ বা বৈদ্যাগণকে জারজ বলিতে শুনিয়াছি। তাঁহারা শাস্ত্র উদ্ধৃত করিয়া বলেন :-- "বাভিচারেণ জানত্ত্ব বর্ণসম্বরাঃ" যদি তাগাই ধরা যায়, তবে বলা বাছলা ব্যাস হইতে আরম্ভ করিয়া খুতরাষ্ট্র পাণ্ডুকে লইরা ভারতগোরব পঞ্চপাশুব, বশিষ্ট নারদ শুকদেব ব্রাহ্মণগণের পূর্বপুরুষ সভাকাম, দাসীগর্ভ সন্থত চন্দ্রগুপ্ত প্রীক রাজ কলা হেলেনায় জাত ভারতের সর্বশ্রেষ্ঠ সম্রাট অশোক প্রভৃতি এবং বঙ্গের ব্রাহ্মণেতর সমুদর ছত্তিশজাতি তাঁহাদের এ জারজ সংজ্ঞা হইতে নিস্তার পান নাই। অর্থাৎ তাঁহারা কলমের জোরে স্পষ্টতঃ বলিতেছেন ব্রাহ্মণ ভিন্ন স্পার স্কলেই জারজ সন্তান। বাপ পিতামহগণও ইহাদের হাতে নিস্তার পান না। ইহাদের পিতৃ পিতামহ শাস্ত্রকার আর্য্যঝবিগণ যদি সশরীরে বঙ্গদেশে আগমন করিতেন—তাঁহাদের উপযুক্ত বংশধরগণের শাস্ত্র ব্যাখ্যা ও ব্যবস্থা দর্শনে নির্তিশয় লজ্জিত হইতেন নাকি ? ধীবরকন্তা সভাবতী নন্দন বেদবাদের বর্ত্তমানশুচিবাই গ্রস্ত হিন্দুসমাজে কি নিগ্রহ ও লাশুনাভোগই না হুইড. ভাবিতে কণ্ট হয়।

আমরা জিজ্ঞানা করি এই ব্রাহ্মণেতর সমুদয় সন্ধরবর্ণ কি বিবাহিত দম্পতির সন্থান? যদি বিবাহিতা বনিতা না হইয়া উপপত্নী হয় তবে ঐ পর্জ্ঞাত সন্থান সমাজে স্থান লাভ করিবে কেন? বে সময়ে বাভিচার ভয়াবহ দোষজনক, যাহার দণ্ড ক্ষত্রিয় রাজ বিধানে প্রাণদণ্ড ছিল, সে সময় ব্যভিচার জাত কোটা কোটা সন্থান জীবিত থাকা কি সম্ভব? শুরু জীবিত থাকা নহে, প্রতিপত্তির সহিত সমাজের অজীয় রূপে প্রাচীন কাল হইতে অবস্থান করিয়া আদিতেছে। সমাজে কি এখনও ব্যভিচার নাই? সে সকল সন্থান কি কালের হস্ত হইতে রক্ষা পাইতেছে? বিবাহিত পত্নীর গর্ভজাত পুত্র যদি পিতা বা মাতার জাতীয় না হইল তবে অসবর্ণ বিবাহ কি স্বতন্ত্র সম্প্রায় গঠনের উদ্দেশ্যেই আরদ্ধ হইয়াছিল?

সকর বর্ণ প্রসঙ্গে পৃজ্ঞাপাদ পণ্ডিত প্রীযুক্ত পঞ্চানন তর্করত্ব মহাশর উনবিংশ সংহিতার অনুবাদ স্থানে—সক্ষরবর্গকে বিবাহিতা ভার্যা হইতে উৎপন্ন বলিয়া স্পষ্টরূপে উল্লেখ করিয়াছেন। (উনবিংশ সংহিতা ১৪২ পৃষ্ঠা) পূর্ব্বে দেখান গিয়াছে—অনেক রাজা ব্রাহ্মণ কন্তা ও অনেক ব্রাহ্মণ রাজকন্তা বিবাহ করিয়াছেন—তাঁহাদের সন্তান সন্ততিগণ কিন্তু নৃতন কিছুই হন নাই। পিতৃ বা মাতৃ বর্গই প্রাপ্ত হইয়াছেন। প্রীহট্ট জেলায় শুনিয়াছি বৈদ্য কারস্তে বিবাহ প্রচলিত আছে—তাঁহাদের উৎপন্ন সন্তান পিতার বর্গই প্রাপ্ত হইয়া থাকে। বিবাহ প্রথাই যদি শাক্র সন্মত, দেশাচারগত ও সমাজ প্রচলিত থাকে তবে দে বিবাহ-উৎপন্ন সন্তান কেন অন্ত এক পৃথক বর্ণভূক্ত হইতে বাইবে ? ব্রাহ্মণগণের মধ্যে তিন সমাজ—রাঢ়ী বারেক্র ও বৈদিক, ইহাদের মধ্যে বিবাহ প্রথা নাই। কিন্তু যদি কাল ধর্ম্মে বিবাহ প্রথা আরম্ভ হয় তবে কি রাঢ়ী বারেক্র উৎপন্ন সন্তান মালাকার কি কুম্ভকার হইবে ? স্থিগণ, একটু চিন্তা করিলেই শাস্ত্রকারের প্রহেলিকা ভেদ করিতে সমর্থ হইবেন। স্বর্ণ বিবাহই হউক আর অসবর্ণ বিবাহই হউক

উৎপন্ন সন্তান যে অধিকাংশ স্থানেই (কোন কোন ক্ষেত্রে মাতৃবর্ণও প্রাপ্ত হয়) পিতৃবর্ণ প্রাপ্ত হয়—তাহাতে সন্দেহ করিবার কিছুই নাই। অত্রি সংহিতায় আছে:—

> কামতম্ব প্রাফ্তো বা তৎসমো নাত্র সংশয়ঃ। স এব পুরুষ স্কত্র গর্ভোভূতা প্রকায়তে॥ ১৮৪

"যদি জ্ঞান পূর্বক ঐ সকল জ্ঞা (চণ্ডাল মেচছ খপচ প্রভৃতির জ্ঞাী) গমন বা গমন দারা সন্তান উৎপাদন করে, তাহা হইলে ঐ উপভোকা পুরুষ, ঐ জ্ঞার সমজাতি হইবে; সেই পুরুষই সেই জ্ঞার সন্তান হইরা জন্ম গ্রহণ করে।"

এখন জিজ্ঞান্ত, যদি নীচ বৰ্ণীয়া অবিবাহিতা স্ত্রী গমন করিলে জনক

ত্ব তজ্জাত সস্তান মাতৃবৰ্ণ প্রাপ্ত হয়, তবে অসবৰ্ণ বিবাহ প্রচলন কালের
অসবর্ণোৎপদ্ন সন্তান কেন পিতৃ বা মাতৃবর্ণভূক্ত না হইয়া স্বতন্ত্র আর এক
বর্ণীয় (সক্ষর বর্ণীয়) হইবে ?

"ব্রাহ্মণাদি চারি জাতির সবর্ণ বিবাহ জাত অসংখ্য সস্তান কি দেশের পক্ষে পর্যাপ্ত ছিল না ? শোণিত-দক্ষিপ্রণ সংঘটিত নৃতন জাতি না গড়াইলে বুঝি আর পারা যাইত না । * * * * * ছিল্ সমাজের বৃদ্ধি করা অত্যাবশ্রক বোধে অনার্য্য সংসর্গ গ্রহণ করিতে ইইয়াছিল; দেই সকল অনার্য্য কুটুর ও তৎসংসর্গজাত আর্য্য সস্তানেরা যাহাতে জাতিভেদের মধ্যে স্থান পান, তাহাই করিতে গিয়া এই সকল গোঁজামিল দিতে ছইন্যাছে । সেছে যবন থশ প্রভৃতিকেও ছিল্ সন্তান করা হইয়াছে । সেছে যবন প্রশৃত্ত বিলিলেই উাহারা আর্য্য সন্তান ইউবে, তাহার অর্থ কি ? বেখানে আর স্ক্রী পুরুষ ছ্টী মিলান যার নাই, সেখানে পুরুষের হস্ত পদাদি হইতেই কত জাতির উৎপত্তি বলা হইয়াছে । প্রীমন্তাগবতের

বেনের বৃত্তাস্কগুলি নিবিষ্ট চিত্তে পাঠ করিলে ইহার কথঞিৎ আভাদ পাওয়া যাটবে। বৃহদ্ধর্ম পুরাণের বচনেও বেণাঙ্গ হইতে মেচছাদির উৎপত্তি বর্ণিত হইয়াছে। ক্রিয়া লোপ হেতু শুদ্রস্থ প্রতিপাদন করিতে গিয়া মন্থ বলিতেছেন:—

শনকৈন্ত ক্রিয়া লোপাদিমাঃ ক্ষব্রিয় জাতয়ঃ।
ব্যক্তথং গতা লোকে ব্রহ্মণা দর্শনে ন চ ॥
পৌঞু কাশ্চৌডু জবিড়াঃ কাম্বোজা যবনাঃ শকাঃ।
পারদা পহলবাশ্চীনাঃ কিরাতাঃ থরদাঃ থশাঃ॥

किशालात्पत्र क्य वह मकन क्षाय कां उत्रम् थाथ हरेगाहिन। পৌত্য, ঔডু, দ্রবিড়, কাম্বোজ, যবন, চীন, কিরাত ইত্যাদি কি সত্যই আর্য্য জাতি ? চীন কি আচার ভ্রষ্ট ক্ষত্রিয় ভাতি ? হিন্দুর গণ্ডিতে ঘবন, মেচ্ছ, চীনকে স্থান দিতে হইয়াছে,—গোঁজামিল আর কাহাকে বলে! কতকগুলি জাতির সংজ্ঞা-নির্দেশ বোধ হয় তাহাদের ব্যবগায় অনুযায়ী করা হইয়াছিল। গোপ অর্থ গোপালক। ঐ কার্যাটী বৈশ্রের, কিন্তু লক্ষপতি বৈশ্য কি আপনি গোপালন করিবে ? কাজেই গোপালনের লোক চাই; যিনি তাহা করিয়াছিলেন, তিনি যে বর্ণেরই হউন না কেন, নাম গোপ। সহদেৰকে ত বিবাট পুৱে "গোপাল" বলা হইত। এখনকার গোয়ালের নুতন জন্ম না হইলে শাস্ত্রের মহিমা থাকে কি 🕍 শৃত্যকার তামুলি, তিলি ইত্যাদির মূলও ঐরপ। এই সকল জাতির বিদ্যাবৃদ্ধি শিক্ষা দীক্ষা ব্যবসায় বাদ দিলে, অনেকাংশে একরূপ হইয়া যায়। এদেশের অনেক জাতি ব্যবসায়ে বদ্ধ থাকিয়া বিদ্যাশিক্ষাদি না করায় স্বতন্ত্র হইয়া গিয়াছে, নচেৎ ব্রাহ্মণ, কায়স্ত, বৈদ্য ইত্যাদি জাতির অপেক্ষা তাহারা—স্থশিক্ষা দিলে, विराग्य काम अवस्था नाम ना शांकित्व भारत । अहे मकन वादमात बात्री পুথগ ভূত জাতির জন্মতত্ত্ব শাস্ত্রাহ্মরূপ হইবার বিশেষ কারণ দেখা বার না!

ফলতঃ ব্যক্তিচার দ্বারা এই সমাজ সংবদ্ধিত হইস্লাছে, ইহা অবৌক্তিক। আর্য্য এবং অনার্য্য শোণিতের সংমিশ্রণে অধিকাংশ জাতি উৎপন্ন, উহা আর্য্যদের একরূপ অপরিহার্য্য বলিয়াই করিতে হইয়াছিল। অনার্যাদেশে আদিয়া অধিকাংশ আর্য্য তাহাদের সহিত কুটুদ্বিতা করিতে বাধ্য হইয়া-ছিলেন।" (১)

যথন আর্যাজাতির জীবনীশক্তি ছিল তথন এইরূপ কত কত জাতিকে যে সে স্বীয় কুক্ষিগত করিয়া লইয়াছিল তাহার সংখ্যা নাই। "পারসীক গ্রীক হন তক্ষক শক পারদ তুরস্ক জাঠ প্রভৃতি নানা জাতীয় লোক নানা সময়ে ভারতবর্ষে আদিয়াছিল। তাহারা হ' একটা আদে নাই, পঙ্গপালের মত ঝাঁকে ঝাঁকে আসিয়াছিল। তাহারা কোথায় ? যদি গায়ের জোরে বলিতে চাও যে, ভাহারা সকলেই লোপ পাইয়াছে, ভবে আর কথা নাই। কিন্তু এতগুলি ভাতি এবং যে জাতিগণের মধ্যে কোন কোন জাতি কালে ভারতের অদুষ্ট-নেমির বিধাতা হইয়াছিল, যে জাতিগণের মধ্যে কলিষ্ক, শালিবাহন এবং সম্ভবতঃ শিলাদিতা প্রভৃতি রাজচক্রবর্ত্তিগণ জন্মগ্রহণ করিরাছিলেন; দেই সব জাতি সংখ্যায় বা শক্তিতে নিতান্ত অৱ ও হীন ছিল না। তাহারা কি সকলেই লোপ পাইয়াছে না তদানীস্তন জীবিত হিন্দুসমাজের মধ্যেই লীন হইয়া হিন্দুসমাজের অস্থিমজ্জার সহিত মিলিয়া গিয়াছে ? আবার বৌদ্ধ যুগের কথা স্মরণ করুন। বৌদ্ধ সময়ে—ছই এক বৎসর নয়, সহস্র বৎসরেরও অধিককাল যখন ভারতের অধিকাংশ লোক জাতিভেদ মানিত না, তথন সকলের সঙ্গেই সকলের বৈবাহিক সম্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারিত। শঙ্করাচার্য্যের পর যথন হিন্দুধর্ম বা ব্রাহ্মণ্যধর্ম ভারভঃয় वाश्व ३ हैश भिष्ण ज्थन वोक्तरमञ्जू वर नंधदत्त्रा व्यावात विन्यू इहेश लाग।

⁽১) শ্রীমং নির্দ্মলানন্দ ভারতী লিখিত—"বর্ণভেদতত্ব।" হিন্দুপত্রিকা ১০ ম, বর্ধ ভাষাচু ৩ম সংখ্যা।

নমুদয় বৌদ্ধগণকে সমূলে আগুনে পোড়াইয়া কি জলে ডুবাইয়া কিছা তরবারি সাহায্যে নিপাত করা হয় নাই—অথবা তাহাদিগকে ভারত হইতে নির্বাসিত করা হয় নাই। সেই সব বৌদ্ধদের বংশধরেয়া এক্ষণে কোথায় ? তাহায়া নির্বাংশ হয় নাই—সকলেই আমাদের মধ্যেই আছে। ভারতের তথন জীবনীশক্তি ছিল—পরিপাক শক্তি ছিল—তাই এতগুলি জাতিকে তাহায়া হজম করিয়া কেলিয়াছিল। ভারতের জীবনীশক্তি বৃদ্ধির জন্ম এইয়পে বছবিধ বিভিন্ন জাতিকে সে ভাহার কুক্ষিগত করিয়া লইয়াছিল।" (১)

পাছে এ সম্বন্ধে সমাজে কোনরূপ গোলবোগ, উচ্যবাচ্য উপস্থিত হয় বা পরবর্ত্তীগণের মধ্যে কোনও কথা উপস্থিত হয় এই আশঙ্কা করিয়াই সম্ভবতঃ মন্থু ঐরূপ সময় বর্ণের নবাবিদার সাধন করিয়া গিয়াছেন।

^{(&}gt;) শীযুক্ত বোগেক্স কুমার ঘোব এম, এ, লিখিত—নব্যস্তারতে 'ড়্বিতেছি না ভাসিতেছি'।

নবম অধ্যায় ।.



শুদ্রের প্রতি ঘোর অবিচার।

কলিকালের কর্ণধার মহর্ষি মহু শুদ্রের প্রতি কিরূপ বিধি ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন এ অধ্যায়ে আমরা ভাহাই আলোচনা করিব।

শুদ্রের জন্ম হওয়ায় সঙ্গে সঙ্গেই বলা হইতেছে:—

মঙ্গল্য ব্রাহ্মণশু স্থাৎ ক্ষত্রিয়ন্ত বলাবিতম্। বৈশ্বস্থাধন সংযুক্তং শূব্যস্থাত্ জুগুপিতম্। ৩১ শর্মবদ্ ব্রাহ্মণশু শ্রাদ্ধকো রক্ষা সময়িতম্।

বৈশ্রস্থা পুষ্টি দংযুক্তং শুদ্রস্ত প্রৈষ্যদংযুত্ন ॥ ৩২। মনু, ২য়, অ:।
'বোন্ধানের মঙ্গলবাচক নাম রাখিবে; ক্ষত্রিয়ের বলবাচক, বৈশ্রের

শ্বনালের বন্ধনালক বান রাম্বিবে। ৩১। ব্রাহ্মনের হীনভাবাচক নাম রাখিবে। ৩১। ব্রাহ্মনের নামের শেবে শর্মা উপপদ, ক্ষব্রিয়ের নামে বর্মাদি কোনও রক্ষাবাচক উপপদ, বৈশ্রের নামে ভৃতি প্রভৃতি কোন পুষ্টিবাচক উপপদ এবং শ্রের নামের শেবে দাসাদি কোন প্রোবাচক উপপদ যুক্ত করিবে। বেমন গুভশর্মা, বলবর্মা, বস্তুতি এবং দীনদাস ইত্যাদি॥ ৩২॥"

বিপ্রাণাং জ্ঞানতোজ্যেষ্ঠং ক্ষত্রিয়াণাস্ত বীর্য্যতঃ। বৈখ্যানাং ধান্তধনতঃ শুদ্রানানেব জন্মতঃ॥ ১৫৫ ২য় অধ্যায়, মহ।

"ক্রানের উপর ব্রাহ্মণদিগের জ্যেষ্ঠত্ব নির্ভর করে; অধিক বীর্যাশালা হইলে ক্ষত্রিয়দিগের মধ্যে জ্যেষ্ঠ হয়; যিনি ধনগান্তে বড় বৈশুদিগের মধ্যে তিনি জ্যেষ্ঠ; আর অপ্র পশ্চাৎ জন্ম বিবেবনায় বে জ্যেষ্ঠত্ব, সে কেবল শুদ্রদিগের মধ্যে।" ১৫৫। যে অতিথিকে পূজাপাদ আর্য্যগণ সর্কদেব স্বরূপ বলিরা মনে করিতেন, অতিথিকে দাক্ষাৎ নারায়ণ বলিরা জ্ঞান করিতেন, অতিথিকে দল্পষ্ট করিবার জন্ম আর্য্য পিতামাতা স্বহস্তে অমান বদনে পুল্লের শিরজেদ করিতে পারিতেন, অতিথির ভন্নমনোরথ হইরা ফিরিরা বাতরা ও গৃহস্থা- প্রমের সমৃদর পূণ্য ধ্বংশ হওরা যে আর্য্যগণ একই মনে করিতেন—সেই অতিথির কথায় মনু কি বলিতেছেন শুমুন।

বৈশুশুদ্রাবপি প্রাপ্তো কুটম্বেহতিথি ধর্মিণো । ভোজয়েৎ সহ ভূতিয় স্তাবানৃশংশুং প্রযোজয়ন্॥ ১১২

তৃতীয় অধ্যায়, মহু।

"ব্রাহ্মণের গৃহে বৈশুশুদ্রও যদি অতিথি-ধর্মী হইয়া আগত হয়, তাহা হইলে দয়ার অমুরোধে তাহাদিগকেও ভূতাবর্গের সহিত ভোজন করাইবে।"

চণ্ডালাদি শ্রজাতিকে শৃকর কুকুট কুকুর প্রভৃতির সহিত গণনা, করা হইরাছে। যথা:—তৃতীয় অধ্যায়ে—

চাণ্ডালন্ট বরাহন্ট কুকুটঃ খা ওথৈব চ। রক্তস্বলা চ ষণ্ডন্ট নেক্ষেরগ্নগ্রতো ছিজান্॥ ২৩৯

"ব্রাহ্মণগণ ভোজন করিতেছেন—এমন সময় চণ্ডাল শৃকর, কুরুট কুরুর, রজস্বলা স্ত্রীলোক এবং ক্লীব যেন তাঁহাদিগকে দেখিতে না পায় এমন উপায় করিবে।" ৩২৯। পরাশরও বলিয়াছেন:—

"গুনা চাণ্ডালদৃষ্টো বা ভোজনং পরিবর্জ্জরেং" ॥ ৬৪ ॥ কুকুর বা চণ্ডাল কর্তৃক দৃষ্ট হটলে ভোজন পরিত্যাগ করিবে।"

লোকে আহারের পর কুকুর বিড়ালকে উচ্ছিষ্টার দিয়া থাকে—কিন্ত মহ শুত্রকে কুকুর বিড়াল অপেক্ষাও নিকৃষ্ট জ্ঞান করিয়া উচ্ছিষ্টার দিতে পর্যান্ত নিষেধ করিয়া গিয়াছেন:— শ্রাদ্ধং ভূক্ত্বা ব উচ্ছিষ্টং ব্যলার প্রাইচ্ছিতি। স মূঢ়ো নরকং ধাতি কালস্ত্রমবাক্শিরাঃ। ২৪৯ ভূতীর অধ্যার, মন্তু।

শ্রাদ্ধে ভোজন করিয়া বে ব্যক্তি অবশিষ্ট উচ্ছিষ্ট অর শ্রুকে দেয়, সেই মুর্থ কালস্থাত্র নামক নরকে অধােমুখে পতিত হয়।"

হার! অভ্জকে অর, অর নয়, উচ্ছিষ্টারটুকু দিলে পরকাল নই হয়
এমন কথা জগতের কোনও ধর্মশাস্ত্রে কোনও নীতিশাস্ত্রে বোধ হয় এঘাবৎ
লিখিত হয় নাই—ময়ু তাহাও লিখিয়াছেন। এইত গেল আদ্ধের
ভক্তাবশিষ্ট অরদানের কথা।

এখন নিতাস্তই ্বদি কেহ চারিটা খাইতে দিতে ইচ্ছা করেন তবে তিনি—

> অন্নমেষাং পরাধীনং দেয়ং ভাত্তিন ভাজনে। রাত্রৌ ন বিচরেয়ুত্তে গ্রামেষু নগরেষু চ॥ ৪৫

দশম অধ্যায়; মহুসংহিতা।

"ইহাদিগকে অর্থাৎ চণ্ডাল, শ্বপচ (যাহাদিগের বাসস্থান গ্রাম বহির্ভাগে দেয়, কুকুর এবং গর্দজ যাহাদিগের একমাত্র ধন, মৃতের বস্ত্র পরিধেয়, ভগ্নপাত্রে ভোজন, লৌহ নিশ্বিত অলকার আভরণ, সাধুদিগের বৈধ কর্মান্ত্র্ঞানের সমন্ন যাহাদিগের দর্শন নিষেধ।—৫১-৫২ শ্লোক) দিগকে অন্ধপ্রদান করিতে হইলে ভন্তলোকেরা ভৃত্যবারা ভন্নপাত্রে অন্ধপ্রবর্গ করিবেন এবং গ্রাম বা নগরে রাত্রিকালে ইহাদের যাতারাত একেবারে নিষেধ।"

ষাজ্ঞবন্ধা বলেনঃ—অন্নংভূমৌ শ্বচাণ্ডাল বায়দেভ্যশ্চ নিক্ষিপেৎ ॥ ১০০ অগাৎ "গৃহস্ত বৈশ্বদেবের হোম করিয়া অবশিষ্ট অন্নহারা সর্বভূতো- দেশে বলি প্রদান পূর্বাক—'অনস্তর কুকুর চণ্ডাল বায়স ও পতিতদিগকে ভূমিতে অল্ল দিবে।"

শুদ্রকে বেদে বঞ্চিত করা হইয়াছে। মহর্ষি বেদব্যাস বলিভেছেন :—
ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বিশন্ধরোবর্ণা বিজ্ঞাতন্তঃ।
ক্রতিস্মৃতি পুরাণোক্ত ধর্মবোগ্যান্ধনেতরে।
শুদ্রোবর্ণনততুর্থাহিশি বর্ণস্থান্ধর্মইন্তি।
বেদমন্ত্রশ্বধা স্বাহা বষ্ট্কারাদিভিবিনা। ৬

ব্যাস সংহিতা।

"বান্ধণ ক্ষতির ও বৈশ্য এই তিনজাতি— বিজ্ঞান প্রতিপাদ্য; এই তিনবর্ণ ই শ্রুতিস্থৃতি ও পুরাণোক্ত ধর্মের অধিকারী; অপরজাতি (শুদ্রাদি) অধিকারী নহে। শুদ্রজাতি চতুর্থবর্ণ, এই জন্মই ধর্মের অধিকারী, কিন্তু বেদমন্ত্র ও স্বাহা, স্বধা, ব্যট্কারাদি শব্দের উচ্চারণে অধিকারী নহে।"

শূত্রকে শান্ত্রশিক্ষা দেওয়া সম্বন্ধে ঋষি অত্রি বলিতেছেন :---

व्यक्नीरन श्रमत्रुख ब्राइ मृत्य मार्कि बिला।

এতে স্বেব ন দাত্ব্যমিদং শাস্ত্রং বিজ্ঞোন্তমৈ: ॥ ৮ অত্তি সংহিতা।
"বিজ্ঞোন্তমগণ,—অসদ্বংশীয়, অসচ্চরিত্র, মূর্য, শৃদ্ধ এবং থল-স্বভাব
বিজ্ঞ এই পঞ্চবিধ ব্যক্তিকে শাস্ত্রশিক্ষা দিবেন না।"

শুধু কি বেদাদি ধর্মশান্ত শিক্ষা দেওয়াই নিষেধ ? বেদশুবণ করাও তাহাদের পক্ষে নিষেধ।

উশনঃসংহিতার উক্ত হইরাছে :—

অন্ত্যানাং সক্ষতেগ্রামে ব্যলস্ত চ সন্নিধৌ। অন্থ্যান্থো ক্লামানে সম্বান্ধে জনস্ত চ॥ ৬৫

"যে গ্রামে অস্তাঙ্গলাতি (নাপিত, গোপ, কুন্তকার, বণিক, ব্যাধ,

কায়ন্ত, মালাকার, চণ্ডাল, কৈবর্ত্ত, খণচ ইহারা সকলেই অস্তাজ। ব্যাসসংহিতা ১০।১১।১২।) বাস করে দেই গ্রামে, বহুলোক সমাগম স্থলে বেদ অধ্যয়ন নিষিদ্ধ।"

শূত্রকে কোনও প্রকার উপদেশ—তাহা লৌকিকই হউক আর পারমার্থিকই হউক দেওয়া হইবেনা। মহু চতুর্থ অধ্যারে বলিতেছেন:—

ন শূজারমতিং দদ্যান্নোচ্ছিটং ন হবিদ্বতম্ ৷ ন চাক্ষোপদিশেদ্ধশ্বং ন চাস্ত ব্ৰতমাদিশেৎ ॥ ৮০

"শূত্রকে লৌকিক বিষয়ে কোন উপদেশ দিবেনা, আদাস শূত্রকে উচ্ছিষ্ট দিবেনা, হতশেষ দিবেনা,—কোন ধর্মোপদেশ প্রদান করিবে না, কিয়া কোনরূপ ব্রত করিতে আদেশ দিবেনা ॥ ৮০।"

ষদি দাও তবে:—যো হুন্ত ধর্মমাচষ্টে যদৈচবাদিশতিব্রতম্। সো হুসংবৃতং নামতম: সহতেনৈব মজ্জতি॥৮১

"বে ব্রাহ্মণ ইহাকে ধর্ম্মোপদেশ প্রদান করেন, অথবা ব্রতাসুঠানের আদেশ করেন, তিনি সেই শৃদ্রের সহিত অসংস্কৃত নামক নরকে নিমগ্ন হন।"

শুদ্র থাকুক আজকাল কোল ভিল সাঁওতাল নাগা প্রভৃতি অসভ্য নরনারীকে ধর্মোপদেশ দিয়া তাহাদিগকে ধর্থার্থ মানুষ করিবার জন্ত কত মহাপ্রাণ নরনারী যে জীবন উৎসর্গ করিয়াছেন—তাহার ইয়ন্তা নাই। আর্য্যসমাজের পুত্তুদর মহাপ্রাণ প্রচারকগণ, খৃষ্টীর নরনারীগণ, আহ্ম সমাজের উদারহুদর প্রচারকগণ দলে দলে নিম্নাভিকে শিক্ষাদানের জন্ত, পার্ক্বত্য-অসভ্য জাতিগণের হুদর মন্দিরে ধর্মের বিমল জ্যোতিঃ ফুটাইয়া দিবার জন্ত, এককথার তাহাদিগকে মানুষ করিবার জন্ত সমৃদ্র স্বার্থ জলাঞ্লি দিয়া প্রাণ্পণে থাটিতেছেন, আর আমাদের ধর্মাশান্তকার মনু কিনা—তাহাদিগকে অন্ধকারে কাদার মধ্যে ড্বাইয়া মারিবার উপদেশ দিতেছেন। হায় রে শাস্ত্রকার। হাররে ধর্ম !

আবার বলিতেছেন :—ন সংবসেচ্চ পতিতৈন চাণ্ডালৈন পুরুলে:।
ন মুর্থেনাবলিপ্রেশ্চ নাইস্তানাস্থ্যাবসাহিতি:॥ ৭৯

"পতিত, চণ্ডাল, পুৰুষ, মূর্য, ধনাদিমদে গর্মিত ব্যক্তি, রজকাদি নীচ জাতি এবং অস্ত্যাবসায়ী ইহাদের সহিত কিয়ৎক্ষণের জন্তও একছায়াতে বাস করিবে না ।"

(ব্রাহ্মণের ঔরসে শুজা হইতে জাত পুলের নাম নিষাদ। নিষাদ হইতে শুজাতে জাত যে পুত্র তাহাকে পুরুশ বলে এবং নিষাদ পত্নীতে চণ্ডালজাত পুত্রের নাম অন্তাবদায়ী) মহু, পতিত চণ্ডাল মুর্থের সহিত একছায়াতে বদিতে নিষেধ করিতেছেন—কেননা পাছে ব্রাহ্মণের ব্রহ্মতড়িৎ যদি উহাদের সংস্পর্শে নষ্ট হইয়া যায় এই ভয়!

আমরা বলি কি—পতিত চণ্ডাল মূর্থ অধমের জন্ম বাহার প্রাণ্ কাঁদিয়া না উঠিয়াছে, তাহাদিগের অশ্রুবারি মোচন করিবার জন্ম যাহাদের হৃদয় ব্যাকুল হইয়া না উঠিয়াছে, তাহাদিগকে বুকের মধ্যে টানিয়া আনিবার জন্ম যাহাদিগের বাহু আগ্রহের সহিত প্রদারিত না হইয়াছে— তাঁহারা আবার মানুষ ? তাঁহারা আবার ব্রাহ্মণ ? তাঁহার আবার ধার্মিক ? পতিত মূর্থকে ভালবাসার পরিবর্তে বাহারা এমন ক্রিয়া হৃণা করিতে পরামর্শ দেন—তাঁহারা কি ঋষি ? ধর্মশান্ত প্রণয়নের যোগ্য ব্যক্তি?

শুর্দ্রকে বেদ পাঠের অধিকার দেওয়া ত দুরের কথা বেদ শ্রবণের অধিকার হুইতেও বঞ্চিত করা হুইয়াছে :— যথা "ন শুক্রজন সন্নিধৌ"। (৯৯ চতুর্থ অধ্যায়) অর্থাৎ শুক্র ও জনতা সমীপে বেদ পড়িবে না।

শুদ্রকে তাহার আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্ম ও পাপহীনতার প্রমাণ প্রদর্শনের জন্ম কিরপ কঠোর কর্ম করিতে হইত নিমে তাহা লিখিত হইতেছে।

মহু অষ্টম অধ্যায়ে বলিতেছেন :--

"সতোন শাপরেদিপ্রং ক্ষপ্রিয়ং বাহনাযুধৈঃ।
গো বীজ কাঞ্চনৈকৈন্তং শুজং সর্কৈন্ত পাতকৈঃ। ১১৩
অগ্নিং বা হাররেদেনমন্দা চৈনং নিমজ্জরেং।
প্রদারভ বাপ্যেনং শিরাংসি স্পর্শরেং পৃথক্। ১১৪
যমিদ্ধো ন দহতাগ্রিরাপো নোক্ষর্জরিত চ।
ন চার্ভিমুক্তি ক্ষিপ্রং স জ্বেয়ং শপুথে শুচিঃ। ১১৫

"ব্রাহ্মণকে সত্যদারা শপথ করাইতে হয়। ক্ষজ্রিয়কে তাহার হস্তাশ বা আয়ুধনারা; বৈশ্রকে তাহার গো, বীজ বা কাঞ্চন দ্বারা এবং শুদ্রকে সমৃদর পাতকদারা শপথ করাইতে হয়। ১১০। অথবা শুদ্রকে অনিপ্রীক্ষা, জলপরীক্ষা কিংবা স্ত্রী পুল্লাদির শিরঃস্পর্শরূপ পরীক্ষা করাইবে। ১১৪। অগ্নি বাহাকে দগ্ধ না করে, জল বাহাকে শীঘ্র ভাসাইয়া না ভোলে এবং স্ত্রী পুল্লাদির মন্তক স্পর্শে—উহাদিগের শীঘ্র বিদি কোন পীড়া না জন্মে, তবে শপথ সম্বন্ধে যে ব্যক্তিকে শুচি বিদয়া জানিবে।" ১১৫।

অগ্নিতে দগ্ধ না হওয়া রূপ ভাষণ অগ্নিপরীক্ষার যে কত লক্ষ লক্ষ
শূদ্র ভবলীলা সাঙ্গ করিয়া হিন্দু বিচারকের করাল কবল হইতে চির
মূক্ত হইয়াছেন—তাহা কে বলিতে পারে ? কয়টী শূদ্র এ ভাষণ অগ্নিপরীক্ষায় উত্তার্ণ হইয়া আয় পাপশৃষ্কতা প্রমান করিতে সক্ষম হইয়াছে ?
হায় ! শুদ্রজীবন বালীর গৃহের ভায় না জানি কতই ভঙ্গপ্রবণ কতই—
তুচ্ছ ছিল ?

এক্ষণে শৃদ্রের শারীরিক কঠোর দণ্ডের কথা লিখিত হইতেছে। অষ্ট্রম অধ্যারে মন্থ বলিতেছেন :— "ব্রাহ্মণকে গালাগালি দিলে ক্ষত্রিয়র একশত পণ দশু হইবে; বৈশ্রের দেড়শত বা ত্ইশত পণ দশু হইবে; শুদ্রের তাড়নাদির শারারিক দশু হইবে। ২৬৭। ক্ষত্রিয়কে গালি দিলে ব্রাহ্মণের পঞ্চাশ পণ দশু হইবে; বৈশ্রুকে গালি মিলে পঁচিশ পণ আর শুদ্রকে গালি দিলে ছাদশ পণ দশু হইবে। ২৬৮। একজাতি (অর্থাৎ শুদ্র সমষ্টিকে একজাতি বলা হইয়ছে) শুদ্র যদি ছিজাতিদিগের প্রতি কঠিন বাক্য প্রয়োগ করে, তবে ঐ শুদ্র জিহ্বাচ্ছেদনরূপ (দয়াল!) দশুপ্রাপ্ত হইবে। কারণ ইহার জন্ম জন্ম স্থান। হইতে হইয়ছে 'বিরাট পুরুষ জগবানের প্রীপাদপদ্ম হইল জন্ম স্থান! ২৭০। নাম এবং জাতি তুলিয়া শৃদ্র যদি ছিজাতির উপর আক্রোশ করে, তবে একগাছা জ্বলম্ভ দশাকুল লোহময় শস্কু উহার মুখে নিক্ষেপ করা কর্ত্ব্য।" ২৭১। পুনরায় বলিতেছেন।—

ধর্ম্মোপদেশং দর্পেণ বিপ্রাণামশু কুর্বতঃ। তপ্তমাসেচয়েৎ তৈলং বক্তে শ্রোত্তে চ পার্থিব॥ ২৭২

অন্তম অধ্যায়, মনু ৷

শিপি গভাবে শুদ্র যদি আহ্মণকে ধর্মোপদেশ করে, তবে রাজা উহার মুখে ও কর্ণে তপ্ত তৈল নিক্ষেপ করাইবেন। ২৭২।

ময়ু ইহাতে সন্তুষ্ট নহেন, আবার বলিতেছেন :—

"বেন কেনচিদক্ষেন হিংস্ঠাচেচেচ্ছেঠমন্ত্যজঃ।
ছেক্রাং ভল্তদেবাস্থ জননোরমুশাসনম্॥ ২৭৯
পাণিমুদামা দশুং বা পাণিচেছদনমর্হতি।
পাদেন প্রহরন্ কোপাৎ পাদচেছদনমর্হতি ॥ ২৮০
সহাসনমভিপ্রেপ্ কংক্রন্টিস্থাপক্ষ্টজঃ।
কট্যাং ক্বতাক্ষে। নির্বাস্তঃ ক্ষিচং বাস্থাবকর্তমেৎ॥ ২৮১
অবনিষ্ঠাবতো দর্পাদ্ধাবোষ্টোচ্ছেদয়েল, পং।
অবমুত্তরতো মেদুমবশর্দ্ধয়তো শুদম্॥ ২৮২
কেশেষু গৃহ্লভোহস্তৌচ্ছেদয়েদবিচারয়ন্।
পাদয়োর্দাচিকারাঞ্ প্রীবায়াং ব্রবণেষু চ ॥ ২৮০

শক্তাক অর্থাৎ শুদ্র যে কোন অবের হারা শ্রেষ্ঠকাতিকে মারিবে, রাজা তাহার সেই অকছেদন করিয়া দিবেন—ইহা মন্ত্র অমুশাসন। ২৭৯। শুদ্র যদি শ্রেষ্ঠ জাতিকে মারিবার জন্ম হস্ত বা দণ্ড তোলে, তবে রাজা তাহার হস্তচ্ছেদন করিবেন, (অর্গাৎ শুদ্র যদি ব্রাহ্মণাদি বর্ণকে নাও মারে কিন্তু মারিবার জন্ম শুধু হস্ত উত্তোলন করে; তাহা হইলেই তাহার হস্ত রাজা ছেদন করিয়া দিবেন।) চমৎকার বিচার! এমন স্থায় বিচার বর্ত্তমান সময়ে কোনও সভ্যদেশে আছে কিনা জানি না। স্থালতায় পড়িয়াছিলাম একদিন শ্রামাদাসী রাগের বশবর্জিনী হইয়া গাডাচর চণ্ডুকে বাটদা লইয়া নাক্ কাটিতে গিয়াছিল, গদাধরচন্দ্র অমনি একদৌড়ে থানায় বাইয়া শ্রামার অত্যাচার কাহিনী বলিয়া দারোগাকে অকুরোধ করিয়াছিল যে তিনি অমুগ্রহ করিয়া শ্রামাকে গ্রেপ্ডার ও

তাহাকে শান্তি প্রদান করেন। দারোগা বাবু ইহাতে হাসিরা উত্তর করিয়া-ছিলেন "শুধু নাক কাটিতে চাহিলে বা উদ্যত হইলে ত মোকদমা হয় না। নাক কাটিলে তবে মোকদমা, অতএব তুমি আবার যাও, বিবাদ কর, নাক কাটিয়া দিলে, তবে আপিও তথন বিচার করিব।"

আমি আইনজ্ঞ নহি, স্বতরাং জানিনা দারোগার উক্তি ঠিক হইয়াছিল কিনা। এই ত গেল সংহিতা যুগের বিচার পদতি। পরে বলিতেছেন, "আর পদহারা প্রহার করিলে পাদছেদ হইবে। ২৮০। শৃদ্র যদি দর্প বশতঃ ব্রাহ্মণের সহিত একাসনে উপবেশন করে তবে রাজা উহার কটিদেশ লোহময় তপ্ত শলাকায় অন্ধিত করিয়া উহাকে দেশ হইতে নির্বাসিত করিবেন; অথবা যেন না মরে, (কেন না, মরিয়া গেলে ত আপদ চুকিয়াই যায়—শান্তি ভোগ করিতে হয় না) এইরূপে তাহার পাছা কাটিয়া দিবেন। ২৮১। দর্প করিয়া শৃদ্র, যদি ব্রাহ্মণের গাত্রে নিষ্ঠাবন অর্থাৎ থুখু নিক্ষেপ করে, তাহা হইলে রাজা তাহার ওর্ঠাধর ছেদন করিবেন; প্রস্রাব করিয়া দিলে লিঙ্গছেদন করিবেন এবং অধাবায়ু ত্যাগ করিয়া দিলে অর্থাৎ বায়ু নিঃসরণ করিলে গুহুদেশ ছেদন করিয়া দিবেন। ২৮২। শৃদ্র অহজার পূর্বাক যদি হস্তঘারা ব্রাহ্মণের কেল ধারণ করে, বা হিংসা জন্ত তাহার পাদ্রম, দাঢ়িকা, গলা কিংবা অপ্তকোব গ্রহণ করে, তবে রাজা বিচার না করিয়া উহার হস্তবন্ধ ছেদন করিবেন।" ২৮০।

এখন আমরা জিল্ঞাসা করিতে পারি না কি বে, ইহা মানবংশ্ব শাস্ত্র না আর কিছু ? টাকা টীপ্লনী ও ভাষ্যকার কি বলেন ? ইহাকে ধর্মশাস্ত্র নাম না দিয়া ব্রাহ্মণাধিপত্য নাম দেওয়াই কি সঙ্গত নহে ? যদি বলেন ইহা ধর্ম শাস্ত্র নহে তৎকালিক হিন্দু আইন গ্রন্থ, তবে ত কোন কথাই নাই। তৎকালের আইনগ্রন্থ তৎকালেই শোভা পাইড, এখন আর তাহার

আহরেৎ ত্রীনি বা দে বা কামং শুদ্রন্ত বেশ্মনঃ। নহি শুদ্রন্ত যজেষু কশ্চিদন্তি পরিগ্রহঃ॥>৩

"যাগকারী বিশেষতঃ ব্রাহ্মণের যক্ত, যদি দ্রব্যাভাবে একাক্স আটকাইয়া থাকে, তবে ধার্মিক রাজার রাজ্যে বাস করিলে, উক্ত ব্রাহ্মণ—যে বৈশ্রের বহু ধন আছে, কিন্তু যাগ যক্ত হীন ও সোম পান করে না, তাহার নিকট হইতে যক্ত সিদ্ধির জন্ম ঐ দ্রব্য বলপূর্ব্বক গ্রহণ করিয়া বা অপহরণ করিয়া উক্তাক্ষ পূরণ করিবেন। ১১৷১২ বৈশ্রের অভাবে, শৃদ্রগৃহ হইতে ইচ্ছামত তুই বা তিনটা যক্তায় দ্রব্য গ্রহণ করিবে, যেহেতু শৃদ্রের কোনও যক্ত সম্বন্ধ নাই। ১৩।"

ব্রাহ্মণ যক্তকারীকে, অভাব হইলে ধনবান্ বৈশ্র ও শুদ্রদের বাটী হইতে ঐ সকল দ্রব্য বলপূর্বক অথবা চুরি করিয়া লইয়া কার্য্য সমাধা করিবার জন্ম ব্যবস্থা দেওয়া হইয়াছে। বর্ত্তমান ইংরেজ গভর্ণমেন্টের রাজত্বে—মহ এই শাসন রক্ষা করিতে গেলেই এই অমুশাসন বাক্যের দর কি পরিমাণ, তাহা ভালরপেই অমুভব করিতে পারা যায়। একেই বলে 'গরু মেরে জুতা দান।' চুরি করিয়া ধর্মা কার্য্য সমাধান!! হায় রে হিন্দুশাস্ত্র, হায় ঋষবাক্য!

বর্ত্তমান কালের লাশ সময়র সময়ে যাছার ফে সারস। ইলান ওপরি ধর্মানত প্রচার কার্মাছেন। এন্থলে তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিতেছি। দাদশ অধ্যায়ে গৌতম ৰলিভেছেন:—

শুরো বিজ্ঞাতীনভিসন্ধায়াভিছতা চ বাক্ষওপাক্ষয়াভামক্সং মোচোণ বেনোপহস্তাদার্যাক্র্যভিসমনে লিক্ষেদ্ধারঃ স্বহরণঞ্চ গোপ্তা চেব্বধাহিত্বি-কোহথাহান্ত বেদম্পশ্বতস্ত্রপ্জত্ভাাং লোত্রপ্তিপূরণম্নাহরণে জিহ্বাচ্ছেদে। ধারণে শরীরভেদ আসন-শরনবাক্পথির সমপ্রেঞ্দ গুঃ শতম।

"শূদ্ৰ ধদি কোন দ্বিজাতির প্ৰতি তিরস্কারস্ক ৰাক্য প্ররোগ

"রাজা বত্ন সহকারে বৈশ্র ও শৃদ্রকে স্বন্থকার্য্যে নিযুক্ত রাধিবেন— বেহেতৃ ঐ উভয়ে স্ব স্ব কার্যাচ্যুত হইলে জগতে বিশৃথালা উপস্থিত হয়।" ৪১৮

শৃদ্রের প্রতি অত্যাচার করিতে দয়ালু ব্রাহ্মণগণ বিন্দুমাত্রও ত্রুটী করেন নাই—তাহার পরিচয় পূর্বেদান করিয়াছি: আরও কিঞ্চিৎ প্রদান করিব।

মহ নবম অধ্যায়ে বলিতেছেন :-

ব্ৰাহ্মণান বাধমানস্ত কামাদবরবর্ণজম। হন্তাচ্চিত্রৈর্বধোপার্যক্ষদেজনকরৈনুপঃ ॥২৪৮

"শূদ্রবর্ণ যদি কামতঃ ব্রাহ্মণকে শারীরিক বা আর্থিক পীড়া দের, তবে রাজা উদ্বেগকর নাসিকা কর্ণচ্চেদাদি বিবিধ বধোপার দ্বারা তাহাকে वंश कतिरवन।" कांत्र श्रावहे मुख इत्र-देवश्चत्र मध्य ३ कविर पृष्टे दत्र। রাজভা ক্ষত্রিয় বা ব্রাহ্মণের পক্ষে চুরি করার প্রয়োজন মন্ত্র সময়ে কিছুই ছিল না। সেই সমুদর নিমশ্রেণীয় অক্ষান তম্বাদির প্রতি মন্থু কি কঠোর বিধানই না করিয়া গিয়াছেন। বর্ত্তমান সময়ে কোনও সভাদেশে এইরূপ আইন প্রচলিত হটলে সমুদর সভাজগৎ তাহাদিগকে ঘুণা ও নাম্মজার দৃষ্টিতে না দেখিয়া থাকিতে পারিত না।

কিংবা অওকোষ গ্রহণ করে, উর্বে রাজা বিচার না করিয়া উহার হস্তছম ছেদন করিবেন i" ২৮৩ I

এখন আমরা জিল্ফাসা করিতে পারি না কি বে, ইহা মানবংশ্য শাস্ত না আর কিছু ? টাকা টীপ্লনী ও ভাষ্যকার কি বলেন ? ইহাকে ধর্ম্মশাস্ত্র নাম না দিয়া আহ্মণাধিপত্য নাম দেওয়াই কি সঙ্গত নহে ? বদি বলেন ইহা ধর্ম শান্ত্র নহে তৎকালিক হিন্দু আইন গ্রন্থ, তবে ত কোন কথাই নাই। তৎকালের আইনগ্রন্থ তৎকালেই শোভা পাইত, এখন আর তাহার নিরপরাধা দ্বী প্রেক্তর জীবন নাশকরা যে কত দ্র নৃশংসতার পরিচায়ক তাহা বলিবার নহে। পরের শ্লোকেই বলিতেছেন:—"ধার্মিক রাজা" মাল না থাকায় চৌর নিশ্চয় না হইলে উহাকে বিনষ্ট করিবেন না; কিন্তু চৌরের উপকরণ ও হৃত দ্রব্য সমেত চৌর নিশ্চিত হইলে কিছুমাত্র বিচার না করিরাই উহাকে বধ করিবেন।" ২৭০

শুন্ত চোরদিগের দণ্ড সম্বন্ধে অন্থ এক শান্ত্রকার কুপা পূর্বক বিলিয়াছেন:—"রাজা অপহাত বস্ত চৌরের নিকট হইতে তৎসামীকে দেওয়াইয়া শূলারোহণাদি বিবিধ উপায়ে তাহার বধ দণ্ড করিবেন।" বলা বাছলা এরপ দণ্ড ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণের জন্ম নহে। শূরুদের প্রতি ধর্মশান্ত্রকারের কি সেহ!

মমুদংহিতার ন্থায় বিষ্ণুদংহিতাতেও শুদ্রের প্রতি কঠোর দণ্ডের বিধান আছে যথা:—

অথ মহাপাতকিনো ব্রাহ্মণ বর্জ্জং সর্বের বধ্যাঃ ॥ ১ ॥ ন শারীরো ব্রাহ্মণস্ত দণ্ডঃ" ॥ ২ ॥

পঞ্চম অধ্যায়, বিষ্ণুসংহিতা।

"ব্রাহ্মণ ভিন্ন সকল বর্ণের মহা পাতকীই বধ্য। ব্রাহ্মণের দৈছিক দণ্ড নাই।" পৌতম সংহিতাও ঐ একই স্থরে তান ধরিয়া তাঁহার উদার ধর্ম্মত প্রচার করিয়াছেন। এস্থলে তাহার কিঞ্চিৎ পরিচয় দিতেছি। দ্বাদশ অধ্যায়ে গৌতম বলিতেছেন:—

শুরো বিজাতীনভিসন্ধায়াভিহতা চ বাক্ষপ্তপারুষাভাষকং মোচ্যে বেনোপহস্তাদার্যান্তাভিগমনে বিজোদ্ধারঃ স্বহরণঞ্চ গোপ্তা চেবুংধাহিছি- কোহ্যাহান্ত বেদন্পশৃথতস্ত্রপুজতুভাং শ্রোতপ্রতিপুরণমৃদাহরণে জিহ্বাচ্ছেদে। ধারণে শরীরভেদ আসন-শরনবাক্পথির সমপ্রেপদ গ্রাঃ শতম্।

শ্ৰুত্ৰ ৰণি কোন বিজাতির প্ৰতি তিরস্বারস্চক ৰাক্য প্রয়োগ

করিয়া তাহাকে কঠোরভাবে আঘাত করে, তাহা হইলে যে অৰ দারা আঘাত করিবে রাজ। তাহার সেই অক্সক্রেদ করিবেন। শূদ্র যদি বিজাতির ধন হরণ করিয়া গোপন করে, তাহা হইলে তাহার জীবন অবধি দণ্ড হইতে পারে। শুদ্র যদি বেদ শ্রবণ কর। রূপ "মহাপাপ কার্যা" করে তাহা হইলে রাজা সাসা এবং জৌ গলাইয়া তাহার কর্ণরন্ধে ঢালিয়া উহা বুজাইয়া দিবেন। বেদমন্ত্র উচ্চারণ করিলে তাহার জিহবা ছেদন করিবেন এবং বেদমন্ত্র ধারণ করিলে, যে আঙ্গে ধারণ করিবে, সেই অঙ্গ ভেদ করিবেন। আসন শয়ন বাক্য এবং পথে যদি কোন বিজাতির সহিত সমান ব্যবহার (বরাবরি) করিতে ইচ্ছ। করে—তাহা হইলে তাহার শতপণ দগুবিধান করিবে। * কিন্ত ত্রাহ্মণ শূদ্রের উপর কোনরূপ ত্র্ব্যবহার করিলে একেবারে দগুনীয় ্হইবে না।" চমৎকার ব্যবস্থা এরপ না হইলে কি ধর্মশান্ত নাম দেওরা যায় ? ধর্মাজ যেন আন্দর্পের দোষ, তাঁহাদের বেলায় কোনই দণ্ড বা' প্রায়শ্চিত্ত নাই, যতদোষ যত অপরাধ যতদণ্ড যত বিধি নিষেধ আইন কামুন সৰ হতভাগ্য শূত্ৰদের বস্তা। শূত্রদিগকে পিসিয়া মারিবার বস্তুই বেন সমুদয় সংহিতাকারএক্ষােলে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইয়া কলম ধরিয়া ছিলেন।

শুদ্রেরা নামমাত্র অপরাধ করিলেও বে নিস্তার পাইবে না তাহা ত কেথাইলাম, এখন স্পর্শ করিলে কি দণ্ড হয় শুমুর :—

कामकारतनाम्मृक्षदेखर्वार्वकश्मन् म्भृवशः॥ ১०२

পঞ্চম অধ্যায়; বিষ্ণুসংহিতা।

"অম্পৃশুজাতি জানতঃ ব্রাহ্মণ ক্ষতিয় বা বৈশ্রাকে স্পর্শ করিলে বধ্য হইবে।"

गाञ्चवक वर्णन :--

* * * * চঙালক্ডেমান্ স্পান্। ২০৭ ইত্যাদি।

শুধু কি চণ্ডালাদি অস্তাজ জাতিগণের স্পর্শে ই ব্রাহ্মণগণের ধর্মহানী ? না তাহা নহে। তাহাদের অবলোকনেও অমন্ধণের সন্তাবনা। কাতাায়ন শ্ববি বিভেচেন:—

> পাপিষ্ঠং হর্ভগামস্তাং নশ্বমুৎক্ষনাসিকম্। প্রাতরুপার যঃ পশ্রেৎ স কলেরুপযুক্ষাতে ॥ ১০

> > কাত্যায়ন-সংহিতা।

"বে ব্যক্তি প্রাতঃকালে উঠিয়া, পাপিষ্ঠ ব্যক্তি, * * * * * অন্তঃজ, উলঙ্গ এবং ছিন্ননাসিকা ব্যক্তিকে অবলোকন করে সে ক্রিয়ক্ত হয়।"

ইহা হইতেই বোধ হয় আমাদের দেশে প্রাতঃকালে, যাত্রাকালে, কোনও মাঙ্গলিক কার্য্যে নরস্থান্তর তিল বিক্রেতা কলু প্রভৃতির মুখ দর্শন করা অত্যন্ত অমঙ্গলজনক বলিয়া মনে করিবার কুসংস্কার জন্মিয়া থাকিবে। ক্রমে এইভাব বদ্ধমূল হইয়া সমাজের অন্থিমজ্জায় প্রবেশ করিয়াছে।

মাক্রাব্দের পারিরাজাতির প্রতি তথাকার অভিজাত সম্প্রদার বেরূপ ব্যবহার করিরা থাকেন; এদেশে নিষাদ, মেদ, চুঞ্, অনু, মদ্যা, ক্ষত্র উগ্র পুক্ষস ধিথণ এবং বেণজাতির প্রতিও মন্থ সংহিতা প্রক্রপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্থধিগণের ধৈর্যাচ্যুতি আশ্বান্ন আমরা উহার মূল উদ্ধৃত না করিয়া কেবলমাত্র বন্ধান্থবাদ প্রাদান করিলাম—

মমুদশম অধ্যাগে লিখিতেছেন :-- * * * * "পুর্বোক্ত

ঐ সকল জাতি স্ব স্ব বৃত্তি অবলম্বনে জীবন ধারণ কর্তঃ চৈত্যবৃক্ষমূলে, পর্বত সমীপে, শাশানে বা উপবনে বাস করিয়া থাকে । ০০। চণ্ডাল এবং শ্বপচ জাতির বাসস্থান প্রাম বহির্ভাগে দেয়, এবং ইহাদিগকে পাজ্রহিত করা কর্ত্তিয় * * * * * * * * * একস্থানে অবস্থিত না থাকিয়া সর্বাদা পরিভ্রমণ ইহাদের নিত্যকর্ম। •২। সাধুরা যথন বৈধক্মামুর্হানে নিরত থাকিবেন, তথন ইহাদিগের দর্শনাদি ব্যবহার নিষেধ। * * * ইহাদিগকে অন্নপ্রদান করিতে হইলে, ভদ্রলোকেরা (?) ভ্তাম্বারা ভয়পাত্রে অরপ্রেরণ করিবেন এবং গ্রামে বা নগরে রাজ্রিকালে ইহাদের যাতায়াত একবারে নিষেধ। * * * রাজনির্দিষ্ট চিক্তে হিক্তিত হইরা উহারা দিবাভাগে ইত্তত্তঃ পরিভ্রমণ করিয়া স্বকার্য্য সাধন করিবে।"

শ্রুদের প্রতি তৎকালিক ব্রাহ্মণগণের অপার হেছ প্রীতির এই ত প্রমাণ প্রদর্শিত হইল। এক্ষণে শ্রুদের জীবন ব্রাহ্মণগণের নিকট কিরুপ মূল্যবান্ ছিল, ভাষারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক। মহু এবাদশ অধ্যায়ে বলিকেছেন:—

> মাৰ্জারনকুলো হস্বা চাবং মণ্ডু কমেবচ। স্থ গোগোলুককাকাংশ্চ শুদ্রহত্যাব্রতং চরেৎ।১৩২

"জানতঃ বিড়াল, নকুল, চাষপক্ষী, ভেক, কুরুর, গোধা, পেচক ইহাদের একটিকে হত্যা করিলে, শ্বহত্যার সমান প্রায়শ্চিত্ত করিবে।"১৩২ তৎপরে পুনরায় শ্লোক বলিতেছেন:—

> অন্থিমতান্ত সন্থানাং সহস্রস্ত প্রমাপণে। পূর্ণে চানস্থনস্থান্ত শূত্রহত্যাব্রতং চরেৎ॥ ১৪১

> > একাদশ অধ্যায়।

ক্ষণাশ প্রভৃতি (কুন্ত্বভট্ট) অন্থিবিশিষ্ট সহঁত্র প্রাণিবধে এবং অন্থি-হীন একশকট পরিমিত মংকুণ প্রভৃতি প্রাণিবধে শূদ্রহত্যার প্রায়শিত্ত করিবে। ১৪২। মহর্ষি অতি ভাষীয় সংহিতায় মন্ত্র কথারই প্রভিধ্বনি করিয়া শূদ্রহত্যার প্রায়শিত্ত বিধান এইরূপে করিভেছেন :—

> শরতোষ্ট্রহরারাগান্ সিংহশার্দ্দু লগদভান্। হস্বাচ শুত্রহত্যারাঃ প্রারশ্চিতাং বিধীরতে। ২২২

অতি সংহিতা।

"শরত (অষ্টচরণ মৃগ বিশেষ) উষ্ট্র, অশ্ব, হস্তী, সিংহ, ব্যাম্র বা গর্দ্ধভ হত্যা করিলে শূক্রবধ প্রায়ন্দিত করিবে।"

শুক্ততার প্রারশিকত সম্বন্ধে পরাশর ঋষি কি বলিতেছেন প্রবণ কঙ্কন—

> চৌরঃ শ্বপাকচাণ্ডালা বিপ্রেলাপি হতা যদি। অহোরাত্রোপবাসেন প্রাণায়ামেন গুণাতি । ১৯

> > পরাশর সংহিতা।

"ব্রাহ্মণ কর্ত্তক চোর স্থপাক বা চণ্ডাল বিনষ্ট হইলে, সেই ব্রাহ্মণ এক দিবারাত্র উপবাস পূর্বক প্রাণারাম করিলে শুদ্ধিলাভ করিতে পারিবেন।" ইহাঘারা স্পষ্টই অন্থমিত হইতেছে—'শৃল্যের জীবন,' সংহিতাকারগণের ? নিকট কতদ্ব হের ও তুছে ছিল! ফল কথা শৃত্যকে সর্বপ্রকার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিতে সংহিতাদি যুগের ব্রাহ্মণগণ বিদ্মাত্র চেষ্টার কটী করেন নাই। জপ তপ সাধন জ্ঞান ধন উপার্জ্জন, ধন সম্পদ ভোগ, উৎক্রইতর বৃদ্ধি অবলয়ন প্রভৃতি সর্বপ্রকার শারীরিক মানসিক হুখ স্থাধা ও উন্নতি হইতে হতভাগ্য শৃত্যগণকে তাঁহারা বঞ্চিত করিয়াছেন। যুলতঃ ইহার কিঞ্চিৎ আভাস দিয়া আমরা এ প্রসঙ্গ পরিত্যাগ করিব। শৃত্যদিগকে ধনাদি হইতে বঞ্চিত করিয়া মহ বলিতেছেন:—

সর্বং স্বং ব্রাহ্মণজ্বেদং বং কিঞ্চিজগতীগতং। শ্রৈষ্ঠোলাভিজনেনেদং সর্বং বৈ ব্রাহ্মণোহুইভি । ১০০ সমেব ব্রাহ্মণোভূঙ্জে স্বং বস্তে স্বং দদাতি চ। আনৃশংস্থাদ্বাহ্মণস্ত ভূঞতে হীতরে জনাঃ । ১০১

मनू, लाश्य व्यथात्र।

"ত্রৈলোক্যান্তর্বস্থী সমৃদয় ধনই আন্ধণের নিজস্ব। সর্ববর্ণের শ্রেষ্ঠ এবং উৎক্রন্টস্থানজাত বলিয়া আন্ধণই সমৃদয় সম্পত্তি প্রতিপ্রহের যোগ্য পাত্র। ১০০। আন্ধণ যাহা ভোজন করেন, যাহা পরিধান করেন, যাহা দান করেন, তাহা পরকীয় হইলেও নিজস্ব; যে হেডু আন্ধণেরই অনুগ্রহ বলে অপরাপর লোকে ভোজন পানাদি দারা জীবিত বহিয়াছে।" ১০১।

এইত গেল শ্রাদিগণের ধনের উপর আপনাদের অধিকারের কথা— ধনোপার্জ্জনের অধিকারের কথা শ্রবণ করুন। দশম অধ্যারে মহ বলিতেছেনঃ—

> শক্তেনাপি হি শুদ্রেণ ন কার্য্যো ধনসঞ্চয়ঃ। শুদ্রো হি ধনমাসাদ্য ব্রাহ্মণানেব বাধতে॥ ১২৯

"অর্থোপার্জনে সক্ষম হইলেও শৃদ্রের তৎসঞ্চরার্থ বছবান্ হওর। উচিত নহে; কারণ শাল্তজানবিহীন শৃদ্র ধনমদে মন্ত হইয়া আহ্মণের অবমাননা ক্রিতে পারে।" ১২৯।

শূর্যাদি তথাকথিত অধম কাতিগণের পক্ষে উৎকৃষ্ট কাতির বৃত্তি অবলঘন করা মহা অপথাধের কার্যা। দাসত্ব করা ব্যতীত শ্রের আর অস্ত উৎকৃষ্ট বৃত্তি নাই।

ঐ দশম অধ্যায়েই মন্থ বলিতেছেন :—
বো লোভাদধমো জাত্যা জীবেছৎকুষ্টকৰ্ম্মভি:।
তং বাজা নিৰ্দ্ধনং কৰা ক্ষিপ্ৰমেব প্ৰবাসয়েৎ॥ ১৬

শ্বদি কোন অধম জাতীয় ব্যক্তি, উৎকৃষ্ট জাতির বৃত্তি অবলম্বন পূর্বাক জীবিকানিব্যাহ করে, তাহার সর্বস্থি গ্রহণ পূর্বাক শীঘ্র ভাহাকে স্বদেশ হইতে নিক্ষাশিত করা রাজার কর্ত্তবা"। ৯৬। এইরূপ বিধি যদি বর্ত্তমান কালে রাজাজ্ঞার প্রচলিত থাকিত তবে বাঁহাদের উৎপত্তিতে ভারতবর্ষ ও এমন কি পৃথিবী পর্যান্ত ধন্ত হইরাছে,—বাঁহাদের উৎপত্তিতে সমাজ দেশ জাতি উন্নত হইরাছে—তাঁহাদিগের অন্তিত্ব কেহ আশা এবং অন্থমান পর্যান্ত করিতে পারিতেন কি? খুই পার্কার নানক মহম্মদ প্রভৃতি বৃগাচার্য্যান্ত এবং কেশবচন্দ্র জগদীশচন্দ্র প্রকৃত্তিক কুঞ্চনাস নূথার মহেন্দ্রনাল সরকার মনোমোহন লালমোহন স্বামী বিবেকানন্দ স্বামী অভেদানন্দ পরাজ্ঞণে আনন্দমোহন প্রভৃতি ভারত বিখ্যান্ত এক একটা উজ্জ্বল মণিকে পৃথিবী কখনও অঙ্কে ধারণ করিতে সমর্থা হইত না। করেণ ইহারা সকলেই মহুর মতে ব্যক্ষাণেতর জাতীয়। ব্যক্ষণেতর শুক্তাতির পক্ষে বিজ্ঞাতিগণের দাস্থ করা ভিন্ন আর কোনও বৃত্তি ছিল না—আর কোনও গতি ছিল না। অভংগর শুক্তাণের ধর্মজীবনের প্রসঙ্গে অতি বিলিতেছেন:—

জপন্তপন্তীৰ্থবাত্তা প্ৰব্ৰজ্যা মন্ত্ৰসাধনম্। দেৰভাৱাধনক্ষৈৰ স্ত্ৰীশৃত্তপতনানি বট্॥ ১৩৫

অতি সংহিতা।

"জপ, তপস্তা, তার্থবাতা, সন্নাস, মন্ত্রনাধন, দেবতা আরাধন, এই ছয়টা কার্যা স্ত্রী শৃত্রের পাতিস্কলক"। মানব জীবনের সর্বশ্রেষ্ঠ লক্ষ্য ভগবান্কে লাভ করা। কিন্তু ভগবলাভের বে ছয়টা উপায়কে পূর্বাচার্য্যগণ পরমোপায় বিলিয়া নির্দ্দেশ করিয়াছেন, বাছার একটি মাত্র অবলম্বনে ও সাধনায় মাত্র্য ভীবণ সংসার-সমৃত্র উত্তীর্ণ হইয়া বাইতে পারে, বাছার একটি মাত্রকে আশ্রয় করিয়া মাত্র্য করিয়া মাত্র্য করিয়া পরম ধামে উপনীত হইছে পারে, পরম প্রেমময় মঞ্চলাম্পদের অভয় দরবারে কটিকলাত

পর্যান্ত আশ্রম পাইতে পারে, নির্চুর শান্তকারণণ ব্রাহ্মণ শৃদ্র প্রভৃতি কতগুলি শব্দ স্থি করিয়া কোটা কোটা নরনারীকে তাহা হইতে এমন করিয়া বঞ্চনা করিয়াছেন ও করিছেছেন। নারায়ণের পাঞ্চলগু শন্ধনাদ স্বরূপ যে সর্ব্ব-বিদ্যা সর্ব্ব জনাশ্রম সর্ব্ব শক্ত্যাধার প্রণব ওঁকার ধ্বনিতে পাপাশূর দল ও কামক্রোধাদি প্রবল প্রভাগাধিত দৈত্যদানব ব্রাসিত ও কম্পিত হইয়া উঠে, যে মধুর শক্ষ উচ্চারণে হাদয় মধ্যস্থ সচিদানন্দময় প্রভূ আনন্দেতকে ভঙ্গে নাচিয়া উঠেন—সেই বেদবেদান্তের সারভূত প্রণব উচ্চারণে—কোটা কোটা নর নারায়ণকে শ্রম্বরূপ কল্লিত নামে অভিহিত করিয়া বাঞ্চত করা হইয়াছে ও হইতেছে। জ্বি পূর্ব্বেক্তি লোকে শ্রমণকে জ্বপ, তপস্তা মন্ত্রসাধন সম্বর্গবা। হইতে শুধু নির্ত্ত করিয়া নিশ্চিন্ত হয়োছেন।

অত্তি তদীয় সংহিতার উনবিংশলোকে শুন্তের ঈশ্বরারাধনা ৰূপ তপ *
প্রভৃতি গুরুতর অপরাধে নিম্নদিথিত দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াছেন :—

"বংগ্যা রাজ্ঞা ন বৈ শুজো জপহোমপরত যঃ। ভতো রাষ্ট্রজ হস্তানৌ যথা বচ্ছেন্চ বৈ জলম্॥ ১৯

"জপ হোম প্রভৃতি বিজোচিত কর্ম্ম-নিরত শুত্রকে রাজা বধ করিবেন; কারণ, জলধারা যেমন অনলকে বিনষ্ট করে, সেইরূপ ঐ জপহোমতৎপর শূত্র সমস্ত রাজ্যকে বিনষ্ট করে।" সম্ভবতঃ এইরূপ মত প্রদর্শনের নিমিত্তই রামারণে জীরামচক্র কর্তৃক শুত্রক তপন্থীর শির্জ্জেদের উপাধ্যান রচিত হইরা থাকিবে ও পরবর্ত্তী কালে রামারণে উহা প্রক্রিপ্ত হইরা থাইবে। এইত গেল শূত্রনামধারী হতভাগ্য জীবগণের প্রতি তাহাদের ধর্মশাস্ত্র প্রেণ্ডগণের অপার ভালবাসা ও দয়ার নিদর্শন! তার পর খুঁটী নাটী ধরিরা যেঁ কত প্রীতি-ব্যবস্থা করিয়াছেন ভাহার ইয়্বভা নাই। কোন

স্থানে শৃদ্ৰের স্থণিত ও নিন্দিত নাম রাধিবার কথা বলিরাছেন। কোন প্রানে "ধোপাকে একের বস্ত্রের সহিত অন্তের বস্ত্র মিশাইতে নিষেধ করিরা বিধি করিরাছেন।" (মন্ত্র অস্ত্রম অধ্যায় ৩৯৬)। শৃদ্রকে আশীর্বাদ করার প্রসঙ্গে অঞ্চিরঃ সংহিতা বলিতেছেন:—

অপ্রণামে তু শৃত্তেহপি স্বস্তি যো বদতি দ্বিজ: শৃত্তোহপি নরকং বাতি ব্রাহ্মণোহপি তথৈব চ ॥ ৫০

"শূত প্রণাম না করিলেও যে (বান্ধণ) তাহাকে আশীর্কাদ করে, সেই বান্ধণ ও শূত উভয়েই নরকে গমন করে।" ৫০। শূত্রের কি ভাগা ! বান্ধণের আশীর্কাদ টুকরা পাইতেও শূত্রের গলদ্বর্ম ! প্রণাম দিলে তবে আশীর্কাদ ! আশীর্কাদটুকু দিয়া শূত্রকে ক্কতার্থ করিতেও ব্রাহ্মণ মহাশন্ধগণ কুন্তিত ! হা শূত্রক্ম !!

বাক্ষণ শৃদ্দের পার্থকাকে আকাশ পাতালের সহিত তুশনা করিলেও বাধ হয় অসমত হইবে না। কেন না ব্রাক্ষণের বাহাতে পুণ্য শৃদ্দের তাহাতেই পাপ। ধর্মশাস্ত্রের এ অভূত কারণ নির্দেশ করিতে, একমাত্র ধর্ম শাস্ত্রকারগণই সমর্থ। প্রমাণ অরপ একটা মাত্র দৃষ্টাস্ত নিয়ে প্রদর্শিত হইতেছে, ইহা দারাই স্থ্যীর্শ অনায়াসে ব্রাক্ষণ শৃদ্দের বৈষম্যর পরিমাণ করিতে সমর্থ হইবেন।

অত্রি সংহিতা বলিভেছেন :--

পঞ্চগব্যং পিৰেচ্ছ্ দ্ৰো ব্ৰাহ্মণন্ত স্থরাং পিৰেৎ। উভৌ ভৌ তুলালোৰো চ বসভো নরকে চিরম্॥ ২৯৪

"পঞ্চগবাপারী শৃদ্ধ এবং হ্বরাপারী ব্রাহ্মণ উভরেই তুলাপাপী; এই হই ব্যক্তি চিরদিন নরকে বাদ করে।" অর্থাৎ যে পঞ্চগব্য পান করিলে ব্রাহ্মণ মহা পাপ হইতে নিষ্কৃতি পায়, দেই পঞ্চ গব্য পান করিলে শৃদ্ধ . চিরকালের জন্ত নরকে নিমন্ন হর। একজনের বাহাতে পুণা অন্তের তাহাতেই পাপ ও নরক। এ সম্বন্ধে অধিক টীকা টীপ্পনীর প্ররোজন নাই। শৃদ্রের প্রতি অত্যাচারের কথা লিথিতে গেলে বৃহৎ একখানা পুত্তক হইয়া পড়ে। মহু, যম প্রভৃতি সংহিতাকারগণ শৃদ্রের প্রতি গুরুতর দণ্ডের ব্যবস্থা করিয়াই নিরস্ত হয়েন নাই, শৃদ্র যাজী ব্রাহ্মণগণের পূর্চে পর্যান্ত ভীব্রভাবে কশাঘাত করিয়াছেন—তাঁহাদিগকেও শৃদ্রের স্থার ম্বণিত চিত্রে চিত্রিত করিয়াছেন।

এ অধারে এ পর্যান্ত ত আমরা শুদ্রদের প্রতি মোর অভ্যাচারের প্রমাণই প্রদর্শন করিলাম। তাহাদের কি করা কর্ত্তব্য, সে কথা একটি-বারও উল্লেখ করি নাই, বিধি নিষেধের কথা অনেক বলিয়াছি। এক্ষণে ভাহাদের ধর্ম কি. কর্ত্তব্য কি, কোন পথ অবলম্বনীয় ও শ্রেষ্ঠ, কোন পথে যাত্রা করিলে তাহারা অর্গরাজ্যে উপনীত হইতে পারিবে তাহাই সরল সহজ কথায় উল্লেখ করিব। পূর্বেব বিদয়ছি মন্থ শূদ্রদের প্রতি বড়ই দ্যালু। স্থতরাং তিনি তাহাদের জক্ত ভাবিয়া ভাবিয়া বছ চিন্তার পর একটা উত্তম ধর্ম বাছিয়া বাহির করিয়াছিলেন। তাহাই শুদ্রদের একমাত্র দ্রেয়ঃ ও শ্রেয়ঃ ধর্ম। এমন সোজা সরল ধর্মের কথা পৃথিবীর অভ্য কোন ধর্মানাস্ত্রকারগণ অবগত ছিলেন না। মহর্ষি মহু বছ শত বৎসর তপস্থার পর তাহা আবিদ্ধার করিতে সমর্থ হইয়াছেন। তাঁহার এ অন্তত অচিন্তিত অলোকিক আবিষারে পৃথিবী ধন্তা হইরাছে- শুদ্র জাতি ধন্ত হইরাছে। নে আবিষ্ণত ধৰ্ম ইইতেছে—ছিল দেবা—অনন্তমনে নিস্তাম প্রাণে— ছিজ দেবা। ভাছাদের আর ধর্ম নাই কর্ম নাই বাগ নাই বজ্ঞ নাই পুজ নাই অৰ্চনা নাই--আছে কেবল বিজ সেবা। ঐ ওত্ন--সহ পৰিত্ৰকণ্ঠে বলিভেছেন :-

> "স্বৰ্গাৰ্থমূভরাৰ্থং বা বিপ্রানারাধরেন্ড, সঃ। জাতবান্দণশস্থ্য সা হস্ত কৃতকুতাতা॥ ১২২

বিপ্রসেবৈৰ শুদ্রস্ত বিশিষ্টং কর্ম কীর্ত্তাতে।

বদতোহন্তদ্ধি কুকতে ভত্তবত্যস্ত নিক্ষণম্। ১২০। ১০ ম, অঃ

অর্থাৎ "অর্গনান্তার্থ, অথবা অর্গ ও নিজজীবিকা—এতছ্ভরের লাভার্থ
ব্রাহ্মণ, শৃদ্রের আরাধ্য। "ব্রাহ্মণ সেবক"—এই শক্ষবিশেষণ মাত্রই শৃদ্র কুতার্থতা লাভ করে। ১২২। বিশ্রাসেবাই শৃদ্রের পক্ষেই বিশিষ্ট কার্য্য বলিয়া কীর্ত্তি হয় এবং এতদ্ভিন্ন বে যাহা কিছু করে ভৎসমন্তই তাহার পক্ষে নিক্ষণ"। ১২০

আমরা কি এখন জিজ্ঞাসা করিতে পারি না, হে ভারতের চলমান শ্মশান,' তথা কথিত হতভাগ্য শুক্ত জাতি, ভোমরাই কি মহু অত্রি কথিত দেই দ্বণিত পদদলিত লাঞ্চিত, বেদবেদান্ত উচ্চারণে অন্ধিকারী শিক্ষা দীক্ষা হইতে চিব্ৰঞ্চিত, স্বোপাৰ্জিত ধনৈখৰ্য্য ভোগে অসমৰ্থ, 'অবক্ত স্থান হইতে উদ্ভত,' দাস সংজ্ঞায় অভিহিত শুদ্রজাতি ? ভোমরাই কি সেই পৌরাশিক যুগের অত্যাচার কর্জবীত বান্ধণ কর-কবাঘাতে রক্তাক্ত কলেবর ভীষৰ পৌরহিত্য শক্তি সংবক্ষণের সহস্বলব্ধ উপাদান—আশাউদ্যম বিহীন মৃত প্রায় শুদ্রজাতি ? তোমরাই কি সেই পরবর্তীযুগের এক্ষিণ্য-শক্তি কর্তৃক জিহ্বাচ্ছেদ শরীর ভেদাদি দরাল দঞ্চে উৎপীড়িত জাতির ঘূণিত বংশধর শূদ্রজাতি ? তোমরাই কি সেই সর্বাশক্তির আধার ভারতের মেরুদণ্ড স্বরূপ অথচ মহামোহাচ্ছর আত্মশক্তি অবিদিত নিদ্রিত সিংহতুল্য অবমানিত শুক্তজাতি ? তে বজের বৈদ্য কারত বারুজীবি সংগোপ কর্মকার কুন্তকার স্বৰ্ণকার ভিলি ভাষুলি নরস্থনার সাহা তন্তবার মালাকার স্থানার প্ৰভৃতি ব্ৰাহ্মণ কৰিত হীনজাতীয় পুদ্ৰগণ ৷ তোমরা কি মহু কবিত অত্যাচার নিপীড়িভ হতভাগ্য শুক্তজাতির বংশধর বলিরা আপনাদিগকে বিশ্বাস কর ? ভোমরা কি বিশ্বাস কর, গ্রাহ্মণাদি ত্রিবর্ণের সেবার জন্মই পরম মঞ্জনর দ্বার জল্ধি প্রমেশ্বর ভোমাদিগকে স্টে করিরাছেন ?

তোমরা কি আরও বিশ্বাস কর, ভগবান তোমাদিগকে সর্বপ্রকার স্থ স্থবিধা বিদ্যাজ্ঞান হইতে চিন্ন বঞ্চিত করিয়া জগতের চরণাবনত দাস করিয়াই তোনাদিগকে এ সংসার ক্ষেত্রে পাঠাইরা দিয়াছেন ? শুদ্রের ट्याधिकांत्र नारे—मृट्यत **वर्थ जश गांधन जवन क्रेश्वत आ**त्राथना नारे— সেবা করিবার জন্মই তাহাদের জন্ম—দাস করিয়াই প্রকৃতি শুদ্রকে প্রস্ব করিয়াছেন—, ধনোপার্জ্জন ধন রক্ষণে তাহাদের কিছুমাত্র অধিকার নাই— ব্রাদ্মণাদি অভিজাত সম্প্রদায় তাহাদের উপর যে কোন অত্যাচার করিলেও তাহাদের কথাটা বলিবার অধিকার নাই ইত্যাদি মহুর নিষ্ঠুর আদেশ গুলিকে কি তোমরা প্রক্রতই হিন্দুশাস্ত্র বশিয়া বিশ্বাস কর ? তোমরা কি আপনা-দিগকে এইরূপ শুজাস্তর্গত ৰলিয়া পরিচয় দিতে গৌরব অন্মূভব কর ? তোমরা কি মহুকেই প্রক্তুক লির ধর্ম শান্ত প্রণেতা বলিয়া বিশ্বাস কর চু মহার এই ধর্মশান্ত গুলি ইহ পরকালের একমাত্র অবলম্বন ও গতি বলিয়া কি তোমরা বিখান কর ? মহুর আদেশ পালনই ধর্ম মোক্ষ অর্গ—আদেশ অপালনই-পাপ বন্ধন নরক বলিয়া কি তোমরা প্রক্লতঃই বিশ্বাস কর ? মহুর মতই কি তোমরা বেদ বেদাস্ত শাস্ত্রের সারভূত—প্রকৃত ব্রহ্মবাণী— श्रीवरांगी र्जानश आदि आदि विश्राम कत ? ७४ मूर्व विश्राम कति विज्ञान চলিবে না—তোমরা কি কাষমনোবাক্যে উহা প্রতিপালন করিতে প্রস্তুত আছ ? ধন জন তৃত্তি শান্তি ছব ছবিধা স্বাৰ্থ কল্যাৰ এবং এমন কি জীবন পর্যান্ত পণ করিয়া তোমরা কি তোমাদের বিখাস কার্য্যে পরিণত করিতে প্রস্তুত আছ ? মোটের উপর হিন্দুর—আর্ঘাছাতির বেদ বেদান্তাদি সমুদর শাত্রীয় মত পদদশিক করিয়া,—অশাত্রীয় বলিয়া উড়াইয়া দিয়া— তোমরা—হে ভারতের—হে বঙ্গের হতভাগ্য শুদ্রজাতি! ভোমরা কি মহুর নিষ্ঠুর হাদয়হীন সামা ৰক্ষিত কভিপন্ন আদেশ বাণীকেই একমাত্র কলির ধর্ম বলিয়া বিশ্বাস কর ? বলি বিশ্বাস কর, তবে এইস্থানেই লেখনীর চির

বিশ্ৰাম হউক, এইখানেই কণ্ঠকৰ হইয়া বাউক, এই টুকু আদিয়াই ভাষা বিদায় গ্রহণ করুক। যদি বিশ্বাস কর, তবে আর কিছু বলিবার নাই— আর কি লিথিবার নাই। বুঝিলাম তোমরা মুত—চির নিদ্রিত। নিজিত ব্যক্তিকে কে জাগাইতে পারে? কে উঠাইতে পারে? বুঝিলাম অজ্ঞানতার ঘন খোর ঘটাচ্ছর নিবীড় ভম্মার তোমরা নিমজ্জিত, বুঝিলাম তোমাদের কর্ম্মবন্ধন এখনও ছিন্ন হয় নাই। স্থুতরাং আর অধিক বলা নিপ্রয়োজন। শেব একটা কথা বলিয়া বিদার গ্রহণ করিব। পূর্বে বলিয়াছি শুধু বিশ্বাস করি বলিলে চলিবে না, কান্নমনোবাকো তাহার পরিচয় नाउ। यनि विश्वाम कत्र, जत्व এই मृद्धार्ड—এই मध्य, याशानत कान विला তাহাদিগকে প্রদান করিয়া, বাহাদের ধন ঐশ্বর্যা তাহাদিগকে প্রদান করিয়া,—(কেন না শুদ্রের ধনাদিতে তাহার নিজের কোনই অধিকার নাই, ত্রাহ্মণাদিরই সম্পূর্ণ অধিকার) ধার্যাদিগর আধিপত্য ভারাদিগের হত্তে অন্ত করিয়া, যাহাদিপের প্রাধান্ত গৌরব ভাহাদিগকে পুন: প্রদান করিয়া, জীর্ণ বস্তু ছিল্ল বসন পরিধান পূর্ব্বক গ্রন্থায়ি ক্রন্তবাদে করজোড়ে দীনের দীন, দাসের দাস সাজিয়া ব্রাহ্মণের চির আত্রর অভয় চরণ তলে পড়িয়া याए.—"ना खानिया महा व्यभवार कविवाहि—व्याभनात्मव क्यांग व्यक्तिवा দানে প্রতারণা করিরাছি" বলিয়া—চরণ ধরিয়া ক্রমা প্রার্থনা কর। "প্রভ कृशा कत्र, এ मीनहोन मूर्थ मृज्यशासत्र व्यमत्राध मार्कना कत्र" विनत्रा, ব্রাহ্মণগণের (তা ভিনি বেমনই হউন না কেন-শুদ্রগণের ব্রাহ্মণছের বিচারের অধিকার নাই) চরণ ভলে পড়িয়া যাও, শুজের সাধন ভজন তপজপ সার সর্বন্দ্র ব্রাহ্মণ-চরণে নিশ্চিত ক্ষমা পাইবে। হে ধর্ম্ম বিশ্বাসী শুদ্রগণ, যাও—এই মুহুর্তে পিরা ব্রাহ্মণগণের চরণে इं श्रा - बात विवय कति ना। विवास धर्मलक्षे - हेरकांक नहे. वर्ग बात्र क्रक रहेशा बाहेरत! वाल-त बाहात शूर्क कर्य छा। क्रिशा,

এই মুহুর্তে ব্রাহ্মণগণের দাস্ত্র ব্রভী হও গে। উকীল ওকালতি—মোকার মোক্তারী—ডাক্তার ডাক্তারী—কমিদার কমিদারী—রাজা রাজত—মন্ত্রী মন্ত্রণা—বণিক বাণিজ্য—বিচারক, বিচারাসন জোতদার জোত জমি এবং দর্মশেষে শিক্ষক ছাত্র স্কুল কলেজ পরিভ্যাগ পূর্মক—হে বিশাসী শুদ্রগণ! যে যাহার দাসম্ব কার্য্যে ব্রতী হও গে। শুদ্রের কর্ত্র্য দাসত্ব করা,—উপরি লিখিত কার্য্য করা শুদ্রের শাল্প সম্মত নহে। তোমরা বদি বিতীয় ভাগের সুশীল স্থাবোধ বালকের মত নিজ নিজ দাসছে বতী হও—তাহা হইলে আর কাহারও কিছু বলিবার থাকিবে না—সংশ্বারক व्यापना इटेख्ट नीत्रव इटेब्रा बाटरत। এक मिक् इल, -- यमि मृख विनिद्रा আপনাদিগকে প্রাণে প্রাণে বিশ্বাস কর,—মনুসংহিতাকেই ক্লির একমাত্র পালনীয় ধর্মশাল্প বলিয়া—কাণ্ডারী বলিয়া মনে কর, তবে—বিশ্বাসীর মত শুদ্র কর্ম ব্রাহ্মণাদির পদ দেবায় ব্রতী হও। অফ্র কাজ কর্ম ব্যবসা বাণিজ্য ধনোপার্জন ধন সঞ্চয়াদি কর্ম পরিত্যাগ কর ৷ নতুবা কাজ করিবে, ব্যবসাঁ করিবে—ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈভের, আর পরিচর দিবে শৃদ্র বলিয়া! ইহলোকিক কার্য্য কর ব্রাহ্মণাদি দ্বিজ্ঞাতিগণের, আর পারলোকিক কার্য্য করিতে বদিলেই নিজকে শুক্ত করিয়া বদ, প্রণব উচ্চারণে নিজ হইতেই বঞ্চিত হও, ঈশ্বরের পূজার পুরোহিতের উপর ভার দিয়া নিশ্চিত হও। মন মুখ এক করাই ধর্ম। কিন্তু তোমরা এ কি করিতেছ ? মুখে পরিচয় দাও শুদ্র বশিরা—কান্ত কর ব্রাহ্মণাদির। এই কি তোমাদের দুঢ় বিখাস— ধৰ্ম জ্ঞান ৷ এই না ভোমরা শান্তের দোহাই দিতেছ—মহুর প্রতি অচলা यहा एकि श्रमनेन क्विएक ? धरे कि तारे विश्वातन कार्या ? धरे कि শুদ্রের কর্ম ? হা ধিক ৷ তোমাদিগের বিখাস কে ? বিক তোমাদিগের কপটভাকে—কাপুরুষভাকে ।।

আর যদি বিখাস না কর, তবে কোটা জিমৃত মক্তে অত্যাচারী • হিন্দু-

সমাজ শরীর কম্পান্থিত করিরা মহাবেগে উত্থিত হও। "নির্গচ্চতি জগ-জ্বালাৎ পিঞ্জরাদেব কেশরী" ভীম বলশালী কেশরীর ন্যায়, হে সর্বা শক্তাধার শূক্তজাতি! তোমরা শূক্তত্বে পিঞ্চর চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া—পদ তলে দলিত করিরা বাহিরে আসিয়া দণ্ডারমান হও। বঙ্গের বা ভারত-বর্ষের এমন কোনও সামাজিক শক্তি নাই যে উহার প্রতিরোধ করিতে সমর্থ ? এ বিরাট শক্তির নিকট কোন শক্তিই তিষ্ঠিতে পারিবে না। এই দত্তে শুদ্রের কলম্ব অন্ধিত চিহ্ন সকল মুছিরা ফেলিরা,—সংসারের জলে বিধোত করিয়া, তোমাদের ক্রায্য প্রাপ্য অধিকার লাভের জক্ত বন্ধ পরিকর হও। এই **দত্তে শূত্রত্বের কুল্র কৃপ মণ্ড কের কুদ্রতম পর্ত্ত হ**ইতে বহির্গত হইয়া বৈশ্রত্ব ও ক্ষত্রিয়ন্ত্রে অনন্ত প্রবাহ নদ নদী ও স্থবিশাল সাগ্রামু-রাশিতে মিশিয়া পড়, এবং ক্রমে স্থকঠোর সাধনা ও ভপস্থা বলে চরন আদর্শ ব্রাহ্মণত্বের মহা সিন্ধৃতে ভাসিয়া গিয়া জন্ম জীবন সার্থক কর। স্থপ্নেও ভাবিও না, ব্রাহ্মণাদি অভিজাত সম্প্রদায় ভোমাদিগকে দয়া ও স্বেচ্ছা প্রণোদিত হইয়া কখনও সামাজিক মৃত্তি প্রদান করিবে, স্বংগ্ন ও ভাবিও না—তোমরা হাত পা ভটাইরা বসিরা থাকিলে প্রকৃতির নিয়মে আপনা আপনিই সামাজিক স্বাধীনতা আসিয়া উপস্থিত হইবে। স্থতরাং আর বিলম্ব করিও না—যত শীঘ্র পার স্বাধিকার লাভের জন্ত সকলে দল বন্ধ হও। শূরুত্বের সর্ব্ধ প্রকার বন্ধন সবলে ছিন্ন করিয়া ফেল। আচার বাবহারে কাল কর্মে মনঃ প্রাণে শুল্রছের কুল্র ভাব পরিত্যাগ কর। শূল্রছ-পত্তৰ ও ক্লীবন্ধ ভিন্ন কিছুই নহে। যত সন্থর পার এই শূরুব রূপ পত্তৰ দ ক্লীবত্ব হইতে মুক্ত হও। ভোমরা ভীত হইও না, কায়মনোবাকো ভয় শৃষ্ঠ হও। অভিজাত সম্প্রদারের বিকট মুখজনী তোমরা গ্রাছের মধ্যেই আনিও না : উহাদের স্বভাব চিরকালই এইরূপ। উহারা কোন প্রকার সংস্কারের পক্ষ পাতী নহে, পরস্ত সর্ব্ব প্রকার সংস্থার ও উরতির বিরোধী এবং শক্ত।

উহারা চিরকালই সংস্কারক দল কতু ক পরাব্বিত হইরা আদিয়াছে। স্থতরাং উহাদের হাম্বি তামিতে ভীত ও বিচলিত হইবার কোনই কারণ নাই। এ জীবন যুদ্ধে ঐ দেধ পার্থ সার্রথি ভোমাদের সার্রথ হইতে প্রস্তুত হইয়া তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন। আর কাল বিলম্ব করিও না—আর হীনের মত, অধমের মত সকলের পদতলে পড়িয়া থাকিও না। তোমাদের ঘুণা লজ্জা মান অপমান বোধ কি অন্তঃকরণ ইইতে একেবারে মুছিয়া গিয়াছে! যাহারা শৃগাল কুরুরের ভায়,—দ্বণায়—অবমাননায় দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দেয়, যাহাদের ঘর তুরার ত দুরের কথা—দেবমন্দিরেও তোমাদের ছারা স্পর্শ করিতে দের না, পাছে তোমাদের স্পর্শে দেবতার সহিত দেবমন্দির পর্যান্ত অপবিত্র হইয়া যায় এই আশ্বয়েয় সর্বাদা সর সর-ছবি ছবি করে,—তালদের বাটীতে যাইয়া পাত্রা মারিতে—নিমন্ত্রণ থাইয়া ক্বতার্থ হইতে ভোমাদের ঘুণা হয় ন।। যাহারা ভোমাদের জলটুকু থাইতে —নারাজ, তোমাদের কুপের জল বাহাদের নিকট অম্প্রভ- দেই সব হাদর-হীন দান্তিকগণের পা চাটিয়া তাহাদেরই ভাত খাইতে তোমাদের বিবেকে একটুকুও আঘাত লাগে না ? মনুষাছ—কি একেবারে লোপ হইয়াছে ! শাস্ত্রের নামে অভ্যাচারিগণের মুণা অবমাননা—অভ্যাচার অবিচার—আর কত কাল নীরবে ভোগ করিবে ? পিতা মাতার প্রাদ্ধে দাসদাসী বলিয়া সেই স্বৰ্গ গত পিতৃ মাতৃগণকে আর কত কাল অপমানের বোঝা বহাইবে। বাপ মা যাহাদের—দাস দাসী—তাহারা কি কথন বৈতা ক্ষত্রির বলিয়া দাবী করিতে পারে ? বাবা মা বাহাদের দাস দাসী—ভাহাদের সম্ভান কি কথন বড় বলিয়া গৰ্জা করিতে পারে—না বড় হইতে পারে ? থিক, থিক— সামাবাদা ইংরেজ রাজত্বেও এমন পশুর মত দাসের মত-অত্যাচারী উচ্চ জাতিগণের পদতলে পড়িয়া আছ। ভগবানের সন্তান এমন হানের মত পচিয়া মরিতেছ ? উঠ উঠ--বক্ষ স্ফাত করিয়া জগতের সন্মুখে দাঁড়াও।

ভোমরাও বে মানুষ ? ভয় কি—ভোমাদের পশ্চাতে ব্রীটেশ আইন সভত রক্ষার জন্য নিয়েজিত আছে। বাহারা কুরুরের ন্থার জন্য অপবিত্র অম্পুল্ল করিতে দের না, ভোমরা ছুঁইলে বাহাদের কুষার জন্য অপবিত্র অম্পুল্ল তহরা বার,—তোমাদের পুজিত দেবতাকেও বাহারা ভোমাদের মতই ম্বণা করে, তোমাদের বাজনগণকে পর্যন্ত বাহারা পশুবৎ ম্বণা করে—সেই সব জাতির বাটীতে বাইয়া—কুকুরের ল্লায় প্রসাদ পাইতে তোমাদের বিন্দুনাত্রও ম্বণা বোধ হয় না ? বিক্ তোমাদের বিদ্যা বুজিতে, বিক্ ভোমাদের বন সম্পদে, বিক্ ভোমাদের লেখা পড়া শিক্ষার ! বাহারা বলে—তোরা হীন নাচ অম্পুল্ল—ইতর, বাহারা বলে ভোরা ছোট লোক—পতিত, অনাচরণীর ; সম্বভালের হল্ত ভাহারাই ! কে বলে ভাষারা সমাজপতি। অমৃতের প্রক্রন্থাগণ, অমন মৃত্রের মত পড়িয়া আছ—সামাজিকগণের নির্মাম নিদারণ অপমান প্রতিদিন মাথা পাতিয়া কেমন করিয়। বহন করিতেছ ! হে বিয়াট হে হিরণ্যগর্ভ—হে মূর্জিমান্ ব্রদ্ধ—একবার স্থারপ উপল্লিক করিয়া জাগ্রত হও—জাগ্রত হও।

দশম অখ্যার।

নিম্নশ্রেণী।

পাঠক! वे त्य मीर्नारक कीर्नतान, यूशयूत्राख्टवा निवानावाधिक वनन, কুণাতৃষ্ণার দীপ্রিহীন চকুর কাতর দৃষ্টি, অশাউদামবিহীন, পরিশ্রম সহিষ্ণু, স্বজনোরতি অস্থিক, বলবানের পদলেহক প্রমন্ত্রীবী দেখিতেছ উহারা কে বলিতে পার ? উহারই ভারতের নিয়শ্রেণী। উদরে অর নাই পরিধানে वमन नार्ट, शरहत्र हान नार्ट, मूर्व छेरनार नार्ट, छेराबार नियद्यंगी। ব্রাহ্মণাদি অভিন্নাত জাতির যুগযুগান্তরের পেয়ণের ফলস্বরূপ আজি ইহাদের এই ममा- এই শোচনীয় পরিণাম! প্রাণের বল নাই, মনের সাহস নাই. জীবনোন্নতির **আকাজ্ঞা নাই; স্বাধানতার স্পৃহা নাই।** নাই কিছুই নাই। তবে আছে কি ? আছে কতকণ্ডলি ছাই আর ভন্ম, কতকণ্ডলি শাশানক্ষেত্র। এই জন্মই বৃঝিবা ভাষ্যকার ইহাদিগকে চলমান শাশান বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন। ঘুণার চরম বিশেষণ-চলমান শুশান! हेहामिशरक मिलिया मान इस दुवि। वा विरामिश व्यादांश चार्थकहे हहेबाहि। চলমান শুশানই বটে ৷ ইহাদের বিদ্যা নাই বৃদ্ধি নাই, জ্ঞান নাই অভিজ্ঞতা নাই, উৎসাহ নাই উদ্যেষ নাই, ঘুণা নাই বজ্জা নাই আছে কতকগুলি ছাই আর ভন্ম। শ্বশানক্ষেত্র নিক্ষণ আর এখনি চলমান এইটুকু পার্থকা! প্রকৃত যোগী সাধক ভিন্ন যেমন অধিকাংশ গোকই শাশানকে অপবিত্র বলিয়া মনে করে, খাশান স্পর্শে স্নান করে, খাশানক্ষেত্রকে নিতান্ত হেয় জ্বণা মনে করে; এই চলমান শাশান গুলিকেও সাধারণ লোকে এইরূপ मृष्टिएंटे पिश्रियां थांदि ।

ভারতীয় হিন্দু সমাজের অজ্ঞাত পরস্ত অবজ্ঞাত মেরুদণ্ড, ভারতীয় লাতীয় লীবনের অজ্ঞানিত শক্তি, লীবন তরুর লুকারিত মূলদেশ, হিন্দুর জাতীয় লীবন অট্টালিকার দৃঢ় নির্ম্মিত ভিত্তি—নিম্নশ্রেণীর কি হরবস্থা, কি অধংপতন! লক্ষ লক্ষ বৎসরের অত্যাচার অবিচার, লক্ষ লক্ষ বৎসরের পদাঘাত কর্যাঘাত, লক্ষ লক্ষ বৎসরের ঘুণা অবমাননা, লক্ষ লক্ষ বৎসরের দেনায়াত্ম উৎপীড়নে উহাদের দেহ মনপ্রাণ ক্ষত বিক্ষত, হর্জারত। ইহাদের প্রতি যথেছা ব্যবহার চালাইতে কোন ক্ষত্রির রাজা, কোন ক্ষবি নামধের ব্রাহ্মণ কবি বিন্দুমাত্র কুঠিত হরেন নাই। যুগ্ন্থাস্থরের অত্যাচারে ইহারা এক্ষণে মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে। ভারতে অনেক সভা সমিতি আছে কিন্ত ইহাদের প্রতি উহার কর্মটার সহাম্ভৃতি ? ঘুণায় ঘুণায় উহাদের মহুষ্যাত্ম লোপ পাইয়াছে। আর অত্যাচার ? অমন প্রজাবৎ সল রামচন্দ্রকেও পূল তপরীর শিরছেদ করিতে ইইয়াছে। বৈথানে যত ঘুণা যত ভাচিছ্ল্য সেথানে তত পশুত্ব তত্ত দাসত্ব। ঘুণায় মহুষ্যত্ম ও দেবছের লোপ, দাসত্বের পূর্ণ বিকাশ।

শীরামকৃষ্ণ পরমহংসদেব বলিতেন:—"যে নিজ কে অধম ও বন্ধ বন্ধ মনে করে সে বন্ধই হ'বে বায়, আর বে মুক্ত মুক্ত করে সে মুক্তই হ'য়ে বায়।"

"He who thinks himself weak shall become weak"
'তোরা নীচ হান, তোরা মহাঅপ্রিত্র ঘুণীত, তোদের ছু'লে
আমাদের মান কর্তে হয়' হাজার হাজার বংশর ধরিয়া এই কথা শুনিতে
শুনিতে তাহাদের সন্তা সতাই ঐকপ ধারণা বদ্দুল হইয়া গিয়াছে যে
তাহারা হান নীচ। তাহারা মাহ্ব—ভাহারা বে ভগবানের সন্তান, জগজ্জননী
ভগবভীর সেহের তনর, শ্বির বংশধর—একথা তাহারা ভূলিয়া গিয়াছে।

তাহারা জানে কঠিকাটা জল ভোলা গরু রাখা ক্ষেত্রে কাল করা, গোলামী

করা দাসত্ব করাই তাহাদের জীবনের উদ্দেশ্য। এ ছাড়া তাহাদের আর কিছুই করিবার নাই। তাহারা যে অতি ছোট অতি ঘুণীত অতি হেয় অবজ্ঞাত মহাপাপী এ বিশ্বাস তাহাদের অস্থি মজ্জার—রক্তের প্রতি কণায় মিশিয়া গিয়াছে। তাহারা জানে যে মহাপাপে তাহাদের নীচ কুলে জয়ঃ উচ্চ শ্রেণীর গালিগালাজ গুর্বাক্য কুকথায় উচ্চ শ্রেণীর অনবরত পদাঘাত ও অত্যাচারে তাহাদের পাপ দুরীভূত হইয়া থাকে। একদিন একটা চর্ম্মনারকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম, 'দেথ—তোমরা কত কাজ কর্মা করিতে পার, দোকানদারী মৃটেগিরি মাটী তোলার কাজ, মৎসের ব্যবসা ইত্যাদি কিন্ত তাহা না করিয়া তোমরা বিনা আহ্বানে ব্যাপারাদির বাড়ীতে সপরিবারে কেন যাও? সারাদিন, গালাগালিই বা কেন থাও; শেষে সন্ধ্যা বেলা চিড়ামুড়ি লইয়া কোথাও বা ভয়মনোরথে গৃহেই বা ফিরিয়া যাও কেন ?" এই কথার উত্তরে সে যাহা বিলয়াছিল তাহা কি মর্মাম্পর্নী—কি নিদারুণ!!

দে বলিল—"ঠাকুর মশার! আমরা কি চার্টী থাইবার প্রত্যাশার যাই ?
আমরা যাই আমাদের মহা পাপ কালনের জন্ত — মূচি জন্ম হইতে উদ্ধার
পাইবার জন্ত । আমরা চারিটী থাইবার আশার যাই না । এই দেখুন, মহামহা
পাপের ফল স্বরূপ আমরা অতি নীচ মূচি কুলে কুলে জন্ম প্রাহণ করিয়াছি,
পাপের প্রায়শ্চিত্ত দণ্ড ভোগে! আমরা উচ্চ শ্রেণীর বাটাতে প্রায়শ্চিত
স্বরূপ দণ্ড ভোগের জন্মই স্বেচ্ছার আগ্রহ করিয়া যাইয়া থাকি । আমাদের
উপর যতই গালাগালি, অভ্যাচার, মারপিট্ হইবে, আমাদের পাপ
মহাপাপ ততই দ্র হইবে । দণ্ড গ্রহণ করিয়া মহাপাপের প্রায়শ্চিতের
জন্ম আমরা উচ্চ শ্রেণীর বাটাতে থাইতে যাইয়া থাকি ?" আহা কি
মন্মভেদী বাণী, কি ভরানক বিশ্বাস ? এই সর্কোল্লিভ ধ্বংশী সংস্কারের
ফলেই নিম্নশ্রেণীর এই শোচনীয় পরিণাম । এক স্মাজের বিশ্বাসের

কথা বলিলাম, এইরপে ভাবে প্রায় সমুদ্র নিম্নেণীর নিকট হইতে ঐ একট জবাবই পাইয়াছি।

তাহারা যে মাহ্য-একথা তাহারা প্রায় ভূলিয়া গিয়ছে। কথকের মূথে যাতাগানে, গুরু পুরোহিতের বাচনিক, ব্যবস্থাপক পণ্ডিতমণ্ডলীর বক্তৃতায়, তীর্থক্ষেত্রে টোলে বিবাহবাসরে প্রাদ্ধন্থল সর্বত্র তাহারা হীন ছোট অপবিত্র এই কথা শুনিয়া শুনিয়া তাহাদের ঐ বিশ্বাসই বদ্ধমূল হইয়া গিয়াছে।

শিক্ষা দীক্ষার তাহারা চির বঞ্চিত, পিতৃপিতামহ গত বংশানুক্রমিক গুণাবলীও তাহারা কিছু পর্মি নাই। যাহা শোনা—অম্নি শেখা, অম্নি হদরে বন্ধমূল হইয়া যাওয়া। কি ছণা! নিয় শ্রেণীদিগকে উচ্চ শ্রেণীরা কি ভয়ানক ছণা করিয়া থাকেন, তাহাদিগকে পশু পক্ষি অপেক্ষাও অধিক ছণা করা হইয়া থাকে। ঘরে বিড়াল গেলে, হয় মৎস্থ মাংস প্রভৃতিতে মুখ দিলে, কিয়দংশ আহার করিয়া ফেলিলেও উহা নই হয় না; আর একজন সাহা বা স্থবর্গ বিশিক ঘরে গেলেই কিংবা বাহির হইতে একখানা হস্ত ঘরের মধ্যে প্রবিশে করিয়া দিলেই খাদ্য দ্রব্য নই হইয়া যায় ? শুধু কি তাই, বিড়াল হয় ত বাহিরে কোন নীচ (?) শুদ্রভ্জ্যের ভ্রুভাহার ও উচ্ছিই ভক্ষণ করিয়া আসিল—পরক্ষণেই গৃহে প্রবেশ করিয়া বাক্ষণের পাত চাটতে লাগিল, অসাবধানে রক্ষিত হুয়ের বাটীতে চুমুক দিল বা থোকার পাত্র হইতে থাবা দিয়া মাছ খানি লইয়া গেল, ইয়তে কাহারও আহার নই হইল না। খাদ্য নই হইল না।

শুধু কি বাঁচিয়া থাকিতেই অশুচি—"মরিলে কি সকল দোষ ঘ্চিয়া যাইবে ? নিশ্চিত নহে। গরু বাছুর মরিলে ব্রাহ্মণ কারত কাঁথে করিয়া ভাগাড়ে ফেলিয়া আদিবে, কারণ তাঁহার। জানেন, স্নান করিলেই শুচি ইইবেন; কিন্তু বাগুদীর মৃতদেহ কেহ স্পার্শ করিবেন না। ব্রাহ্মণ কারত বাগ্দীর শব দেহ সংকারার্থ বহন করিয়াছেন কেহ , শ্রবণ করিয়াছেন কি ?" (১)

কুকুর বিড়াল স্পর্শ করিয়া কয়জন লোক, কয়জন নিষ্ঠাবান্ আহ্মণ মান করিয়া থাকেন, কিন্তু আমি, শুল্ত, সাহা স্পর্শ করিয়া স্বচক্ষে প্রোহিত আহ্মণকে মান করিতে দেখিয়াছি। মায়্মর কি তবে কুকুর বিড়াল অপেক্ষাও হেয় ঘুণীত ? মায়্মর কি কুকুর বিড়াল অপেক্ষাও অধম অস্পর্শীয় ? শুল স্পর্শ করিলে মান করিয়া তি ইইতে হয়, কি ভয়ানক কথা ? বাহাদিগকে প্রীগোরাক্ষ আদি অবতারগণ বাহুপাশে আলিঙ্গন করিছেন, বাহাদিগকে অবতার প্রতিম মহাপুক্ষগণ ব্কের ভিতরে টানিয়া সইতেন, যাহাদিগের উদ্ধারের জন্ত মহাপুক্ষগণ সংসার স্ত্রী পরিজন ধন- ঐশ্বর্য পরিত্যাগপুর্ব্বক বৈরাগ্যঝুলি স্বব্ধে করিয়াছেন, বাহাদের আহ্মণ বিলরাছেন:—

"আয়ান্ত মূর্থ-বৃধ-পাতকি-পুণ্যবন্তঃ
চণ্ডাল-বিপ্র-ধনহীন-সমৃদ্ধিমন্তঃ।
নানাদরো ন চ ভরং নহি তত্ত্ব লজ্জা
সর্বে সমাধিকভরঃ ধলু মাতৃরছে।
——"আররে চণ্ডাল-বিপ্র-পাপি-পুণ্যবান্!
আররে দরিত্র-ধনি জানী-বা অক্সান!
নাহি ভথা লজ্জা-ভন্ত-মান-অপমান,
মার কোলে অধিকার স্বারি স্মান।" (২)

^{(&}gt;) कर्लन हेछ, अन, मुशक्ति धनीं "धरालागूथ बांडि"।

⁽२) পণ্ডিত ভারা কুষার কবিষদ্ধ প্রণীত "সমান্ধ সংখার"।

যে মহাপুরুষ্গণ বলিয়াছেন :--

"ওহে পরিশ্রান্ত ভারাক্রান্ত সর্ব্ব পাপিগণ। আমার নিকটে এস পাবে পরিক্রাণ॥"

সেই মহাপ্রক্ষগণের চির স্লেহের—চির আদরের জনগণকে আমরা কি ভीষণ भ्रुगात्र চক्ष्मरे ना मिथिया थाकि ? हेशद छेखद वला हत्र. "आसत्र কি মহাপুৰুষ যে উহাদিগকে আলিজন করিব ?" চমৎকার উত্তর। এমন ना इट्टन कि ब्रांकन दुख्या यात्र, ममाक्रमिक इत्या गांत्र ? महाशुक्रव नाइन. পুণাবান নহেন, তাই বলিয়াই ঘুণা করিতে হইবে ? মহাপুক্ষ নও-প্ণাবান্ নও, তবে কি পাপী ? পাপী হইলে ত ঘুণা করিবার কিছুই থাকে না! তাহারাও যাহা তোমরাও যদি তাহাই হও তবে আর ঘুণা কেন ? তোমরা বড়,; কেন-কিনে বড় ? তোমাদের যে ক্ষিতি অপ তেজ মরুৎ ব্যোম এই পঞ্চভূতে দেহ নির্মিত, নিম্নশ্রেণীদের দেহও কি উল ^{*} দারাই নির্দ্দিত নহে <u>?—তোমাদের যে চক্ষু কর্ণ নাসিকা জিহ্বা ত্বক</u> এই পঞ্চ জ্ঞানে ক্রিয়, তাহাদের তাহাই, তোমাদের বে রূপ, রুস, শব্দ, স্পর্শ এবং গন্ধ এই পঞ্চ বৃদ্ধিন্দ্রীয়, তাহাদেরও তাহাই, তোমাদের যে হস্ত, পাদ, উপস্থ, জিহবা এবং পায়ু এই পাঁচটা কর্দ্বেক্সিয় ভাষাদেরও ভাষাই-স্মার ভোমা-দের যে মন, বৃদ্ধি, অহম্বার এবং প্রকৃতি তাহাদেরও তাহাই—তার পর সর্কোপরি—তোমাদের যে আত্মা ভাষাদেরও তাহাই। আত্মাতে লিঙ্গ वव्रम वा बाजिएक नारे। बाबाक्रभी जीक्रमवान् मर्स प्राटर मर्सव्यास বিরাজ করিতেছেন। তবে বল তোমরা বড় কিলে ? শারীরিক বলে ? নেহের বল ত ভোমাদের অপেকা নিম্নশ্রেণীর অনেক বেশী। তবে কি মানসিক বল ? ভাষা ভোমাদের মধ্যেও কাষারও কাষারও অধিক থাকিতে পারে এবং নিম্নশ্রেণী পুত্রদের মধ্যেও কাহারও কাহারও অধিক আছে.। বরিশালের কোন সভায় পূজাণাদ—শ্রীযুক্ত অখিনীকুমার দত্ত

একবার নিম জাতীয়গণের মধ্যে একটা জলস্ত ধর্মভাবের দুষ্টাস্তের উল্লেখ করিয়াছিলেন। বিষয়টা এইরূপ, একটা জেলের ছেলে নরংত্যা করে, উহার মাতা ভাগা জানিত, গভর্ণমেণ্ট পক্ষ হইতে জেলেনীকে (আসামীর মাকে) সাক্ষী নির্বাচন করা হয়। উহার মা হলপ পড়িয়া কাটগড়ায় দাঁড়াইয়া পুত্রের অপরাধের কথা আয়ুপুর্ব্বিক বর্ণনা করিল। মার মুখে এই কথা শুনিয়া আদামী পুত্র কাঁদিয়া বলিয়া উঠিল—"মা! তুমি কি আমাকে ভাল বাসিতে না ? আমার জীবন কি তোমার অভিপ্রেত নহে ?" মাতৃদেবী তথন উত্তর করিলেন "বাবা—আমি তোকে ভাল বাদি, কিন্ত ধর্মকে যে আমি ভোর অপেকাও বেশী ভাল বাসি; ভোর জন্ম কেমন করিয়া সেই ধর্মকে নষ্ট করিব ?" জানিনা-এরপ ধর্ম-প্রাণা মহিলা ব্রাহ্মণ কায়স্থাদির গতে কয়টা আছেন ? তারপর বিদ্যা, বিদ্যাতেই বা তাহারা কম কিনে—? শিশুকাল হইতে স্থাোগ এবং অর্থ সাহান্য পাইলেই নিম্নশ্রেণীর মধ্য হইতেও রত্ন জন্মতে পারে। यদি বল-তাহাদের বিদ্বান-গণের সংখ্যা কত অল্প কত সামান্ত ? এটাও অতি অযৌক্তিক কথা, যে স্থবিধা লাভ করিয়া ইহাদের অনেকে বিদ্বান ও উন্নত হইয়াছেন, সেই স্থােগ ও সুবিধা যদি অধিকাংশ সন্তানগণ লাভ করিতে পারিত, তবে আরও অনেকে তাঁহাদের মত উরত হইতে পারিত। জ্ঞানহীন মুর্থ পরন্ত ধনাচা অভিভাবকগণের অঞ্চতায় এবং দারিদ্যোর জন্ম নিয়শ্রেণীর বাৰকগণ শিক্ষা লাভে বঞ্চিত ইইতেছে। তাহাদিগকে শিক্ষা দিলেই তাহারা শিক্ষিত হইতে পারে। বরং অনেক সময় আমরা দেখিতে পাই প্রতিবোগীতা ক্ষেত্রে নিমন্ত্রেণীর সন্তান ব্রাহ্মণাদি উচ্চপ্রেণীর সন্তানকে অতিক্রম করিয়া যাইতেছে। বিগত বিশ্ববিদ্যালয়ের পরীক্ষার ফল আলোচনা করিলে আমরা স্পষ্টই দেখিতে পাই, বছ নিম্নশ্রেণী ছাত্র প্রতি-যোগীতার ব্রাহ্মণ কারন্ত বৈদ্য সম্ভানগণকে পরাজিত করিয়াছে ও

করিতেছে। পিতৃ পিতামহ-মার্জ্জিত বংশামুক্রমিক বিদ্যা বৃদ্ধির পরিচয়ের ফল কোথার দেখিতেছি ও কোথার পাইতেছি ? সংস্কৃত ভাষা ত ব্রাহ্মণ-গণের তথা কথিত একচেটিয়া বিদ্যা ? বহু দিন হইল দেখিয়া আসিতেছি সংস্কৃত এম, এ, পরীক্ষার শুদ্র নন্দন প্রথম স্থান অধিকার করিতেছে। শুদ্র ত দুরের কথা মুশলমান সম্ভান পর্যান্ত প্রতিযোগী পরীকার উচ্চন্থান অধিকার করিয়া বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইতেছে। কৈ তোমার বংশাহ্মক্রমিক বিদ্যার কল ? তবে বল—ভোমরা কিলে বড় ? তবে কি পৈতাবলে ভোমরা বড় ? যদি বল হাঁ তাই বটে, তবে তত্ত্বের বলা যায়—ভাহাতেও তাহার। পশ্চাৎপদ নহে। ইতিমধ্যে অনেকে পৈতা লইয়াছেন ও অনেকে লইবার জন্ত যোগাড়াদি করিয়াও তুলিয়াছেন।

অত্যাচারের ফল ত হাতে হাতেই পাইতেছ। নিম্নশ্রেণীর উপর দিয়া
বা অত্যাচার গিয়াছে, ইউরোপের দাসত্ব প্রথা ভিন্ন, প্রাচীন ভারতে শুক্র
নিপীড়নের ভার এরপ অমার্থিক অত্যাচার কমিন্ কালে কোনও দেশে
ঘটিয়াছে কিনা সন্দেহ। বর্তমান কালেই কি সম্দর্ম অত্যাচার লোপ পাইরাছে? পতিতা বেশ্রাকে আমাদের উচ্চ প্রেণীর নরস্করগণ ক্ষোরি
করে কিন্তু মালা নমঃশুদ্র পাটনার কল্লাকে নাপিত ক্ষোরি করিবে না পরস্ক লে যদি ধর্মদ্রন্তী চরিত্রহীনা হইয়া বায়-বিলাদিনী হয়, তথন তাহাকে ক্ষোরী
করিতে আর আপত্তি নাই? কি ভয়ানক কথা! রায়চন্দ্র মালাকে ক্ষোরা
করিতে দিলাম না কিন্তু দে যদি কল্য হিন্দু সমাজ পরিত্যাগ করিয়া মালা
ছিঁ ডিয়া কল্ম পড়িয়া মুসলমান ধর্ম গ্রহণ এবং মহম্মদ্র হোমজান খাঁ নাম
বারণ করে তবে আর ভাগর নরস্কর্মরের অভাব থাকিবে না। উচ্চ
শ্রেণীর নরস্কর্মর নন্দন তথন তাহাকে সেলাম দিয়া ক্ষোরা করিতে
প্রেন্ত হইবে। মেরদের সম্বন্ধেও ঐ একই কথা, আজ মুক্তা মালিনী বা
সরলা ন্যঃশুদ্রাণী নাপিত পাইল না কিন্তু কাল যদি জনৈক মুসলমান ব্ৰকের সহিত নিকাহ বদে এবং বিবি থাতেমলিলা বা গ্রহকান বিবি নাম পরিগ্রহ করে, তবে আর নরস্থলর মহাশর ক্ষোরী করিতে বিন্দুমাত্র আপত্তি করিবে না। এই ত হিন্দু-সমাজের অবস্থা। যত দিন সে হিন্দু হিল, হিন্দুঃ দেবদেৰী আৱাধনা করিত, ব্রাহ্মণ বৈষ্ণৰের চরণ ধূলি লইত, ফ্থাসাধ্য হিন্দু-মাচার ব্যবহার প্রতিপালন করিয়া চলিত, ভগবানের নাম কীৰ্ত্তন, গলা স্নান, তীৰ্থ দৰ্শনাদি করিত—তত দিন দে নাপিত পায় নাই, किन्छ त्यहे तम भूमनमान श्हेन वा कूल कानी निम्न वाबवनिजानत्त्र यह তুলিল অমনি নাপিত কৌরী করিবার জন্ত হাজির। এইরূপ অত্যাচারের ফলেই ভারতে, ছয় কোটা মুসলমানের উদ্ভব। তোমার প্রতিবাসী মুদ্রমান মংখ্রদালী থন্দকার ত আর আরব পার্শ্র বা আফ্গান দেশ হুইতে আইসে নাই, তাহার পূর্ব্ব পুরুষ তোমারই ধর্মাবলম্বী তোমারই জাতি ভাই তোমারই হিন্দু আত্মীয় ছিল, সামাজিক কঠোর অত্যাচারে, ধর্মান্তঃ পরিগ্রহ করিয়া দে আজ তোমার পর তোমার শত্রু (?) হইয়া দাঁড়াইয়াছে। পাঠান মোগল প্রভৃতি বৈদেশিক আক্রমণকারিগণের সহিত কর সহস্র স্থকাতীর মুসলমান সৈত আসিরা ছিল ? কর সহস্র ? আর আজ ভাহাদের সংখ্যা কত ? সমাজপতিগণ ! একবার এদিকে একটু চিন্তা করিয়া দেখিবেন কি ? অত্যাচারে জর্জ্জরীত হইরা—অসহ বোধ করিয়া নিম্নশ্রেণীর হিন্দু প্রাতৃগণ দলে দলে মুসলমান হইয়া গিয়াছে। দাক্ষিণাত্যের একই পথে ব্রাহ্মণ ও পারিমার চলিবার উপায় নাই। মন্নমনসিংহ জেলাস্থ কোন ব্রাহ্মণ অমিদারের বাটীতে একবার একজন কাম্বন্থ ভদ্ৰগোৰ আহাৰ ক্রিতে চাক্রের অসাবধানতার প্রদন্ত নিষ্ঠাবান উক্ত জমিদারের কাংদ নির্শ্বিত গ্লাদে জল পান করেন। ব্রাহ্মণের কাঁদার গেলাদে শূত্র এঁটো হাতে জল পান করিয়াছে, স্থতরাং সে গ্লাস কি আর পুনরায় ব্যবহার চলে ? ভিনি বাটার চাকর চাকরাণীদের নাঁ দিয়া

অন্ত একটা লোক ডাকিয়া ঐ ম্যাস দান করিয়া দিলেন। বাটাতে থাকিলে যদি অম ক্রমে তিনি কথন উহার জল পান করিয়া ফেলেন এই আশকা। এই ঘটনায় তাঁহার একজন অন্তরঙ্গ বন্ধ কিজ্ঞাসা করেন—"আছো, কায়স্থ শুল্ল উহাতে জল পান করিয়াছেন জন্ত উহা দূষিত, নই ও অব্যবহার্য্য হইল। বাসন পত্র থালা ঘট বাটা প্রভৃতি বাগদী চাক্রাণীরা মাজিয়া যখন বাহিরে রাখিয়া দেয় এবং কুকুয়াদি যখন উলা জিহবাদারা চাটিয়া থাকে তখন তাহা জলদিয়া ধুইয়া কইয়া কিয়পে বাবহার চলে? কায়স্থের জলপানের পর ত উহা বালা ছাই ইত্যাদি দারা মাজিত হইয়াছিল—তাহা যখন অব্যবহার্য্য হইল তখন কুকুয়চাটিত হইবার পর জল দারা ধুইয়া ঐ বাসনপত্র কিয়পে ব্যবহৃত হইতে পারে ? তবে কি কায়ভাদি শুল্লাতি কুকুয় অপেক্ষাও হেয়, ঘুলীত ও অম্পুঞ্চ ?"

এইরূপ ভাবে শূদ্র সাধারণকে ঘুণা করিয়া করিয়া হিন্দুজাতি জগতের সর্বজাতির ঘুণার্হ হইয়া পড়িয়াছে। স্বামী বিবেকানন্দ এক হানে লিথিয়াছেন "বে দিন হইতে হিন্দুজাতি মেচ্ছ যবন প্রভৃতি ঘুণাস্থাচক শব্দাবলী প্রয়োগ করিতে আরম্ভ ও নাসিকা কুঞ্চিত করিতে লাগিল সেই দিন হইতেই হিন্দুজাতির মরণ-ভেরী বাজিয়া উঠিল।" পূর্বেও বিলয়াছি ঘুণার মহ্যাছের অপলাপ ধর্মের অপলাপ, ঘুণার উরতির অপলাপ দেবছের অপলাপ। এইরূপ ভাবে নিজেদিগকে ঘুণা করিতে করিতে হিন্দুসমাজ-পতিগণ হিন্দুসমাজকে ধ্বংশের মুখে আনিয়া উপনীত করিয়াছেন। নিম্নশ্রেণীর কোন প্রকার বিদ্যা নাই, বোধ-শক্তি নাই, জড়পিওবং পড়িয়াছিল, সমাজপতিগণ যেরূপ ভাবে উঠাইয়াছে নামাইয়াছে ভাহারাও সেই-রূপ ভাবে উঠিয়াছে নামিরাছে। নিজেদের স্বাভন্তা কিছুমান্ত ছিল না। যেরূপ চালাইয়াছেন সেইরূপ ভাবে চলিয়াছে। পরস্ক সংখ্যায় ইহারা কোন কালেই অর ছিল না—আব্রিও নহে।

শ্রেভ্যক একশত বান্ধানী হিন্দুর মধ্যে ছয় জন, ব্রাহ্মণ আছে।
নাটামুটি হিসাবে ইহাদিগের সংখ্যা একাদশ লক্ষ হইবে। প্রত্যেক শতে
পাঁচজন কায়ত্ব পাওরা বায়। প্রত্যেক হই শতে একজন ক্ষত্রিয় দেখা
বায়। ইহাদিগের পূর্ব্ব প্রুবেরা বহু বৎসর পূর্ব্বে বঙ্গে আসিয়া
বাস করিয়াছিলেন। কাজেই কাঞ্চকুজ্জের ব্রাহ্মণদিগের ন্যায়
ইহারাও এক্ষণে বান্ধানী হইয়াছেন। বৈদ্যের সংখ্যা রাজপুতদিগের
অপেক্ষাও অয়। সমগ্র বঙ্গে হিন্দু অধিবাসীর মধ্যে শত করা ১২৬ উচ্চ
জাতি আছে।

ইহাদিগের পর নবশাক ও অন্তান্ত সংশুদ্র আছে। ইহাদিগের জল উচ্চশ্রেণীর আচরণীয়। ইহাদিগের মধ্যে বারুই, গন্ধবিদিক, কর্মকার, কুস্তকার, মালাকার, মোদক, নাপিত, সংগোপ, তামুলী, তস্তবার, তিলি প্রভৃতি জাতি আছে। ইহাদিগের সংখ্যা প্রায় ০১ লক্ষ হইবে, বঙ্গের সমগ্র অধিবাদীর মধ্যে ইহারা শত করা ১৬ ৪ হইবে। ইহাদিগের মধ্যে সংগোপের সংখ্যাই অধিক এবং মালাকারের সংখ্যা কম। সংগোপ ছয় লক্ষ হইবে, মালাকার মোটে ০৬ হাজার। নবশাকদিগকে সংশূদ্র বলিয়া গল্যকরা হয়। ইহাদিগের পৌরহিত্য কার্য্য করিবার জন্ম ব্রাহ্মণ আছেন। তবে ইহাদিগের ব্রাহ্মণ সমাজে অপদস্থ এবং ইহাদিগের সহিত্ অন্তান্থ ব্রাহ্মণগণ তেমন ভাবে আদান প্রাদান বা আহারাদি করেন না। ইহাদের প্রস্কৃত্ত অনাচরনীয় নহে।

"তাহার পরের দল সমগ্র অধিবাসীর মধ্যে শত করা ১৩.৪ হইবে।
মাহিষ্যের সংখ্যা প্রায় ২৫ লক্ষ হইবে। ইহাদিগের মধ্যে কতক আচরনীর
ও কতক অনাচরনীয়। বাহ্মণও পৃথক্। গোয়ালাদিগের সংখ্যা প্রায়
ছয় লক্ষ হইবে। ইহাদিগেরও বাহ্মণ আছে এবং তাহাদিগকেও নিমশ্রেণীর বাহ্মণ বিশ্বা গণনা করা হইয়া থাকে। গোয়ালার স্পৃত্তকল

বান্ধণ ও উচ্চশ্রেণীর হিন্দুরা ব্যবহার করিয়া থাকে। এই শ্রেণীর পর বৈষ্ণব, যোগী, সরাক, স্থবর্ণবর্ণিক, সাহা, স্বরধর প্রভৃতি শ্রেণী। ইহাদের সংখ্যা প্রায় ১৭ লক্ষ হইবে এবং বঙ্গের সমগ্র অধিবাসীর সংখ্যার মধ্যে ইহারা শত করা ৮.৮ হইবে। ইহাদিগের মধ্যে সামাজিক অবস্থার বিশেষ তারতম্য আছে। ধনবান্ সাহা বা স্থবর্ণ বণিক ধনাধিক্য হেতু উচ্চশ্রেণীর স্থায় আদর ও সন্মান পাইয়া থাকে। বৈষ্ণব ও বোগী হিন্দু সমাজের সহিত যেন দূর সম্পর্কিত। ইহাদিগের আন্ধণ নাই। অক্স জাতির আন্ধণ আছে এবং তাঁহারা বর্ণের আন্ধণ বিশ্বা পরিচিত। ইহাদিগের সকলেরই প্রস্তি জলই কিন্তু অব্যবহার্য্য।

"ইহাদিগের পর পরবুর্ত্তী শ্রেণীর হিন্দু আছে। ইহারা চাষাতী, ধোবা, কালু, কপালী, নমঃশুদ্ধ, রাজবংশী। তৎপর পলিরা, পাটনী, পোদ, শুক্লী, টিপ্রা, তেওর বাগ্দী প্রভৃতি জাতি। ইহাদিগের সংখ্যা ৭৬ লক এবং বজের সমগ্র হিন্দু অধিবাদীর মধ্যে শত করা ৩৯:৭ জন ইহারা হইবে।

"হিন্দুদিগের মধ্যে রাজবংশীর সংখ্যা খুব অধিক। ইহাদিগের সংখ্যা ২০ লক্ষের অধিক হইবে,—তাহা হইলেই শত করা ১১ জন হিন্দু এই জাতিভুক্ত। ইহাদিগের পরই নমংশুদ্র। ইহাদিগের সংখ্যা প্রায় ২০ লক্ষ হইবে। বাগদীরও সংখ্যা নিতান্ত সামান্ত নহে—১১ লক্ষ হইবে। উত্তর বঙ্গে রাজবংশী জাতি অধিক দেখিতে পাওয়া যায়। পূর্ববঙ্গে নমংশুদ্রদিগের সংখ্যাধিক্য পরিদৃত্ত হয়। বাগদীজাতি সর্ব্বত্ত সমান আছে বলিয়া প্রতীয়মান হয়। ইহারা সর্ব্বাদী সম্মত নীচজাতি। ব্রাহ্মণ ও অক্সান্ত উচ্চ জাতি, নবশাক, স্থ্রধর, পর্যান্ত ইহাদিগকে হেয় জান করে। ইহাদিগের মধ্যে কাহারও কাহারও ব্রাহ্মণ আছে বটে, কিন্ত এই সকল ব্রাহ্মণকে লোকে পতিত বলিয়া গণ্য করে। এই সকল জাতির জল অক্স্প্রা।

"ইহাদিগের অপেকাও নিমশ্রেণীর লোক আছে। 'বাউরি, চামার, ডোম, হাড়ি, ভূঁইমানী, কেওরা. কোরা, মৃচি প্রভৃতি। ইহাদিগের সংখ্যা ১৭ লক হইবে এবং বঙ্গের সমগ্র হিন্দু অধিবাসী সংখ্যার মধ্যে ইহারা শত করা ৮।৯ সংখ্যা হইবে। মুচির সংখ্যা চারি লক্ষের অধিক, হাড়ির আড়াই লক্ষ্ক, ডোম প্রায় ছই লক্ষ্ক এবং চামার প্রায় ১ লক্ষ্ক ২৫ হাজার হইবে। ইহাদের মধ্যে কাহারও কাহারও ব্রাহ্মণ আছে। *
ইহারা যে কল স্পর্শ করে, উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুর তাহা অব্যবহার্য্য। উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুরা বে বরে বনে, ইহাদিগকে তন্মধ্যে প্রবেশ করিতেও দেওয়া হয় না।

"এক্ষণে উপরোক্ত তালিকা গুলি একত্রিত করা যাউক। যুক্ত বঙ্গে ১ কোটা ৯১ লক্ষ হিন্দু আছে। প্রত্যেক শতে ১০ জন করিয়া বাজণ ও উচ্চ জাতি, কিঞ্চিদধিক ১৬ জন করিয়া নবশাক ও সংশ্রু, ১০ জন করিয়া তদধম জাতি, ১০ জন করিয়া এমন জাতি—যাহাদিগের জ্বল আচরনীয় নহে—বাকি ৪৮ জন করিয়া এরূপ নীচ জাতি বে,—তাহাদিগের প্রজাদি করিবার জন্ম ব্যাক্ত পাওয়া যায় না।" (১)

নবশাক ও মাহিষ্য আতির ধর্মাদি কার্য্য যে সকল ব্রাহ্মণ সম্পন্ন করাইয়া থাকে, তাহারা হীন ব্রাহ্মণ বলিয়া গণ্য। এই নবশাক ও কৈবর্দ্ত জাতি বলের সমগ্র হিন্দু অধিবাসীর প্রান্ত এক ভৃতীয়াংশ হইবে। বাকী হিন্দুর যজন বাজন করিতে অভি অল্প সংখ্যক ব্রাহ্মণই সম্মত হইয় থাকে। বাহারা স্বীকৃত হয়, তাহারা বর্ণের ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিগণিত। শতকরা যে ১০ জন উচ্চ জাতির কথা পুর্ব্বে উলিপিত হইয়াছে, তাহারা শতকরা ৩০টা ভিয় জাতির সহিত একত্রে উপবেশন অপমানজনক

^{(&}gt;) "ধ্বংশোনুথকাতি।"

বলিয়া বিবেচনা করেন, বাকী জাতির সহিত সংস্পর্ণও ইহাদিগের নিকট দোষাবহ হইয়া থাকে। শেষোক্ত জাতি যে জল স্পর্ণ করে, অক্তান্ত জাতি তাহা গ্রহণ করা—ধর্ম বিগহিত কার্য্য বলিয়া মনে

অনেকের মনে এই প্রান্ধের উদয় হইতে পারে, যে জাতিগত পার্গকা কেন ঘটিয়া থাকে ? কেন একজাতি উচ্চ এবং অক্স জাতি নীচ বলিয়া বিবেচিত হয় ? অনেকের বিখাদ শাস্ত্রোক্ত বিধি অত্সারে এরূপ হয়, কিন্তু এই বিধি ব্যবস্থার বিস্তারিত বিবরণ অনেকেই অবগত নহে। শাস্ত্রবিধি কি, তাহা জানিতে পারিলে অনেকের কোতৃহল চরিতার্গ হইতে পারে। গড্ডলিকা প্রবাহের ভায় পূর্বাপর ইহা চলিয়া আদিতেছে, অনেকে ইহাই মাত্র জানে। সাধারণতঃ বিশ্বাস বৃত্তি অত্সারে জাতি গঠিত হইয়াছে। অধিক সংখ্যক হাড়িও কেওরা শৃকর পালকের কার্যা, ডোমেরা শবদেহ বহনাদি, চর্মকার ও মৃচি চামড়ার কাজ এবং রজকেরা বস্ত্রাদি ধৌত করে। কিন্তু নমঃশৃত্র, পোদ বা রাজবংশীরা কেন নিম্নজাতি বলিয়া পরিগণিত হইল, তাহা বুঝিতে পারা যায় না।"

একণে ইহাদের জীবিকা নির্বাহক বৃত্তি আদির উলিখিত ইইতেছে।
"যুক্ত বলে একশত ব্রাহ্মণের মধ্যে ৪৮ জন ক্রমিকার্য্য ৩৪ জন বিদ্যাচর্চা
অথবা শিল্প বাশিল্প এবং ১৮ জন অস্তান্ত কার্য্য করিয়া থাকেন বর্ণিত
ইইয়ছে। বল্পীয় ব্রাহ্মণেরা কখনই অহতে ভূমি কর্মণ করেন না। এ
সম্বন্ধে ভারতের অস্তান্ত স্থানের ব্রাহ্মণদিগের সহিত তাঁহাদের পার্থক্য
আছে। তথাপি অনেকের নিকট ইহা বিশেষ অভিনব সংবাদ বিদ্যা
পরিগণিত হইবে বে, সমগ্র ব্রাহ্মণ সম্প্রদারের প্রার অর্জেকাংশ ক্রমিজীবী।
অতি নীচ জাতি বাগদীদিগের কথাই ধরুন না কেন! পশ্চিম বলে
ইহাদিগের সংখ্যাধিক্য পরিলক্ষিত হয়। ইহাদিগের মধ্যে শত করা

৫০ জন কৃষিকার্য্য, ২০ জন খাদ্যাদি বিক্রন্তর, ১৮ জন দৈনিক মজুরী এবং ১২ জন অভাত রূপ কার্য্য করে।

"বাউরি আর একটা হানজাতি। ইহাদিগের মধ্যেও শতকরা ৩৬ জন ক্ববিজাবী, ৪৩ জন দৈনিক শ্রমজাবী, ৭ জন গো মেষাদি পালক এবং বাকী অন্তরূপ ব্যবসায়ী। একশত জন চামার ও মুচির মধ্যে ৩৩ জন শিল্পা প্রভৃতি উচ্চ শ্রেণীর কার্য্য করিয়া থাকে। পূর্ব বঙ্গে ২০০ জন নমঃশৃদ্রের মধ্যে শতকরা ৮২ জন চাষের উপর নির্ভর করে, এবং অর্থশিষ্ট ১৮ জন অন্তান্ত কার্য্য করে। ১০০ জন রজকের মধ্যে শতকরা ৬০ জন জাতি ব্যবসায় এবং ৩১ জন ক্ববকের কাজ করে। ২০০ জন কর্মকারের মধ্যে ৩০ জন চাষ, ৪৭ জন লোহাদির কার্য্য এবং ২৩ জন স্বন্তান্ত কার্য্য করে। ২০০ জন কার্য্যের মধ্যে ৬৬ জন চাষ, ৮ জন বিহ্নজনোচিত বা শিল্পাদি কার্য্য করে। শতকরা ৮৫ জন পদ্মরাজ এবং ২২ জন রাজবংশী কৃষিকার্য্যে জীবিকা নির্ম্বাহ্ করে।"

"উপরিলিখিত তালিকা অমুধাবন করিলে স্পাইই উপলব্ধি হয় বে, ব্যবসা বা বৃত্তির সহিত কাতি নির্ণয় বা জাতি বিচারের বিশেষ ঘনিষ্ট সম্বন্ধ নাই।" (১) * * * * ১০০ জন হিন্দু জাতির মধ্যে ৬ জন মাত্র প্রান্ধণ আছে ইহারা "দেব" উপাধি ধারণ করিয়া থাকেন, বাকী ৯৪ জন "দাস্" বিলিয়া পরিচিত। নিম্ন জাতির লোক ব্রাহ্মণ দেখিলে দণ্ডবৎ করিয়া থাকে। এই দণ্ডবৎ অর্থে কার্চপ্তচ্ছের স্থায়; জীবিত জীবের স্থায় ত নহেই—মাহুষ ত দূরের কথা;—ভূমিতে আপত্তিত হওয়া।

^{(&}gt;) কর্নেল শ্রীনুক্ত উপেক্সনাথ মুখোপাধার প্রণাত "ধ্বংসোমুখ জাতি।"

হয় বলিয়া ব্রান্মণেরা দকল স্থানে দকলের দক্ষে দমবেত হুইতে পারে পূজা কথকতা প্ৰভৃতি জাতীয় উৎসবে সকল জাতি উপস্থিত হইলেও জাতি-বিচারের পূর্ণ পরিচয় এখন ও প্রাপ্ত হওয়া যায়। কোন হাড়ি অথবা ডোম, ইহারাও হিন্দু-পুজার দালানে উঠিলে কুকুরাদির ভাষ বিতাড়িত হইয়া থাকে। পুজাদি ব্যাপারে জাতি বিচার পূর্ণ মাত্রায় পরিলক্ষিত হইয়া থাকে। অজ্ঞতাপ্রযুক্ত ইতর জাতির আত্মসন্মান জ্ঞান নাই বলিলেই হয়। যে সামান্ত শিক্ষালোক তাহাদিগের মধ্যে প্রবেশ করিয়াছে, তাহাতে উচ্চজাতির নিকট ঐরপ তুর্ব্যবহার পাইলেও তাহারা এখনও ক্ষুধ্র হয় না;" "সমগ্র সাঁওতাল পরগণা এবং ছোট নাগপুর বিভাগ খ্রীষ্টধর্ম প্রচারের স্থানর ক্ষেত্র বলিয়া মিশনারীদিগের দার স্থিরীকৃত হইয়াছে। ঐ সকল লোককে যে ভাবে খ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত করা হইতেছে তাহাতে অতি সম্বরই সমগ্র সাঁওতাল পরগুণা ও ছোট নাগপুর বিভাগ—যাহা আয়তনে আসামের অপেক্ষা বুহতর এবং যুক্ত বঙ্গের প্রায় তুলা হইবে-গ্রীষ্টধর্মে দীক্ষিত জাতির দারা অধ্যুষিত হইবে। পূর্ববঙ্গে গাড়ো ও নাগারাও গ্রীষ্টধর্মাক্রাস্ত হইতেছে।"

"ব্রাহ্মণেরা ইহাদিগের প্রতি কিরপ ভাষাবদ্যন করেন ? কেহ ইহাদিগকে হিন্দুধর্ম গ্রহণ করিতে আহ্বানও করেন না, কেহ প্রতি-বন্ধকতাও প্রদান করেন না। উহারা হিন্দু বলুক আর নাই বলুক, ভাহাতে ব্রাহ্মণদিগের কোনরূপ ক্ষতির্ভি নাই। এই অসভ্য জাতির। হিন্দু হউক আর নাই হউক, ব্রাহ্মণদিগের নিকট সমভাবে অস্পৃত্য। ইহাদিগের পৌরহিত্য কার্য্য করিতে ব্রাহ্মণেরা সম্মত হইবে না। যদি কোন ব্রাহ্মণ উহাদিগের প্রোহিত হয়, ভাহা হইলে সে অমনি "পতিত্ত" বলিয়া গণ্য হইবে এবং এমন কি উহাদিগের অপেকাও ভাগকে অধিকতর খণ্য বলিয়া বিবেচনা করা হইবে। সেই আহ্মণের ছোঁয়া জ্বল কেহ গ্রহণ করিবে না।" * * * * * * * ।

ত্তিদ্ধ যে ব্রাহ্মণেরা ইহাদিগের সংস্পর্শে আইসে না তাহা নহে, কায়ত বৈদ্য এমন কি নবশাক পর্যান্ত ইহাদিগকে (হাড়ি ডোমকে) স্পর্শ করে না; ইহাদিগের সহবাদেও দোষ ঘটিয়া থাকে। ইহা হইতে বুঝা যায়, ব্রাহ্মণেরা যে পথ প্রদর্শন করেন, অন্তান্ত জাতি ভাহা অবশন্ধন করিয়া থাকে।"

* * * * * * "ব্রাহ্মণদিগের সহিত ইতর জাতির বেরূপ সম্বন্ধ সাহেবদিগের সহিত দেশীয়দিগের তত্রপ সম্বন। তুলনাটা সর্বাংশে সম্পূর্ণ ন:
হইতে পারে। ব্রাহ্মণ ও ইতর জাতি এদেশে যতকাল আছে, সাহেব ও
দেশীয় ততকাল নাই, কাজেই কতক বিষয়ে তুলনা না হইতে পারে। কিন্তু
ব্রাহ্মণেরা ইতর জাতিকে যেরূপ অবস্থার চক্ষে নিয়্মাহ্মণ করিয়া থাকেন,
বেরূপ অবমাননাকর ব্যবহার, সহবাস পরিহার প্রভৃতি করিয়া থাকে,"
সাহেবেরাও তত্রপ করে। মৃষ্টিমেয় সংখ্যক লোক অগণিত লোকের সহিত
মুগ্রুগান্তর একদেশে বাস করিয়া কিরূপে স্থাতত্র্য সংরক্ষণ করিয়া
আসিতেছে, তাহা ভাবিয়া স্থির করা স্থক্তিন।"

"উচ্চ শ্রেণীর হিন্দুগণ স্বধর্মীর সহিত একত্র বোগদানে একান্ত অনিচ্ছুক। সহস্র বৎসর ধরিয়া আমরা এই সমন্ত সমধর্মীর সহিত সন্মিলিত না হইবার জন্ত চেষ্টা করিয়া আসিতেছি এবং ইহাতে প্রার ক্বতকার্য্য হইয়ছি। যতক্ষণ না উচ্চনীচ ভাব পরিক্ষুট হয়, যতক্ষণ না আমরা অন্ত বর্ণের সহিত স্বাত্ত্র্য সংরক্ষণে সমর্থ হই, তভক্ষণ আমাদের মনে আনন্দ হয় না। আমরা এক্ষণে যে অবস্থায় উপনীত হইয়াছি, তাহাতে বার জন হিন্দু বর্ণপত পার্থক্য বিশ্বত ইইয়া সমভাবে সমক্ষেত্রে এক্ষোগে সমবেত ইইয়া কার্য্য করিতে পারে না। অনৈক্য যেন আমাদিগের

জাতিগত ধর্ম হ্ইয়াছে—বেন আমাদিগের সামাঞ্চিক অবয়বের অতি নজার প্রবিষ্ট হইয়াছে।"

"দৃষ্টান্ত স্বরূপ ইতর জাতি বাগদীর কথাই ধরুন। বাগদীর সংখ্যা কামন্তের অপেক্ষা কম নহে। প্রত্যেক জাতির শারীরিক ও মানসিক অভাবপুরণের প্রয়োজন হইয়া থাকে। কিন্তু বাগদীর পারত্রিক মঙ্গলের এবং নানসিক উন্নতি সাধনের প্রতি কাহারও দৃষ্টি আছে কি ? সে কালের কোন ব্রাহ্মণকে বদি জিজ্ঞাসা করা যায়, নিম্নজাতি বাগদীর উপকারার্থ তিনি কি করিয়াছেন? তাহা হইলে ব্রাহ্মণ নিশ্চিতই বিস্মান্থিত হইবেন। "বাগদী কি একটা মামুষ"—যে তাহাদের জ্ঞা কিছু করিবার প্রয়োজন আছে ? সম্ভবতঃ ব্রাহ্মণের মনে ইহাই উদিত হইবে। বাগদী যে হিন্দু, মেছে বা যবন নহে তাহা ব্রাহ্মণ স্বীকার করিবেন, কিন্তু তাহাতে কি হয় ? সে যে বাগদী—হীনজাতি। বাগদীর কল্যাণার্থ ব্রাহ্মণের যে কিছু কর্ত্তব্য আছে, তাহা সম্ভবতঃ ব্রাহ্মণ ঠাকুরের মনোমধ্যে কর্খন উদয় হয় নাই, কেননা ব্রাহ্মণের অঞ্জান্ত অনেক কাজ আছে ত ?

"বাগ্দীর যে ধর্ম বা নীতি জ্ঞান শিক্ষা দিবার গুরু নাই, আমি তাহা বলিতেছি না। বাগ্দীজাতির পারত্রিক মন্দল সাধনার্থ কোন না কোন ব্রাহ্মণ নিয়োজিত আছে বটে, কিন্তু এই ব্রাহ্মণকে অস্তান্ত ব্রাহ্মণেরা "পতিত" বলিরা গণ্য করেন। অপরাধ তিনি বাগ্দীদের শোরহিত্য করিয়া থাকেন। গুদ্ধ ব্রাহ্মণেরা কেন, অস্তু জাতিও তাহাকে বাগ্দীর স্তার অস্পৃত্য বিবেচনা করিয়া থাকে। সাধারণতঃ বাগ্দীর ব্রাহ্মণ বাগ্দীরে স্তার অক্ত ও দরিদ্র ইইয়া থাকে। তিনি বে শিক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন তাহা উচ্চ নীতি বা ধর্মমূলক নছে। বস্তুতঃ, নিজের অক্ততা বশতঃ তিনি কিছুই শিক্ষা দিতে পারেন না। বাগ্দীরা কিন্তু এই ব্রাহ্মণ পাইয়া "হাতে স্বর্গণ পাইয়াছে বলিরা মনে করে। যদি ব্রাহ্মণদিপের হক্তেই

অবিসংবাদিরপে ইতর জাতির শিক্ষার ভার গুন্ত থাকিত তাহা হইলে ইতর জাতির কোনরূপ ধর্মজ্ঞানই হইত না ! স্থেপর বিষয় বৈষ্ণবধর্ম প্রচারিত হইরাছিল, চৈডভের শিক্ষা হিন্দুর নিম স্তরে পর্যান্ত প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। ১ কোটা ৯০ লক্ষ বঙ্গবাসী হিন্দুর মধ্যে অস্ততঃ ১ কোটা ৫০ লক্ষ চৈততাদেবের প্রচারিত ধর্ম গ্রহণ করিয়াছে।"

"বস্ততঃ বাগ্দীর ধর্মগুরু গোস্বামী বা ঠাকুর—মন্থ্যসমাজের হীন আদর্শ স্থল। এই বৈশ্বব গুরু সকল জাতিঃ লোকই হইতে পারে; কারণ বৈশ্ববদিগের মধ্যে জাতিবিচার নাই। ইহাদিগের শিক্ষা বা সঙ্গতি শিষ্যদিগের অপেক্ষা বিশেষ অধিক নাই। শিষ্যের নিকট হইতে অর্থাদি লাভের প্রত্যাশার দরিত্র বাগ্দীর গৃহে গুরুর পদার্পণ হইয়া থাকে। পুরুষামুক্রমে গুরুর ইহাই পেশা। এই ব্যবদা যে ভাল চলে না এবং ইহাতে অর্থলাভও যে হয় না তাহা বলাই বাছলা। বাগ্দীশিষ্যের বাটীতে গুরু আহার করেন না, এমন কি একত্রে উপবেশন পর্যান্ত করেন না। আর ধর্ম্ম বা নীতি শিক্ষাদানের কথা ? গুরুর নিজেরই তাহার বিশেষ অভাব, স্থভরাং শিক্ষা দান করিবেন কি ? ইতর জাতিদিগের মধ্যে যে দয়া দাক্ষিণ্য সম্পন্ন ধার্ম্মিক ও নীতিবান্ লোক নাই, আমি তাহা বলিতেছি না, তবে উহা গুরুদত্ত শিক্ষার ফল নহে। নিজেদের পরিমার্জ্জিত ধর্ম্ম বৃদ্ধি বা জ্ঞানের পরিশাম।"

"ইতরজাতির আজ্যন্তরীণ জীবনের কথা জিজ্ঞাসা করিলে অনেক হিন্দুই তাহা বলিতে পারিবেন না। ভদ্রলোকে এ বিষয়ে কথনই মন্তিক চালনা করেন না। প্রায় প্রভ্যেক প্রামেই হলেপাড়া, হাড়িপাড়া, ডোমপাড়া আছে, সম্রান্ত লোকে এ পরীতে প্রায়ই গমন করেন না। কারণ বাগ্দী প্রভৃতি জাতির সমন্তই অন্পৃত্য, তাহাদিগের দেহ তৈজসাদি, আহার্য্যাদি, এমন কি ছারা পর্যান্ত অন্পৃত্য ও সংক্রামক। ইহাদিগের জাতিগত কার্য্য লইরা সম্ভ্রান্ত জাতিরা অতি সামান্তরূপ সংস্পর্শে কথন কথন আইদেন,—
তঘাতীত ইতর দিগের সহিত বিশেষ সংশ্রবই রাখা হয় না। উৎস্বাদিতে
সকলের শেষ ভাগে—যেখানে কাহারও সহিত সংশ্রব নাই—ইহারা উপস্থিত
হইতে পারে। বিবাহাদি ক্রিয়া কলাপে কোন নীচ কার্য্য করাইবার
প্রয়োজন হইলে ইহাদিগকে দূরে কদর্য্যস্থানে অপেক্ষা করিতে বলা হয়।
ইতরজাতিরাও পুরুষাত্তক্রমে তাহাদিগের নির্দিষ্ট স্থানাদি জানে—কাজেই
কোনরূপ গোলযোগ ঘটে না। * * * ইন্তর জাতির যদি
কোন লোক পীড়িত হয়, তাহা হইলে তাহার প্রতিবাসী স্বজাতিই তাহার
পরিচর্য্যার রত হইয়া থাকে। কে কবে শুনিয়াছেন, ভদ্রলোকে ইতরজাতির ঘারে ঘারে ঘ্রিয়া রোগীর সেবাদি করিয়া থাকেন।" * * *

বিদ্যাচর্চ্চার কথা আর কি বলিব—। "বাগ্দীদিগের মধ্যে হাজার করা ১৭ জন প্রুষ লেখা পড়া জানে। যাহাদিগের শিক্ষাদির পরিমাণ এরপ, ভাহারা কিরপ লোক হইতে পারে তাহা সহজেই অন্নমের। তাহারা যে অধংপতিত জাতি ভুক্ত অধংপতিত লোক, তাহা সহজ্র বংসর ধরিয়া তাহারাই ব্ঝিয়া আসিতেছে। বস্তুত: ইহাদিগের চিত্র গভীর—মন্দ্রস্পর্নী। ইহারা আবহমানকাল হইতে দরিদ্র—ভীষণ দরিদ্র। উদর পূর্ণ আহার কদাচ ঘটিয়া থাকে। ইহারা জলস, অমিতব্যয়ী ও অবিশাসী। ইহাদিগের স্ত্রীলোক ও শিশুদিগের অবস্থা আরও শোচনীয়। ইহাদিগের মস্তর্কাচ্ছাদনের স্থান—জীর্ণ শীর্ণ কুটীর—কথন পড়িয়া যায় হিয় নাই। এরপ দরিদ্রতা সজ্বেও ইহারা অত্যক্ত জলস। যদি ঘরে দিনাক্তে আহার যুট্টবার সংস্থান থাকে, তাহা হইলে ঘরের বাহির হইবে না। যদি দৈনিক-মজ্বী পেশা হয় এবং কাজ করিতে যাইবার ইচ্ছা না থাকে, তাহা হইলে কেহ কাজ করাইবার জন্য ডাকিতে আসিলে গুরাভান্তরে লুকাইয়া থাকে,

পরিবারকে বলে—"সে গৃহে নাই—কর্মদাতাকে যেন এই কথা বলা হয়।"
"কাজে লাগিলে" যতদুর ঠকাইতে পারে, নিয়োগকারীকে ততদুর ঠকাইবার
চেন্তা করে। কার্য্যে নিযুক্ত হইয়া চুপ করিয়া বিসয়া থাকিবে। কেহ
দেখিলে তাম কুট সেবন বা কথোপকথন করিতে থাকিবে। তাহার পর
নিজের ছঃধের গল্প, কার্য্যের কাঠিন্যের কথা এবং নানারপ পীড়ার কথা
উত্থাপন করিয়া সময় নষ্ট করিবে।"

ইহারা যেমন অনস, তেমনি অমিতব্যয়ী। বদি দৈনিক তিন আনার পর্মা উপার্জন করে, তাহা হইলে স্ত্রীকে ছয় পর্মা দিবে এবং ছর প্রমার তাতি পান করিবে। মত্তাবস্থায় ঘরে আসিয়া বদি মনোমত আহার্য্য না পায়, তাহা হইলে স্ত্রীর মন্তক চুর্ণ করিতে উদ্যুত হইবে। যথন অনশনে বিশেষ ক্লিষ্ট হয়—এবং "হাতে কাজ কৰ্ম্ম" কিছুই থাকে না, তখন তম্বর বুভি অবশ্বন করিয়া থাকে। উচ্চ জীবনের করনাও তাহার মনোমধ্যে কখন উদিত হয় না। আত্ম সম্মানের কথা ? সে কথার অর্থত সে জনয়ক্ষম করিতে পারে না। কারণ দে যে জাতিতে বাগ্দী, ইতর্মাতি ভুক্ত। বাহা কিছু পাপন্তনক—নীচ, তাহারই প্রতি শব্দ ইতর জাতি। স্বজাতির লোক ছাড়া সকলেই তাহাকে পরিত্যাগ করে। স্বজাতির মধ্যে "বেরাদারী" আছে.—অন্ত জাতির সহিত বেরাদারী ভাব ত থাকিতেই পারে না। সে যখন বাগ্দী কুলে জন্মগ্রহণ করিয়াছে তখন হ'ইতেই উচ্চাভিলাব, আকাজ্ঞা, আত্মসন্মান, স্বাবলম্বন প্রভৃতির অর্থ তাহার কাছে किছूरे नारे। अपूर्ध भंगीका कतियात अछ त्म किनकाछात्र यात्र ना तकन ? ইহা জিজ্ঞান্ত হইতে পারে। দে বলিবে কলিকাতা অনেক দুর—রেলগাড়ীর ভাড়া নাই, দেখানে থাকিবার ধরচ চাই; জানা তুনা লোক কেহ নাই,---মুতরাং দেখানে গিয়ে কেমনে কাজ পাইবে ? কতক পরিমাণে কথা সত্য, কোন হোটেল প্রভৃতি স্থানে গিয়া সে জাতির পরিচয় দিলে তাহাকে কেই

পাইতে বা পাকিতে স্থান দিবে না। জন্ত লোকের বাড়ীর চাকরেরা যদি জানিতে পারে দে বাগ্দী, তাহা হইলে তাহারা ভাহার সম্পর্কে কোন কার্যাই করিবে না। কাজেই থেখানে পূর্বপুরুষ কাটাইয়া গিয়াছেন, সেইখানেই থাকাই শ্রেয়:। সজ্য বটে, দিন ক্রমেই অচল হইয়া আসিতেছে, কিন্তু উপায় কি ?"

"গৰু ৰাছুবৰ মবিলে আহ্মণ কায়স্থ কাঁধে কবিয়া ফেলিয়া আদিবে কিন্তু ৰাগ্দীৰ মৃত দেহ কেহ স্পৰ্শ কবিৰেন না।"

এখন দেখুন বাগ্দীর জীবন কিরপ ? শারীরিক অবস্থায় সে ক্র ;
অভাব, অনাহার, পান-দোষ ও অন্তান্ত ক্রমার্যা তাহার স্বাস্থ্যকে একেবারে
ভঙ্গ করিয়া ফেলে। মানসিক অবস্থায় পশাদির অপেক্ষা সে শ্রেষ্ঠ কিসে ?
শতকরা ৯৮ জন নিরক্ষর । নীতিজ্ঞানও তথৈবচ; ইহারা প্রায় সম্পূর্ণরূপে
নিম্পেষিত—বিধ্বস্ত । বহু বৎসরের অবনত অবস্থা ইহাদিগের হৃদয় হইতে
শিছ্ ভি সমূহকে বিনষ্ট করিয়াছে ।

বে সকল কথা বাগ্দীদিগের সম্বন্ধে প্রবোজ্য, তাহা নিমপ্রেণীর সকল জাতির পক্ষেই সমভাবে প্রবোজ্য। মৃচি, কেওড়া, বাউড়ি, তেওর পোদ, রাজবংশী, চগুল, ধোবা, চামার, ডোম, হাড়ি, প্রভৃতি জাতি— বাহাদিগের সংখ্যা সমগ্র হিন্দু সমাজে শতকরা ১৮ জন হইবে—সমাবস্থাপর। ইহাদিগের পরস্পরের মধ্যে কেবল ধর্ম ব্যতীত আর কিছুরই সৌদাদৃশ্র নাই। এমন কোন উৎসব বা সামাজিক ব্যাপার নাই—বে উপলক্ষে ইহারা পরস্পরে মিলিত হইতে পারে। বদি কথন কোন ঘটনার ইহারা সম্মিলিত হয়, তাহা হইলে এক জাতি অন্ত জাতির সহিত বদে না, ভিন্ন জিন জাতি পূথক ভাবে স্থানাধিকার করে। কখন কখন এক জাতির কোন লোকে অন্ত জাতির পেশা অবলম্বন করিরা থাকে বটে, কিন্ত উভন্ন জাতির মধ্যে বিবাদ উপস্থিত হইরা থাকে। সামাজিক হিসাবে ইহাদিগের পরস্পরের

মধ্যে জাতিগত শ্রেষ্ঠজ্ব শইরাও ঈর্বা ছেবের পরিচর পাওয়া যার। তবে এবংবিধ ঈর্বাদি প্রদর্শনের প্রাবল্য দেখিতে পাওরা বার না। ইহার কারণ জান্ত কিছু নাই, এই সকল জাতির একত্রে সমাবেশ প্রায়শঃ ঘটে না। তথাপি এই ইতর জাতির মধ্যে এক জাতি অন্ত জাতি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ—এই ভাব বিদ্যমান আছে—বেশ বুঝা যায়।"

"ধোপা, মাহিষা, কপালী, নম:শুদ্র, রাজবংশী প্রভৃতি শ্রেণীর আপনা-দিগের মধ্যেই আবার প্রাধান্ত ও হীনতা আছে। কোন কারণ বশতঃ কোন লোক জাতি বিগৰ্হিত কোন কাৰ্য্য করিলে—তাহার স্বন্ধাতি তাহাকে অধঃপতিত ভাবে জাতিচাত করিয়া থাকে। অপরাধের গুরুত্ব শঘুত্ব আদৌ বিচার করে না। পূর্ব্ব বঙ্গে সে দিনের হাঙ্গামায় রাজবংশীরা মুসলমানদিগের দারা প্রাকৃত হয়। যাহারা নিগৃহীত হইয়াছিল, তাহাদিগকে অন্য রাজবংশীরা জাতিচ্যুত করে। নীচ জাতির সহিত একঘাটে সান করিলে বারেন্দ্র ব্রাহ্মণের জাতিচ্যতি ঘটিয়া থাকে বিগত জামালপুরের शंकामात्र य नकन हिन्दू त्रमनी मूननमान बर्क्क व्यक्तांत्राजिक श्रेतां हिन, তাহারা জাতিচ্যুতা হয়—পিতৃকুল ও পতিকুল হইতে পরিত্যকা হয়,— অবশেষে নিরাশ্রম অবস্থায় খুষ্টানদিগের আশ্রয় গ্রহণ করিতে বাধ্য হয়। উচ্চ স্তরের অবস্থা অপেক্ষাক্ত উন্নত। কর্মকার—কুম্ভকার, মালাকর, মোদক, পরামাণিক, সদ্গোপ, তন্তবায়, তিলি অথবা মাহিষ্য অম্পৃত্য নহে। वाक्रव मगाएक हेशांपिरशत निर्मिष्ठ कार्या आहि—कार्क्स जान आहि. ইহাদিগের ব্যতীত সমাজ তিষ্ঠিতে পারে না, কাজেই ইহাদিগকে পরিবর্জন তথাপি ইহারা 'দাস' অর্থাৎ ত্রাহ্মণদিগের ভূত্য আখ্যা ভূক। অস্পৃত্ত জাতি অপেকা ইহারা অধিকতর স্থবিধা বা ক্ষমতা পাইয়া ৰাটীর মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে বটে, কিন্তু মথা যোগ্য স্থানে থাকিতে বাধা। ত্রান্ধণদিপের সহিত একত্রে আহার বিহারের কথা ত দূরে- উপবেশন পর্যাপ্ত করিতে পারে না। ভিন্ন শ্রেণীর নবশাকেরা কদাচ একত্রিত হয়। ইহাদিগের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র পেশা আছে। অস্পৃগ্র জাতির প্রতি দ্বণা ইহাদিগের মধ্যে সাধারণ ভাবে বিদ্যমান আছে। ইহাদিগের যজনাদি ব্রাহ্মণ করে বটে, কিন্তু ঐ সকল যাজকও অন্তান্য ব্রাহ্মণের চক্ষে হীন ও অবনত বলিয়া প্রতীয়মান হয়।

"ইহাদিগের প্রত্যেক শ্রেণী হতর, সাধিক্ত। এক শ্রেণী অনা শ্রেণীর সহিত একত্রে আহারাদি অথবা কার্য্যাদি করে না। এক শ্রেণীর গোক অন্য শ্রেণীর মধ্যে কি হইতেছে না হইতেছে, তাহার সংবাদ রাখে না, পরস্পরের মধ্যে সাহায্যাদি বা সহযোগিতা তিল মাত্র নাই, প্রত্যেক শ্রেণী অন্য শ্রেণী অপেক্ষা এরূপ হতর যে ভিন্ন দেশবাসী হইলেও এতদপেক্ষা অধিকতর হাতর্ম্য বা সংশ্রেব শূন্যতা পরিলক্ষিত হইত না। স্বজাতির মধ্যেও একতা পরিলক্ষিত হয় না। সকলেই স্ব স্ব হার্থ সংরক্ষণার্থ ব্যস্ত, অনোর ইন্টানিষ্টের প্রতি ক্রক্ষেপ্ত করে না। জাতিগত ব্যবদা অকুম রাখিবার নিমিন্ত ইহাদিগের আবশ্রুক মত মূল্যন নাই দিক্ষাও নাই। ব্যক্ষণাদি উচ্চশ্রেণীর বিষয় এ অধ্যায়ে অপ্রাসন্ধিক হইলেও, নিম্নশ্রেণীর শোচনীয়তা প্রদর্শনের নিমিন্ত তুলনা করিয়া তাঁহাদের কথাও কিছু কিঞ্চিৎ আলোচিত হইবে।

"তাহার পর ব্রাহ্মণ ও অক্সান্ত উচ্চ জাতির কথা। ইহাদিগের সংখ্যা প্রায় ২৪ লক্ষ হইবে, সমগ্র বাজালী হিন্দুর প্রায় এক অষ্টমাংশ। মনে করুন, তুই জন ব্রাহ্মণের সাক্ষাৎ হইল। ইহাদিগের মধ্যে আবার শ্রেণী বিজ্ঞাগ আছে—যথা রাঢ়ী, বৈদিক, বারেক্স। উভয়েই যদি রাঢ়ী শ্রেণীর লোক হরেন, তাহা হইলেও গোত্রের কথা উত্থাপিত হইবে। গোত্রও প্রায় বার প্রকার আছে। তাহার পর গোত্রের মিলন হইলেও 'মেলের' বিচার আছেঁ। মেল প্রায় বিংশতি প্রকার আছে। 'মেল' এক হইলেও কাহার সন্তান, কি গাঁই, এ দকল প্রশ্ন উপস্থাপিত হইতে পারে। 'স্বন্ধার' কি 'ভঙ্গ' ইহাও জিজ্ঞাদিত হইয়া থাকে। ভঙ্গ হইলে পুরুষ নির্ণন্ন করিতে হয়।

বৈদ্য ও কায়ন্থের মধ্যেও ঐরপ বিভাগ আছে। কলিকাতার সারিধ্যে হাড়িদেরও তিন শ্রেণী হইয়াছে। এক শ্রেণী ধাত্রীর কার্য্য করে, এক শ্রেণী শৃকর চড়ায় এবং এক শ্রেণী সাহেবদের বাবুর্চ্চির কার্য্য করে। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে বেরূপ রাট্টী, বৈদিক ও বারেক্স শ্রেণীর সকলেই স্ব স্থানীর প্রাধান্য দিয়া থাকেন, হাড়িরাও তক্রপ স্ব স্থ শ্রেণীরে প্রধান বলিয়া গণ্য করে।" "আর একটা বিশেষ বিবেচ্য বিষয় আছে। একশত জন বাহ্মণের মধ্যে ৬৪ জন লিখিতে পড়িতে জানে, একশত জন বৈদ্যের মধ্যে ৬৫ জন লেখাপড়া জানে। কারস্থদিগের মধ্যে অনেক শ্রেণী আছে বলিয়া উহার অপেক্ষা কম লোকে লিখিতে পড়িতে জানে, এরূপ অফুমান হয়। পূর্ব্বে প্রত্যেক শ্রেণীর ইটানিষ্ট সেই শ্রেণীর লোকের হত্তেই ক্রস্ত ছিল। এক শ্রেণীর লোক অক্ত শ্রেণীর শুভাগুড সম্বন্ধে চিস্কা করিত না। এক্ষণে আর সে ভাব নাই—উচ্চ বর্ণের মধ্যে অনেকটা পরিবর্ত্তন বাটিয়াছে।"

"পূর্ব্বে বলিরাছি ব্রাহ্মণদিগের জাতি গত ব্যবদা যজন যাজন। শত-করা ৮০ জন আপনাদিগের জাতিগত ব্যবদা পরিস্তাগ করিরা অক্স ব্যবদা অবলম্বন করিরাছেন। বৈদ্য ও কারস্থদিগের জাতিগত ব্যবদা কি একথা ঠিক করিরা বলা কঠিন। বর্ত্তমান সময়ে উচ্চ শ্রেণীর মধ্যে ২টা বিষয় সকলের মধ্যে সমভাবে প্রচলিত আছে দেখা যায়। প্রথমতঃ বিছৎজনো-চিত ব্যবদা ইহাদিগের এক চেটিরা; বিতীয়তঃ যে বৃত্তি অবলম্বন করিবার ইহাদিগের ইচ্ছা, সেই বৃত্তিই ইহারা গ্রহণ করিরা থাকে—তাহা সংস্কার বা আচার জমুমোদিত হউক আর নাই হউক। কোন ব্রাহ্মণ বৈদ্য বা কারস্থ মহিলা কোন ধান্ত্রী কার্য্য নিপুণা অশিক্ষিতা মালী নমঃশুদ্র বা হাড়ি জাতীয়া স্ত্রীলোকের সহিত একাসনে বসিবেন না কিন্তু তাঁহার পুদ্র যদি কলিকারা মেডিক্যাল কলেজ হইতে ধাত্রীবিদ্যার্য প্রশংসার সহিত উত্তীর্ণ হয়—তবে তিনি নিজকে ধন্তা মনে করেন—এবং কডদুর হুখা হন। ব্রাহ্মণ কায়য়াদি উচ্চ বর্ণের অনেক পিতামাতা অভিভাবক নানাপ্রকার ত্যাগ স্বীকার ও প্রচুর অর্থব্যর করিয়া নিজ নিজ সম্ভানকে ইউরোপ আমেরিকা প্রভৃতি তথাকথিত মেছরোজ্যে মেছে (!) সংসর্গে পাঠাইতে কুটিত হন না। কিন্তু আশ্চর্যের বিষয় ইহারাই আবার আপনাদিগের সম্ভানগণকে স্থদেশে নিজের গ্রামে নবশাকের সন্ভানগণের সহিত একত্রে বসাইয়া শিল্পশিক্ষা করিতে দিতে সন্মত হন না! কিন্তু কালথর্শ্বের প্রভাবে আস্তে আন্তে এ ভাব দেশ হইতে ক্রমে ভিরোহিত হইতেছে। প্রীরামপুর উইভিং কলেজে ৪৫টা ছাত্রের মধ্যে অধিকাংশই ব্রাহ্মণ ও উচ্চজাতির বালক।

এক্ষণে শিক্ষাগত সংস্থারের কিঞ্চিত আলোচনা করা যাউক।

"বঙ্গে বিশ্ববিদ্যালয়ের হিন্দু উপাধিধারীর সংখ্যা দশ হাজারের অধিক হইবে না। বারজন প্রবেশিকা পরীক্ষার্থীর মধ্যে একজন প্রাজ্বেট হয়। এই হিসাব ধরিলে গ্রাজ্বেটের সংখ্যার দশগুণ অধিক ছাত্র প্রবেশিক্ষা পরীক্ষা পর্যান্ত শিক্ষাপ্রাপ্ত হয়, স্থির করিতে হইবে। ইহার উপর গৃহে শিক্ষা প্রাপ্ত অথবা বাজলা শিক্ষা প্রাপ্ত ব্যক্তির সংখ্যা যদি ৪০ সহস্র বোগ করা বার, তাহা হইলে সর্বপ্তদ্ধ ১ লক্ষ ৫০ হাজার শিক্ষা প্রাপ্ত লোক পাওরা বার। হিন্দু অথবাসীর সংখ্যা এক কোটা ৯০ লক্ষ হইবে। তাহা হইলে দেখা বাইবে, প্রত্যেক ১২৭ জনের মধ্যে ১ জন লেখা পড়া জানা লোক্ষ আছে। ১৮১৭ সালে বাজালীদিগের ঘারা বজের প্রথম বিদ্যালয় হিন্দু কলেজ স্থাপিত হয়। স্কুতরাং এক শত বৎসরের শিক্ষাকলে যে উহা হইসাছে, তাহা বেশ বুঝা বাইতেছে।

"একটু নিবিষ্ট চিত্তে অমুধাবন করিলে হিন্দুর শিক্ষা সম্বন্ধে গৃঢ়ভন্থ আরও আবিষ্কৃত হইতে পারে। এক সহস্র বৈদ্যুজাতীয় পুরুষের মধ্যে ৬৪৮ জন লেখা পড়া জানে, এক সহস্র ব্রহ্মণের মধ্যে ৬৩৯ জন, এক সহস্র প্রকৃত কারত্বের মধ্যেও ঐরপ সংখ্যক লোক লিখিতে পড়িতে পারে। ইহারা উচ্চ জাতি। গন্ধবণিক জাতীয় নরনারীর মধ্যে হাজার করা ৩১৮ জন, কাঁসারীর মধ্যে ২১৮ জন, ময়রার মধ্যে ২৪৮ জন, স্থবর্ণ বণিকের মধ্যে ৩২৩ জন লেখা পড়া জানে। ইহারা প্রধানতঃ নবশাক। নবশাকের মধ্যে সকল জাতি ঐরপ উন্নত নহে, কুমারদিগের মধ্যে হাজার করা ৩৯ জন মাত্র লিখিতে পড়িতে জানে।

"তার পর অধম জাতির কথা ধরুন। কেলিয়া দিগের মধ্যে হাজার করা ৪০ জন, ধোপাদিগের মধ্যে ২৬ জন, তেওরদিগের মধ্যে ২৮ জন, নম:শৃত্রের মধ্যে ৩০ জন, কাওরাদিগের মধ্যে ৩০ জন, বাদগীদিগের মধ্যে ১৬ জন, ডোমদিগের মধ্যে ১২ জন, হাড়িদিগের মধ্যে ১০ জন, চামার-দিগের মধ্যে ৬ জন এবং বাউরিদিগের মধ্যে ৪ জন লিখিতে পড়িতে পারে। হিন্দু মুচিদিগের মধ্যে হাজার করা ৮ জন।"

"এখন মোট হিসাব দেখা যাউক। বাজালী হিন্দু ৫০টি জাতিতে বিভক্ত। ইহাদিগের মধ্যে শতকরা ১০ জন ব্রাহ্মণ ও উচ্চ বর্ণ * * * * ইহারা যে কেবল অবশিষ্ট শতকরা ৮৭ জন হিন্দুর অপৌক্ষা আপনাদিগকে শ্রেষ্ঠজ্ঞান করে, তাহা নহে, সর্ব্ববাদি সম্মতিক্রমেও ইহারা শ্রেষ্ঠত্ব প্রাপ্ত হইয়াছে। অক্সান্ত জাতির প্রতি ইহাদিগের বে কোনরূপ কর্ত্বব্য বা দায়িত্ব আছে, তাহা ইহারা স্বীকার করে না।

"তাহার পর নবশাক বা শিরী জাতি এবং চাবী গোরালা ও মাহিব্যের কথা । প্রত্যেক জাতি সামাজিক ও ব্যবসায় হিসাবে স্বতন্ত্র ২ স্থানাধিকার করে। তাহারা যে ব্রাহ্মণেতর জাতি, তাহা স্বীকার করে এবং উচ্চবর্ণের ন্থার ইতর জাতিদিগকে ঘুণার চক্ষে অবলোকন করে। দেশের শিরাদি কার্যা এক সময়ে ইহাদিগের হস্তেই ছিল। এখন ইহাদিগের অতি অন্ন সংখ্যক লোকেই আপনাদিগের বৃত্তি পালন করিয়া থাকে। ইহার৷ উচ্চ জাতির সহিত মিশিতে পারে না। আপনাদিগের মধ্যের কদাচ মিলিত হয়; নিম্মজাতির সহিত ত একেবারেই মিলিত হয় না।

"তৎপরে নিয়শ্রেণীর কথা—ইহার মধ্যে অম্পৃশ্র জাতি আছে। হিন্
অধিবাসীর মধ্যে শতকরা ৫৮ জন এই জাতির অন্তর্গত। ইহারা আবার
০০টা পর্যায় ভূক্ত—প্রত্যেকে স্বতন্ত্র এবং প্রধান। ইহাদিগের মধ্যে
হইটা জাতি (স্থবর্ণ বিশিক ও সাহা) অর্থশালী ও ক্ষমতাবান, এমন কি
উচ্চবর্ণ অপেক্ষা এই ছই জাতি কোন অংশে হান বিলয়া প্রতীয়মান হর
না। অবশিষ্ট ২৮টা জাতির সংখ্যা ১ কোটা ২০ লক্ষ হইবে। বাকা
৪২টা জাতি সহায় সম্পত্তি হান, ঘণিত, পরিত্যক্ত, অম্পৃশ্র বিলয়া পরিগণিত
হয়।

ভবে কি কোন বিষয়েই এই জাভি সমূহের মধ্যে সমতা নাই ? হাঁ আছে বই কি ? "প্রত্যেক জাতির মধ্যে প্রত্যেক লোকই স্বার্থ সাধনে ব্যস্ত । অজ্ঞতা, অস্থা ও অবিশ্বাস-পরবল হইরা সকলেই আপনাকে অন্তের সহিত সংস্রবশৃত্য বিবেচনা করে, প্রতিবেশীর প্রতি ঈর্বাহেতু একজন অক্টের সহিত সন্ধিলিত হয় না । (১)

দারিদ্রাই নিম্নশ্রেণীর সর্বপ্রকার অবনতির মৃণীভূত কারণ। এই দরিদ্রতার জন্মই তাহার। সম্ভানদিগকে বিদ্যালয়ে পাঠাইতে পারে না। "সমুদর অনর্থের মৃণ এই দারিদ্রা। নির্ধন অবস্থায় মন্থ্যের চিত্ত বৃত্তি নিচয়ের অবন্তি ঘটে, সমাজের সজ্যশক্তি বিনষ্ট ইইরা থার, বাছ বলের

^{(&}gt;") ধ্বংশোন্মুখ জাতি।

হাসের সহিত পরশ্রীকাতরতা বৃদ্ধি পাইতে থাকে। জীবন সংগ্রাম তীব্রতর হইলে নীচতা, মিথাচরণ, অসাধৃতা প্রভৃতি দোবের প্রাবলা ঘটে, বৃদ্ধি বৃত্তির বিশিষ্টরপ বিকাশ বা বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক তত্ত্বের আবিক্রিয়া হয় না, অধ্যাপক হক্দ্লি, কিড্ও রোমানিস্প্রভৃতি পাশ্চাতা মহামহোপাধ্যায় পঞ্জিতগণ এইরপ মত প্রকাশ করিয়াছেন।"

স্বামী বিবেকানন্দ আমেরিকার ধন ঐশ্বর্যোর সহিত ভারতবর্ষের দারিত্র্য তুলনা করিয়া বেদনাবিদ্ধপ্রাণে কোন শিষ্যকে এইরূপ লিখিয়া-हिट्यम । * * * "বিতীয় দরিফালোক। যদি কারুর আমাদের দেশে নীচকুলে জন্ম হয়, তার আর আশা ভরসা নাই, সে গেল। কেন হে বাপু ? কি অত্যাচার ! এদেশের সকলের আশা আছে, স্তর্সা আছে, Opportunities আছে। আজ গরীব, কাল দে ধনী হবে, বিদ্বান श्रद, क्र १९ माग्र श्रद । व्यात मकरल मतिरायत महात्रक। क्रिक्ट वास । গড় ভারতবাদীর মাদিক আর ২ টাকা। সকলে চেঁচাচ্ছেন, আমরা বড় গরীব, কিন্তু ভারতে দরিত্রের সহায়তা করিবার কয়টা সভা আছে ? ক'জন লোকের লক্ষ অনাথের জন্ম প্রাণ কাঁদে ? হে ভগবান আমরা কি মানুষ! ঐ বে পশুবৎ হাড়ি ডোম তোমার বাডীর চারিদিকে, তাদের উন্নতির জন্ম তোমরা কি করেছ, তাদের মূথে এক গ্রাস অর দেবার জন্ম কি করেছ, বল্তে পার ? ভোমরা ভাদের ছোঁওনা, দুর দুর কর; আমরা কি মানুষ ? ঐ বে তোমালের হাজার হাজার সাধু ব্রাহ্মণ ফির্ছেন, তাঁরা **बहे ज्या: পতिত मित्र भागनिक गरीवामत क्य कि कत्र्हन ? थानि** বল্ছেন, ছঁ,য়োনা, আমার ছুঁথোনা। এমন স্নাতন ধর্মকে কি ক'রে क्लाक् । এখন धर्मा काथात्र ? थानि ছू९मार्ग-व्यामात्र हूँ ह्याना আমার ছুঁরোনা।" (১)

⁽**১) পত্ৰাবলী—১ম ভাগ**।

শ্বামীজি বলিতেন, আরল্পের ক্ষ্ণাত্র ক্ল্যক বধন আমেরিকার বাধীন নাটাতে পদার্পণ করে, তথন তাহার কেমন ভর ভর চাহনি, বাধ বাধ কথা, বেন চলিতে বলিতে তাহার কেমন একটা আড়প্টভাব। কেন এমন হয়; তাহার কারণ অনুসন্ধান করিয়া তিনি লিখিয়াছেন যে, আই-রিশ ক্ল্যক দেশে থাকিতে উচ্চশ্রেণীর লোকদিগের নিকট শুনিয়াছে যে, সে গরীব নীচ আইরিশ ক্ল্যক; তাহার জীবনের কোন উচ্চ লক্ষ্য নাই; শুধু ছভিক্ষ এবং দারিজ্যের সহিত সংগ্রাম করিয়া উচ্চশ্রেণীর সেবা করাই তাহার ধর্ম। জীবনের প্রথম হইতেই এই সকল উৎসাহ হান কথা শুনিয়া শুনিয়া আইরিশ ক্ল্যকের জীবন শুক্তিয়া গেল; সে আর মন্ত্রাদ্ধ লাভ করিতে পারিল না, স্থদেশে বিসয়া সে শুধু এই লাভ করিল যে, তাহার জীবনের কোনও উচ্চ আদর্শ থাকিতে পারে না।

তাই সে বখন আমেরিকায় উপস্থিত হইল, তখন দে ভয়ে ভয়ে চলিতে লাগিল। কিন্তু সেই স্বাধীনতার লীলাভূমিতে কে তাহার নিকট হইতে মুক্তির বারতা গোপন করিয়া রাখিবে ? আমেরিকার মোটতে পা দিয়াই সে শুনিল—জগদীখর মানবের পিতা এবং পৃথিবীর নরনারী সকলেই তাঁহার সন্তান! কেন তবে আইরিশ ক্ষমক তুমি ভয়ে ভয়ে চল ? তুমিও মানুষ, আমিও মানুষ; আমার ক্যায় তুমিও শিক্ষালাভ কর এবং পরিশ্রমী হও, তাহা হইলে তোমার হুংখের নিশ্চয় অবসান হইবে। যেই সে এই সহামুভূতির বাক্য শুনিল, সেই তাহার চেহারা ফিরিয়া গেল; তাহার আছে তাব দ্রে চলিয়া গেল এবং দেখিতে দেখিতে সে একজন সাহনী কর্ত্তব্যপরায়ণ পরিশ্রমশীল আমেরিকান হইয়া গেল;—দেশের গৌরব রক্ষা করিবার জন্তা সেও জীবন দিতে শিক্ষালাভ করিল। সহামুভূতি এবং প্রেম এমনি করিয়াই মানুষকে বড় করিয়া ভূলে।

"এই আইরিশ কুষককে ষেমন এতদিন আয়র্গতের উচ্চশ্রেণী মাধা

তুলিতে দের নাই, আমরাও তেমনি আমাদিগের দেশের অগণ্য লোকদিগকে আজ বহু শতান্দীর মধ্যে মান্ত্র্য হইতে দিই নাই। নিরক্ষর শ্রমজীবী যদি তাহার প্রদন্ত টাকার রসীদ অথবা দাখিলাখানি পড়িবার চেষ্টা
করিয়াছে, অমনি আমরা—ভদ্রলোকেরা ক্লক্ষরের তাহাকে বলিয়াছি—
"এঁয়াঃ—কৈবর্ত্তের পো আবার লেখা পড়া শিখেছে।" মুচি যদি ভ্লক্রমে
আমার ছারা স্পর্শ করিয়াছে, অমনি আমার ব্রাহ্মণ্য গর্কে দারুণ আঘাত
লাগিয়াছে এবং দেই হতভাগ্য মুচিকে প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ দারুণ নির্যাত্তন
ভোগ করিতে হইয়াছে।

"চামার যদি পেটের জালার বাড়ীর ছ্রারে আসিরা দাঁড়াইরাছে এবং ক্ষ্পাতৃর কঠে বলিরাছে—'ম।! আমি অভ্নুক, উপবাসী, আমাকে হ'মুঠা খাইতে দাও'—অমনি আমরা আমাদের উদ্ভিষ্ট অন্ন ব্যক্তন তাহাকে দিয়াছি সত্য, বিস্তু তাহার পূর্বে তাহাকে হাজার বার সম্বাইয়া দিয়াছি, বে, তৃই মুচি, এখান হইতে দূর হইয়া গিয়া ঐ দূরে বাগানের কাছে গাছ তলায় যাইয়া অপেক্ষা কর। ঐখানে এঁটো কাঁটা যাহা কিছু দিবার দেওয়া যাইবে"। (১)

বিগত ১৩২৪ সনের ৩২তম জাতীয় মহাসমিতির সভানেত্রী শ্রীযুক্তা য়্যানি বেসাস্তও তাঁহার বক্তৃতার বলিরাছেন—"* * * উপেক্ষিত জাতি-গণকে অবহেলা করা হইয়াছিল। তাহারা দেখিতেছে বে খ্রীষ্টান অথবা মুসলমান হওরা তাহাদের পক্ষে লাভজনক। তাহাতে তাহাদের সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি পায়। এই যে ব্যাপার, ইহার ভিতর বিপদ প্রাছ্ম তাবে রহিয়াছে। * * * মাতৃভূমির প্রত্যেক ভক্ত সন্তানের এখন এই সমুদ্য

⁽১) "নিপৃহীতের অভ্যুখান," সঞ্জীবনী, ১০ই চৈত্র ১৩১৪ ৷

উপেক্ষিত সম্ভানগণুকে জননীর সাধারণ গৃহে নিমন্ত্রণ করিয়া লইয়া আসা একাস্ত কর্ত্তব্য।"

"আর এক ঋণ দেশের অন্তর্মত শ্রেণীগুলি সম্বন্ধে। এই Depressed class এর কথা বখন ভাবি, তখন বিশ্বরে অভিভূত হইয়া পড়ি। মামুবের বিধি ব্যবস্থা মামুবকে কত হীন করিয়া ফেলিতে পারে। ইহারা সভ্য সমাজের অন্তর্ভুক্ত হইয়াও সকল স্থাফল হইতে বঞ্চিত। ইহাদের সেবা ছাড়া সমাজ চলিবে না,—অথচ পদাঘাত ব্যতীত ইহাদের অন্তর্থা কাই। মামুবের ঘুণিত স্থার্থপরতা ইহা অপেক্ষা আর অধিক দূর অগ্রসর হইতে পারে না। ইহাদিগের শিক্ষা দানের বিরুদ্ধে যখন যুক্তি শুনি—'ভাহা হইলে আমাদিগের চাকর মিলিবে না'—তখন দার্ঘ নিঃখাসের সহিত ব্লিতে হয়—'ছোট' নাগপুর অপেক্ষা 'বড়' নাগপুরেই—এই সব হামবড়াদের মধ্যেই—ধর্ম প্রচারের কত বড় ক্ষেত্র রহিয়াছে। শিক্ষা ও সভ্যতার আবরণের নীচে একি অমামুবিক হীনতা!

* * * প্রত্যেক মান্থবের মধ্যে পরম প্রন্থ আপনাকে প্রকাশ করিবার অবকাশ থুঁ জিতেছেন, মানবাদ্মার বে ব্রন্ধের প্রকাশ, তাহাই শ্রেষ্ঠ প্রকাশ। যে রীতি নীতি আচার পদ্ধতি সেই প্রকাশে বাধা উৎপন্ন করে তাহার বিরুদ্ধে অনস্তকাশ ব্যাপী সমর ঘোষণা করিতে হইবে। এক কথার বলিতে গেলে,—মানুষ এমন অনেক অনুষ্ঠান প্রতিষ্ঠান গড়িয়া ভূলিয়াছে, যাহার চাপে অন্তরন্থ ব্রন্ধ নিম্পেষিত। ইহাই বাস্তবিক ব্রন্ধহত্যা। যাহা মানুবের মনুষ্যত্ব হরণ করে,—মানুষকে তাহার ব্রন্ধসন্তানদের দাবী হইতে বঞ্চিত করে, তাহার বিপক্ষে—'দেশভক্ত' কথনও সংগ্রাম করিতে বিরুত হইতে পারে না। মানুষকে মানুষ হইতে দাও—"(১) তাহাদের

^{(&}gt;) শ্রীযুক্ত ধারেক্রনাথ চৌধুরী এমৃ, এ. লিখিত "জাতীয় জীবনে ব্রাহ্ম সমাজের সিদ্ধি" "বৈশাখ, ১৩২০ নবাভারত।

হাত ধরিয়া তোল,—উঠাও। তাহাদের পদদলিত কত্রিয়া—আত্মহত্যা ও অদেশহত্যা করিও না।

অবজ্ঞাত শ্রেণীর প্রতি উচ্চ জাতির দারুণ অত্যাচারের শোচনীয় পরি-ণাম উপলব্ধি করিয়া এবং "ভারতের পুনরুদ্ধারের জন্ম কি করা উচিত" এই প্রান্তের প্রত্যান্তরে স্থামী বিবেকানন বলিয়াছিলেন—

"আমার মনে হয়, দেশের ইতর সাধারণ লোককে অবহেলা করাই আমাদের প্রবল লাভীর পাপ এবং তাহাই আমাদের অবনতির একটি কারণ। যত দিন না ভারতের সর্ব্বসাধারণ উত্তমরূপে শিক্ষিত হইতেছে, উত্তমরূপে খাইতে পাইতেছে, অভিলাত ব্যক্তিরা যত দিন না তাহাদের উত্তমরূপে যত্ন লইতেছে, ততদিন যতই রাজনীতির আন্দোলন করা হউক না কেন কিছুতেই কিছু কল হইবে না। ঐ সকল জাতিরা আমাদের শিক্ষার জন্ত (রাজকর রূপে) পরসা দিয়াছে—আমাদের ধর্ম লাভের জন্য শারীরিক পরিশ্রমে বড় বড় মন্দির নির্মাণ করিয়া দিয়াছে। কিন্তু ঐ সকলের বিনিম্বে তাহারা চিরকাল লাথিই খাইয়া আসিয়াছে। তাহারা প্রকৃত পক্ষে আমাদের ক্রীতদাস স্বরূপ হইয়া আছে। যদি আমরা ভারতের পুনরুদ্ধার করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে তাহাদের জন্য কার্য অবশ্র করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে তাহাদের জন্য কার্য অবশ্র করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে তাহাদের জন্য কার্য অবশ্র করিতে ইচ্ছা করি, তাহা হইলে আমাদিগকে তাহাদের জন্য

আমাদের দেশের তথাক্থিত উচ্চ তাতিরা তথাক্থিত নিম্নশ্রেণীর লোকদের প্রতি অমামুষিক অত্যাচার করিয়া আসিতেছে। প্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন । দাস মহাশয় মর্শ্মশ্রেশিনী ভাষার বলিরাছেন,—"বাহারা বর্ত্তমান বাঙ্গালার চারি কোটি বাট লক্ষের মধ্যে চারি কোটি, বাহারা দেশের সারবন্ধ ; বাহারা মাধার বাম পারে ফেলিরা মাটি কর্ষণ করিয়া আমাদের শশু উৎপাদন করে; বাহারা বোর দারিন্তা মধ্যেও মরিতে মরিতে বাঙ্গালার নিজ্ঞের

⁽১) উर्বायन-व्यवहार्य ; ১৩১৮।

সভাতা ও সাধনাকে সজাগ রাখিয়াছে, যাহারা সর্বপ্রকার সেবার নির্ভ থাকিয়া আজিও বাঙ্গালীর ধর্মকে অটুট অকুর রাখিরাছে, বাহারা আজিও उक्ति उत्त थार्थ करन करन वाकानात मिल्द मिल्द भूका दनत ; भन जित्न भन जित्न श्रार्थना करत, याशानत बक्क वाकानी वाकानी, याशात्रा বাঙ্গালার জলের সঙ্গে এক হইরা, বাঙ্গালী জাতির জাতিছকে জ্ঞানে কি অফ্রাতে সাগ্রিক অগ্নির মত জালাইরা রাধিয়াছে, তাহাদিগকে আমরা বিশাতী শিক্ষার মোহে আইন আদালতের প্রভাবে, জমিদারের পাজানা স্থায় কি অস্তায় করিয়া বাড়াইবার জন্তু, শত প্রলোভন দেধাইয়া, শত অত্যাচার করিয়া একেবারে নষ্ট করিয়া ফেলিভে পারি নাই, যাহারা বাস্তবিক বাঙ্গালা দেশের একাধারে রক্তমাংস প্রাণ, তাহারা বড় কি আমরা বড় ? কোন সাহসে, কিসের অহস্কারে তাহাদের জল স্পর্শ করি না, কাছে আসিলে ঘুণিত কুকুরের মত তাড়াইয়া দিই! এত অহঙ্কার কিলের? এত দাঁজ্ঞিকতা কেন ? আমরা হিন্দু হিন্দু বলিয়া চীৎকার করি, আন্দালন করি, সেই আমরা যে দিনে দিনে হিন্দুধর্মের যে মর্মস্থান সেধানে ছুরিকা আঘাত করিতেছি !—বর্ণাভিমান দইরা এমনই করিয়া মরণের পথে ভাদিরা বাইবে । ঐ বে মা ডাকিতেছেন—সাবধান।" (১) ভরদা করি ক্ষমতালোলুপ, জাতাভিমানী, দান্তিক, স্বার্থপর "উচ্চবর্ণের" কর্ণকুহরে সভাপতি মহাশরের বাণী প্রবেশ করিবে ? আমরা বেন বুঝিতে পারি বে,—বদি আমরা জগতের অগ্রগামী জাতি সমূহের সহিত একাসনে উপবেশন করিতে ইচ্ছ। করি, তবে সর্বাত্রে দেশের কোট কোট অস্পুত্র নর নারীকে মন্থবাছের षिकात पिए इट्टेर्स । काराकि इक्षिक कत्रिल हिन्दि ना । जन-সাধারণের অভ্যাদয়ই ভারতের উন্নতির একমাত্র পথ । 'নান্তঃ পছা বিদ্যতে অয়নায় ৷"

⁽১), ১৩২২ সনের বঙ্গীর প্রামেশিক সন্মিলনের সভাপতির অভিভাবণ।

একাদশ অথ্যার।

নিপীড়িতের নিদ্রা ভঙ্গ।

যগ যগান্তের নিপীড়িত, পদদলিত, অবজ্ঞাত শ্রেণীর মর্শ্বস্থল হইতে এক অভিনব আর্দ্রনাদ উঠিয়াছে—"আমরা আর হীনের মত, অধ্যের মত সকলের পদতলে পড়িয়া থাকিব না''। সে মর্মান্ডেদী আর্দ্রনাদ মানবের কি কথা—দিকদিগন্ত কাঁপাইয়া প্রেমময় ব্রহ্মাগুপতির স্বর্গ সিংহাসন পর্য্যন্ত নডাইরা দিয়াছে, সে তপ্ত বক্ষের করুণ আর্ত্তনাদ বিশ্বশ্রস্তার হাদয় টলাইয়া ভলিয়াছে, সে তপ্ত অঞ জীহরির প্রাণ গলাইয়া দিয়াছে। যাহারা স্মরণা-তীত কাল হইতে—তথা কথিত অভিফাত বর্গের ও উন্নত শ্রেণীর প্রীচরণ-পাষাণ্যস্ত্রের নিম্পেষ্ট্রের নিম্পেষ্ট্রিত হইয়া পশুর মত পড়িয়া থাকিত: নীরবেঁ তথ্য ৰক্ষের উক্ত অঞ্ ধারায় মূখ বুক ভাসাইরা দিত, নিজ নিজ অদুষ্টকে विकाद विश्वा विश्वाचा शूक्रस्यत्र क्विन्य किता कित्रिक, नवग्रश्यत श्वान ज्यानात. নবীনযুগের সঞ্জীবন স্থধা পূর্ণ মলরানীলের স্থধ স্পর্শে তাহারা আজ অত্যা-চারী হিন্দু সমাজের ভিভিমূল কাঁপাইয়া তুলিয়াছে। বিংশ শতাব্দীর জাগরণের আহ্বান, চৈডস্ত লাভের বার্তা আত্ম তালদেরও কর্ণমূলে প্রবেশ ক্রিরাছে। তুই ছোট আমি বড়, তুই নীচ আমি মহৎ, তুই অধম আমি উত্তম, তুই কুত্ৰ আমি বৃহৎ, তুই অম্পৃত্ত আমি পৰিত্ৰ, তুই শূত্ৰ আমি ব্রাহ্মণ বলিয়া এডদিন বাহাদিগকে অবিচার ও অত্যাচারে নিপীডিড করিয়া পদতলে দলিত করিয়াছি, বর্ণাশ্রমধর্ম ও চতুর্বর্ণ-বিভাগের ভূয়া কথার প্রলোভনে এতদিন বাহাদিগকে পোষা কুকুরের মত পায়ের তলে माबाहेश त्राविशाहित धर्मात्र नात्य, मारखत नात्य, व्यविशालत नात्य, धमन

কি স্বরং প্রেমমূর ভগবানের নামে পর্যান্ত নিজেরা শাস্ত্র ও শ্লোক রচনা করিয়া অভ্যাচারে অভ্যাচারে যাহাদিগকে চলমান খাশান সদৃশ করিয়া তুলিয়াছি—আজ তাহারা সমুদ্র অত্যাচার অবিচার বুঝিতে পারিয়া—ভগবৎ কুপা বলে বলীয়ান হইয়া—জগতের সমূথে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। কার সাধ্য ইহার বিরুদ্ধে দণ্ডায়মান হইয়া ইহার গতি রোধ করিতে পারে। বেদ বেদান্ত পুরাণ সংহিতার নামে আমরা যাহাদিগকে পশুচিত অত্যাচারে জৰ্জবিত কৰিয়াছি—আজ তাহারা বেখা পড়া শিক্ষা কৰিয়া নিজেৱা শাস্ত অধায়ন করিয়া শাল্পের প্রাকৃত রহস্ত উদ্ভাবনে সক্ষম হইয়াছে, কে আর তাহাদিগকে শাল্লের কূটার্থ করিয়। অন্ধতমদায় আচ্ছন ক<িয়া বাধিতে সক্ষম ৷ সমাজ জননীর সমুদ্য সন্তান, ধনীদরিজ, পশুত মুর্থ, উত্তম অধম নির্বিশেষে চতুর্দিক হইতে—সমাজের প্রতি কেন্দ্র ইইতে—প্রতি অন্ধকার কোন হইডে—নৃতন নৃতন অধিকার লাভের আকাজ্ঞার, নব নব শক্তি সঞ্জের বাসনায়, নৃতন নৃতন আশার উদ্দীপনায় উৎক্তিত হইয়া উঠিয়াছে এবং যেখানেই ৰাধা পাইতেছে সাগবাভিমুখনী তটিনীর ভায় সহস্র ৰাহ বিস্তার করিয়া ভীমবলে স্থাপিয়া উঠিতেছে। বাধা যত গুরুতর হইতেছে জাগিবার আকাজ্ঞা, উত্থানের কামনা ততই বলবতী হইভেচে। এ বিশ্বই ভগবানের পবিত্র লীলা কেত্র। এধানে অবিচার অত্যাচার অস্তায় অসত্য কত কাল চলিতে পারে ? তাই অত্যাচারী ব্রাহ্মণ্য কর সঞ্জাত অত্যাচারী ক্ষত্রির রাজ্য অকালে লব্ন প্রাপ্ত হটরাছে। যুগদর্ম অঘঠন ঘটাইতে চির্দিনই সিদ্ধ হস্ত। এই যে অমুনত শ্রেণীর জাগরণ ইহাও युगधर्मात अञ्चाज्य कात्रण। এই य नमाकवानी आत्मानन-এই य नमाक्यांनी आलाजन, आलाजना-युन्धर्यारे हेरात मुनीपृष्ठ कांत्रण। স্থতরাং ইহাকে আর তাচ্ছিল্য করিবার অথবা হাসিয়া উড়াইয়া দিবার উপায় নাই। ৰাহ্নদের ক্ষণস্থায়ী আগুণ বলিয়া ইহাকে আর বিজ্ঞপ

ক্রিবার সামর্গ্য কাহারও নাই। ইহা অন্ধকার রজনার ক্ষ্মীণ বিচাৎবালক নহে। বসন্ত ঋতুর আগমনে যথন মলর মারত সারা দেশের মধ্যদিরা विश्वा यात्र-ज्थन त्य अधु अधरामानी धनवात्नत्र कूस्य डेनगत्नत्र श्रृष्ट्य তক্ত গুলা লতামঞ্জরীই মঞ্জবিত হইয়া উঠে —তাহা নহে —ছাই ভক্ষ শবাস্থি পূৰ্ণ শ্মশানেও তখনও কুসুমগুচ্ছ স্তবকে স্তবকে প্ৰস্ফুটিত হইয়া উঠে---এবং নানাবিধ জ্ঞান পরিপূর্ণ ঘূণিত আন্তাকুড়েও ভরুগুর নতা পরব গজাইয়া উঠে। প্রকৃতির ইহাই স্নাতন নিয়ম। ইহার বিরুদ্ধে কোন শক্তিই কার্য্য করিতে সক্ষম নহে। যে উন্নতি লাভের আকাজ্জায় মানব উন্মত্তের মত জ্ঞান বিজ্ঞান মথিত করিয়া সারা বিশ্ব ছুটিয়া বেড়াইতে-ছেন,—পরিবাজকরূপে কত দেশ দেশান্তর পাহাড় পর্বত সাগর মহাসাগর অতিক্রম করিয়া ধরিত্রী দেবীকে আলোড়িত করিয়া তুলিয়াছেন—দে আকাজ্ঞা সে উচ্চাভিলাষ কি অহুন্নত ভ্রাতৃবর্গের হৃদরে নব চেতনার সঞ্চার না করিয়া থাকিতে পারে 📍 উন্নতি ও জাগরণের দেই অমৃত প্রাবী ' বাশরীর স্বর দীন দরিদ্র অনাথ কাঙ্গাল অক্ষম তর্কলের ভগ্ন কুনীর তুরারেও ষে আসিরা পাঁছ ছিগাছে। স্বতরাং ঐ যে দরিদ্র অজ্ঞ ক্লবক উন্নতির জন্ম ব্যাকুল হইয়া উঠিয়াছে—নীরবে অত্যাচার সহিতে অদমতি প্রকাশ করি-তেছে—ইহাতে আশ্চর্যান্বিত হইবার কোন কারণ নাই। ইহাতে তাহা-দিগকে দোৰ দিতে পার না.—অথবা "চাৰা বেটারা কি সব আরম্ভ করিয়া দিয়াছে" বলিয়া বিজ্ঞপ করা উচিত নম। ইহা এ যুগের যুগমাহাত্মা। তুমি আমি নগণ্য রাম খ্রাম,—২া৪ জন ব্রাহ্মণ পণ্ডিত বা ১০৷২০ জন অত্যাচারী জমিদার ইহার বিকল্পে দণ্ডারমান হইরাও কিছু ক্রিতে পারিবে না-পারিতেছ না । এ উথানের-এ জাগরণের পশ্চাতে অলক্ষা প্রেমময়ের দ্বীপত কার্য্য করিতেছে। মানুষের কি সাধ্য ভগবানের কার্য্যে বাধা প্রধান করিতে পারে ? অনস্ত শক্তিশালী বিশ্ব সমাটের স্লেচানীয

ধারা নিয়ত যাহাদিগের মাথার উপর ববিত হইতেছে—ভারপরায়ণ ইংরেজরাজ বাহাদিগকে তুলিবার জন্ত সর্বাদা যত্রবান্ আছেন—ভারতের সমৃদর জন নেতা—যাহাদিগকে হাত ধরিয়া তুলিবার জন্ত কত ক্লেশ স্থীকার করিতেছেন, হৃদর হীন গর্বিত সমাজপতি তাহাদিগের বিরুদ্ধাচরণ করিয়া কি করিতে পারিবে ? বৈশাথের দারুণ বড়ে বেমন গুরু পত্র উড়িয়া যায়—বিরুদ্ধবাদিগণের শক্তিহীন উচ্চ চীৎকার ধ্বনিও তেমনি অনস্ত আকাশে মিলিরা বাইতেছে;—কোনই অনিষ্ট করিতে পারিভেছে না।

আমাদের এখন নিভাস্ত কর্ত্তব্য—এই নব স্বাঞ্চত উন্নতি তৃষ্ণা বা শক্তি সামর্থাকে স্নেহের চক্ষে দর্শন করিয়া ধান্ত দুর্বা হারা অভিনালত করা—যুগযুগান্তের ত্বণা বিষেষ অপ্রীতি অনৈকা হৃদয় হইতে ভ্রাভূত্বের পূত মলাকিনী ধারায় মুছিয়া ফেলিয়া দিয়া বাহু পাশে বক্ষে টানিয়া লওয়া, দ্বে পরিতাক্ত ভাতৃগণকে আপনার করিয়া লওয়া; এই ভদ্র ইতর শিক্ষিত অশিক্ষিত ধনী দরিদ্র উচ্চ নীচের মিলনের উপরই সমাজ ও দেশের সমুদ্র কল্যাণ নির্ভর করিতেছে। এতয়্বাতীত আমাদের স্কাতীয় হুর্গতির অবসানের অন্ত পথ নাই।

বছশত বৎসর হইতে আমরা—অভিজ্ঞাতবর্গ নানাপ্রকারে এই মহৎ প্রাণ নিরক্ষর শ্রমজীবী ও চাষা নামক বিশ্বের ভরণ শোষণকারা, স্ষ্টেরক্ষক স্ষ্টিপালক বিরাট মানবমগুলীকে "ছোটলোক" বলিয়া পদতলে দলিত করিয়া—দাবাইয়া রাখিয়া দিয়াছিলাম। তাই সেই সর্কাশক্ত্যাধার ভগবানের বিরাট মূর্ত্তি জনসাধারণ কারাকক্ষে অবস্থিত পৃত্যলাবদ্ধ শক্তিহীন সিংহের মত আমাদের পদতলে থাকিয়া আমাদের ঈলিতে আমাদের পদসেবা করিয়াছে, আমাদের ক্রকুটি জ্ঞভঙ্গে পরিচালিত হইয়ছে— এতদিন ভাহারা প্রকৃত মাসুষের ভার জগতের সমক্ষে মাথা তুলিতে সমর্থ হয় নাই। অবাধ বিদ্যা প্রচারের মহিমায় আজ ভাহাদের সমুদ্য দৌর্বল্য, সমুদ্র দৈক্ত

অবসাদ ঘুনিয়া নিয়াছে। ইংরাজ রাজত্বে, সার্বজনীন, শিক্ষা প্রচারে তাহাদের যুগযুগান্তের মালিক্ত মুছিয়া গিয়াছে। আশার তাহাদের বক্ষঃস্থল প্রসারিত হইয়া উঠিয়াছে—হতাশ প্রাণে আশার সঞ্চার হইয়াছে। বিদ্যা শিক্ষারূপ গুরুতর অপরাধে জিহ্বাছেছদ শরীর ভেদের "দয়াল দণ্ডের" অবসান হইয়াছে। কার সাধ্য এই উয়তি স্রোত বাধা দিয়া রুদ্ধ করিয়া রাথে। রাজ আইনে শিক্ষার স্রোত বন্ধ করিয়া মুষ্টিমেয় কতিপয় ব্যক্তির হত্তে শিক্ষাদানের ব্যবস্থা কয়ার দর্মণই ভারতের সর্বনাশ সাধিত হইয়াছে। দেশগুদ্ধ লোক আইনের বলে মুর্থ থাকিয়া গেল—কয়েরজন মাত্র ব্রাক্ষণ অজ্ঞানাছেয় ভারতবর্গের পতনের ইহাই সর্ব্বাপেক্ষা গুরুতর কারণ। জ্ঞান বিস্তারের উপরই এবং জ্ঞান বৃদ্ধিতেই মায়ুষের সর্ব্বপ্রকার উয়তি। জ্ঞানের উপরই এবং জ্ঞান বৃদ্ধিতেই মায়ুষের সর্ব্বপ্রকার উয়তি। জ্ঞানের উপরই মায়ুষের ব্যক্তিগত ও সমষ্টিগত উয়তি নির্ভর করে। প্রত্যেক ব্যক্তি বা বাষ্টি উয়ত হইলেই সমষ্টি বা সমগ্র দেশ-শ্বাদী উয়ত হইতে পারে। অবজ্ঞাত প্রপীড়িতজাতির উত্থানও এই শিক্ষা ও জ্ঞানগাতের উপর নির্জর করিতেছে।

সমগ্র হিন্দুস্থানে সত্য ধর্মের পবিত্র আলোক জলিয়া উঠিয়াছে।
মিথা ও শঠভার পাপান্ধকার আর কতকাল তিষ্টিতে পারে ? আর মিথা
প্রভারণায় কতকাল লোকের চক্ষু ঢাকিয়া রাধা চলে ? - ছঃখের অমানিশা
রজনী প্রভান্ত হইয়ছে। সাম্য প্রেম ও শিক্ষার বিজয় পতাকা লইয়া
রাজা রামমোহন ও স্বামী বিবেকানন্দ আজ প্রভাতের কলকণ্ঠ বিহল্পের
কাকলী ধ্বনির মধ্যে প্রতি গৃহ বারে সমাগত! পরম হিতৈয়ারপে অতিথীবয়কে বরণ ডালা সাঞ্চরা ধান্ত দুর্বাদলে মাল্য চন্দনে সম্বন্ধিত করিয়া
ভূলিয়া লও। হে বিরাট—হে সমাজরূপী হিরণাগর্জ! আর কতকাল ছঃধ
ছর্দশার ক্ষারোদ সাগরে বোগনিজারূপ মোহ নিজায় অচেতন থাকিবে। ঐ

যে তোমার নাভিকমলোৎপন্ন স্বকর্মোন্তব মধু কৈটভন্নপ অবিদ্যা ও অপ্রেম অহার সমাজ দেহরূপী কমল যোনীকে গ্রাস করিতে উদ্যত হইরাছে। উঠ উঠ নিজিত বিরাট—, আর কতকাল ছঃথ সাগরে মোহনিজায় ঘুমাইয়া থাকিবে! জাগ, উঠ অনস্ত সন্মুখ সম্প্রদারিত দৃষ্টি লইয়া সম্মুখে অগ্রসর হও। হিংসায় বিষেষে, স্বার্থপরতা ও অপ্রেমে হিন্দুসমাজ মরিতে ব্দিরাছে, ভূবিতে বৃদিরাছে। অভিনব আদর্শ লইয়া সমাজ সমক্ষে উপনীত হও দেখি! তোমাদের দেখাদেখি এ পতিত জাতির হিংসা বিষেষের দারুণ বহ্নি—প্রেমের বারিধারার নির্বাপিত হউক। উত্থিষ্ঠত জাগ্রত। উঠ জাগ। ভোমাদের তুলিতে ও উঠাইতে কত কত মহাপ্রাণ নরনারীর উত্তব হইরাছে। প্রেমাবতার শাকাসিংহ ও প্রীচৈতক্সদেবের পদরক্ষে এ দেশের ধূলিকণা পর্যান্ত পবিত্র হইয়াছে। তোমরা উঠ, জাগ, মাতুষ হও-প্রেমিক হও ইহাই ভাহাদিনের প্রার্থনা ও কামনা ছিল। প্রার্থনা পরিপূরণে বিমুথ করিও না। বিংশতি কোটা নরনারী পরস্পর প্রেম মন্দাকিনী নীরে স্নান করিয়া জাতীয় কল্যাণ্যাখন যজে হাত ধরাধরি করিয়া ত্রতী হও। সহস্র বুবক ত্যাগ ব্রস্ত গ্রহণ করিয়া বিংশতি কোট নরনারীর কল্যাণ সাধনে তৎপর হও। সমাজসেবা ভগবৎ সেবারই নামান্তর। তোমাদের আদর্শে সমাজের জড়তা অবসাদ অপসারিত হউক। সমাজের গতি পরিবর্ত্তিত হইয়া যাউক। প্রতি গৃহ হইতে দেব শিশুসকল আবিভূতি হউক। নন্দনের পারিজাত পুষ্প তোমাদের গৃহে গৃহে ফুটিয়া উঠুক। প্রেম-গঙ্গা তোমাদের গৃহ পরিজন শুদ্ধ ও পবিত্র করিয়া দিক্। সকলে একপ্রাণ, এক মন হও। হরিদংকীর্ত্তনের মধুর ঝল্পারে প্রতি সন্ধ্যায় গ্রাম গ্রামান্তর মুধরিত হইরা উঠুক। সমুদর অপ্রেম মনোমালিয়—সংকার্ত্তন বস্তার ভাসিরা যাইবে। নিজদিগকে কখনও হীন, অপদার্থ ও তর্মন ভাবিও না। বিশ্বসমাটের সন্তান কেন মরার মত অধ্যের মত সকলের

পদতলে পড়িরা থাকিবে ? ভোমার অপমানে যে পিতারই অপমান। ভর কি ? বল বল—

থিনি মহারাজা বিশ্ব যাঁর প্রকা জাননারে মন আমি পুত্র তাঁর।
সামান্ত ত নই রাজপুত্র হই, পিতার ধনে আমার পূর্ণ অধিকার॥
আমার পিতার রাজ্য সমুদর, আমাকে কেবা দিতে পারে ভর,
এ তব সংসার পিতার পরিবার পিতার রাজ সিংহাসন হৃদর আমার॥
পিতার ভালবাসায় সবে ভালবাসে বৃক্ষগণ নানা ফল কুলে তোবে

বায়ু বহে গায়, জলদ জল যোগায়, (তাইতে) রবি শশি নাশে অন্ধকার 🛭 বিশ্ব সমাটের পুলের একি জড়ভা, একি প্রান্তি ! চেমে দেখ জান বিজ্ঞান জগতে কি যুগাস্তর আনয়ন করিয়াছে ? এখনও কি তোমাদের নিদ্রা সাজে ? শত শত শতাকীর অঞ্চতার মধ্য হইতে নিপীড়িত, পদাঘাতে কর্জরীত, লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি নরনারী যুবা বৃদ্ধ এমন কি অন্ধ খঞ্জু মুক বধির পর্যান্ত বিধাতার অলক্ষ্য আদেশে—মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়াছে। তোমাদের কি এখনও জড়তা শোভা পায় ? শীত ঋতুর দারুণ হিমাণী-সন্তুচিত শুক্ষবিটপী শ্রেণী যেমন বসম্ভের মলয়-হিল্লোলে নবজীবন লাভ করিয়া সতেজ হইয়া উঠে, যুগ যুগান্তের অত্যাচার নিম্পেষিত, বিশুষ্ক প্রাণ ও তেমনি বিংশ শতাব্দীর নব চেতনার সঞ্জীবন-স্পর্শে নব জীবন লাভ করিয়া সতেজে বক্ষ বিক্ষারিতকরিয়া জগতের সমূথে আসিয়া দণ্ডারমান হইরাছে। পদাহত ধূলিকণা পর্যাস্ত বথন অত্যাচারীর শিরোদেশে মস্তকোপরি উথিত হইয়া থাকে তথন বিধাতার অপূর্ব্ব সৃষ্টি মানৰ সম্ভান চিরকাল অবিচার অভ্যাচার সহিয়া সহিয়া মডার মত পডিয়া থাকিবে ইহা কি কখন সম্ভব ? হিন্দু-সমাজের অবজ্ঞাত শ্রেণীর কি কথা, এই নৰ জাগরণের যুগে আব্রদ্ধ স্বস্তু পর্যান্ত আৰু নব জীবন শাভ করিয়া জাগিয়া উঠিয়াছে: লাগরণের চিক্ত সারা বিশ্ব লগৎ ছড়াইয়া পড়িয়াছে। মাফুষের কি কথা

তরু, গুল্মলভা, স্বাভা, মাটি পাথর পর্যান্ত এ জাগরণে জাগিয়া উঠিয়াছে। সমাজের কেন্দ্রে কেন্দ্রে, পল্লীর গৃহে গৃহে, রাজবাটে গোচারণ মাঠে শ্রীভগবানের পাঞ্চরত মঙ্গল শঙ্খ বাজিয়া উঠিয়াছে। সে শঙ্খের মধুর শব্দে কোট কোট প্রকৃতিপুঞ্জ-কুন্তকর্ণের মহা নিজা ত্যাপ করিয়া চকু মেলিয়া তাকাইয়াছে। কেহই আর নিদ্রায় নাই। বুন্দা বিপিন বিহারী খ্রামল স্থুন্দর শ্রীক্লফের ভূবন মনোমোহন বাঁশরীর তানে মর্ত্ত বুন্দাবনের ব্রজাঙ্গনাগণ যেমন করিয়া শরতের চাঁদিমা রজনীতে রাস রসোৎসবে নিভ্ত নিকুঞ সমবেত হইয়াছিলেন.—দীন বৎসল করুণাময়ের অলক্ষা বংশীনাদে এবার তেমনি নিপীডিত প্রকৃতিপুঞ্জ সাম্যুমেনী ও জাগরণের পবিত্র পতাকাতবে আসিয়া সমবেত হইয়াছে। কার সাধ্য ইহাদের গতিরোধ করে। আজ দেশ শুদ্ধ লোকে সকলেই আপন আপন ছাব্য অধিকার কড়ার গণ্ডার ব্ঝিয়া লইবার জন্ত একতা দলবদ্ধ হইয়া গভীর আন্দোলনে মাতিয়া উঠিয়াছে। কার সাধ্য এ আন্দোলনে বাধা দান করিরা ইহাদিগকে দাবাইয়া রাখে। কে এমন ভ্রান্ত খ্রীভগবানের কার্য্যে বাধা দিতে অগ্রসর হয়। এ আন্দোলন কখনও ব্যর্থ হইবার নহে। কোন কালে কোন দেশে কথনও হয় নাই। এ আন্দোলন কখনও নির্থক উথিত হয় নাই, নির্থক হইবার নহে। এ আন্দোলন মূলে দীন বৎসল নারায়ণের অদৃশ্য সঙ্কেত দেদীপ্যমান বলিয়া মনস্বীগণ উপন্ধি করিতেছেন।

সমৃদর অবজ্ঞাত সমাজ শ্রীজগবানের আদেশে গা ঝাড়া দিরা উঠিবার আরোজন করিরাছে। জগবানের কুপাশক্তি বা করুণার ইঙ্গিং না পাইলে সমাজের চির অবজ্ঞাত চির স্থণাজাতি সকল এমন করিয়া হিন্দুসমাজ শরীর, বর্ণাশ্রম ধর্মের বিশাল অট্টালিকা কাঁপাইতে সমর্থ হইত না। উত্তরে দক্ষিণে পূর্ব্বে পশ্চিমে অধঃ উদ্বে সমৃদর দিকে শ্রীহরির কল্যাশমরী বাণী উথিত হইরাছে। সে কল্যাশ-বাণী বিশ্বক্ষাপ্ত ধ্বনিত করিরা—

মুখরিত করিয়া নিপীড়িত হাদরের অন্তর তারেও বাহিয়। উঠিয়াছে। তোমাদের মৃষ্টিমেয় জন করেকের ক্ষীণকণ্ঠের চীৎকার ধ্বনি, "ধর্ম গেল, ধর্ম গেল" রব মোটেই সেখানে প্রছছিবার উপায় নাই। কোটি কোটি জন সংখ্যার তুলনায় জনকয়েক অত্যাচারী অভিজাত ব্যক্তি বিধাতা পুরুষের কার্য্যের বিরুদ্ধে অনর্থক দণ্ডায়মান হইয়া রুথা চীৎকার করিয়া শক্তি ক্ষয় করিয়া মরিতেছে। ঐ যে বৈদ্য ব্রাহ্মণ হইবার জ্ঞ্য,—নম:-শূড় ছিজ হটবার জন্ত, কায়স্থ, রাজবংশী পৌর, ঝালমাল, পৌদ প্রমুধ জাতি সমূহ কেহবা ক্ষত্ৰিয়, কেহবা পদারাজ কেহ বা ঝলমল ব্রান্তা ক্ষত্রিয় কেহবা পৌণ্ড ক্ষত্ৰিয় হইৰার জন্ম, এ যে তন্ত্ৰায় কৰ্মকার, বাৰুজীবী, ञ्चर्न दनिक, मळावि, माहिया, मर्पाम, माहा, क्लानी, लाउनी देवश হইবার জন্ম জডপ্রার সমাজ শরীর, কম্পাবিত করিয়া গভীর আন্দোলন তুলিয়াছে ইহা কি মানুষের চেষ্টায়—মানুষের প্রেরণায় অনুষ্ঠিত হইতেছে বলিয়া মনে কর ? ভুল, তোমাদের বড় ভুল। ইহা মানুষের শক্তিতে মাকুষের অমুপ্রেরণায় কদাচ সম্ভব নহে। ইহার মূলে ভগবৎ প্রেরণা— ভগবং ক্রিয়া বিদ্যমান! শত শত শতাব্দীর অবিচার ও অত্যাচারের ফলে, শত শত শতাব্দীর পেষণ ও নির্যাতনের ফলে, শত শত শতাব্দীর বঞ্চনা – প্রতারণার ফলে, শত শত শতাব্দীর পীড়ন ও পদা-ঘাতের ফলে— আছি এই নব জাগরণের স্ত্রপাত—নবজীবনের আরিভবি,—নবচেতনার উদ্ভব। এই অবিচার ও অত্যাচার দমনের প্রতিকার পদ্মা দীন বৎসল— ভগবানই প্রতি মানব হাদমে জানাইরা দিয়াছেন। শ্রীহরির মেহ বিজড়িত প্রেমমাধা আহ্বান বাণী, জাগরণ ধ্বনি, তাহাদিগের কর্ণমূলে অস্তরের অন্তরতম প্রদেশে প্রবেশ করিয়াছে। মাত্রবের কি সাধ্য-সমাজপতির কি শক্তি—ইহার গতিরোধ করিতে পারে ? মুনি ঋষির নাম লইয়া ভারতের লক্ষ লক্ষ অত্যাচারী ব্রাহ্মণ, লক্ষ লক্ষ ক্ষত্রির রাজা ইহাদিগকে

শত শত শতাৰী ধরিয়া তুই পা দিয়া দলন করিয়াছে, ইহাদের ধন অর্গ, কুসংস্কার ও অজ্ঞতায় আচ্চাদিত করিয়া মনের স্থাপ্ত বথেচ্ছারূপে শোষণ করিয়াছে, মনের আনন্দে স্থার্থপরতার লেলিহান জিহল বিস্তার করিয়া ইহাদিগের হৃদর কৃষির, বক্ষের শোণিত, স্মৃতি সংহিতাদি শাল্পের দোহাই দিয়া মনের স্থাপে পান করিয়াছে। মানবরূপী নারায়ণের জীবন্ত প্রতিমাকে "চলমান শ্রশান", "জ্বখণা প্রভব হি সঃ" বলিয়া অভিহিত করিয়াছে। বেদান্তের যাহারা অব্যক্ত ব্রহ্ম, সচ্চিদানন সাগরের তরঙ্গস্বরূপ, চিৎস্থ্য ঈশবের কিরণকণা, প্রজাপতি ব্রহ্মার সম্ভান—নারায়ণের যাহার। জীবন্ত বিভূতি—এমন সৰ লক্ষ লক্ষ কোট কোট মানৰ সন্তানকে হীন বৈগ্ৰ শুক্ত- খপত চণ্ডাল নামে নির্দেশ করিয়া তাহাদিগকে ছই পা দিয়া দলন করা হইয়ছে। অভ্যাচারিগ্রণ ভূলিয়া গিয়াছিল তাহার। কি মহাপাপত্রতে ব্রতী হইয়া অনন্ত নরকের পথ পরিষার করিতেছে। জানিত না এ পাপের কি ভীষণ প্রায়শ্চিভ, কি কঠোর দণ্ড ভবিষ্যতের জন্ম প্রস্তুত হইতেছে। প্রায় দহস্র বর্ষ হইল দেই প্রায়শ্চিত চলিয়াছে। যে অত্যা-চারের প্রতিকার কল্পে নরনারায়ণ সারথীবেশে ধর্মক্ষেত্র কুরুক্ষেত্রে সমাগত হইয়া ক্ষণত প্ৰাণ ভিখাৱী পাণ্ডৰগণের প্ৰতি দাৰুণ অত্যাচাত্ৰী ভূর্যোধন ছঃশাসনাদির বুকের রক্তে ধরিত্রীর তর্পণ করিয়াছিলেন, সত্যে নরহরিরূপে আবিভূতি হইয়া হরিছেরী ভক্তদোহা হিরণ)কশিপুর ৰক্ষ-বিদারণ পূর্বক ভক্তচুড়ামণি শিশু প্রহলাণকে রক্ষা করিয়াছিলেন, বামনরূপে যিনি বাসব বিজয়ী বলীর দর্পচুর্ণ করিয়া তাহাকে পাতালে নির্বাসিত করিয়াছিলেন, অভাচারী ক্ষত্তিয়কুলের মদগর্ব চুর্ণ-বিচুর্ণ করিবার জন্ম যিনি পরশুরামরূপে কুঠার হত্তে ধরাতলে আগমন পূর্বক বছবার ক্ষত্রিরকুল নিশ্ব করিয়াছিলেন, ধর্মের নামে, বাগ यरक्त नाम यथन नक नक अनाथ मानव, পरुशकी, हांगे, भिव

মহিষের পবিতা রক্তে দেবমন্দির সকল—মঞ্জভূমি সমূহ রঞ্জিত হ**ই**য়া ভূত প্ৰেত পিশাচের লীলা নিকেতন হইয়া উঠিয়াছিল, যথন লক লক্ষ কোটি কোটি অবোলা বাকশক্তিবিহীন বলির পশুর প্রাণের বেদনা—ক্রানয়ের অফট আর্তনাদ নিবারণ কল্পে যিনি রাজপুত্র বুদ্ধরূপে অবতীর্ণ হইয়া "অহিংসা পরম ধর্মের" বিজয় পতাকা ভারত গগনে উজ্জীন कत्रित्राहित्नन, এবং यে ज्यवान नक नक कारि कां ने नत्रनातीत काज्य ক্রননে স্থির থাকিতে না পারিয়া ১৪৮৫ গ্রীষ্টাব্দে শ্রীগোরাঙ্গ চন্দ্র রূপে শ্রীনবদ্বীপে শচীগর্ভ ত্রন্ধ সিদ্ধতে উদয় হইয়া জগতে নবযুগের সঞ্চার করিয়া গিয়াছেন—তিনিই আজ জাতিকুল মদান্ধ অভিজাত বর্গের ঘুণা ও অবমাননা উচ্চ জাতিগণের অত্যাচার ও অবিচার, নির্যাতন ও লাঞ্নার করাল কবল হইতে তাঁহার আত্মা হইতে প্রিয়তম দীনদ্বিত্র. কালাল বুভূক্ষিত, অধম অম্পুশ্র অনাথ আর্ত্ত সম্ভানগণের উদ্ধারের জন্ত প্রক্তর ভাবে এই সামাজিক আন্দোলন উত্থাপিত করিয়াছেন। কার সাধ্য ভগবৎ ইচ্ছার বিরুদ্ধে দশুষ্মান হয় ! ভগবানের এই জীব উদ্ধার কার্য্যে বাধা দিতে অগ্রসর হওয়া উন্মাদ ব্যতীত অক্সের পক্ষে সম্ভব হইতে পারে না। সমাজপতির সম্পূর্ণ অবোগ্য, স্বজাতি প্রেম বর্জ্জিত অভিজাতগণ মনে করে না—অত্যাচারীর অত্যাচার দমনের নিমিত্র উপরে এক**জ**ন আছেন ৷ তিনি হর্কলের বল, অনাথের নাথ, তিনি কালালের মধা, পতিতের পাবন, তিনি দীন দরিদ্রের চির আশ্রয়, চিরমুজ্ন। তাঁহাকে ফাঁকি দিবার উপার নাই। তিনি অনেক সহা করেন কিন্তু সেই অভ্যাচারের মাত্রা বা শীমা দাকণ ভাবে লজ্বিত হইলে তিনি আর স্থির থাকিতে পারেন যুগে যুগে অবতীর্ণ হইয়া দীন দরিদ্র ধার্ম্মিক সজ্জনগণের রক্ষার জন্ম অভ্যাচারীগণের পাপ মন্তক চুর্ণ-বিচুর্ণ করিয়া ফেলেন। কখন বা নিজে আইদেন, কথন বা স্বীয় অংশ প্রতিনিধিরূপে প্রেরণ

করেন। এবার ভগবান্ সাধারণ চক্ষর বিষয়ীভূত জড়দেহে নরবপু লইরা আবিভূতি না হইয়া তথা কথিত অবজ্ঞাত দান দরিক্র নিয়শ্রেণীস্থ সমৃদর নরনারীর অন্তরের অন্তর্গতম প্রদেশে আসিয়া নবজাগরণ রূপে—নৃতন চৈতন্ত শক্তিরূপে আবিভূতি ও প্রকাশিত হইয়াছেন।

অবজ্ঞাত নিমশ্রেণীর মর্মভেদী কাতর আর্দ্রনাদে ভগবানের স্বর্গ সিংহাসন কাঁপিয়া উঠিয়াছিল; তাই তিনি আর দ্বির থাকিতে না পারিয়া তাহাদের অবিরল নয়নজল মুছাইবার জন্য তিনি এবার কোটি কোটি অংশে বিভক্ত হইয়া নিপীড়িত পদদলিত অত্যাচারে জর্জ্জরিত বৃত্তৃক্ষিত জনগণের হদমে নবচৈতন্যরূপে, নব জাগরণের বাসনা ও আকাজ্ঞা রূপে আবিভূতি হইয়াছেন। আর কাল বিলম্ব না করিয়া সামগানে,—বেদমত্রে, নানাবিধ মাঙ্গলিক স্থোত্রে ও বন্দনায়—জয় ও শাস্তি উচ্চায়ণ পূর্ব্বক বিংশতি কোটিনরনায়ী তাঁহার সম্বর্জনা কর্ষন।

সহস্র সহস্র বৎসর হইতে এমন কি স্মরণাতীত কাল হইতে এই সব অবজ্ঞাত, গদদলিত, নিপীড়িত লক্ষ লক্ষ প্রস্কৃতিপুঞ্জ তথা কথিত হীন কুলে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে এই দারুণ অপরাধে—বীণাপাণি ভারতী জননীর রূপাকণা লাভে বঞ্চিত হইয়া জীবস্তে মৃতবৎ কড়বৎ—অজ্ঞান পশুর লায় কাল্যাপন করিতেছিল। ইংরাজ রাজত্বে, অবাধ বিদ্যা প্রচারে নব্যুগের নৃতন শিক্ষা প্রভাবে তাহাদের মনের অক্ষণার গৃহের অক্ষণার দ্রে প্রস্থান করিয়াছে। বিদ্যাচর্চার স্থাকিরণে দশদিক আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে। তাহারা এক্ষণে তাহাদের নিজেদের স্বরূপ—নিজেদের অধিকার দাবী দাওয়া ভালরপই বুঝিতে পারিতেছে। আর ভাহাদিগক্ষে অক্ষতার আবরণে, কুসংস্থারের প্রাচীরে, মূর্যভার ঘনাক্ষারে ভূলাইয়া রাখে কাহার সাধ্য। কুরুক্ষেত্রের মহাসমরে ভগবান্ প্রীকৃষ্ণের পাঞ্চলন্য শুনাদে বেমন পাণ্ডবপক্ষীয় বীরস্কার সৈন্যগণ নবীন বলে নৃতন

উৎসাহে, नव চেতনায় मঞ্জोবিত इटेबा উঠিबाছिল वर्জमान युराव লক্ষ লক্ষ অৰ্জ্ঞাত জনসাধারণ ভারতী মাতার বীণাধ্বনি শ্রবণে নব উৎসাহে ভেমনি জাগিয়া উঠিয়াছে। যে বিদ্যা ছর্কলের বল, নিধানের ধন, অন্ধের यष्टि বোবার বাকৃশক্তি, যে বিদ্যা আঁধারের দীপ শিখা—অমানিশা রজনীর ঞৰ নক্ষত্ৰ, জলমগ্ন নাৰিকের আশার তরণী, পথভ্ৰাস্ত পোতাধ্যক্ষের দিক্ নির্ণয় যন্ত্র সে বিদ্যা এতদিন ব্রাহ্মণের শুগু গুছে –মণিময় কৌটায় বঞ্চনা ও কুসংস্কারের হর্ভেদ্য আবরণে আবদ্ধ ছিল। শূদ্র নামক ধরিত্রা প্রতি-পালক—বিশ্বের বরণীয়—সরল শাস্ত অকপট সমাজ সেবকগণের নিকট অজ্ঞাত ছিল। আজ নবযুগের মাহান্মো উহা অভিজাত বর্গের হস্তচাত হইয়া—থুলিয়া গিয়া আভতালের মধ্যে—আত্রহ্ম গুম্ব পর্যান্ত ছড়াইয়া পড়ি-শ্বাছে। বে পারিতেছে সেই মুঠ মুঠ ভরিয়া লইয়া নিজ নিজ গৃহে গমন कतिराष्ट्रहा काशांत्र निरम्ध नाहे-माना नाहे, वात्रण नाहे। याहात ৰত ইচ্ছা, যত শক্তি লইয়া বাইতেছে এবং লইয়া গিয়া আপন আপন পৃহ ভবন সজ্জিত করিতেছে। হিন্দু রাজতে বাহা হয় নাই, বৌদ্ধ রাজতেও ষাহা হইতে পারে নাই, মুসলমান রাজত্বেও যাহা স্বপ্নাতীত ছিল ইংরেজ রাজ্ব বর্তমান যুগে ভাষাই সম্পন্ন হইল। শুদ্রের জাগরণ এ যুগের সর্বপ্রধান ব্যাপার, চিরম্মরণীয় ঘটনা। ব্রাহ্মণগণ স্থৃতি সংহিতাতে विभिन्नाहित्व-"त्व भृज त्वन উक्ठात्रण कतित्व-छारात्र किस्तात्क्रम করিতে হইবে, যে শৃদ্র বেদ শ্রবণ করিবে—স্তপ্ত তৈল অথবা গলিত ধাতব পদার্থ ভাষার কর্ণরন্ধে ঢালিয়া দিয়া ভাষাকে বধ করিতে হইবে। তাঁথারা লিখিয়াছিলেন—" শৃত্তদিগকে কথন জ্ঞানোপদেশ ও ধর্ম্মোপদেশ मित्व ना-- ভाशरनत त्वममञ्ज श्वारा श्वथा ववर्षेकातानि डेक्कातरन व्यथिकात नारे; ग्जागरक माञ्चिमका तान कतिरव ना। विजान, नकून, एडक কুরুর, গাধা, পেচক কুকলাশ প্রভৃতি হত্তা। করিলে শুদ্র হত্যার সমান

প্রায়শ্চিত্ত করিবে।" অত্তিসংখিতার মধ্যে বেধা হইয়াছে—"জ্বণ, তপস্থা, তীর্থবাত্রা, সন্ন্যাস, মন্ত্র সাধন, দেবতা আরাধন এই ছয়টী কার্য্য স্ত্রী শুদ্রের পা**তিত্বজনক। তথু ইহাই নহে—"জপ হোম প্রভৃতি কর্ম**নিরত শূস্তকে বধ করিবেন ইত্যাদি।" এই সকল অতাচারের ফলস্বরূপ ভারতে ৬ কোটি। মুসলমান ও প্রায় এক কোটি খুষ্টানের উদ্ভব এবং সহস্র বৎসরের দাসত্ব। পর্গর্ম গ্রহণ করিলে একজন হিন্দুভাতা যে হ্রাদ হয়—তাহা নহে; পরস্ক একজন শত্রু বৃদ্ধি হয়। ভগবানের অপার করুণায় অবিচার অত্যাচারের যুগ অতীত হইয়াছে। এই সব মহাপাপের ফল বাহা তাহাত সকলেই হাতে হাতে পাইতেছেন। সংস্র বৎসরের দাসত্বই এই সব গুরুতর পাপের প্রায়শ্চিত্ত নয় কি ? পৃথিবীর অক্সান্ত সভ্য জাতি ভারতবাসীকে নিতান্ত হেয় ও ঘূণার চক্ষে অবলোকন করেন। শুগাল কুকুরের ন্যায় ইহারা নানাদেশ হইতে আইনের বলে তাড়িত ও লাঞ্চিত হইতেছে। তথাপি আমাদের কজ •নাই, ঘুণা নাই, আর্য্য আর্য্য করিয়া চীৎকার পূর্ব্বক আসর মাতাইয়া রাখিতে আমরা বিলক্ষণ মজবুত। আপনাপন জাতীয় গৌরবের স্থৃতিটুকু দেখাইয়া নিজেদের বুথ। পর্বের ঢাক নিজেরাই বাজাইতেছি ও আনন্দে আটখানা হইরা আর্যাজাতির ও আর্য্যধর্মের জর পতাকা উড়াইতেছি: যেমনটি দেখান হইয়াছে—তেমনি পাওয়া যাইতেছে; যাহা দেওয়া হই-য়াছে—তাহাই ফিরিয়া আসিয়াছে। চিস্তা করিয়া হাদয়বান মনস্বীগণ বির্লে নয়নজ্ঞল বর্ষণ করিতেছেন ও ভগবং পাদপত্মে ক্বত পাপের ক্ষমা চাহিতেছেন। নিপীভিত্তির উত্থানের একমাত্র উপায়—শিক্ষা প্রচার। জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে বিদ্যা শিক্ষার সংযোগ না ঘটিলে—এ জাগরণ কুন্তকর্ণের মন্ত নির্থক জাগরণ বলিয়া জানিবে। শিক্ষাবিহীন কত শত সমান্ত জাগিয়া—কত কত পত্ৰিক। বাহির করিল কিন্ত গ্রাহক অভাবে বংশপত্রের অগ্নির মত মৃহুর্ত্ত পরই সব শেষ হইয়া গেল। আবার যে নিদ্রা

সেই কালনিদ্রার কোলে ঢ়িলিয়া পড়িল। বালকবালিকা, যুবাবৃদ্ধ সকলকে শিক্ষা দান করিতে হইবে। পুথিগত বিদাা লাভের সমর যাহাদের অতিবাহিত হইয়াছে—ভাহাদিগকে মুখে মুখে ইতিহাস, ভূগোল, কুষি বিজ্ঞান ধর্মশাস্ত্র শিক্ষাদিতে হইবে। সত্য প্রেম পবিত্রতার মহা-পুণাপিঠে সকলে সমৰেত হইয়া মাত্ৰুষ হইবার জন্ম প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হও। নিজেদের অজ্ঞতা মুর্থতা, নিজেদের সংকীণ । কুসংস্কার, নিজেদের অভাব অভিযোগ প্রাণে প্রাণে উপলব্ধি করিতে চেষ্টা কর। সমাজের কর। শ্রীহরির পাদপদ্মে সহায়তা লাভের জক্ত নিবেদন ও প্রার্থন। জানাইতে পারিলে গাহায্য আদিবেই আদিবে। স্বজাতি প্রেমের পূত মন্দাকিনী ধারার পরজাতি বিধেষ ভাব হাদর হইতে ধুইরা ফেল। অভ জাতির দোষ উদ্ঘাটন ও বর্ণনা করিয়া জিহ্বা ও হস্তকে কলুষিত না করিয়া বরং সে সময়টুকু স্বজাতির কল্যাণকর কোন কার্য্যে অতিবাহিত * ক্রিতে চেষ্টা কর। পরজাতিবিধেষে জাতির অভাত্থান হইবে না—বরং জাতীয় পতনই ঘটবে। অস্ত জাতির গুণাবলী অনুকরণ করিতে চেষ্টা কর। তাহাদের দোষ কীর্স্তন করিয়া কালী ও লেখনীকে অযথা কলঙ্কিত করিও না। নিজেদের দৈত হর্মণতা, নিজেদের অধঃপতন শোচনীয়তা চিন্তা করিয়া তাহার প্রতিবিধানে মনোযোগী হও। যাহারা এখন ও আলভা বশত: মোহ ঘুম খোরে নিজায় নিময় আছ—তাহারা উঠ, জাগ। এই নব যুগে কেহই আর ঘুমে অচেতন থাকিও না। ঐ যে কলকণ্ঠ বিহন্ধ কুলের সুমধুর কলধ্বনি শ্রুত হইতেছে—কাল বিভাবরী অবসান প্রায়। প্রভাত অরুণের কিরণ চ্ছটায় সারাবিশ্ব আলোকিত হইয়া উঠিয়াছে—এখনও কি তোমাদের শ্যায় পড়িয়া বুম বোরে অচেতন থাকা উচিত ? উঠ উঠ। ব্দগতে মহা কর্ম্মের রোল উঠিয়াছে। যে যাহার কর্ম্মপথে যাত্র। করিয়াছে।

ভূমিও তাহাদের পশ্চাদম্বরণ কর। অগ্রসর হও। এগিয়ে বাও-—এগিয়ে বাও! সন্মুখের পথিককে ধৃত কর। পশ্চাতে কে পড়িল, কে ডাকিল বা কে রহিল তাকাইওনা। উদ্দেশ্য যদি মহৎ হর—বাবাা বদি অজাতি কল্যাণদ্যোতক হয়, পথ বদি সভ্যালোক উদ্ভাসিত হয় তাহা হইলে শ্রীভগবানের শুভাশীর্কাদ তোমাদিগকে নিরাপদে সফলতা ও উদ্দেশ্য সিদ্ধির মণিমর কিরীট হুশোভিত হুর্থমিনিরে উপনীত করিবেই করিবে।

ত্বাদশ অখ্যার।

পরিণাম ও প্রতিকার।

বর্ত্তমান হিংসা বিদ্বেষমূলক অশান্ত্রীর অবৈদিক জাতিভেদের ফলে ভারতের হিন্দুসমাজের ভবিষ্যৎ পরিণাম যে অভিশয় শোচনীয়, ইহা দেশের সমুদর মনস্থা ব্যক্তিগণ বুঝিয়া ব্যাকৃল হইয়া উঠিয়াছেন। শিল্প বাণিজ্য ব্যবসায় কৃষি প্রভৃতি শারীরিক পরিশ্রমজনক কার্য্যসমূহ ঘুণা ও অবজ্ঞার চক্ষে দেখার ফলে দেশ হইতে দিন দিন হিন্দু শিল্পকারগণের লোপ সাধন হুইতেছে। এখন সর্ব্বসাধারণের মনে অভিজাতবর্গের দেখাদেখি একটা দুচ ধারণা জনিয়াছে বে ঐ কার্যাগুলি বাস্তবিকই হীন কার্য্য, উহা করিলে সমাজে ছোট হইয়া থাকিতে হয়। শাস্তকারগণ দিবারাত্র শাস্তের বচনী আওডাইয়া আমাদিগের এই ধারণা শিথিল না করিয়া বরং আরও বাডাইয়া দিয়াছেন। শিল্প বাণিজ্যের প্রতি কেন এই অস্বাভাবিক মুণা, এই প্রশ্নের সমাধান করিতে যাইয়া দেখিলাম মনু প্রভৃতি সংহিতাযুগের শাস্ত্রবাকাট ইহার মূলীভূত কারণ। সংহিতাদি শাস্ত্রকারগণের কঠোর আদেশই কুষি শিল্প বাণিজা প্রভৃতির বিলোপের অক্তম কারণ। সংহিতায়ুগে রাজা, শান্তকার ব্রাহ্মণগণের হস্তের ক্রীড়নক স্বরূপ ছিলেন; ব্যবহারিক আইনপ্রণেতা ব্রাহ্মণগণ আইন লিখিতেন এবং উহা রাজ্যজ্ঞায় প্রতিপালিত হইত। পূর্বে বলিয়াছি, বিদ্যা-জ্ঞান-চর্চাদি ব্রাহ্মণগণই করিতেন, পরে উহা বংশাত্রক্ষিক হওয়ায় ব্রাহ্মণপুত্রগণই বিদ্যাচর্চা করিতেন, বৈশ্র শুদ্রগণ উহা হইতে সম্পূর্ণরূপে বঞ্চিত হইয়াছিল। কাব্দেই ক্ষত্রিয় রাজগণের শাসনদণ্ডের অমিত প্রতাপে সংহিতাদি শাস্ত-বাক্যের

প্রভাব অত্যরক্ল মধ্যে বিদ্যাচর্চাবিহীন বৈশ্য-শূদ্রসস্তানগণের হৃদরে সিংহাসন প্রতিষ্ঠিত করিল। দেশের সর্বনাশকর ঐ সব অযৌক্তিক শান্ত-বাক্যের প্রতিবাদ করিতে পারে কার সাধ্য! ব্রাহ্মণগণ আপন আপন স্বার্থ ও খেরালের বশবর্তী হইয়া য়া তা লিখিলেন এবং উহাই শাস্তের নামে. সংহিতাদির নামে ভগবৎ আদেশরূপে সমাজে অনায়াসে প্রচলিত আইন বলিয়া সর্বতে পরিগৃহীত হইল। সংহিতাদিযুগকে বৈশ্র ও শদ্র নিগ্রহের যুগ বলিলেও অত্যক্তি হয় না। এই যুগে ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়গণ বৈশ্য ও শূত্রগণের সর্বপ্রকার সামাজিক আধ্যাত্মিক অধিকার কাড়িয়া লইতে উদ্যত ও প্রাণপণ সচেষ্ট। স্লোকের পর স্লোক, শাস্ত্রের পর শাস্ত্র, প্রস্তুর পর প্রন্থ লিখিয়া বৈশ্ব শুক্রগণকে নড়নচড়ন রহিত ও নিয়মের স্থানু জালে মাকড্সার মত আবদ্ধ করিয়া ফেলিলেন। রক্তের সম্বন্ধ, ভ্রতিত্বের সম্বন্ধ, দেশের কল্যাণ, সমাজের মদ্দল এইথানেই দুশংসভাবে আভিজাত্য-গর্ব্ব ও আত্মন্তরিতার সুতীক্ষ্ণ থড়েগা বলি প্রাদত্ত হইল। ইহার পরিচয় নবম অধ্যায়ে কথঞ্চিৎ প্রদন্ত হইরাছে, এন্থলেও কিঞ্চিৎ আলোচনা করিতেছি। কুষি-কার্য্যের উপর সমগ্র মানবন্ধাতির জীবন নির্ভর করে। ক্র্যিই আর্য্যদিগের আদিন যুগে একমাত্র উপজীবিকা ছিল। যে কার্য্যের উপর মহুধ্যজাতির জীবনধারণ নির্ভর করে, শাস্ত্রকার ভাষাকে অতি হীন চিত্রে চিত্রিত করিলেন। শান্তকার লিখিলেন:-"মৎস্ত বাবসায়ীর সমগ্র বৎসরের মৎস্ত নিধনরূপ পাপ লাক্ষণীর (লাক্ষণবাহক ক্রমকের) এক দিনের পাপের সমান।" ক্রবিকার্য্য করিতে হইলে হল বারা মৃত্তিকা মধ্যন্ত বছ ক্ষুদ্র কুক্ত প্রাণী বধ হয়, একারণ নিয়ম করিলেন, ক্ষবিকার্যা অতি হেয়—মংস্ত ধরা অপেক্ষাও নিরুষ্ট ও পাপজনক কার্যা। এইখানেই ক্রবিকার্য্যের মুগুপাত করা হইল! চাষা শব্দ তিরস্কারের মধ্যে গণ্য হইল !

শিল্প বাণিজ্য সম্বন্ধেও মন্থুর স্তুকঠোর আদেশ :—
মহ্য বলেন :—শিল্পেন ব্যবহারেন * * *

কুষ্যা রাজোপ সেবয়া :৬৪

কুলাক্সান্ত বিনশ্রতি ধানি হীনানি মক্ততঃ ॥৬৫; তৃতীয় অধ্যায়।

ক্ষান্ত বিনহাতে বানি ধানান নত্ত । চন্দ্র ভূতার অব্যার।

"বস্তবয়ন প্রভৃতি শিল্প কার্য্য * * * কৃষি, রাজদেবা * * *
বেদহীন হওয়া এই সকল কার্ণে কুল শীল অপকৃষ্ট হইয়। যায়।"

মন্থ এইরপে ক্রমশ: ইক্ প্রভৃতির রসবিক্রেতা (১), বাস্ত বিদ্যালীবী, স্বরংক্কত ক্কমিজীবী (২), বণিক বৃত্তিজীবী (৩), গৌহবিক্রয়ী (৪) প্রভৃতিকে মতান্ত হীন চিত্রে চিত্রিত করিয়া ঐ সমস্ত ব্যবসা ও ব্যবসায়ীকে সর্বজন সমক্ষে স্থণিত করিয়াছেন।

যে কৃষি শিল্প বাণিজ্যের উন্নতিতে দেশ, দেশ বণিয়া পরিচিত, বাহা লাতীয় জীবন গঠনের সর্কপ্রধান উপকরণ এবং বাহা সামাজিক উন্নতির, মুখ্য উপায় স্থারূপ, অপরিণামদর্শী শাল্ককারগণ ছই চারিটি শ্লোক রচনা করিয়া চিরকালের জন্ম তাহার মুলে ভীবণ কুঠারাবাত করিয়াছেন। এই স্থানেই হিন্দুসমাজের মৃত্যুবীজ উপ্ত হইয়াছে, এই কারণেই প্রাচীন ভারতের গগনস্পাশী উন্নত শির আজে ধ্ল্যবল্ঞিত!

যে আয়ুর্বেদ বেদের উপান্ধ স্বরূপ, জগতের বরেণা ও আদর্শ দেই আয়ুর্বেদ বিদ্যার চর্চাকারী চিকিৎসককে মহু মাংসবিক্রেতা ও স্থরা-

⁽ ১) ১৫» শ্লোক, তৃতীয় অধ্যায়, বিষ্ণুসংহিতা।

⁽২) ১৬৫ ঐ ঐ বিক্সংহিতা।

⁽৩) ১৮১ ঐ ঐ বিকুসংহিতা।

⁽⁸⁾ २२० स्नाक, हजूर्थ व्यथाय, विक्रुगःहिजां।

বিক্রেতাদিপের সমশ্রেণীভূক্ত করিয়া চিকিৎসাবিদ্যার সর্বনাশ সাধন করিয়াছেন—

মন্ত্ৰ বেশন ঃ—সোম বিক্ৰন্নিণে বিষ্ঠা ভিষজে পূব শোণিতম্। ১৮০০তঃ অধ্যায়, মন্ত্ৰ।

"দোমণতা বিক্রেতাকে যাহা দান করা যায়, তাহা বিষ্ঠাবৎ; চিকিৎসক ব্যবদায়ী আহ্মণকে যাহা দেওয়া যায়, তাহা পূঁয ও শোণিতবৎ ত্যাক্ষা।"

চিকিৎসকতা মুগয়োঃ ক্র ভোচ্ছিষ্ট ভোজিনঃ। ২১২, চতুর্থ অধ্যান্ত্র।
—মহাসংহিতা।

"চিকিৎসকের, মৃগাদি পশুহস্তা ব্যাধের, ক্রুর ব্যক্তির * * * অন্ন-ভোজন করিবে না "

মন্ধ্য, শব স্পর্শ করা অত্যস্ত অপরাধজনক ও দোষাবহ বলিয়া বছস্থানে
* উল্লেখ করিয়াছেন— এবং ইহা দারাই শব ব্যবচ্ছেদ বিদ্যা ও অল্পপ্রথাগ
বিদ্যা আয়ুর্কেদ বিজ্ঞান হইতে তিরোহিত হইল।

ইহার উপর যাহা কিছু অবশিষ্ট ছিল, বিদেশ ও সমুদ্রবাত্তা-নিষেধ বিধি রচনা করিয়া তাহারও সর্ব্বনাশ সাধন করিয়াছেন। সমুদ্রবাত্তার উপর বাণিজ্য ব্যাপার, দেশের সমুদ্ধি, সমাজের বল, বৈদেশিক সংশ্রবজনিত অভিজ্ঞতা সম্পূর্ণ নির্ভর করে। এই বাণিজ্য বিষয়ে পশ্চাৎপদ থাকার দক্ষণই ভারত ভূমি দিন দিন সম্পদহীন অর্থহীন হইয়া পড়িতেছে। বাণিজ্যের সহিত দেশের শক্তি স্বরূপ অর্থ, অর্থের উপর সমাজ, সমাজের সহিত দেশের ও জাতির ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ রহিয়াছে। স্কৃত্রাং সমাজ ও দেশের কল্যাণ করিতে হইলেই সমৃদ্রে গমনাগমন পূর্ব্বক বাণিজ্যে প্রবৃত্ত হওয়া প্রয়োজন। প্রাচীন আর্য্যগণের উন্নতির সমন্ধ সমৃত্রধাত্তা অবাধে প্রচলিত ছিল। ফলতঃ এই সমস্ক বিধি নিষেধ আমাদের প্রাচীন বরেণ্য আর্যাজাতির উন্ধাবিত নহে—

"উহা পরবর্ত্তী একদল অধােগ্য স্বার্থপর ব্যক্তির মন্তিক্ষ করিত মাত্র।" ভারতের উরতির স্থপস্থা যথন অন্তগমনােল্প, তথন হিংদা বিদ্বেষ আত্মকলহ প্রতারণা শঠতা চতুরতার ভারতবর্ধের হিন্দুসমাজ জর্জিরিত। কে কাহাকে কিরপে দমন করিবে, নিগ্রহ করিবে, অপদস্থ রাখিবে এই চিস্তার সতত উদ্গ্রীব। কুরুক্তেত্রের কালসমরে ভারতের ক্ষত্রিয়কুল পুর্কেই ধ্বংস প্রাপ্ত হইরা ভারতীয় হিন্দুসমাজকে মেরুদগুহীন করিয়া তৃলিয়াছিল এবং তৎপরে বৈশ্র শক্তির যাহা অবশিষ্ট ছিল ব্রাহ্মণ কবিগণ লেখনী ধারণ করিয়া শক্তির নামে তাহাও ধ্বংদের করালগ্রাসে নিক্ষেণ করিলেন।

শাস্ত্র বলিতেছে: ক্রমি গোরক্ষা বাণিজ্যং বৈশুক্র্ম স্বভাবতন্। গীতা পশ্নাং রক্ষণং দানমিজ্যাধ্যমনমেব চ। বণিকপথং কুশীলঞ্চ বৈশ্বস্থা ক্রমিমেব চ॥

গো-পালন ক্লবি শিল্প বাণিজ্য কুশীদ প্রভৃতি ব্যবসায়িগণ সকলেই এক বিরাট বৈশ্য সম্প্রদায়ভূক্ত বৈশ্য জাতীয়। সংগোপ, মাহিয়, সচ্চায়ী, কর্মকার, স্থবর্ণবিণক, সাহা, তাত্মল বিণক, শব্ম বিণক, গদ্ধ বিণক, মোদক, তিলি, কুজকার, বারুজীবী স্থান্ত্রধর কপালী প্রভৃতি জাতিগণ সকলেই শান্ত্র অনুসারে বৈশ্য, কিন্তু এই বিরাট শক্তিশালী বৈশ্য জাতিকে সন্ধরবর্ণান্তর্গত পৃথক জাতিতে বিভক্ত করিয়া ঋষি নামধের ব্রাহ্মণ লেখকগণ গৃহে গৃহে ধ্বংসের করাল বহ্নি জালাইরা দিলেন; অপ্রেম স্থার্থপরতা স্বজাতিবিবেষ আত্ম প্রতার্গার লক্ লক্ শিধা মুখব্যাদান করিয়া উঠিল। এই জাতিবিবেষের ও জাতি বিভাগের বিষময় কলম্বরূপ বিভিন্ন ব্যবসায়ী একই বিরাট বৈশ্য জাতি সক্ষরবর্ণান্তর্গত ভিন্ন জিন্ন জাতি উপজাতি সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরা পড়িল। শান্ত্রকারের অভিসন্ধি দিদ্ধ হইল। বিংশ শভাক্লীর জ্ঞানালোকে বদিও এখন এই সমন্ত সম্প্রদায় আশ্বন বংশ পরিচয় পূর্বেতিহাদ কতকটা বুঝিতে সমর্থ ইইয়াছে,

তথাপি তাহাদের মধ্য হইতে পরস্পার বিদ্বেষভাব, উচ্চনীচ, বড় ছোট ভাব আজিও তিরোহিত হইতেছে না। আর্যালাতি ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্র শুদ্র এই চারি সম্প্রদায়ে বিভক্ত, এতম্ভিন্ন পঞ্চম বর্ণ নাই। যদি हेरात्रा मकलारे देवश मस्तान रुग्न, जर्द धक मस्त्रामात्र वाग्र मस्त्रामारम् প্রতি ভ্রাতৃভাব পোষণ করিবে না কেন ? ভ্রাতৃভাব পোষণ করা ভ দুরের কথা, এক ভাই অন্ত ভাইমের স্পুষ্টজন পর্যান্ত গ্রহণ করিছে অসমত। ইহাতে দেশের কি আশা করা যাইতে পারে ? একেই ভ শান্তবাক্য, তার উপর আবার বলালী কোলীনা ৷ কুক্তছের উপর পৃষ্ঠত্রণ ৷ সমাজ দেবতা আর কত সহা করিবেন। যে বলাল নিজে লম্পট, চরিত্রহীন, वालिहाती, जिनिहे हहेत्वन नमार्क्य हर्ला कर्ला विधाला भूक्य । मिनक নামক জনৈক স্থবর্ণবিশিক সম্ভানের স্থবর্ণ ধেমুর প্রতারণা ও চৌর্যাপরাধে বলালদেন সমগ্র স্থর্ণকার ও স্থ্রবর্ণবিকিদিগকে পাতিত করিয়া কহিলেন "অদ্যাবধি এই সুৰৰ্ণ বণিকেরা বিষ্ঠার ক্রমি অপেকাও অপক্রষ্ট বণিয়া গণ্য হইবে"। ভাহাদের সমস্ত সম্পত্তি বাজেয়াপ্ত করিয়া নির্কাসিত করিলেন। জরাজীর্ণ হিন্দুসমাজ পাপাত্মা বল্লালের এই সম্পূর্ণ অন্তায় আদেশ মন্তক অবনত করিয়া গ্রহণ করিল।

এইরণে সম্প্রদারগত, জাতিগত, ব্যবদারগত হিংসা বিশ্বেষ পরিবর্জিত আকার ধারণ করিয়া হিন্দুসমাজ ধ্বংসের দিকে লইয়া যাইতেছে। বাজলার হিন্দুসমাজ প্রার ৫০০ শত জাতি উপজাতি সম্প্রদার উপসম্প্রদারে বিজ্জক হইয়া পড়িয়াছে। একই আন্ধ্রণ পিতার সম্ভান কত শত ভাগে বিজ্জক হইয়াছে। বাহারা এক পিতামাতার শুক্রশোণিতে উৎপন্ন হইয়া একই পিতৃমাতৃ ক্রোড়ে লালিত পালিত হইয়াছে, একই ক্রীড়াভুমিতে ধেলা করিয়া বেড়াইয়াছে আজ ভাহারা পরস্পর বিচ্ছির। এক ভাই অস্ত ভাইরের প্রাক্ত জল পান

করিতে কুন্তিত—আহারে অসমত ! একই মেংময়ী মাতার স্বত্ন ক্ষেত্রকার করিয়া একই মায়ের কোলে নাচিয়া থেলিয়া তিলি সংগোপ তন্ত্বনায় কর্মকার প্রভৃতি প্রাভৃগণ সাহা স্ক্বর্ণবিশিক প্রভৃতি প্রাভৃগণের জলটুকু গ্রহণেও কুন্তিত, অসমত ! স্ক্তরাং কেমন করিয়া সমাজ-শরীর পুষ্টতা লাভ করিবে, বলশালী হইবে, পৃথিবীর জীবিত জাতিগণের সহিত প্রতিযোগীতায় সাহসী হইবে ?

বেখানে ভ্রাতৃত্বেহ, প্রেম, প্রীতি, প্রবয়, সহামুভূতি, একতার একাস্ত অভাব দেখানে কিন্ধপে উন্নতি সম্ভব ? এই মেহহীনতা, এই সামাজিক অবিচার অত্যাচার নির্য্যাতন, এই রুণা অবমাননার পরিণাম একটিবার চিন্তা করিয়া দেখ। বিগত প্রায় সংস্র বৎসরে ৪০ কোট হিন্দুসন্তান শোপ প্রাপ্ত হইয়াছে। বিগত ২৫।৩০ বৎসরেই প্রায় ৪ কোট হিন্দুর लां प्रश्वेन हरेशारह। विशंख २६।०० वर्पादत वह नक हिन्त्रुखान সামাজিক অত্যাচারের হস্ত হইতে নিষ্কৃতি লাভের আশায় খুইধর্মের শীতল ছায়ায় আশ্রয় লইয়াছে। ঘুণা অবমাননার ফলস্বরূপ এই কয়েক শত বৎসরে কত লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি হিন্দুসন্তান ঐরপ ভাবে মুসলমান ধর্ম আলিম্বন করিয়াছে ও দিন দিন করিতেছে। কিন্তু হায় ! সমাজপতিগণের এদিকে ক্রক্ষেপ মাত্র নাই! যাহারা এসব কথা বলে তাহারা তাঁহাদের চক্ষে ভ্রাম্ভ অবিবেকী ধর্মভ্রম্ভ কদাচারী সমাজ-দানব। যেরপ অনুপাতে हिन्द्र लाक्नः था द्वांन প्रांश इंटेट्ट डाइट अध्यान इह, बाद करहक শতাকার পর একটি হিন্দুও হিন্দুর নাম রক্ষার জন্ম জীবিত থাকিবে না। हिन्नूथर्म हिन्नूथर्म कतिवा सम्भवामी भागन, किन्छ हिन्नूथर्म स्व कि भनार्थ তাহা অনেকেই জানেন না ও জিজ্ঞাসা করিলে বলিতে পারেন না। স্ত্রী-আচার, দেশাচার, লোকাচার নামক কতকগুলি পদার্থ ধর্মের পবিত্র স্বর্ণ সিংহাসনে বসিয়া সমাজ শাসনে ব্যাপৃত আছে। লোকে কতকগুলি

সামাজিক আচার ব্যবহার যথারীতি পালন করিরাই ধার্ম্মিক আথাার আথাাত হইতেছে। ওদিকে দেশ সমাজ দিন দিন ধ্বংসের মূখে দ্রুত অগ্রসর হইতেছে।

ষ্টিমারের অথাদ্য আহারে সমাঞ্পতি বাবুগণের জাতি যায় না, বিদ্যাশিক্ষার্থ সমুদ্রধাত্রা করিলে জাতি বার; বিধবার ব্যভিচারে জাতি বার না, কিন্তু বিধবার বিবাহে জাতি যায়, কুলে কলম্ব হয়; সুরাপানে জাতি ষায় না, পতিত হইতে হয় না, স্থরা বিক্রয়ে জাতি যায়, পতিত হইতে হয়; গোরু বাছুর কুকুর বিড়াল সাপ প্রভৃতির চর্বি মিশ্রিত ঘুত দেবনে জাতি যায় না, কলের জল, সোডা, লেমনেড, বংফ, মুদলমান ও সাহেব বাড়ীর পাঁডিরুটী, বিস্কুট, জমাট ছগ্ধ সেবনে জাতি যায় না, সাহা স্বৰ্ণ বৰিক স্ত্ৰধন্ন নমঃশুদ্ৰ প্ৰভৃতি আচাঃনিষ্ঠ হিন্দুধৰ্মাবলম্বী দেব দিকে ভক্তিমান অতিথিপরায়ণ স্বজাতীয় ল্রাত্গণের প্রদত্ত জল পানে জলম্পর্ণে জাতি যায়; অনাচরণীয় হিন্দু ভ্রাতার জল অপব্যহার্য্য কিন্তু জলমিশ্রিত, অণ্ডদ্ধ ভাওে আনীত বাজারের মুসলমানের হয় ব্যবহার্যা; ভাতেরই অন্ততম সংস্করণ সিদ্ধ তণ্ডুল অবাধে প্রচলিত। এই সব সামাঞ্জিক অবিচার বিষের ভায় সমাঞ্জ শরীর জর্জারিত করিয়া ফেলিয়াছে। ভগৰানের রাজ্যে অভ্যাচার অবিচার কভদিন সহু হয়! হে বঙ্গের ভবিষ্যৎ আশাস্থল যুৰকগণ ! তোমরা কোথায় ? এই অবিচার ও সামাজিক নির্যাতনের হস্ত হঠতে উদ্ধার করিবার জন্ত তোমাদিগকে ভগবানের নামে আহ্বান করিতেছি। সহত্র সহত্র বৎসরের সামাজিক পেষণের ফলে যাহারা প্রায় পশু পদবীতে উপনীত হইয়াছে, যাহারা ভারতীয় হিন্দুসমাজের অজ্ঞাত মেরুদত্ত, তাহাদিগকে তুলিবার জন্ত-মূর্থতা ও কুসংস্কারের মহাপঙ্ক হইতে উদ্ধার করিবার **জন্ম ভোমা**দের ৰ্লিষ্ঠ' বাহু কি অগ্রসর হইবে না ? তোমাণেরই বুকের রক্ত, প্রাণের

প্রাণ, দেহের জীবন স্বদেশবাদী ভাই হইয়া তাহারা কি চিরকাল এইরূপ হীন অপদার্থ অবজ্ঞাত ভাবে জীবন অতিবাহিত করিবে ? বিশ্বের সংবাদ, জগতের মঙ্গল বার্ত্তা, বিংশ শতাক্ষীর জ্ঞান ও সভাতা, আশা ও ভরদা কি তাহাদের ঘার-দেশে কথন পঁছছিবে না ? তাহাদের হৃদর-षात्र कि नित्रकानहे तक थाकित्व ? উशत कि कथन উत्माहन हहेत्व না ? এম, কে আছ জনম্বান ৷ কে আছ প্রেমিক ৷ উহাদিগকে উঠাও, ভোল, মাফুষ কর! প্রোমামুভ ধারায় সহস্র সহস্র বৎসরের জাতিগত বিদেষ-বহি নির্বাপিত করিয়া দাও। ইহাদিগের মধ্যে জ্ঞানের উজ্জ্বণ আলোক-বর্ত্তিকা লইয়া উপস্থিত হও। দরিদ্রের পর্বকুটারে, পাঠশালার বাণীমগুপে, রাখালের গোচারণ মাঠে, পল্লীবাদার গৃহে গৃহে যাত্রা কর: তাহাদের সহস্র বর্ষের অন্ধকার গৃহ বিদ্যার বিমল আলোকে আলোকিত হইয়া উঠুক! ঐ দেখ ভোমার একই মাতৃ অঙ্কের ভ্রাতৃত্বন্দ রোগক্লিষ্ট, অবসর (पर, উৎসাহशैन, উদ্যমহীন, ऋ विंशोन, ञ्रानस्विशेन — একটাবার তাহাদের দিকে সপ্রেম নয়নে করুণার দৃষ্টিতে অবলোকন কর, একটাবার তাহাদিগকে ৰাছপাশে টানিয়া লও। সমাজের সর্বস্থ কোট কোট অমুনত লাতুগণের উন্নতির জন্ত তোমরা কি সহায়তা করিবে না যুত্রান হইবে না ? তাহাদিগকে কি ক্সায্য সামাজিক অধিকার প্রদান করিবে না ? সমাজপতিগণের নিকট অরই আশা রাখিও। আর কতকাল তাঁহাদের ক্ষপার আশার মুখপানে তাকাইয়া থাকিবে ? সহস্র সংস্র বংসরের সামাজিক কুশংস্কারের মধ্যে উঁহাদের জন্ম। দেশের কথা, সমাজের কল্যাণ চিস্তা করিবার তাঁহাদের মোটেই অবসর নাই। তোমরাই সর্বন্ধ, তোমরাই আশা, তোমরাই ভর্মা। ভির্ধন্মী মুস্মান ও খুষ্টানগ্র, ধোপা, নরস্থলর বেহারা পাইবে, আর তোমার স্ববর্মী, তোমার ভগবতী মার আদরের সম্ভান, ভোমার দর্গল হরির বেহের ভক্ত, ভোমার অনুরত ভাই

পাইবে না ? একি ঘোর অবিচার নহে ? কোন হিন্দু সম্ভান হিন্দুধর্ম ভ্যাগ করিয়া মুসলমান ধর্মা বা খুষ্টানধর্মা গ্রহণ করিলে সে ধোপা, নরস্থানর ও বাহক পাইবে, কিন্তু স্বধর্মে থাকিলে পাইবে না এ কেমন কথা ? তবে কি হিন্দুধর্মই এই নীচতার কারণ বুঝিতে হইবে ? আবার বলি, করযোড়ে গললগীক্বতবাসে করুণ কঠে বলি, হে বঙ্গের ভবিষাৎ সমাঞ্চপতি সহাদয় যুবকগণ কাল বিলম্ব করিও না। ঐ বে এভগবান্ মঙ্গল মধুর স্নেহ-বিজ্ঞতিত কঠে তাঁহার প্রাণপ্রিয় দীন দরিদ্র অভাজন অনুনত সম্ভানগণের উন্নয়নের জন্ম তোমাদিগকে আহ্বান করিতেছেন—এদ, এই মহৎ ব্রত উদ্যাপন কর—তাহাদিগকে হাত ধরিয়া তোল—উঠাও! তুমি আমি ছই চারিজন ভদ্রবোক লইয়া সমাজ নহে, সর্ব্বসাধারণকে লইয়া সমাজ, বাষ্টির উন্নতিতে উন্নতি নছে—সমষ্টির উন্নতিতেই উন্নতি,—সমাজের মঙ্গল। সংস্র ভাগে বিচ্ছিন্ন হিন্দুসমাজকে উন্নত করিতে হইলে উহার প্রত্যেক ভিন্ন ভিন্ন অংশকে উন্নত করিয়া লইতে হইবে! শরীরের সমস্ত অঙ্গ প্রত্যক্ষ সভেজ ও পুষ্ট না হইলে দেহ যেমন সতেজ ও পুষ্ট হয় না, তদ্রপ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের উন্নতি না হইলে হিন্দু সমান্দের উন্নতি অসম্ভব। কেহ কাহাকে ত্যাগ করিয়া কিম্বা বাদ দিয়া উঠিবার উপার নাই। একের উন্নতি অন্তের উন্নতি সাপেক। শিক্ষায় দীকায় চরিত্রে ধর্মে তাহাদিগকে আপনাদের 'নিজেদের মত উন্নত করিতে হ'ইবে ৷ দেশের তাহাদিগকে পার্শ্বে রাখিতে হটবে, সর্ব্ববিধ সংকার্য্যে তাহাদিগকে আহ্বান क्तिरा श्हेर्द, ना आंत्रिल निष्क बाहेग्रा वाजी श्हेरक जिन्ना आनिएक হটবে। স্মরণ রাখিও, অবজ্ঞাত জন সাধারণট প্রক্রুতপক্ষে দেশের শক্তি, সমাজের বল, জাতির মেরুদণ্ড, উন্নতির নিদান, মাতৃ পূজা যজের পৰিত্র হবি:। উহাদিগকে চাই-ই। শতকরা ৫৮ জন অম্পুন্ত, সমাজ-দেহের অৰ্দ্ধ অন্ন অনুন, পকাহাতগ্ৰন্ত। যতদিন না বদের অভিনাত

সস্থান আপন হৃদয় প্রেমানলে জবীভূত করিয়া সমাজের প্রত্যেক নরনারী वानक वानिका, यूवा, वृक्ष, खांछि वर्ग मच्छानात्र निर्कित्मरव आठखात्नत अञ्च ঢালিয়া না দিবে, ততদিন সমাজের কল্যাণ নাই। যে দিন সকলে ভ্রাতৃভাবে পরস্পর পরস্পারের হন্ত ধারণ করিবে, ব্রাহ্মণ সন্তান জাতাভিমান বিসর্জ্জন দিয়া চণ্ডালকে আলিঙ্গন করিতে ছুটিয়া যাইবেন, থৈ দিন সমাজস্থ এক জনের হঃখ কন্ত সকলের প্রাণে ঝন্ধার দিয়া উঠিবে, এক জনের অপমানে —এক জনের নিগ্রহে সকলে সমভাবে অপমানিত ও নিগৃহীত মনে করিবে—সেই দিন দেশের উন্নতি, সমাজের উন্নতি। যাহারা সমাজের মকলার্থ আপন আপন স্থথ-স্কৃবিধা, স্বার্থ-কল্যাণ, ভোগস্পৃহা বলিদান করিয়া তোমাদের দেবায় নিমগ্ন আছে: যাহাদিগের হাডভাঙ্গা পরিশ্রমের উপর ধনবানের ঐশ্বর্যা, মানীর সম্মান,—অভিজ্ঞাতবর্গের ভোগের অন্ন. বিলাসের সামগ্রী, উন্নত স্বর্ণপচিত মেঘস্পর্শী মর্মার প্রাসাদ, পরিধেয় বসন ভূষণ, থাদ্যসম্ভার নির্ভর করে, বাহাদিগের বিন্দু বিন্দু হৃদয়-ক্রধিরে ৰড় লোকের বিশাল অট্রালিকার এক একথানি ইট পাথর গাঁথা---তাহাদিগের সংবাদ কয়জন রাখেন। কয়জন তাহাদের চিস্তায় বিরুদ্ধে নয়নজল বৰ্ষণ করেন ? বঙ্গীয় যুবক ! তোমরাও কি নির্ভুর পাষাণ থাকিবে —স্লেহ মমতা বিদৰ্জন দিবে—আপন স্বাৰ্গচিস্তায় বিব্ৰত থাকিবে ? এস. ইহারা উঠিবার জম্ম ঐ যে হাত বাড়াইয়া দিয়াছে—ঐ যে করুণনেত্রে দয়া ভিক্ষা করিতেছে: উহাদের হাত ধরিয়া ভোল উঠাও, উহাদের কাতর-ক্রন্দনে মনোনিবেশ কর, উহাদের অশ্রন্তলে আপন নয়নজ্ঞ মিশাও---অধিকার দাও—আভিজাত্যভিমান বিসর্জন দিয়া সামাজিক দারুণ বন্ধন খুলিয়া দাও—উহারাও তোমাদের মত মামুষ হউক—উন্নত হউক— ধ্বংসোনুধ হিন্দুসমাজে নহজীবন সঞ্চার করুক—প্রতি পল্লীগৃহে মঙ্গল-শঙ্খ বাজিয়া উঠুক-আনন্দ কোলাহলে প্রতিগৃহ মুখরিত হইয়া উঠুক।

ত্ৰৰোদশ অখ্যায়।

সমাজপতি ত্রাহ্মণের প্রতি নিবেদন।

সনাতন বৈদিক ধর্মের পরিপোষক 'কলির দেবতা' হে পুজনীয়— ' সমাজপতি ত্রাহ্মণগণ ! উপসংহারে আপনাদের শ্রীপাদপদে সর্কশেষে এ দীন সমাজ দেবকের কিঞ্জিৎ নিবেদন আছে! প্রথমত: আদ্যোপাস্ত এই পুস্তকখানি পাঠ করিবেন, তারপর ধীরভাবে ইহার প্রতিবাদ করিতে প্রবৃত্ত হইবেন, ছুই চারি পাতা পড়িয়াই বৈর্ঘাহীন হইয়া ्राफ़िरवन ना। त्कार अथीत इहेल हिल्द ना, थीत छित छारव হিন্দুজাতি সম্বন্ধে চিন্তা করিবার প্রয়োজন ইইয়া পড়িয়াছে। সমাজপতি হওয়া কেবল মুখের কথা নহে, ইহার জন্য প্রচুর পরিমাণ হাদয় শোণিত দানের প্রয়োজন। ফাঁকি দিয়া সমাজপতি হওরা চলে না। স্বার্থত্যাগ এবং আত্মত্যাগ ভিন্ন কেহ কোন কালে কোন দেশে সমাজপতি হইতে পারেন নাই। আপনাদের সে 'ত্যাগ' কোথায় ? কাজের মধ্যে দিবারাত্র কেবল শাস্ত্র শাস্ত্র বিলয়া উচ্চ চীৎকার করিয়া শক্তিক্ষয় করিতেছেন মাত্র। শান্ত্রের প্রমাণ ভিন্ন আপনারা অন্ত কোন কথা, কোন যুক্তি কানে তুলিতে চাহেন না। জিজ্ঞাদা করি, শাস্ত্র কিছু প্রকৃত রূপে অধ্যয়ন করিয়াছেন কি ? দেশের কল্যাণ বাসনা ,সমাজের হিতচিন্তা লইয়া সমগ্র হিন্দু সমাজের স্বার্থ স্বরণ করিয়া হন্দর দিয়া হিন্দু শান্ত কথন আলোচনা করিয়াছেন কি ? যদি না করিয়া থাকেন, বুঝিব শাস্ত্র পাঠ আপনাদের পণ্ডশ্রম হইয়াছে নাত্র ! শুধু, 'দক্ষিণামেতৎ কাঞ্চনমূলাং' এর জন্ম শান্ত্র অধ্যয়ন

कतिरल हिनदिन ना, अधू 'अज्ञा तक ', 'हृ फ़ांकरन', 'विवाह', 'आज्ञ', 'रानन-ছর্লোৎসব' করাইয়া দশটা টাকা উপার্জন করিলে চলিবে না, শুধু বিরাট গীতা রাদ মহাভারত পড়িয়া, হুই দশধানা প্রায়শ্চিত্তের পাঁতি লিখিয়া দিয়া কিছু আদায় করাই সমাজপতির পক্ষে যথেষ্ট নহে। এগুলি সমাজপতির কার্য্য নহে, এগুলি ব্যবসাদারের কার্য্য। সমাজপতিত্ব,—গ্রহণে নয় দানে, ভোগে নয় ত্যাগে, ঘুণায় নয় প্রেমে, বর্জনে নয় আলিঙ্গনের উপর নির্ভর 'করে। আপনাদের মূথে অনবরত শাস্ত্রের দোহাই, অমুষ্ট্রপ ছন্দোবদ্ধ শ্লোকের ছড়াছড়ি, ঘটত্ব পটত্বের বাগ্বিতগু! প্রবণ করিয়া যুগপৎ ক্লোভে ও ছঃখে মিয়মাণ হইয়া ষাই! আপনারাই কি সেই প্রাচীন ঋষিগণের সস্তান ? সত্যযুগের ধ্যান-স্থিমিত-নেত্র ত্রিজগতের কল্যাণকামী সত্য জ্ঞানময় ৰপুঃ সর্বজীবের অহৈতৃক ক্বপাপরায়ণ ইহলোকের আদর্শ পরলোক-ক্রষ্টা দিব্য-চক্ষান্ আপনারাই কি দেই ব্রাহ্মণ ? তবে কৈ আপনাদের যোগ তপন্তা, বাগ বজ্ঞ, কৈ আপনাদের হিংদা-বিছেম-পরিশুক্ত পবিত্র মুনিকানন ঋষির আশ্রম ? কৈ আপনাদের সামগান মুখরিত ব্রহ্মচর্য্যাশ্রম দণ্ডকমণ্ডলু কাষায় কৌপীন, বেদ বেদান্তে অগাধ পাণ্ডিত্য এবং কৈ আপনাদের भटकीभित्रि উन्नछ नगाँठ विभाग छेतात वक्तः छन । आभनात्मत छान विमात्र, সংযম সাধনায়, আপনাদের শিক্ষায় দীক্ষায়, শাসন সঞ্চালনায় আমাদের পূর্ব্বপুরুষ আর্যাজাতির কি উন্নতিই না সাধিত ইইয়াছিল? বান্ধণ ক্ষতির বৈশ্য শুদ্র এই চারি সম্প্রদায়ের সমভাবে সর্কবিধ উন্নতি বিধান করিতে আপনাদের পূর্ববর্ত্তী পুরুষগণ—পুতচরিত্র ঋষিগণ—কভই না প্রাণপাত করিয়া গিয়াছেন! জলে স্থলে, অনলে অনিলে, চক্রে স্থর্য্যে, প্রাচ্চ নক্ষত্রে, ভূচরে থেচরে, কীটে পতকে যাঁহারা বিশেশর শ্রীভগবানের অপরণ রূপ মাধুরী সন্দর্শন পূর্বক ভাবাবেশে তন্ময়চিতে क्छ क्थारे ना विनद्या निवादहन, क्फ स्नाकरे ना निथित्र शिक्षाहन,

সঙ্গীতের স্থর লহরীতে কত সামগানই না গাহিয়া গিয়াছেন ! ञ्चलिक ब्रांजन वरान, अपि वरान कनार्थरन कविया मर्खमनाकिनी जानीत्रशैव পবিত্র তটে বসবাস করিয়া আপনারা—হে আমার পুজনীয় ব্রাহ্মণগণ, মনে মনে আর্য্য মেচ্ছ উত্তম অধম ব্রাহ্মণ শুদ্র ছিজ চণ্ডাল প্রভৃতি কি জঘন্ত, কি নারকী ভাবই না পোষণ করিতেছেন, কি জ্বত যুক্তি দ্বারা উহার সমর্থন করিতে বাইরা জগতের মনিবীবন্দের সমক্ষে হাস্তাম্পদ হইয়া পড়িতেছেন। বেদান্তের অবৈতবাদ পড়িয়া এত হৈধ ভাব, এত হীন বৃদ্ধি কেন? ব্রাহ্মণ ! কৈ সে আপনাদের সমুদ্রের ন্যায় বিশাল বিস্তত অপার অনস্ত ছাদর, কৈ সে চক্ত সূর্য্য বায়ু বরুণের ভার আচণ্ডালে সমদৃষ্টি সমপ্রাণতা, কৈ সে ধরণীর মঙ্গল সাধনায় উৎগীক্বত নিঃস্বার্থ প্রাণ! অদীম সাগরে সঙ্কীর্ণতা কেন ? ঋষি বংশধরগণের হৃদয়ে এত ভেদবৃদ্ধি, এত নারকী প্রবৃত্তি কেন ? মহা সাম্যবাদের প্রচারকগণের বংশধর আজ নরকের ঁঘুণা বিদ্বেষ, প্ররঞ্চনা প্রতারণা, ভীষণ বৈষম্যবাদ প্রচারে উন্মন্ত! জ্ঞান বিদ্যা বিবেক বৃদ্ধি সাধনা পুণ্য আজ পদদলিত। হায় ব্ৰাহ্মণ! আপনারাই না একদিন সমগ্র বিশ্ববাসীকে "শুরস্ত বিশ্বে অমৃতস্ত পূজা:" অমৃতের সম্ভান অমৃতের অধিকারা বলিয়া সম্বোধন করিয়াছিলেন ? আপনারাই ना विश्ववामी एक जिन्निवास कर्छ मञ्जीवनी मञ्ज छना देशा अख्य श्रमान করিয়াছিলেন ? জগতের প্রতি অনু প্রমানুতে জগৎপাতার মহিমা— তাঁহার সন্থা তাঁহার শ্রীমৃর্দ্তি সন্দর্শন ও অমৃত্তব করিতে উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন ? কিন্তু আজ কি পরিবর্ত্তন। সে সব খবি ও ঋষিবাণী আজ কোথার ? পূর্ব্ব পিতৃ পিতামহগণের সে দৰ মহামূল্য দত্য, পৰিত্র জ্ঞান ও বেদবাণী আপনারা আজি বিশ্বত এবং তজ্জ্মত আপনাদের এই শোচনীয় পরিণাম ৷ এই মর্মান্সাশী অধঃপতন !! হে ব্রাহ্মণ, হে চতুর্বর্ণের চির স্মারাধ্য চির বন্দনীয় সমাজপতি ত্রাহ্মণ! একবার পূর্বে পুরুষগণের

গৌরব, আত্মস্বরূপ চিস্তা করিয়া হৃদয়ের কালিমা, মনের অন্ধকার, চিত্তের ত্র্বলতা, অপসারিত করিয়া দিন। একদিন জগতের পূজাই ছিলেন— আবার পূজার্হ হউন। হ্রদয়কে প্রশন্ত করুন, বৈষম্য ভাব দূর করিয়া ব্রাহ্মণ চণ্ডালের ভেদাভেদ বোধ ভারত মহাসাগরে ভুবাইয়া দিন। শুধু यत्काभवीक नर्वत्य रहेरनरे हिनरव ना, ७४ वहरनत्र माशहे निक्कि পাইবেন না, শুধু ত্রাহ্মণ বলিয়া গর্ব করিলেই আপনাদের লুপ্ত গৌরব ফিরিয়া আসিবে না। সে দিন—সে যুগ অতল কাল-সিদ্ধতে ভূবিয়া গিয়াছে। সে বর্কর যুগ এখন আর নাই। ইহা বিজ্ঞানের যুগ, বেদান্তের মুগ। স্মৃতি সংহিতার শ্লোক ভূলিতে চেষ্টা করুন, আপনাদের সেকেলে পুঁথি পাতড়ার কথা শিকায় তুলিয়া রাথুন, অধিকার অনধিকারের টীকায় শক্তিক্ষর করিয়া আর লাভ নাই। টীকা টীপ্পনী ভাষ্য তম্ভাষ্যের ক্ষমতার কথা. উহার পাঠ ও আলোচনার ফল, হাজার বৎসরের দাসত্তে আমরা বিলক্ষণই অনুভব করিতে সমর্থ **হইয়াছি। উহাতে আর মন ভেজে** না, প্রাণ গলে না ৷ শাস্ত্রের দোহাই দারা বচনের আরুত্তি দারা আধিপত্তা করিবার কাল আপনাদের অতীত হইয়াছে। ধর্মবলে বলীয়ান হউন। আচপ্তালে আলিক্স দিয়া তাহাদিগকে প্রণব ওঁকার মন্ত্রে দীক্ষিত করুন. গৃহে গৃহে শব্দ ঘণ্টার মঙ্গণ মধুর ঝঙ্কার উথিত হউক। প্রাতঃ সন্ধায় আবার নীরব পলীভবন মুখরিত হইয়া শিশুর কঠে-পাখীব কলতানে কলোলিনীর তর্ম ভলে সামগান উলগীত হউক। ব্রাহ্মণ। আবার সেই ব্ৰাহ্মণ হউন, আবার ঋষিত লাভ করুন।

বান্ধণের লক্ষণ নির্দেশ করিতে যাইয়া আপনাদের শাস্ত্রকারই বিলয়ছেন:—

শমো দমন্তপ: শৌচং সন্তোষ: ক্ষান্তিরার্জবং।
ভানং দরাচ্যুতাত্মছং সত্যঞ্চ ব্রহ্মলক্ষণং। শ্রীমন্তাগুরত।

ক্ষান্তং দান্তং জিত ক্রোধং জিতাত্মানং জিতেক্সিয়ন্। তমেব ব্রাহ্মণং মক্তে শেষাঃ শুদ্রা ইতি স্মৃতাঃ॥

গৌতম সংহিতা।

এক্ষণে জিজ্ঞান্ত—এই এতগুলি লক্ষণের মধ্যে আপনারা কতনীর অধিকারী। পিতামাতার গুণ পুত্রে বর্ত্তে, এই যে এক ধুয়া ধরিয়া আছেন, পিতৃ পিতামহগত সান্ত্রিকভাব পুত্রে না আসিয়াই পারে না, এই যে বলিতেছেন, করযোড়ে নিবেদন করি, পিতৃ পিতামহগত এই সব গুণাবলীর মধ্যে বংশাম্বক্রমিক জন্মগত ভাবে আপনারা কোন্টা পাইয়াছেন? বংশাম্বক্রমিক জন্মগত ভাবে আপনারা কোন্টা পাইয়াছেন? বংশাম্বক্রমিক গুণই স্বীকার করিলে কঠোর ভাবে বলিতে হয়, আপনারাই প্রক্বত শুদ্র পদবাচা—নতুবা শুদ্রজনোচিত তমঃ ও রজোগুণ এত অধিক পরিমাণে আপ্নাদের মধ্যে দেখিতে পাইব কেন? কেবল কি শুদ্রগুণেই পরিপূর্ণ ইইয়াছেন, শর রের যে বর্ণ উহাও শুদ্র তনরের মত ক্রকাবর্ণ হইয়াছে। ক্রক্ষবর্ণ ত কথন ব্রাহ্মণের শরীরের রং হইতে পারে না। শাস্ত্রকার বলিতেছেন:—

ব্রাহ্মনাণাং সিতোবর্ণঃ ক্ষত্রিয়াণাঞ্জোহিতঃ।
বৈশ্বাণাং পীতকো বর্ণঃ শূজাণামাসিতস্তথা।
মহাভারত; শান্তিপর্ব্ব, ১৮৭ অধ্যার।

"ব্রাহ্মণ্টের খেতবর্ণ ক্ষব্রিয়ের রক্তবর্ণ বৈশ্রের পীতবর্ণ ও শুদ্রের ক্ষকবর্ণ শরীরে সাধারণ রং"। বছ ব্রাহ্মণ কেবল যে বর্ণ সমন্তেই শুদ্রবৎ হইয়াছেন তাহা নহে, ক্রিয়া বিষয়েও শুদ্রতুলা হইয়া দাঁড়াইয়াছেন। ব্রাহ্মণগণ আর এখন সেরপে সত্যবাদী জিতেন্দ্রিয় ধর্মপ্রাণ যোগনিরত নহেন, ব্রাহ্মণ আর এখন অধ্যয়ন অধ্যাপনাম্ম হিংসা ছেম বিবর্জিত ধ্যান ধারণা পরায়ণ বেদপাঠী নহেন। অধিকাংশ ব্রাহ্মণই এখন হিংসা লোভ কাম ক্রোধে পূর্ণ, বিষয় প্রমন্ত ধনল্ক অন্তভাষী এবং অস্তঃ বহিঃ শৌচাচার বিহীন। তাঁহাদিগের বৃত্তির স্থিরতা নাই। প্রাহ্মণ, সন্তান এখন ছোটেল খুলিয়াছেন, দোকান দিয়াছেন, উকীল মোক্তার ডাক্তার শিক্ষক কেরানী ব্যবসায়ী সবই হইরাছেন, বড় বড় মহামহোপাখ্যায়গণ বেতনজোগী হইয়া অধ্যাপনায় নিযুক্ত; প্রাহ্মণ এখন স্থরাপায়ী লবণ তৈল মাংসবিক্রেতা। এমন কাজ নাই, যাহা প্রাহ্মণস্তান গ্রহণ করেন নাই। শুদ্রায় মেচ্ছায় (?) যবনায় (?) কোন অয়ই আর বাকি রাখিতেছেন না। অথচ ইয়ারাই আবার প্রাহ্মণ বিলয়া গর্ম্ম করেন, শ্লোক আওড়াইয়া শাস্ত্রের দোহাই দেন, পুরাণ সংহিতা ভিয় কোন কথা শুনিতে চাহেন না। ইহার কোন্টী শাস্ত্রসহত্য সমর্থন করিয়াছেন ? মহ অত্রি যাজ্ঞবন্ধ্য প্রমুখ সংহিতাকারণণ যে সব বিধি নিষেধ লিপিবদ্ধ করিয়া শিয়াছেন সেগুলি বথাযথ পালন করিয়া শাস্ত্রের প্রতি অগাধ বিশ্বাস প্রতিপন্ন করিবার শক্তি আপনাদের আছে কি ? বর্ত্তমান যুগে হিন্দু শাস্ত্রের বিধি অন্তেশে প্রতিদ্ধাতিত হইতে পারে কি ? শাস্ত্রকার ত বলিতেছেন:—

শ্বভাবাদ্ যত্র বিচরেৎ ক্লফসারঃ সদামূগঃ।

ধর্ম্মাদেশঃ স বিজ্ঞেয়ো দ্বিজানাং ধর্মসাধনম্॥৪

সংবর্ত্ত সংহিতা।

"ক্রকার মৃগ সর্বাদা বে দেশে স্বেচ্ছা পূর্বক বিচরণ করে, দে সকল দেশ ছিলগণের (বেদোক্ত) ধর্ম সমূহ সাধনের যোগ্য স্থান॥" এক্ষণে বক্তব্য এই যে, ক্রকার মৃগ কি স্বাধীন ভাবে সর্বাদা দেশের সর্বাদ্য বিচরণ করিতেছে ? যদি না করে, ভবে শাস্ত্রক্ত ও শাস্ত্রসর্বাধি, পূজ্যপাদ পুরোহিভগণ বেদোক্ত ক্রিয়া ক্লাপ কিরপে সম্পাদন করাইয়া থাকেন ? শাস্ত্রাদেশ পালন কুরিতে হইলে ত এ দেশে সর্ব্ধপ্রকার ক্রিয়া কলাপ বন্ধ করিয়া দেওয়া উচিত? হিন্দুশাস্ত্র অন্তর স্পষ্টভাবে আদেশ জ্ঞাপন করিয়া বলিতেছেন:—

> ন মেচ্ছ বিষয়ে শ্রাদ্ধং কুর্য্যাৎ দাসা চতুরশীতিতমোহধ্যায়ঃ; বিষ্ণুসংহিতা

"মেচ্ছ ভূমিতে শ্রাদ্ধ করিবে না।"

মেচ্ছ দেশে তথা রাজ্রো সন্ধারোশ্চ বিশেষতঃ।
ন শ্রাদ্ধমাচরেৎ প্রাক্তো মেচ্ছদেশে ন চ অঞ্জেৎ ॥৪

১৪শ অধ্যায়; শঙা সংহিতা।

"স্লেচ্ছদেশে * * * ব্জিমান ব্যক্তি আদ্ধি করিবে না এবং স্লেচ্ছদেশে গমন করিবে না)" স্লেচ্ছদেশ কাহাকে বলে ?

উত্তর:-চাতুর্বাণা ব্যবস্থানং যশ্মিন্ দেশে ন বিদ্যাতে।

স মেচ্ছদেশো বিজের আর্য্যাবর্ত্তস্ততঃ পরঃ ॥৪

(চতুরশীতিতমোহণ্যায়ঃ ; বিষ্ণুসংহিতা।)

"যে দেশে চতুর্বণ্য ব্যবস্থা নাই, তাহাকে মেচ্ছদেশ বলিরা জানিবে, তদতিরিক্ত দেশ আ্যাবর্ত্ত।"

এদেশত চতুর্বর্ণ্য ব্যবস্থা বিহীন; বিশেষতঃ আপনাদেরই নিত্য কথিত সদা সর্বাদা আলোচিত মেচ্ছাধিকত ভূমি। এ মেচ্ছাধিকত দেশে আপনারা পিতৃ-পিতামহগণের প্রাদ্ধাদি কার্য্য কিরপে করিতেছেন ও করাইতেছেন। শাস্ত্রমতে ত এ প্রাদ্ধ অসিদ্ধ। ক্রিয়া কলাপ ভিন্নও মেচ্ছ (?) অধিকৃত দেশে বাস করিতে শাস্ত্রকারের নিষেধ আজ্ঞা। মহু বলিতেছেনঃ—

ন শূদ্রবাজ্যে নিবসেলাধার্শ্মিক জনাবৃতে।
ন পাষভিগণাক্রান্তে নোপস্স্টেহ্স্ট্রেজন্ জিঃ ॥৬১
(চতুর্থ অধ্যায় ; মহুসংহিতা।)

শুদ্রবশবর্ত্তা রাজ্যে বাস করিবে না; অধার্ম্মিক বছলদেশে, বেদবহিভূতি পাবগুগণ কর্ত্ত্ব আক্রান্ত দেশে এবং চণ্ডালাদি অস্তান্ত জাতি কর্তৃক উপক্রত দেশে বাস করিবে না।"

তথাকথিত সেচ্ছাধিক্কত দেশে বাস করা ত দুরের কথা, শূদ্রবশবর্ত্তী দেশে বাস করিতেও মহুর নিষেধ।

রজতথণ্ডের প্রলোভনে অশান্ত্রীর—আপনাদেরই কথিত মেচছ (?)
অধিকৃত দেশে চির অধিষ্ঠিত থাকিয়া প্রাদ্ধ শান্তি ক্রিয়া কলাপ করাইতে
পারেন আর বিদ্যার্থী দেশের কল্যাণকারী প্রবাসী মেচ্ছদেশাগত
ভারতমাতার মুথোজ্জলকারী সন্তানগণকে গ্রহণ করিতে পারেন না ?
ভাষতে শান্তের নিষেধ! অধর্মভয়!! না, সেখানে বুঝি দক্ষিণার ব্যবস্থা
নাই বলিয়া ?

শুদ্রের দান প্রহণ সহদ্ধে সমুদর শাস্ত্রকারগণের একবাক্যে নিষেধ আজ্ঞা।
শুদ্রের আর ত রক্ততুলা হের। অত্তি বলেন—"ব্রান্ধণের অর অমৃত,"
ক্তিরের অর হ্থাবৎ, বৈখার অরমাত্র এবং শুদ্রার ক্ষিরবৎ অভক্ষা"
(১) আর তাহা ভোজনে :— * • • • নিশ্চয়ই নরক প্রাপ্তি হইয়া
থাকে।" (২)

"পূরার ভোজন, পূদ্রের সহিত বিশেষ সংসর্গ, পূদ্রের সহিত একত্র থাকা এবং পূদ্রের নিকট হইতে কোনরূপ জ্ঞানোপার্জন, ত্রহাতেজ সম্পন্ন ব্রাহ্মণকেও পতিত করে।" (৩)

"বে বিজ শুদ্রার ভোজী হইরা পূত্র উৎপাদন করে, সেই বিজের

⁽ ১) অমুবাদ—৩৬১। অত্রিসংহিতা।

⁽२) অমুবাদ-- १७। প্রথম অধ্যার; অঙ্গির: সংহিতা।

⁽৩) অমুবাদ—৪৯ মোক ; প্রথম অধ্যার ; অঙ্গির: সংহিতা।

উৎপাদিত সেই মকল প্রাণ প্রকৃত পক্ষে বাহার অন্ন তাহারই—কেন না, অন্ন হইডেই শুক্রের উৎপত্তি।" (১)

এই ত গেল শৃত্তের অন্ন ভোজনের কথা। শৃত্তের চিড়ামৃড়ি ভোজন সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলেন:—শুক্ষমন্নমবিপ্রস্ত ভূক্ত্বা সপ্তাহমৃচ্ছতি। ৪৬। প্রথম অধাায়; ঐ

"ব্রাহ্মণ অব্রাহ্মণের (শ্দ্রের) শুকার (চিপিটকাদি) ভোজন করিলে সপ্তাহ ব্রত করিবে।"

অতঃপর হোটেলাদির অরভোজন সম্বন্ধে শাস্ত্রকারের মত উদ্ধৃত করিতেছি। "মিশিত জন সমূহের ('মেছ', হোটেলাদির) অর * * * তাজনে কণ্মান্তরার্জ্জিত স্থর্গাদি লোক হইতেও ল্রন্ট হইতে হয় ২১৯। চিকিৎসকের অরজোজন পুয সমান, * * * বৃদ্ধি উপজীবির (স্পথোর মহাজনের) অর ভোজন বিষ্ঠা ভোজনের সমান ও লোই বিক্রেরীর অর-ভোজন প্রয়াভোজন তুলা ঘূণিত জানিবে।" ২২০। (২)

ঢাকা, কলিকাতা প্রভৃতি আত্মীয় স্বন্ধন শৃষ্ট বড় বড় সহরে বা
নিঃসম্পর্কিত বিদেশে কার্য্য ব্যপদেশে বাতারাত করেন, কিন্তু হোটেলে বা
মেছে থান না, এমন ব্রাহ্মণ সন্তান বাহ্মলায় কয়ন্ধন আছেন ? বাঁহারা
আছেন তাঁহারা নগণ্য মৃষ্টিমেয়। তাঁহাদের হুই চারিজন লইয়া সমাজ
নহে। কক্তউপাধিধারী টোলের অধ্যাপকের কথা জানি বাঁহারা বিদেশে
হোটেলাদির অন্ন নির্ব্বিচারে—নিরাপন্তিতে আহার করিয়া দেশে ফিরিয়া
আসিয়া আবার সমাজপতির আসন গ্রহণ পূর্বক সমাজ শাসনে প্রান্তুত
আছেন। মেছ হোটেলে রন্থরে ঠাকুরের অন্ন ত দুরের কথা, প্রতিদিন
রেলে ষ্টিমারে বাব্র্চির তৈরারী অন্ন ব্যঞ্জন ক্রুট মাংস নির্দ্বিত কালিয়া

⁽১) অনুবাদ—৪৩ লোক; প্রথম অ:, ঐ।

⁽২°) অনুবাদ-- ৪র্থ অধার; সনুসংহিতা।

কোর্মা, চপ্ কট্লেট শত শত ব্লাক্ষ্ণ সন্তান মতু র্ঘুনন্দনকে বৃদ্ধাকুষ্ঠ দেখাইয়া, যথেচ্ছা রূপে গলাধঃকরণ করিতেছেন। কলিকাতা ও ঢাকার কত বাবু ব্রাহ্মণগণের কথা জানি যাঁহারা প্রায় প্রতিদিন নিয়মিত ভাবে মুসলমানের দোকান হইতে কুকুট মাংস আনিয়া জিহবার তৃপ্তিযাধন ও ও ভগ্ন স্বাস্থ্যের উন্নতি বিধান করিতেছেন! বঙ্গদেশের প্রায় সমুদয় ছাত্রাবাদে বিশেষতঃ কলিকাতা ও ঢাকাতে মুসলমানের পাউরুটী বিস্কৃট ত নিতা নিয়মিত ব্যবহাত খাদ্য। ২ড় বড় ছাত্রাবাদের সংবাদ থাঁহার। কিছুমাত্র রাখেন, তাঁহারাই জানেন, রস্তুয়ে বামন ২।৪।১০ দিনের জন্ত কার্য্যগতিকে অন্তত্ত্র গেলে বা অমুস্থ হইয়া পড়িলে ব্রাহ্মণ কায়স্থ বৈদ্য তিলি তস্তবায় প্রভৃতি ছাত্রগণ পর্যায়ক্রমে এবেলা ওবেলা দিনের পর দিন রন্ধনাদির কার্য্য উৎসাহ ও ক্ষৃত্তির সহিত নির্ব্বাহ করিয়া সকলে মহানন্দে একত্র কোথাও বা একপাত্রে ২৷৩ জন ভোজন করিয়৷ সে কয়েক দিন অতিবাহিত করিয়া দেন। কত ব্রাহ্মণের সন্তান ষ্টামারে কেরাণীগিরি ক্রিয়া মুসলমান বাব্র্চির অন্ন, কত প্রকার হিন্দুর অথাদ্য মাংস প্রতিদিন আহার করিতেছেন, সমাজে তাহাতে কথাটী মাত্র নাই। বরং শিক্ষাপ্রাপ্ত চাকুরে ছেলে বাটী গেলে পিতামাতার কত সম্ভোষ, কত আনন্দ! অবিকাংশ মিঠাইএর দোকান শুদ্রদের স্থাপিত। তথা হইতে পয়সা দিয়া কত সংস্র সহস্র ব্রাহ্মণ সম্ভান প্রতিদিন, লুচি, কচুড়ি আপুরদোম তরকারী ও কত প্রকার ভালা দ্রব্য কিনিয়া শইয়। আহার করিতেছেন ও বাদাস্থ পিতামাতা ভ্রাতা ভূগিনী আত্মীয় স্বজন নিমন্ত্রিত অভ্যাগতদের জন্ম বাইভেছেন। ধাহার যা অভিকৃতি দে তাহাই করিতেছে— তাহাই থাইতেছে; যে ভাবে ধুদি দেই ভাবে চলাফেরা করিতেছে। সমাঞ্জের সমুদয় শাসন অগ্রাহ্ম করিয়া অনায়াসে জীবন যাতা নির্বাহ করিয়া ৰাইতেছে।

বভনান হিন্দুখনাজ যেন ইঙ্গিতে বিশিল্পাছে—যার যা খুনি, কর, খাও দাও মঞ্জা লোট—কেবল কেহ কিছু জিজ্ঞাসা করিলে—নিভান্ত স্থনীল স্বৰোধ ভাল মানুষের মত জবাব দিতে হইবে—'না,—আমি ত করি নাই—আমি ত সে বিষয়ের বিন্দু বিসর্গত জানি না!' বাস্!—ভবেই হইরা গেল। আর কোন গগুগোল নাই—কোন সামাজিক শাসনের অধিকার নাই। কেবল কোনরূপে কটে স্টে যো সো করিয়া "না" কথাটি বলিতে পারলেই হইল! এই ত হতভাগ্য হিন্দু সমাজের সমাজ শাসন!

শুদ্রের চিড়া মুড়ি ত এখন ডাল ভাতের মধ্যে গণ্য। সিদ্ধ অন্নও অবাধে প্রচলিত। অথচ ,এগুলি শান্তানুষায়ী ব্রান্ধণের অধাদ্য ও অব্য বহার্য্য ! বাঁহারা অত্যন্ত গোঁড়া পণ্ডিত তাঁহারাও স্নাতা, গোঁতবন্ত্র-পরিহিতা, আচারনিষ্ঠা শুদ্রা বিধবার প্রস্তুত চিড়া প্রভৃতি ব্যবহারে দ্বিধা বোধ করেন না। এ জন্ত কিন্তু সাত দিন ব্রত করার বিধান আছে। তা থাকিলই বা, তাহাতে কি আইনে যায় ? এ হইতেছে গ্রাহ্মণের থাওয়া দাওয়ার কথা, এখানে শাস্ত্রের কথা কেন ? থাওয়া দাওয়া, টাকা পয়সা. ভোগ বিলাসের কাছে কি শাস্ত্র ? এথানে কে শাস্ত্রের বিধি পালন করিয়া কণ্ট পাইতে যাইবে ? শাল্প হইতেছে অক্তকে উপদেশ দিবার বেলায়, শৃত্ত-শাসনের বেলায়, শান্ত্র হইতেছে বিচার বিতর্কের বেলার, শুরুদের নিকট হইতে টাকা পর্যা দক্ষিণা লইবার বেলার! সক-শেই সকল করিতেছে, কেবল বাহিরে একটা নীচ আর্য্যামির আবরণ আছে মাত্র। একটা স্থানর গল্প আছে। একজন গোঁড়া পুরোহিত ব্রাহ্মণ কার্য্য বাপদেশে দুরবর্তী কোন স্থানে বাত্রা করেন। সারা দিন ইাটিয়া পথশ্রমে, ক্ষায় তৃষ্ণায় অভ্যস্ত কাতর হইয়া আশ্রয় অভাবে সায়ংকালে অগত্যা এক হিন্দুমূচিৰাড়ী আতিথ্য স্বীকার করিতে বাধ্য হন। সরগ- হাদয় ধর্মপরায়ণ মৃচি পরম ভক্তিভরে তাঁহার পরিচর্য্যায় রত হইল। চাউল দাইল তরকারী প্রভৃতি দিয়া পাকের আয়োজন করিয়া দিতে চাহিল, কিন্তু রাজনের শরীর নিতান্ত ক্লান্ত প্রান্ত অবদয় হওয়ায়, বিশেষতঃ মৃচিবাড়ী রন্ধন করিয়া আহার করিলে লোকে কি বলিবে, এই আশকায় রন্ধন করিতে অদম্মত হইলেন এবং জলথাবার কিছু আছে কি না জিজ্ঞাসা করিলে। গৃহত্থ বহু অমুসন্ধানে দেড় পোয়া পরিমিত পুরাতন চিড়া আনয়ন পূর্বাক রাজ্মণের সম্মুখে উপস্থিত করিল। চিড়া ত বহু কটে পাওয়া গেল, এখন উহা খান্ কি দিয়া ? দরিক্র পায়ী, নিকটে দোকান পায় কিছুই নাই, গৃহহও মিষ্ট জবেয়র অভাব। ওদিকে রাজ্মণ ও কুধায় আকুল, বিলম্ব সহ্ম হয় না। ডাকিয়া বলিলেন—'খ্র্জিয়া দেখ আর কিছু পাও কি না।' মৃচি তথন কথঞিৎ আশ্বন্ত হইয়া সাহসে ভর করিয়া করবোড়ে বলিল—'গৃহে কাস্থল আছে—প্রভুর আজ্ঞা পাইলে তাহাই দিতে পারি।' কুণার্ত্ত রাজ্মণ কি করেন—এদিক ওদিক তাকাইয়া বিশিলেন—'হাঁ, নিয়ে এদ '

"লেখা আছে পুথির কোনে। দোষ নাই কাস্থলের সনে॥"

বন্ধদেশের ব্রাহ্মণগণের শাস্ত্রের প্রতি ত এইরূপ অগাধ বিখাস! এই-রূপ ঘটনা নিত্য ঘটিতেছে। ভিতরে ঘোর মালিন্ত, জ্বন্ত পুতিগন্ধ, বাহিরে লোক দেখান ধর্মাচরণ।

চিকিৎসক্ষের অর ও কুসীদজীবী মহাজনের অর সম্বন্ধেও ঐ একই কথা। ডাজার, কবিরাজ ও মহাজনদের কুপাডিথারী কে নয় ? সমাজে ইহাঁদের প্রভাব প্রতিপত্তি অসীম। ধনী দরিত্র, জমিদার মধ্যবিত্ত মুর্থ, পণ্ডিত ব্রাহ্মণ শূত্র সকলেই ইহাঁদের হারস্থ। ডাজার, কবিরাজ ও প্রভূত ধনশানী কুসীদজীবী নিমন্ত্রণ করিলে কোন্ ব্রাহ্মণ পঞ্জিত, করকন সমাজ-

পতি আপনাকে নেগা ভাগ্যবান্মনে না করেন ? অর্থের ক্ষমতায়, উচ্ছল টক-বক্ষারের নিকট শাস্ত্রের সমুদর বিধি ব্যবস্থা কম্পবান—স্থৃতি সংহিতা কেঁচো প্রায়, মহু রঘুনন্দন করবোড়ে তটস্থ। বেধানে দারিদ্র্যা—দোর্কাশ্য — অজ্ঞতা—শক্তিহীনতা, সেইখানেই তাহাদের সিংহ তুল্য বিক্রম প্রদর্শন! এই ত সমাজের অবস্থা।

তারপর স্থরাপানের কথা। শিশুকাল হইতেই শুনিয়া আসিতেছি—
"মদ খাওয়া মহা পাপ, অনস্ক নরক, এমন পাপ আর নাই।" কার্য্যতঃ
কিন্তু অক্সরূপ দেখিতাম। অনেককেই তাহাদের মদ্য পানের কথা
সগৌরবে ব্যাখ্যা করিয়া বলিতে শুনিয়াছি—মদ্যপানে যে কত আনন্দ,
কত ক্তুভি—তাই তাহারা বলিত। তাহাদের কথা শুনিয়া মনে ভাবিতাম,
এ বুঝি অশিক্ষিত শুদ্রেরাই খায়, বিদ্যান লোক ও ব্রাহ্মণাদি জাতি বোধ
হয় ইহা খায় না। পরে বরঃপ্রাপ্ত হইয়া সহরে পড়িতে গেলাম। সেখানে
যাইয়া য়াহা শুনিলাম ও দেখিলাম, তাহাতে অবাক হইয়া গেলাম।

বেই দিনই অধিক রাত্রিতে বাহিরে সদর রাস্তায় বাহির হইয়াছি, সেই দিনই মদ্যপায়ীগণের বিকট কোলাহল ও উচ্চ হাস্ত শুনিরা স্তম্ভিত হইয়াছি! কে উহারা জানিবার জন্ত যথন আর একটু অগ্রসর হইয়াছি, তথনই কতকগুলি পরিচিত মুখ দেখিয়াছি ও অতি পরিচিত কণ্ঠম্বর শুনিয়া ব্রিয়াছি, ইঁয়দের অধিকাংশই আমাদের প্রতিবাদী এবং আত্মীয়। পদগৌরব এবং বিদ্যাব্দ্বিতে ইঁয়দের কেহ এম-এ, বি-এল; কেহ বি-এল, কেহ বি-এ পাদ সুলের শিক্ষক। এবং এইয়প আরও অনেক পদস্থ ব্যক্তি। ক্রমে অনুসন্ধানে জানিতে পারিলাম, সহরের প্রায় চৌদ্দ আনাই ইহাদের দলভুক্ত। শুরু কি এইখানেই পর্যাবসান, ইহার সঙ্গে বারবণিতার সংমিশ্রণ! সহরে সভাগমিতি প্রায়ই হয়, ছোটবেলা হইতে সভাসমিতিতে বাওয়াও একটা রোগ, কাজেই বেখানেই সভা হইত সেইখানেই আমি প্রায়

সকলের আগে বাইয়া উপস্থিত হইতামঃ একে একে প্রভাপতি, বক্তা, প্রবন্ধলেশক ও শ্রোভূগণ আসিতেন। সভাগৃহ লোকারণ্য হইয়া উঠিত। তারপর প্রবন্ধ পাঠ ও বক্তৃতা হইত। সে প্রবন্ধে, দে বক্তৃতার কত যে নীতির কথা, কত যে ধর্মের কথা, কত যে সমাজ সংস্থারের কথা, কত যে দেশ উদ্ধারের কথা বাহির হইত তাহার সংখ্যা নাই। লোকে ধন্ত ধন্ত করিত, খুব করতালি ধানি করিত। দেখিয়া শুনিয়া আমিত অবাক! আমার মনে হইত যাহারা নিজেরা মদ্যপায়ী, ব্যক্তিচারী, চরিত্রহীন, তাহারা শমাজ সংস্থারের কথা কেমন করিয়া বলে ? তাহারা লোক শিক্ষা দিতে চায় কোন্ সাহসে ? তাহারা দেশের কথা মুখে আনে কেমন করিয়া ? মনে হইত, এ সম্ভাসমিতি নয়, পঞ্জম মাত্র। হতাশ প্রাণে অবসর মনে ৰাসায় ফিরিতাম। এইরূপ ভাবে দেখিয়া দেখিয়া এখন অনেকটা অভ্যস্ত হুইয়া গিয়াছি। সে সব পাপ দুখে এখন আর হৃদয় অবসন্ন হুইরা পড়ে না। কত সহরে বাস করিলাম, সর্বব্রেই ঐ এক ভাব, এক দৃশু। ভদ্রলোক-দের মধ্যে বার আনা চৌন্দ আনাই মাতাল ও ব্যভিচারী। তারপর ক্রমে বডই অভিজ্ঞতা বাড়িতে লাগিল ও অনুসন্ধান করিতে লাগিলাম তডই खरा तक्छ वाक रहेर्ड नानिन। क्रांस क्रांसिंड भातिनाम, खर् छेकीन মোকার নহে, শুধু শিক্ষক ও অস্তান্ত কর্ম্মচারী নহে, এ অমৃতরূপ সদ্য হলাংল-পানে প্রায় সকলেই অভ্যন্ত। জমিদার, তালুকদার, বড় লোক, বিশ্বান লোক এবং এমন কি সমাজপতি বন্ধ বিশ্বাত গুরুবংশেও এ হলা-হল প্রবেশ করিয়াছে; কুলপুরোহিতগণ পর্যান্ত মদ্যাপান আরম্ভ করিয়া नित्राष्ट्रन । এ दृष्ट किर्यात नम्न, अकथा छनियात नम्न । मन्न रम्न रेराबार কি পরম পৰিত্র আর্যাবংশের কুল-প্রানীপ ? মনে হর ইহারাই কি ঋষিগণ প্রদর্শিত বিধি ব্যবস্থার একমাত্র নায়ক ? হায় বঙ্গীয় হিন্দু সমাজ ! ভারত মন্ত্রসাগর এখনও ভোমাকে স্থীয় গভীর গর্ভে গ্রহণ করেন নাই কেন 💡

শাল্কে স্থরাপারী মহাপাডকীর মধ্যে পরিগণিত।

উশন: সংহিতা বলেন :--

ব্ৰহ্মহামদাপঃ স্তেনো গুরুতন্নগ এব চ।

মহা পাতকিন **স্থে**তে য**় স তৈঃ সহ সংবদে**ৎ ॥১, ৮ম, **অঃ**।

"ব্রহ্মখাতী, সুরাপারী, চৌর অর্থাৎ ব্রাহ্মণস্থামিক অশীতি রতিকার অন্যুন স্থবর্ণাপহারী, বিমাতৃগামী এবং যে ব্যক্তি হইাদিগের (অস্ততমের সহিত) সংসর্গ করে সে—ইহারা অর্থাৎ এই পঞ্চবিধ ব্যক্তিগণ মহাপাতকী।

মমু বলেন :--

ব্রহ্মহত্যা স্থরাপানং স্কেরং গুর্বঙ্গনাগম:।
মহান্তি পাপকাস্থান্থ: সংসর্গশাপি তৈঃ সহ ॥৫৫
একাদশ অধ্যার; মন্থ সংহিতা।

বিষ্ণু সংহিতা বলিতেছেন :—

ব্রক্ষহত্যা স্করাপানং ব্রাক্ষণস্থবর্ণ হরণং গুরুদার গমনমিতি মহাপাতকানি ॥১॥ তৎ সংযোগশ্চ ॥২॥ সংবৎরেণ পত্তি পতিতেন সহ চরন্ ॥৩॥ এক্রান ভোজনাশনশয়নৈঃ ॥৪॥ যৌন স্লোব্মোথ সম্বর্ধাৎ সদ্য এব ॥৫॥

পঞ্চতিংশেহিধ্যায়ঃ।

অতি বলেন:-

ব্ৰন্ধহা প্ৰথমকৈ বিতীয়াং গুৰুতব্বগঃ

তৃতীয়ন্ত স্থাবােশ্যং চতুৰ্থং স্বেয়মূচ্যতে।

পাপানাকৈব সংসৰ্গঃ পঞ্চমং পাতকং মহৎ।১৬৪ অতি সংহিতা।
বাজ্যবদ্ধা বলেন :—

বন্ধহা মদ্যপ: তেনো গুরুতরগ এব চ। এতে মহাপাতকিনো যশ্চ তৈ: সহ সংবদেৎ ।২২৭ ভূতীর অধ্যার; বাক্সবক্য সংহিতা। গোত্ৰ সংহিতা বলেন :---

বৃদ্ধান্তাসি প্রকৃতরগ মাতৃপিত্যোনিসম্বর্জন নাজিক নিন্দিত কর্মান্তাসি পতিভাত্যাগ্য পতিভত্যাগিনঃ পাতকসংবোজক। ত তৈকাকং সমাচরন্ ।

वाविश्याञ्थायः।

বশিষ্ট সংহিতা বলিতেছেন :--

পঞ্চ মহাপাতকাম্ভাচকতে গুরুতন্ত্বং স্থরাপানং ক্রণহত্যাং ব্রাহ্মণস্থবর্ণহরণং পতিত-সম্প্রান্তাঞ্চ ব্রাহ্মণ বা থৌনেন বা। প্রথমোহধ্যায়ঃ।

এই ত গেল স্থরাপানরূপ মহাপাতকের কথা। এখন উহার প্রায়শ্চি-তের কথা উল্লেখ করিব। প্রথমতঃ অফ্লানক্কত স্থরাপানের প্রায়শ্চিত্তের কথাই প্রবণ করন—

ভগৰান্ বিষ্ণু বলিতেছেন :--

অখনেধেন ওধ্যেয়ুর্মহাপাতকিনন্থিমে। পৃথিবাাং সর্বতীর্থানাং তথাসুসরণেন বা ॥৬॥

পঞ্চ বিংশোহধ্যায়:—বিষ্ণু সংহিতা।

"এই সকল মহাপাত্রকিগণ, অশ্বমেধ্যম্ভ বা পৃথিবীস্থ বাবজীয় তীর্থে পর্য্যটন করিলে শুদ্ধ হইছে পারে। ইহা অজ্ঞানক্কত 'মহাপাতকের প্রায়শিস্ত।"

একণে জানকৃত সুরাপানের কথা বলা বাইতেছে।—
স্বাপন্ত ব্রাক্ষণ ভোষ্ণামাদিক্ষেয়ু: সুরামান্তে মৃত:ওধ্যেৎ।
চতুর্বিংশোষ্ণ্যার:—গৌতম সংহিতা।

"মদাপ ব্রাহ্মণের মূখে উষ্ণ মদ্য নিক্ষেপ করিবে; তাহাতে মৃত্যু প্রাপ্ত ভইলে উহার পাপ কর হয়।" স্থরাশন্ত স্থরাং তপ্তামগ্রিবর্ণাং পিবেৎ তদা।
নির্দ্ধকার: স তরা মৃচ্যতে চ দ্বিজোক্তম: ॥১২
গোম্ত্রমগ্রিবর্ণং বা গোশক্লদ্ববমেব বা।
পারো ত্বতং জলং বাথ মৃচ্যতে পাতকাৎ ততঃ ॥১৩
অষ্টমোহধ্যায়:—উশন: সংহিতা।

স্থরামুত্ত গোমৃত্রপরদামপ্রি সরিভম্। স্থরাপোহন্ততমং পীত্বা মরণাচ্ছদ্ধিমৃচ্ছুতি ॥২৫২ যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিতা।

র্কশেষে বাবস্থাকারের সম্রাট মন্থর উক্তি উদ্ধৃত হইতেছে।

মন্থ স্থারাপান সম্বন্ধে বলিতেছেন:—

স্থাং পীস্বা বিজ্ঞা মোহাদগ্রিবর্ণাং স্থরাং পিবেৎ।
তয়া স্বকায়ে নির্দধ্যে মূচ্যতে কিল্মিবান্ততঃ ॥৯১
গোমূত্রমগ্রিবর্ণং বা পিবেছ্দক্ষের বা।
পয়ো স্বতং বা মরণাদেগাশাক্ষ্যদ্রমের বা॥৯২

একাদশঃ অধ্যায়ঃ—মনুসংহিতা।

"ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় ও বৈশ্ব জ্ঞান পূর্বক স্থরাপান করিলে, ঐ পাপ ক্ষরার্থ আনিবর্ণ জ্বলন্ত স্থরা পান করিবে; ঐ স্থরার ছারা শরীর একেবারে দগ্ধ ইউলে পর তবে পাপের নিছ্কতি হয় ১৯১। অগ্নিবর্ণ জ্বলন্ত গোমূত্র বা জ্বল হয়, যুক্ত বা গোমর জ্বল, বতক্ষণ না মৃত্যু হয়, ততক্ষণ পান করিবে। এইরপে মরিলেই উক্ত পাপের নিছ্কতি ॥৯২।"

প্রায় সমুদর হিন্দুরই বিশ্বাস গোমাংস ভক্ষণ ভূলা আর পাপ নাই, কিন্তু ত্রনিয়া আশ্চর্য্য হইবেন, শান্তকারগণ গোমাংস ভক্ষণও স্থ্যাপান অপেক্যা অৱ পাতকজনক বলিয়াছেন। ভগৰান্ বিষ্ণু বলিতেছেন :--

অভক্ষোৰ ব্ৰাহ্মণ দুৰ্যয়িতা ষোড়শ স্বৰ্ণান্ ॥৯৭॥ জাত্যপহারিণা শতম ॥৯৮॥ স্বর্যা বধাঃ ॥৯৯

পঞ্চমোহধ্যায়:—বিষ্ণুসংহিতা।

"অভক্ষাদ্বারা ব্রাহ্মণকে দূষিত করিলে, ষোড়শ সুবর্ণ অর্থদণ্ড (অর্থাৎ ভোক্তা ব্রাহ্মণের অন্তাভসারে তাহাকে সামাত্ত অভক্ষ্য ভোচন করাইলে উক্ত দণ্ড); জাতিনাশক অভক্ষ্য গোমাংসাদি দ্বারা দূষিত করিলে, শত সুষর্ণ অর্থদণ্ড; আর সুরাদ্বারা দূষিত করিলে বধ দণ্ড।"

মহাপাতকিগণের পরিচয় ও তাহার প্রায়ন্চিত্ত যথা শাস্ত্র উর্নেখিত হইল। এক্ষণে ভদপেক্ষা অল্প পাতকী উপপাতকগণের পরিচয় এবং উঠার প্রায়ন্চিত্রাদির কথা উল্লেখ করিব।

"গোহত্যা, অষাজ্য বাজন, (শুদ্রবাজন) পরস্কীগমন, * * * বৃদ্ধি

হারা জীবিকা; বেতন গ্রহণ করিয়া বেদাধ্যাপন; বেতনগ্রাই অধ্যাপকের নিকট বেদাধ্যরন; রাজাজ্ঞার স্থবর্ণাদি ধনিতে কাজ করা; বৃহৎ
সেতৃ প্রভৃতিতে কাজ করা; ধর্ষ নিষ্ঠ করা; জালানি কার্চের জন্ত অশুক বৃংক্ষের ছেদন; দেবপিত্রা দির উদ্দেশে নয়— পরস্ক আশনার জন্ত পাষার্ক্তান;
লশুনাদি নিন্দিত থাদ্যের জক্ষণ; স্থবর্ণ ব্যতীত অপর দ্বোর চুরি, আতি

শৃতি বিরুদ্ধ অসৎ শাস্তের আলোচনা; নৃত্যগীত বাদিত্রোপ সেবন;
স্কীহত্যা, বৈশ্রহত্যা এবং নাজিকতা এই সকলের প্রত্যেককে
উপপাতক বলা যার" (২০—৬৭ শ্লোক, একাদশ অধ্যার, অস্থবাদ
সম্বশংহিতা)।

উপপাতকীদের সম্বন্ধে ভগবান্ বিষ্ণু বলিতেছেন :—

শুকুর অলীক-নিন্দা করা, বেদনিন্দা; অধীত-বেদ-বিশারণ, অভোজার ভোজন (অর্থাৎ চাপ্রালাদির অরভোজন), অভক্যা-ভক্ষণ (অর্থাৎ লগুনাদি ৰাতা। উপস্থিত হইলে, যথাশক্তি গাভী সকলকে রক্ষা না করিয়া কখন
শাষ্মরক্ষা করিবে না ।১১৪। আপনার বা অপরের গৃহে, ক্ষেত্রে বা ধলে
শর্থাৎ ধান মাড়িবার স্থানে, গাভী শস্ত ভক্ষণ করিতেছে, অথবা বৎক্ত
হল্ম পান করিতেছে দেখিরা, গৃহপতিকে বলিরা দিবে না ।১১৫। বে
গোহতাাকারী এই বিধিতে গো-সেবা করে, সে তিন মাসে গোহত্যাজনিত
পাপ হইতে মুক্তিলাভ করে ।১১৫। এইরূপে প্রায়শ্চিত ব্রত সম্যক
শাচরিত হইলে একটা বৃষভ এবং দশটা স্ত্রী গবী দক্ষিণা দিবে। বদি
উহা না থাকে, তবে যথাসর্বস্থি বেদক্ষ ব্রাহ্মণকে দান করিবে ।১১৭।

• • ত্বপর উপপাতকী ছিজগণ আত্মগুদ্ধির জন্ম এইরূপে গোবধপ্রারশ্বিত্ত অথবা চাক্রারণ (১) ব্রত করিবে" ।১১৮।

এই ত গেল উপপাতকের কথা। অস্থান্ত পাপ সম্বন্ধে শাস্ত্রকার বলেন:—"* * * অতিশয় তুর্গন্ধ লগুন পুরীবাদি এবং মদ্যের আদ্রাণ, 'এই সকলের প্রত্যেকে জাতিভ্রংশকর পাতক।" (২) ইহার প্রায়শ্চিত্ত সম্বন্ধে মন্ত্র বলেন:—

জাতিত্রংশকরং কর্ম ক্রন্তাক্সতম মিচ্ছ্যা।

চরেৎ সাস্তপনং ক্রচ্ছুং প্রাজাপতামনিচ্ছ্যা॥১২৫

মন্তু সংহিতা; একাদশ অধ্যায়।

- (১) "ত্রিসন্ধার স্থান করিরা পৌর্ণমাসীতে পঞ্চদশ প্রাস ভোজন করিবে, তৎপরে কৃষ্ণ প্রতিপৎ হইতে চতুর্দ্ধনী পর্যান্ত প্রতিদিন এক এক প্রাস ভোজন করাইবে। পরে অমাবস্থান্ন উপবাস দিয়া শুক্র প্রতিপদ্ হইতে পূর্ণিমা পর্যান্ত পূর্ণমার প্রতিদিন এক এক প্রাসের বৃদ্ধি করিরা পূর্ণিমাতে পঞ্চদশ প্রাস ভোজন করিবে। ইহাকে চাক্রান্ত্রণ ব্রত্ত বলে। চাক্রান্ত্রণ এক নাস সাধা।" অমুবাদ—২১৭ লোক; একাদশ অধ্যান্ত; মনু সংহিতা।
- (২) অনুবাদ—৬৮ লোক; একাদশ অধ্যার; মনু সংহিতা। ঐ মন্তারিংশ অধ্যার; বিষ্ণু সংহিতা:

"ইচ্ছাপূর্বক জাতিব্রংশকর পাপ করিয়া সপ্তাহ মধ্যে ক্লচ্ছু সাপ্তপন (১)
নামক ব্রত করিবে। অফ্লানতঃ ঐ পাপ করিলে প্রাজাপতা ব্রত
করিবে।" (২) "গর্দজ, অশ্ব, উষ্ট্র, মৃগ, হস্তা, ছাগ, মেষ, মৎস্ত, সর্প ও
মহিষের বধ—এ সকলের প্রভাককে 'সঙ্করীকরণ পাতক' জানিবে।
অর্থাৎ ইহা দ্বারা সঙ্কর জাতিত্ব প্রাপ্তি হয়।৬৯। নিন্দিত হইতে ধন প্রতিগ্রহ, বাণিজ্য (কুসীদ জীবন, বিষ্ণু সংহিতা) শৃদ্রদেবা ও মিথ্যা কথন—
এই সকল পাপে পাত্রত্ব হইতে ভ্রপ্ত হইতে হয়। এজস্ত ইহাদিগকে
'অপাত্রীকরণ পাতক' বলে।৭০। ক্লমি, কীট ও পক্লীর হনন, ফল কার্চ
ও পুল্পের চুরি এবং অতি যৎসামান্ত উপলক্ষে মনোবৈকল্য—এই সকলের
প্রত্যেককে 'মলাবহ-পাতক' বলা যায়। ইহাতে চিন্তমল উপন্থিত
হয়।৭১।" (একাদশ অধ্যার; মন্তুসংহিতা—অন্তবাদ অংশ)

बाहर প्राञ्जहर मात्रर बाह्यमगामगानिञ्म्। बाहर প्रत्रक नाबीदार शांजांभणः नतन विकः १२১२

⁽১) "প্রতাহ অত্যন্থ গোর্ত্ত, গোময়, দ্বি, যুত এবং কুশোদক প্রভৃতি ছারা মহা সাস্তপন অর্থাৎ এক একদিন গো-মৃত্রাদির এক একটা জব্য আহার ও একদিন (ছয় দিন অতিবাহিত করিবার পর শেষ সপ্ত দিন) উপবাস, এই সাত দিন-সাধ্য ব্রত সাস্তপন (কুচছু-সাস্তপন)।" অকুবাদ—১৯২০ শ্লোক; বউ চ্ছারিংশ অধ্যায়; বিষ্ণু সংহিতা।

⁽২) "দ্বিজ প্রাজাপতা নামক ছুচ্ছু আচরণ কালে প্রথম তিন দিবস দিনের বেলার জ্যোজন করিবে; পর তিন দিন সারংকালে ভোজন করিবে; তার পর তিন দিন অ্বাচিত ভাবে যথন উপস্থিত হইবে, তখন ভোজন করিবে এবং শেষ তিন দিন উপবাস করিয়। থাকিবে; মৃতরাং এই ব্রত দ্বান্দ দিন সাধা। প্রথম তিন দিন কুকুটাও প্রমাণ বড়্বিংশতি গ্রাস ভোজন, দ্বিতীয় তিন দিন সারংকালে দ্বাবিংশতি গ্রাস এবং তৃতীয় দিন চতুর্বিংশতি গ্রাস ভোজন করিবে।" অমুবাদ—মমু সংহিতা; একাদশ ক্ষণায়।

ইহার প্রায়শ্চিত্ত বিধিও কথিত হইডেছে :---

সম্বরাপাত্র কৃত্যান্ত্র মাসং শোধনমৈন্দ্রম্। মলিনী করণীয়েরু তপ্ত স্থাদ্ যাবকৈন্ত্রাহম্॥১২৬

Ś

"শঙ্করীকরণ এবং অপাত্রীকরণ পাতক করিয়া একমাস কাল চান্দ্রায়ণ করিবে। এবং মলিনীকরণ পাতক হইলে ত্রিরাত্র ধবাগৃর কাথ ভোজন করিবে"।১২৬

- * * * *হংস, বক বধে ত্রাহ্মণকে একটা গোদান ৷ * * * ছাগ এবং
 মেব বধে একটা বৃধ দান করিবে" ৷১০৭৷ * * * আমমাংসজ্যেজী ব্যাদ্রাদি
 পশু বধে, পরস্থিনী ধের ও অক্রব্যাদ হরিণাদি পশু বধে বৎসভরী দান
 করিবে" ৷১০৮৷ * * * যে সকল প্রাণী অরাদিতে জন্মায়, গুড়াদি রসে
 জন্মায় এবং কলে কিম্বা পুশে জন্মায়—সেই সকল প্রাণিবধে ঘুতপ্রাশন
 প্রায়শিত জানিবে ৷ ১৪৪ ৷ কর্ষণ ম্বারা যে সকল ওম্বধি জন্মায় এবং যে
 নীবারাদি বনে আপনা আপনি জন্মায়—উহাদের অকারণ ছেদ করিলে,
 পাপক্ষরার্থ এক দিবস হৃত্বতে ইইয়া গোরুর অক্থামন করিবে ৷"
- * *

 "অভোজাদিগের অন্ন ভোজনে; স্ত্রী ও শ্রের উচ্ছিষ্ট
 ভক্ষণে ও অভক্ষা মাংস ভক্ষণে সপ্ত দিবারাত্র যবের যাউ পান করিরা
 থাকিবে" ৷ ১৫০ ৷

"আত্মগুণ্ডিছিকামী ব্যক্তির কদাচ প্রতিসিদ্ধ তোজন করা উচিত নহে। প্রমাদ বশতঃ এরূপ অন্ধ ভক্ষণ করিলে তৎক্ষণাৎ বমি করিয়া কেলিবে বা তাহা অসম্ভব হইলে ব্ৰাহ্মসূৰ্চ্চণা নামক ওষধির কথিত জল পান কবিবে" ১২৬১৷

- * * "পতিতের সহিত এক বৎসর পর্যান্ত একধানগমন, একা-সনোপবেশন এবং একপঙ্কিভোজনরূপ সংযম করিলে পতিত হইতে হয়; যাজন, অধাপন এবং যোনি-সংসর্গে সদ্যই পাতিতা হয়। পরস্থ এক বৎসরে নহে (কারণ উহাতে সদ্যঃ পাতিতা) ১৮১। যেরূপ পাপীর সহিত সংসর্গ হয়, সংসর্গ ভিদ্ধির জন্ত সেই পাপীর যে প্রায়শ্চিত্ত, তাহা করিতে হইবে"।১৮২।
- * * * "ব্রাহ্মণ গৃহিত উপায়ে যদি ধন উপার্জ্জন করেন, তবে ঐ ধনদান করিরা বক্ষ্যমাণ জপ এবং তপস্থা হারা শুদ্ধ হইবেন ৷১৯৪৷ সমাহিত
 মনে তিন সহস্র সাবিত্রী জপ করিয়া হ্রম পান করতঃ একমাস কাল গোর্চবাসী হইয়া অসৎ প্রতিগ্রহ হইতে মুক্ত হইবেন ৷১৯৫৷ গোর্চ হইতে
 পুনরাগত, উপবাস কল প্রণত ঐ ব্রাহ্মণকে জ্ঞাতিরা জিল্পাসা করিবেন—
 'সৌমা! তুমি কি আমাদের সহিত সমান ব্যবহার হইতে চাও' ?১৯৬৷
 তাহাতে যদি ব্রাহ্মণ উত্তর করে যে 'গত্য সত্যই আর আমি অসৎ প্রতিগ্রহ করিব না,' তবে গক্ষকে বাস ধাইতে দিবে,—গক্ষতে যে স্থানে ঘাস
 খাইবে, সেই তীর্থ স্থানে উহার সহিত 'ব্যবহার করিব' বলিয়া ব্রাহ্মণেরা
 স্বীকার করিবেন" ৷১৯৭৷
- * * * "বেদোক্ত নিভা কর্মের অকরণে (যাহার প্রায়শ্চিন্ত বিশেষ-
 ক্রেপে কথিত নাই) এবং সাতক প্রতের লোপ করণে অহোরাত্র উপবাসরপ
 প্রায়শ্চিত্তও জানিবে" (২০৪৷ নিভা ব্যবহৃত কভকগুলি পাপ বা তথা
 কথিত কভকগুলি গুরুতর পাপ সম্বন্ধে বিভিন্ন সংহিতাকারগণের মন্তব্য
 উদ্ধৃত করিভেছি: বথা—

"চাণ্ডালায়ভোত্মী চতুর্বর্ণের বক্ষামাণ প্রকারে ভদ্ধি, যথা—এান্ধণ—

চান্দ্রায়ণ; ক্ষত্রিয়—সাস্তপন; বৈশ্য—বড়্রাত্র ব্রন্ত ও পঞ্চপরা ভোজন; এবং শূদ্র—তিরাত্ত ব্রন্ত করিয়া বংকিঞিং দান করিলে শুদ্ধ হইবে।" (অতিসংহিতা অমুবাদ ১৭২—১৭০)।

"চণ্ডাল সমীপে বেদ, ধর্মশাস্ত্র ও পুরাণ ঘটিত কথা বলিলে, তাহার ভিদ্ধি চান্দ্রায়ণ দারা হইতে পারে, তাহার আর অঞ কোনরূপে নিষ্কৃতি নাই।" (উশন: সংহিতা—২৬১ পুর্ঞা, নবম অধ্যায়, ৭২ ল্লোক।)

"শুদার জ্ঞান পূর্বক ভোজন করিয়া ক্রছে এয় করিবে।" (আপজ্জদ-সংহিতা ১৫—নবম অধ্যার) "যে ব্রহ্মচারী শুদ্রহন্তে আনীত অয় কিছা পানীয় প্রব্য ভোজন বা পান করে, সে এক অহোরাত্র উপবাসাত্তে পঞ্চরবা পান করিয়া শুদ্ধ হইবে। পতিত ব্যক্তির নিকট হইতে দ্রব্য প্রহণ করিলে, সেই দ্রব্য পরিত্যাগ করিয়া বিধিপূর্বক প্রাজ্ঞাপত্য করিলে শুদ্ধ হইবে।" (৬১—নবম অধ্যার, উশনঃ সংহিতা)।

"ম্চাত্মা বিজাধন জ্ঞান পূর্বক মহাপাতকী ব্যক্তিকে স্পর্শ করিরা বিনা স্নানে ভোজন করিলে তথ্য কুছে (১) ব্রত করিবে।" (৫০— নবম অধ্যায়; উশনঃ সংহিতা অমুবাদ।)

"শলল, বলাকা, হংস, কারগুব, অথবা চক্রবাক ভোজন করিলে ছাদ-শাহ উপবাস করিবে। কপোত, টিট্টিভ, ভাস, শুক, সারস, ভক্ষণে ছাদ-শাহ উপবাস করিবে। শিশুমার, মায়, মংশু, মাংস অথবা বরাহ ভোজন করিলে ছাদশাহ উপবাস। * * * রোগ বশতঃ মৃত পশু প্রভৃতির মাংস বাহা মাত্র আত্মজ্জপোদেশে ক্লুত বুধা মাংস বা অন্নাদি ভোজন করিলে ভৎপাপক্ষরার্থ সপ্তাহ গোমুত্র সিদ্ধ যাবকাহার করিবে। কপোত * * কুকুট

⁽১) "তিন দিন উফ জল, তিন দিন উফ যুত, তিন দিন উফ হ্ পান করিবে ও তিন দিন উপবাস করিবে; ইহা তগুরুছে।" "আহমুকা: পিবেদপদ্ধাহমুকা যুতা আহমুকা পরস্তাহক নালীয়াদেব তগু কুছে: ১১১। বট চন্থারিলোহখায়া বিশুসংহিতা।

ভোজন করিলে প্রাজ্ঞাপত্য করিবে। পলাপু বা লগুন ভোজন করিলে চাজ্রায়ণ করিবে। বার্ত্তাকু (খেত বার্ত্তাকু বা বেগুন) এবং চণ্ড লীর ভোজনে, প্রাজ্ঞাপত্য হারা শুদ্ধিলাভ করিবে। * * * নরভোজনে তপ্ত-কৃচ্ছ, করিলে শুদ্ধ হইবে, অলাবু ভোজনে প্রাজ্ঞাপত্য করিবে। বুথা অর্থাৎ দেবোদ্দেশ ব্যতিরেক পক কুসর সংযাব (মোহন ভোগ), পারস, পিষ্টক ভোজনে তপ্তকৃচ্ছু এবং তহুপরি ত্রিরাত্র উপবাস করিলে শুদ্ধিলাভ হইবে।"

* * * "বাহার প্রসব দিন হইতে দশদিন অতিবাহিত হয় নাই তাদৃশ গাভীর হয়, মহিন-হয়, অজা-হয়, বিবৎসা গাভী প্রভৃতির হয় পান করিলে এক পক্ষ গোমৃত্র দিদ্ধ যাবক ভোজন করিয়া শুদ্ধ হইবে। এই সকল হয়-বিকার দধি দ্বত ছানা মাধন প্রভৃতি পান করিলে অথবা অজ্ঞানত: ইহা পান করিলে সাত দিন গোমৃত্র দিদ্ধ যাবক ভোজী হইয়া ধাকিলে পরে বিশুদ্ধ হইবে"। অফুবাদ—উশন: সংহিতা, নবম অধ্যায়।)

বিষ্ণুসংহিতার একপঞ্চাশ অধ্যায়ে দেখিতে পাই :--

"স্বরাপারী ব্যক্তি যজন বাজনাদি সর্ব্বকর্মবর্জিত হইরা এক বর্ধ কণমাত্র ভোজন করিরা থাকিবে। মলমদ্য ও সকলের অন্ততম ভোজনে
চাক্রারণ করিবে। লশুন, পলাওু গৃঞ্জন (সম্ভবতঃ গাঁজর) এতদান্ধী
(অর্থাৎ লশুনাদি গন্ধযুক্ত দ্রব্য) বিড়্ বরাহ, গ্রাম্য কুরুট এবং গো
(এতদন্ততমের) মাংস ভোজনেও ঐ চাক্রারণ প্রায়ন্তিত। গণ (হোটে)
লাদির অন্ত্য) ভোজনে ৭ দিন হগ্ধ পান করিয়া জীবন ধারণ করিবে।
ভক্ষকের (ছুতারের) অন্ত্র, চর্মাকারের অন্ত্র, কুসীদজীবী, দান্তিক, চিকিৎসাজীবী, সুন্ধক, জুর, ৩ * শুবর্ণকার, শক্র, পতিত, পিশুন (অসাক্ষাতে
পদ্মনিন্দাকারী), মিথ্যাবাদী, ধর্মন্ত্রিই, সোমবিজ্বী, নট, তন্তবায়, কৃত্য,
কলক, কর্ম্বকার, নিবাদ, বেণুজীবী, লোহবিজ্নী, শৌভিক, তৈলিক, মত্ত,

কুদ্ধ, আতুর ইহাদের প্রত্যেকের অর, অথবা বৃথা মাংস ভোজন করিলেও পদন হ্র্য আহারে জীবন ধারণ করিবে। * * * ব্যাহিত, রাজীব, শক্ল ভিন্ন সকল প্রকার মংস্থা ভোজনেই তিন দিন উপবাস করিবে। অপর সকল জলজ প্রাণীর মাংস ভোজনেও ঐ প্রায়শ্চিত। মাংস ও শুদ্ধ আগামর প্রোয় সকলেই এখন গো বিক্রের করিরা থাকে কিন্তু শান্তকার গো বিক্রেরীর জন্ম তপ্রকৃচ্ছ, ব্রত ব্যবস্থা করিরাছেন।

শান্ত্রকারের মতে—বক, হাঁদ, চকা, কপোত, মৎক্স, মাংস ও শৃকর ভোজন সমান অপরাধ—প্রায়ন্দিত ১২ দিন উপরাস। কপোত ও কুরুট ভোজন, সাদা বেগুন ও লাউ ভোজন তুল্যাপরাধ; দণ্ড প্রাজ্ঞাপত্য প্রায়ন্দিত। দেবােদেশ্র ব্যতিরেকে প্রস্তুত মােহন ভোগ, পারস, পিষ্টক ভোজনে তপ্তক্বচ্ছু এবং তত্বপরি তিন রাত্রি উপরাস। পেঁয়াজ, রস্থন এবং এতদ্পর্যাদি বিড়্ বরাহ গ্রাম্য কুরুট গোমাংস এবং বধ্যস্থানস্থিত কশাইএর মাংস জক্ষণ তুল্যাপরাধ, দণ্ড চাক্রায়ণ প্রায়ন্দিত। হােটেলের অর, ছুতার, চামার, স্থাপেরার মহাজন, ডাক্তার কবিরান্ধের অর, স্থাপনিরের অর, ম্বর্ণকারের অর, মিধ্যাবাদী, ধর্মভ্রষ্ট, তন্তবার, রজক, কর্মকারক, ব্যাধ, লোহবিক্রী, স্থাড় তৈলিক প্রভৃতির অর এবং র্থা মাংস জ্যেজন—তুল্যাপরাধ। দণ্ড ৭ দিন হগ্ম আহারে জীবন ধারণ করা। কই শোল জির অন্ত সর্ম্ব প্রকার মংক্ত ভোজনে—সকল প্রকার জলজ প্রাণীর মাংস জক্ষণে তিন দিন উপরাস।

যম বলেন:—"হরা ভিন্ন অপর মদ্য (থার্জুর পানসাদি) পান ৰা গোমাংস ভক্ষণ করিলে আহ্মণ ভপ্তক্বচ্ছু করিবে, তাহা হইলেই সেই পাপ বিনষ্ট হইবে।" (১১শ শ্লোক)।

বনীয় হিন্দু সমাজে সদা অহাষ্ঠিত ও সর্বব্ধ প্রচলিত প্রায় সমুদর পাপ

কার্যাগুলির তালিকা ও উহার প্রায়শ্চিত বিধি উদ্ধৃত হইল। এই মহা-পাতক, উপপাতক, সম্বরীকরণ পাতক, অপাত্রীকরণ এবং মলিনীকরণ পাতকগুলির প্রায়শ্চিত্ত ব্যবস্থা লিখিত হইল। বান্ধলার হিন্দু সমান্ধপতি-গণ এই সমস্ত পাতকীগণকে শাস্ত্রকথিত প্রায়শ্চিত্ত করাইতে পারিতেছেন কি ? তাঁহাদের সে ক্ষমতা আছে কি ? এ সমুদর শান্তনির্দিষ্ট প্রায়শ্চিত চালাইছে গেলে হিন্দু সমাজ তাহা গ্রহণ করিবে কি ? হিন্দুসমাজ গ্রহণ করে বা না করে, আপনারা নিজেরা গ্রহণ করিয়া থাকেন কি ? সমাজে জোর করিয়া ব্যবস্থা চালাইতে চান, জোর জ্বরদন্তি করিয়া বাঙ্গলার হিন্দু সমাজে মহুসংহিতা-কথিত ধর্মবিধি প্রতিষ্ঠা করিতে বাসনা এবং রঘু-নন্দনের স্মৃতি চালাইয়া বাঙ্গলাদেশ ধর্মের মহাবন্তায় ভালাইতে চাহেন, জিজ্ঞাসা করি আপনারা নিজেরা কি শাস্ত্রকথিত বিধি ব্যবস্থা মানিরা চলেন ? শাল্প মানিয়া চলিবার ক্ষমতা রাখেন কি ? নিজে না মানিয়া মানাইতে চাহেন, নিজে বিধিমত না চলিয়া অন্তের উপর চালাইতে ° চাহেন ? নিজেরা ধর্ম না করিয়া অন্তকে জোর করিয়া ধার্মিক করিতে চাহেন ? ধর্ম্মে ভাহা সন্থিবে কেন ? মাথা দিতে পারেন না, মাথা নিতে চাহেন ? আদেশ প্রতিপালন করিতে চাহেন না, আদেশ চালাইতে চান ? ছকুম তামিশ করিতে পারেন না, ছকুম দিতে চাহেন ? দেবা করিতে কাতর—নেতা হইতে সাধ ? বাদলা দেশ বলিয়া এত অত্যাচার নীরবে সহ হইরাছে। আর না,—আর আপনাদের জারি জুরি থাটতেছে না। ইংরাজ রাজত্বে অবাব বিদ্যা প্রচারে আপনাদের আধিপত্যের এখন মরণ কাল উপস্থিত ! এক টুক্রা স্থা সম্ব করিয়া গুরুগিরি করিবার সাধ— **त्निष्ठक् क**त्रियात्र **आकाष्ट्रका ?** आन्नारमत्र वामनारक शक्कवान ! मत्न করিরাছেন এই ভাবেই পূর্ব্বপুরুষগণ আধিপত্য বিস্তার করিরা আদিতে-**एक**। ज्न, जाननात्तत वर्ष ज्न। ठाँशात्रा छथु रेनठा-मर्बन्त हिलन

না। শুধু পৈতাদারা অমিতপরাক্রম ক্ষত্রিয় রাজগণকে করতলগত করিতে পারেন নাই। পৈতার সঙ্গে আরও কিছু ছিল, তাহা অধ্যাত্ম-বিদ্যা, ধর্মবল, স্বার্থত্যাগ, বিশ্বপ্রেম। আকাশের স্থার তাঁহাদের বুক্ধানা ছিল, সাগরের স্থার হাদর খানা ছিল—স্থর্যার স্থায় জগতের কল্যাণকামী আচণ্ডাল সমদৃষ্টি প্রাণধানা ছিল। বায়ুর ন্যায় সর্বত্রগ মনধানা ছিল। কত ছিল। স্বাগরা ধরিতীর কল্যাণ সাধনাই জীবনের চরম বাধনা ছিল। সাধে কি ক্ষত্রিয় রাজা ধনবান বৈশু দাসের মত পদ সেবা করিত-বাধা থাকিত।

আর আপনাদের এখন আছে কি ? অমন সব দেব-প্রতিম বিশালছদর মহাপুরুষগণের আশ্রুরে থাকিয়াই না তাঁহারা পৃথিবীর সম্রাট হইয়াছিলেন ? অমন,সব ত্রিকালদুশী তত্ত্তে নেভার নেভত্তের ফলেই না ভারতের স্মাট-গণের এত উন্নতি ? অমন সব সমাজ পরিচালকগণের চালনাশক্তিতেই না ভারতের চতুর্বর্ণের অভ উন্নতি, ভারতের অভ দৌভাগ্য, অভ গৌরব 📍 ष्पात्र प्राथनाता ? ष्यापनारमत्र कथा प्यात्र कि विनव, यथन ष्यापनारमत স্থার পাত্রের গলার ভারত সমাজচতুরাশ্রমশংবদ্ধ হিন্দুসমাজরূপ মুক্তার মালা উঠিল, অমনি ভারতের চির উচ্ছল ভাস্কর অবনতির কাল অস্তাচলে চিরতরে ভূবিয়া গেল। মালা ছিল্ল বিছিল্ল হইয়া ধূলায় গড়াগড়ি ঘাইতেছে। যদি কেহ সহামুভূতি বশে ঐ বিচ্ছিন্ন মূক্তা খণ্ডগুলি একত্র করিয়া প্রবার মালা গাঁথিতে বার অমনি আপনারা আপনাদের উচ্চ চীংকার-ধ্বনিতে সে কাৰ্য্যে ৰাধা দিতে অগ্ৰসর হইতেছেন। আপনারা রাখিয়াছেন কি ? গুৰু পুরোহিতের পবিত্র স্বর্ণ সিংহাসন ক্রিমি বিঠায় কলম্বিত হইরাছে, ভারত সমান্তরূপ পবিত্র দেবমগুপে পিশাচের তাগুব নৃত্য আরম্ভ হুইরাছে। সোণার হিন্দুসমাজ ছারখার হুইয়া গিয়াছে। আরও কি বাসনা, আছে ? এত করিয়াও কি সাধ মিটে নাই ?

অথগু মণ্ডলাকারং ব্যাপ্তং যেন চরাচরং। তৎপদং দর্শিতং যেন তব্যৈ শ্রীগুরুবে নমঃ॥

এই না গুরুর লক্ষণ ছিল ? অথগু মণ্ডলাকার চরাচর বিশ্ব পরিব্যাপ্ত ভগবান্ হরির চরণ-দর্শন-দানের অধিকারী আপনারাই কি বলের গুরু সম্প্রদায় ? চরাচর ব্যাপ্ত প্রেমমর বিশ্বপিত। শ্রীভগবানকে নিজে দেখিয়া-ছেন কি? নিজে না দেখিলে অগ্রকে—শিষ্যকে দেখান কি করিয়া ? দেখাইতে পারেন না ত গুরুপুজা গ্রহণ করেনে কিরুপে ? অথম হইয়া সর্কোন্তম গুরুরুপী নারায়ণের পূজা গ্রহণ করিতে হাদর কাঁপিয়া উঠে না—ব্ক দ্র দ্র করিয়া উঠে না ? অপরাধ শ্বরণ করিয়া বিন্দুমাত্র ভরে ভীত হন না ? ধন্ত আপনাদের হাদরকে, ধন্ত আপনাদের বাবসাকে। ভগবানের শ্রীপাদপন্মে নিবেদিত মন্তকে কেমন করিয়া পা উঠাইয়া দেন ভাবিতে পারি না।

আর পুরোহিত ! পুরের হিতসাধন ত দ্রের কথা, আপনাদের হারা অহিতই সাধন হইতেছে। চরিত্র দোবে নিজেরা ড্বিয়াছেন, সদ গুণে অন্তর্কেও ডুবাইতেছেন। আপনাদের প্রাণণণ হিত চেষ্টার হিন্দুসমাজ চৌদ্দ আনা ডুবিয়াছে। আর কেন ? যথেই হইরাছে, এখন দরা করিয়া অবশিষ্ট টুকুর লোভ ত্যাগ করুন। এটুকু ডুবাইবার চেষ্টার ক্রটী হয় নাই, কিন্তু জগবানের করুণার একটু বাঁচিয়া আছে। দেবতার প্রিয় লীলাহল সহস্র প্রির পদর্বে পবিত্রীকৃত ভারতে হিন্দু সমাজ বিনই হইবার নহে। ইয় হারা জগতের অনেক কল্যাণ সাধিত হইবে। ভাহার পরিচয় রামমোহন রায়, স্বর্গার কেশবচন্দ্র, মহাত্মা প্রভাগচন্দ্র মন্ত্র্মদার, স্বামী রামতীর্থ, স্বামী বিবেকানন্দ্র, অভেদানন্দ্র, প্রেমানন্দ ভারতী, রবীন্দ্রনাথ, জগদীশ বস্থ হারা ধরিত্রীর বৃধ্ মণ্ডলা কিঞ্ছিৎ অনুভব করিতেছেন! জগতের জ্ঞান ভাগুরে ভারতীর আর্য্য হিন্দু সমাজের কিছু দিবার আছে।

তাই সে এত অত্যাচার, এত বিপ্লব, এত নিপীড়ন সন্থ করিয়া আজিও জীবিত আছে। বর্ত্তমান কালের সমাজপতিরূপ কুচিকিৎসক্ষগণের কুচিকিৎসায় অনবরত বিষ-প্ররোগে হিন্দু নমাজ মুমূর্ দশায় উপনীত হইয়াছে। মরে নাই, বিষ-ক্রিয়ায় হতচেতন হইয়া আছে মাত্র। বর্ত্তমান মুগের কতকগুলি স্থাচিকিৎসক উহার চিকিৎসার ভার প্রহণ করিয়াছেন। এখন আশা জন্মিয়াছে, বর্ত্তমান মুগাচার্য্যগণের স্থাচিকিৎসা বাধা বিয় অতিক্রম করিয়া বছদিন নিয়মিত ভাবে চলিলে আবার মৃতপ্রায় হিন্দু সমাজ জাগিবে, উঠিবে, রোগমুক্ত হইয়া মেলমুক্ত দিবাকরের ফ্রায় ভারতগগনে শোভমান হইবে। পুরোহিত,—িক মললপ্রাদ নাম! শুনিলে কর্ণকুহর শীতল হয়। পুরোহিত কে? "বেদ, ইতিহাস, ধর্মাশাল্প এবং অর্থশাল্পে বিশেষ অভিক্র, সন্ধংশজাত, সম্পূর্ণবিয়ব-সম্পায়, তপোনির্চ্ন" ব্যক্তিই পুরোহিত। যে সে কি পুরোহিত হইতে পারে? যাকে তাকে, কি পুরোহিত দির্ব্বাচন করা উচিত ? শাল্পকার পুরোহিত নির্ব্বাচন সন্ধন্ধে বলিতেতিন:—

"বেদেতিহাসধর্মশাস্ত্রার্থকুশলং কুলীনমব্যক্ষং তপস্থিনং পুরোহিতঞ্চ বন্ধরে ।"
৪৯। তৃতীয়োহধ্যায়ঃ, বিষ্ণুসংহিতা।

বাঙ্গলা দেশে কোটা কোটা হিন্দু সন্তান কি উপরি লিখিত গুণসম্পর পুরোহিত বারা দৈনন্দিন শান্ত-নির্দিষ্ট ক্রিয়াকলাপ নির্বাহ করিয়া থাকেন ? বাঙ্গলার এমন পুরোহিত করটা আছে বলিয়া দিবে কি ? কেবল যে শান্ত শান্ত করিয়া চীৎকার কর, শান্ত-নির্দিষ্ট পথে চলিবার তোমাদের ক্ষমতা আছে কি ? বর্ত্তমান কালের বাঁহারা পুরোহিত, তাঁহারা পুরোহিত নহেন—পুরোহিত নামের কলঙা। ছই চারি জন ভাল লোক থাকিতে পারেন কিন্ত তাঁহাদের নিকট বিরাট হিন্দু স্মাজের কি প্রত্যাশা। এই অবোগ্য শান্তবিরোধী পুরোহিতগণহারা কিরণে ক্রিয়া নির্বাহিত হইতে পারে ?

শাস্ত্রসম্মত ক্রিয়কলাপ—বিবাহ, প্রাদ্ধ শাস্তি স্বস্তরন—অশাস্ত্রীয় পূরোহিত দারা কিরপে সম্পাদিত হইতে পারে ? পরিত্র গঙ্গান্ধল গোমাংস সংমিপ্রণে কি অপবিত্র হয় না ? তোমাদের শাস্ত্রকারই তাহা অন্থুমোদন করিতেছেন না । তারপর বিবাহ, অয়াশন, শাস্তি, স্বস্তরন, পূজা, প্রাদ্ধাদি অন্থর্চানের পর ব্রাহ্মণ ভোজনের কথা । দীন হান দরিক্র অধম কুংকাম জ্যোতির্হীন চক্ষু শূত্রকে ভোজন করান অপেক্ষা ব্রাহ্মণ-ভোজনই প্রশস্ত ও পূণ্যজনক বলিয়া তোমরা বিশ্বাস কর । তোমাদের ব্যবস্থাপকগণও ভোমাদিগকে তাহাই বুঝাইয়াছেন । কিন্তু ক্রিয়া অস্তে তোমরা যে সব ব্রাহ্মণ ভোজন করাও, সে সব ব্রাহ্মণ ভোজন করাইতে ত তোমাদের শাস্ত্র অন্থুমোদন করিতেছেন না ।

ব্যবস্থাশাল্ককার-শ্রেষ্ঠ মুফু বলিভেছেন (ভৃতীয় অধ্যায় ৷) :---

* * * "এই প্রাদ্ধে যে যোক্ষণকে ভোজন করাইতে হয়, যে যে ব্রাক্ষণকে পরিভাষ করাইতে হয়, যতগুলি ব্রাক্ষণ ভোজন করাইতে হয় এবং যেরপ অয় হারা ভোজন করাইতে হয় হিজোভমগণ! আমি সেই সমৃদয় সমাক্রপে বলিতেছি। ১১৪। দৈবকার্য্যে হই ও পিতৃকার্য্যে তিনজন ব্রাক্ষণ অথবা দেবপক্ষে এক ও পিত্রাদি পক্ষে একজন ব্রাক্ষণ ভোজন করাইতে হয়। সমৃদ্ধিশালী হইলেও ইহা অপেক্ষা বিস্তর ব্রাক্ষণ ভোজন প্রাক্ষণ হইলে বা। ১২৫। ব্রাক্ষণ বাছলা হইলে তাঁহাদের সেরা, দেশ, কাল ভারতে এবং পাত্রাপাত্র বিচার,—এই পাচটী সম্বন্ধে কোন নিয়ম থাকে না। এ কারণ ব্রাক্ষণ-বাছলা করিতে চেষ্টা করা উচিত নয়।১২৬। * * * প্রজাতম বেদাধ্যায়ী ব্রাক্ষণকে দেব-পিতৃসম্বন্ধীয় হব্য কর্যাদি অয় সকল প্রদান করা দাতাগণের উচিত। এইরপ ব্রাক্ষণে দান করিলে মহাফল ক্রেম।১২৮। হিজ, দৈব এবং পিতৃকার্যে এক একটা বেদবিদ্ ব্রাক্ষণ ভোজন করাইবেন। ইহাতেও তাঁহার পৃষ্টতর ফললাভ হইবে; ক্রিয়

বেদানবিচ্চ বছ ব্রাহ্মণকে ভোজন করাইলেও কোন ফল নাই।১২৯। বেদ পারগ বান্ধণের অতিদূর পর্যান্ত অমুসন্ধান লইবে অর্থাৎ তাঁহার পিতা পিভামহাদি পূর্ব্বপুরুষগণেরও কিরূপ আভিজাত্যাদি গুণ তাহা নিরূপণ করিবে। এইরূপ বংশপরম্পরাশুদ্ধ, বেদ-পারগ ব্রাহ্মণ হ্ব্যক্রা বহনে তীর্থ স্বরূপ। এইরূপ ব্রাহ্মণকে দান করিলে অতিথিকে দানের স্থায় মহাফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।১৩০। বেদানভিজ্ঞ দশ লক্ষ ব্রাহ্মণ যথায় ভোজন করে, দেই প্রাদ্ধে বেদবিং একজন বান্ধণ ও যদি ভোজনাদি বারা প্রীত হন, তাহা হইলে ঐ দশ লক্ষ ব্রাহ্মণ ভোজনের ফল ধর্মতঃ একা ঐ ব্ৰাহ্মণ ধারা নিপাদিত হইয়া থাকে।১৩১। জ্ঞানোৎক্লষ্ট ব্ৰাহ্মণকেই হব্য কৰা প্ৰদান করা উচিত। ব্যক্তাক্ত হস্ত ব্যক্ত দাবা প্ৰক্ষাণিত হইলে কথন ওদ হয় না। অর্থ এই বে, মূর্খ পাপী লোকদিগকে ভোজন করাইলে পাপ क्थन विषूत्रिक रहा ना । ১০২। अब्ब बाद्मा रवा कवा व कदाकती शाम 'ভোজন করেন, মৃত হইলে পর পরণোকে তাঁহাকে ততগুলি উত্তপ্ত লৌহপিও ভোজন করিতে হয়।১৩৩। দ্বিজগণের মধ্যে কেহ আত্মজ্ঞান-নিষ্ঠ, কেহ কেহ তপতাপরায়ণ, কেহ কেহ বা তপতা ও অধ্যয়ন—উভয় নিষ্ঠ এবং আর কতকগুলি কর্মনিষ্ঠ। ইহার মধ্যে পিতৃলোকের উদ্দেশে বে কবা, তাহা আত্মজাননিষ্ঠ ব্রাহ্মণেই যত্ন পূর্বেক স্থাপন করিতে হয়; किछ एनव , महसीय हवा मकन वंशालाय के हादि अकाद बाधनाकहै দেওয়া যাইতে পারে।১৩s। * * * শ্রাদ্ধ কার্য্যে মিত্রতা নিবন্ধন ভোজন করাইবে না; ধনান্তর বা কারণান্তর দ্বারা মিত্রের প্রতি মিত্রতা প্রদর্শন করা উচিত। কিন্তু যিনি শত্রুও নহেন মিত্রও নহেন, এমন ব্রাহ্মণকেই প্রান্ধে ভোজন করান কর্তব্য ।১৩৮। বাঁহার প্রান্ধ অথবা দৈবকার্য্য মিত্র-প্রধান অর্থাৎ প্রধানতঃ বাঁছার প্রাদ্ধাদিতে মিত্রগণই ভোজন করেন, উাহার সেই কার্যো পারলোকিক কোন কল নাই।১৩৯। বে সমুধ্য মোহ বশতঃ

শ্রাদ্ধ কার্য্য দারা মিত্রতা সম্পাদন করিতে যায়, প্রাদ্ধমিত্র সেই বিজ্ঞাধম কথন স্বৰ্গ-লাভের অধিকারী হয় না 1280। দ্বিজ্ঞগণ কর্ত্তক মিত্রতা-সাধন যে গোষ্ঠা ভোজন, উহাকে ঋষিয়া পিশাচ ধর্ম বলিয়া থাকেন। * লবণাক্ত ভূমিতে বীজ বপন করিয়া বপনকারী যেমন কোন ফল লাভ করে না, তদ্ধেপ অবিশ্বান ব্রাহ্মণকে হবি দান করিয়া দাতা কোন ফল পান না ১৪২। পরস্ক বিশ্বান ব্রাহ্মণকে বিধিবৎ দক্ষিণা দান করিলে দাতা ও প্রতি-গৃহিতা—উভয়েই ইহ পর—উভয় লোকেই ফলভাগী হন।১৪০। * * * শ্রাদ্ধে অতি যত্নের সহিত বেদপারগ ঋথেদী ব্রাহ্মণকে অথবা সমুদায় भाषाशाश्री राष्ट्र(र्वामी ब्राह्मनटक किश्वा ममाश्राशाश्र मामत्वमी ब्राह्मनटक ভোজন করাইবে ।১৪৫। এই তিন ব্রাহ্মণের একজনও যাহার প্রাদ্ধে অর্চিত হইয়া ভোজন করেন, তাঁহার পিত্রাদি সপ্ত পুরুষের চিরস্থায়িনী তৃপ্তিলাভ হয়।১৪৬। হব্য কব্য প্রদানে পূর্ব্বোক্ত শ্রোতীয় ব্রাহ্মণগণই মুধ্যকর জানিবে। তদভাবে সাধুজনাহান্তিত বক্ষামান অফুকল্প ৰিধি এই বে, মাতামহ, মাতুল, ভাগিনেয়, খণ্ডর, গুরু, দৌহিত্র, জামাতা, মাতৃষস্থ পিতৃ-ষম্পুত্রাদি, বন্ধু, পুরোহিত ও শিষ্য ইহাদিগকে ভোজন করাইবে ।১৪৭-১৪৮৷ ধর্মজ ব্যক্তি দৈবক্রিয়ায় ভোজনীয় ব্রাহ্মণগণের তত পরীক্ষা করিবেন না। কিন্তু পিড়কার্য্যে তাঁহাদিগকে যত্নের সৃহিত পরীক্ষা করিবেন ।১৪৯।

"যে সকল প্রাহ্মণ পতিত, বেদাধ্যায়ন-শৃত্য ব্রহ্মচারী, চর্মরোগগ্রস্ত, ছ্তাক্রাড়াপরায়ণ এবং বছ যাজনশীল ব্রাহ্মণ, ইহাদিগকে প্রাদ্ধে ভোজন করাইবে না। ১৫১। চিকিৎসক ব্রাহ্মণ, প্রতিমা-পরিচারক দেবল ব্রাহ্মণ, যে সকল ব্রাহ্মণ নিন্দিত—বাণিজ্য দ্বারা জীবিকা নির্মাহ করে, গ্রামের বা রাজার সরকারী ভূত্য, কুৎসিত নথ রোগ বিশিষ্ট, গুরুর প্রতিক্রাচরণকারী, প্রোত স্মার্ড অগ্নি পরিত্যাগকারী, কুসীদজীবী,

যক্ষারোগী জীবিকার জন্ম ছাগ গো প্রভৃতি পশুপালক, * * * পঞ্-মহামজামুষ্ঠান-রহিত, গণার্থ অর্থাৎ সাধারণের জন্ত উৎস্ট মঠ বা थनां पिक्कोवो-- এই সকল ब्राह्मनाटक हवा करता (छाजन कदाहिरव ना 1>681 যিনি শৃদ্র-শিষ্য, থিনি শৃদ্রেকে অধ্যয়ন করান, যে সর্বাদা নিষ্ঠ্র-ভাষী * * * যে ব্রাহ্মণ পিতামাতা বা গুরুগণকে অকারণে পরিত্যাগ করিয়াছে, যে পতিত লোকের সহিত অধ্যয়ন ও কন্তাদানাদি সমন্ধ দারা মিলিত হইয়াছে—বে স্তাতিবাদ দারা জীবিকা নির্ম্বাছ করে, যে পিতার সহিত বিবাদ করে, যে ত্রাহ্মণ মদ্যপায়ী, যে পাপ রোগী, যে অপবাদযুক্ত এবং যে ইক্ষু প্রভৃতির রদ বিক্রয় করে তাহারা হব্যক্বা গ্রহণে উপযুক্ত নর।১৫৯ বাহার অপস্মার রোগ আছে, বাহার গওমালা আছে, বাহার খেত কুষ্ঠ আছে, যে ব্যক্তি হুৰ্জুন, উন্মন্ত, অন্ধ বা বেদ নিন্দক, নক্ষত্ৰাদি গণনা দ্বারা যাহার উপজীবিকা, * * * যে ব্রাহ্মণ যুদ্ধের আচার্য্য (দ্রোণা-চার্য্য, ক্লপাচার্য্য প্রভৃতি) ইহাদিগকে হব্য কব্যে নিমন্ত্রণ করিবে না 1১৬২। य वास्त्रविमाञीवी वर्शार कीविकांत्र क्या वांगी निर्मागामि करत (एजांत-সিয়ার ইঞ্জিনিয়ার প্রভৃতি), যে দৌত্য কর্ম্ম করে, যে বেতনভোগী হইয়া বৃক্ষ রোপণ করে, যে ত্রাহ্মণ ছিংসাবৃত্তি করে, যে শূদ্রেসেবাদি দারা জীবিকা নির্নাহ করে, যে নানাজাতীয় লোকের যাজক, যে ব্রাহ্মণ আচারহীন, धर्माकार्या निक्र भार, य मर्खना यां का बाता व्यवस्त्र विवक्ति জন্মার, যে স্বয়ংকৃত কৃষি দারা জীবিকা নির্বাহ করে, বাাধির দারা যাহার নিমন্ত্রণ করিবে না 15৬৪। • • • এই সকল নিন্দিতাচারী পংক্তি প্রবেশের অবোগ্য ছিজাথম- দিগকে হিজপ্রবর বিশ্বান ব্রাহ্মণগণ, দৈব ও পৈত্রা উভয় কর্মেই পরিত্যাগ করিবেন) তৃণের অগ্নি বেমন শীল্প উপশম হইয়া বায়,বেদ-ধ্যায়ন শুম্ম ব্রাহ্মণও তজ্রপ ; তুণের অগ্নিতে ধেমন কেইই স্বভাছতি প্রদান

করে না, তদ্রপ জানহীন বান্ধণকেও হব্যাদি প্রদান করা উচিত নয় 12৬৮। দৈব ও পিত্রাকর্মে অপাঙ্কের ব্রাহ্মণকে হব্য কব্য প্রদান করিলে, দাতার পরলোকে বে ফলোদর হয়, তাহা আমি অবশেষে বলিতেছি, শ্রবণ কর।১৬৯। শাস্ত্রাচারবর্চ্ছিত, পঙ্ক্তিদুষণ প্রভৃতি এবং অপরাপর চৌরাদি বিজগণ কর্তৃক যে হব্য কব্য ভূক্ত হর, তাহা রাক্ষসেরা ভোজন করে।১৪০া * * * শূদ্রেযাজী ব্রাহ্মণ যে বঙ ্ক্তিতে উপবেশন করে, সেই সেই পঙ্ক্তিগত শ্রাদ্ধীয় ব্রাহ্মণ ভোজনের ফল হইতে দাতা বঞ্চিত থাকেন।১৭৮। ব্রাহ্মণ বেদবিৎ হইলেও যদি লোভ বশত: শুদ্রবাজীর নিকট প্রতিগ্রহ করেন, অপক শরাবাদি পাত্রে জল প্রবেশ করিলে তাহা যেমন শীঘ্র নষ্ট হইয়া যায়, তক্রপ তিনিও শীঘ্র নষ্ট হইয়া থাকেন।১৭৯। চিকিৎসা-ব্যবসায়ী ত্রাহ্মণকে যাহা দেওয়া বায়, তাহা পূষ ও শোণিতবং ত্যাজ্য; দেবল ব্রাহ্মণকে ধাহা দান করা যায়, তাহা নিক্ষণ এবং বুদ্ধিজীবীকে (হুদথোর) যাহা দেওয়া যায়, তাহা দেবাদি সমীপে স্থান শাভই করিতে পারে না ।১৮০। বণিক-ব্রক্তিজীবী * * ছিজকে যে হব্য কব্য দান করা যায়, ইহলোকে বা পরলোকে তাহার কোন ফল হয় না। উহা ভন্নাছতির ক্রায় নিক্ষণ হইয়া যায় ।১৮১। পূর্ব্ব পূর্ব্ব কথিত অসাধু ও অপরাপর অপাঙ্ক্তের ব্রাহ্মণকে যে হব্য कवा व्यक्तान कत्रा यात्र, शिख्छता वर्णन एव, जारा स्मन, भारन, त्रक, মজ্জা ও অন্থি স্বরূপ ।১৮২। আবার যে ধিজোত্তমগণ কর্তৃক অপাঙ ক্রের ভেম্বরাদি দ্বারা দূষিত পংক্তিও পবিত্র হয়, সেই পংক্তিপাবন দ্বিজ্ঞান্তর কথা সমগ্রভাবে কীর্ত্তন করিতেছি, প্রবণ কর।১৮৩।

"সমূদার বেদে বাঁহারা অগ্রগণা, সমূদার বেদাকেও বাঁহারা সমধিক বাংপার এবং দশপুরুষ পর্যান্ত বাঁহাদের বংশে বেদাধারনের বিশ্রাম নাই, সেই আন্ধণপাকেই প্রভাৱিকপাবন বলিয়া জানিবে (১৮৪) বফুর্নেদের প্রধ্যাত ভাগ ত্রিণাচিকেত বিনি ব্রত সহকারে অবশ্বন করিয়াছেন, বিনি পঞায়িবিশিষ্ট, প্রধ্যাত ত্রিস্থপণি বিনি ব্রত সহকারে গ্রহণ করিয়াছেন, ছয়টী বেদাঙ্গে যাঁহার বিশেষ বাুৎপত্তি, বিনি ব্রাহ্ম বিবাহে বিবাহিত দ্বীর গর্ভজাত এবং যিনি সামবেদের আরণ্যক গান করিয়া থাকেন, এই ছয়জন সকলেই পঙ্ ভিপাবন ব্রাহ্মণ ১৮৫। বেদার্থের বেভা, বেদার্থের প্রবজা, ব্রহ্মচারী, বহু দানশীল, শতবর্ষায়ুক্ষ ব্রাহ্মণ—ইহারা সকলেই পঙ্ ভিপাবন বিলয়া জানিবে। প্রাদ্ধ কর্ম উপস্থিত হইলে তাহার পূর্ব্ম দিনে অথবা প্রাদ্ধ দিনে নাুন সংখ্যায় অস্ততঃ তিনটী পূর্ব্বক্ষিত ব্রাহ্মণকে যথোচিত সন্মান সহকারে নিমন্ত্রণ করিবে ১৮৭। * * *
নিমন্ত্রিত সেই ব্রাহ্মণ-শরীরে পিতৃগণ অদৃশ্রমণে অম্প্রবেশ করেন; তাহারা যথায় গমন করেন, বায়ু-প্রমাণ পিতৃগণ তাহাদের অমুগমন করেন এবং তাহারা আদীন হইলে পিতৃগণ উপবিষ্ট হন"।১৮৯।

অত্রি বলেন :—"বাহারা অসহীন, রোগী, বেদ ও ধর্মশান্ত্রে অনভিজ্ঞ, মিথাবাদী, হিংসক, কপটাচারী, আত্মগোপন পূর্বক বেদাভ্যাসকারী সেবাজীবী, কপিলবর্ণ, কান, শ্বিত্ররোগী, শীর্ণকেশ (বাহার বাঁকিড়া চুল) পাপ্তরোগী, ব্যাক্ষটাধারী, ভারবাহী, কুদ্ধসভাব, বিভার্য্য এবং ব্যলী—পভিকে প্রাদ্ধে ভোজন করাইবে না। যে ব্যক্তি ভেদকারী (পরস্পারের বন্ধুত্বনাশক) অনেকের পীড়াজনক, অসহীন বা অধিকাল হইবে, ভাহাকেও অপনীত করিবে (প্রাদ্ধে ভোজন করাইবে না)। ০০৮—০৪০। বহুভোজী, মৎসরী ইহাদিগকে পাত্রীয়ার বা ধনাদি দান করিবে না। বাহ্বলাদিগের হুইটী চক্ষু, এক হীন হইলে কাণা, এবং হুই বিষয়ে অনভিজ্ঞ হইলে অন্ধ বলিয়া কীর্ত্তিত হর। বাহার শ্রুতি শান্তে অভিজ্ঞতা, সচ্চেরিত্রতা নাই, সেই অন্ধাধমকে প্রাদ্ধে অর দিবে না। বেদ এবং ধর্মশান্ত্র দারা ব্রাহ্মণের ব্রাহ্মণন্ধ,—কেবল বেদবারা নহে—জগবান্ অত্রি

ইহা বলিরাছেন। যিনি যোগজনিত দিব্য-দর্শন প্রভাবে পাদাগ্র নিক্ষেপ (সৎপথে বিচরণ) করেন এবং লোক ব্যবহার জ্ঞান, ধর্মশান্ত্র, বেদ ও পুরাণোক্ত বিধি নিষেধ দর্শন করেন, তিনিই উত্তম দৃষ্টিশালী এবং সর্ব্ব-শান্ত্রজ্ঞ। সর্ব্বদা শ্রুতি শ্বতিপরায়ণ ব্রতী (নিয়মী) এবং সম্বংশজাত তাদৃশ ব্রাহ্মণকে শ্রাদ্ধে ভোজন করাইলে পিতৃলোক চিরম্বর্গবাসী হন। এবংবিধ ব্রাহ্মণে যে সময়ে দীগুতেজাঃ (বম্ব-ক্রাদিরূপী) পিতা পিতামহ প্রাপিতামহ উদ্দেশে প্রদন্ত অন্তরের গ্রাস ভোজন করেন, (পূর্ব্বে) ঐ পিতা, পিতামহ, প্রণিতামহ, নরকে থাকিলেও (সেই সময়ে) নরকমৃক্ত হইয়া নিশ্চরাই স্বর্গে গমন করেন। এইজন্ত শ্রাদ্ধকালে যদ্ধপূর্বক ব্রাহ্মণের বিচার করিবে"। (অমুবাদ—উনবিংশ সংহিতান্তর্গত অত্রিসংহিতা)

উপরে দৈব ও পৈত্র্যকার্য্যে অপাঙ্ ক্রের অযোগ্য বা পতিত ব্রাহ্মণগণের বিস্তৃত তালিকা উদ্ধৃত হইল। শাস্ত্রকার বলিতেছেন, এইরূপ
পতিত ব্রাহ্মণ ভোজন নিক্ষল হয় ও পিতৃপিতামহর্গণ নরকে গমন করেন।
আমরা ত শাস্ত্রনির্দিষ্ট প্রকৃত ব্রাহ্মণ একটাও দেখিতেছি না। প্রত্যেকেই
কোন না কোন কার্য্য, আচরণ, ব্যবহার ও ব্যবসায়াদি দারা পতিত—
অপাঙ্ ক্রেয়। কৈ আপনাদের শাস্ত্রোক্ত ব্রাহ্মণ, কোথায় আপনাদের
শুরুক পুরোহিত! ইহাদের কেহইত ব্রাহ্মণ নহেন, ইহা আমার কথা
নহে, আপনাদেরই শাস্ত্রের কথা। কৈ ব্রাহ্মণ, কোথায় ব্রাহ্মণ ?
বাহা দেখিতেছি তাহার প্রান্ত সকলগুলিই ত কেবল নামমাত্র
পৈতাসর্বন্থ ব্রাহ্মণ। বেশী দেখিতে চাই না, আপনাদের মহু
যাক্তবদ্য যম আপত্তম্ব কথিত, আপনাদের বিষ্ণু অত্রি পরাশর ব্যাস
নির্দেশিত, আপনাদের সংবর্ত্ত কাত্যায়ন, বৃহস্পতি শুনা, লিখিত দক্ষ,
আপনাদের শাতাতপ বশিষ্ঠ উপনঃ অন্ধির: ব্যবস্থিত একটা, দশকর্মাহিত
একটা পুরোহিত, একটা ব্রাহ্মণের নাম করন। বেশী নম্ন একটা, সমগ্র

বলে – সমগ্র ভারতে একটা শান্ত্রনির্দিষ্ট ব্রাহ্মণের নাম করুন। ব্রাহ্মণ, কৈ বান্ধণ, কোথার বান্ধণ, এ বঙ্গে কোথার বান্ধণ ? বান্ধণ নাই। ৪৮ বৎসর, না হউক ২৪ বৎসর, না হউক অস্ততঃ দ্বাদশবৎসর ব্রন্মচারী বেশে বন্ধচ্যাশ্রম গুরুগুহে অধায়নাদি করিয়া ব্রাহ্মণ হইয়াছেন এমন ব্ৰাহ্মণ এদেশে কেহ আছেন কি ? তাই বলিতেছিলাম ব্ৰাহ্মণ নাই। শাস্ত্ৰ আছে ব্যবস্থা আছে, গুরু আছেন পুরোহিত আছেন, আডম্বর আছে বাক্য আছে, কিন্তু ব্ৰাহ্মণ নাই। বেদ আছে বেদান্ত আছে, পুৱাণ আছে সংহিতা আছে, সাঝ্য আছে পাতঞ্জল আছে, মনু আছে স্বৃতি আছে, ব্ৰাহ্মণ নাই। ব্ৰত আছে উপবাদ আছে, পূঞা আছে অৰ্চনা আছে, মন্ত্ৰ আছে তন্ত্র আছে, ক্রিয়া আছে কর্ম আছে, ব্রাহ্মণ নাই। উপনয়ন আছে যজ্ঞো-পৰীত আছে, যোগী আছেন যতি আছেন, ব্ৰশ্বচারী আছেন সন্ন্যাগী ুআছেন, ধার্ম্মিক আছেন দিব্যদ্পী আছেন, ব্রাহ্মণ নাই। মঠ আছে আশ্রম আছে, ধর্ম আছে পুণ্য আছে, ব্রাহ্মণ নাই। আপনাদেরই হিন্দুশাল্প, আপনাদেরই মন্ত্র—শ্বতি বলিতেছেন ব্রাহ্মণ নাই। আপনাদেরই শাস্ত্র ব্রাহ্মণের যে স্থত্ত নির্দেশ করিয়াছেন, আপনাদেরই ব্যবস্থাকার খাহাদিপকে ব্রাহ্মণ সংজ্ঞা দিয়াছেন—তেমন ব্রাহ্মণ—হিন্দুসমাজের এই বোর ছদিনে তেমন ব্রাহ্মণ একটিও নাই, একটিও থাকিতে পারে: আপনাদেরই দিবারাত্র কথিত মেচ্ছ (?) অধিকৃত ভূমিতে ব্রাহ্মণ থাকিবে কিরূপে ? অর্থের লালসায়, ধনের প্রলোভনে আপনা-দেরই ব্যবস্থাদাতা পশুতগণ যদি ব্রাহ্মণেতর জাতির বেতনভোগী হইয়া কার্য্য করিতে পারেন—তথাকথিত শুদ্রগণের দান গ্রহণ করিতে পারেন, মদ্যপায়ী মহাপাতকীর সংসর্গে মহাপাতক অর্ধ্বন করিতে পারেন, অর্থের লোভে শুল্র শিষ্য শুল্র যজমান রাখিতে পারেন, পূল্রকে শান্তবিগহিত অসংশান্ত (?) (ইংরেজী প্রভৃত্তি) অধায়ন করাইতে পারেন, তবে

ধ্বংসোলুধ হিন্দু সমাজের এই ঘোর ছদিনে—সমাজ ও জাভির মঙ্গলের জন্ম, দেশের স্বার্থ ও কল্যাণের জন্ম-জাতিক্ষয় নিবারণের জন্ম সর্ব্ব বর্ণের भर्या जनहन, चाहात्रामि, मभूजवाजा এवः वानिका विषवा विवाहामि कि চলিতে পারে না ? বোঝার উপর শাকের আঁটিটা কি উঠিতে পারে না বহিতে পারেন না ? মহা মহা পাপ যে ক্ষেত্রে অনায়ানে হজম করিতে পারেন দে ক্ষেত্রে কি এই সব সামান্ত অপরাধ হজম করিয়া লইতে পারিবেন না ? অর্থের কুহকে ভোগবাসনার মোহে পাপ ইক্রিয় সেবায় যদি ধর্মশাস্ত পদদলিত হইতে পারে তবে দেশের কল্যাণের জ্বন্ত জাতীয় উন্নতির জ্বন্ত হিন্দ্রজাতিকে মৃত্যুর করাল প্রাস হইতে রক্ষা করিবার জক্ত কি এক আধটুকু শান্তবিক্তম কাজ করা হাইতে পারে না ? অবখ্য পারা হাইবে—অমন শাস্ত্রাদেশ ৰঙ্গোপসাগরে ডুবাইয়া দিয়া আমাদিগকে উপিত হইতে হইবে। বান্ধানাদেশে ছোঁয়াছোঁয়ীর ব্যাপারের বড়ই বাড়াবাড়ি। অমূকে অমূকের হাতে খাইয়াছে ত উহার জাতি গিয়াছে। কায়ত্ব সন্তান কি একটা সৎগোপ সম্ভান বদি গুণে প্রকৃত ব্রাহ্মণ ও হয়—এবং ব্রাহ্মণ সম্ভান বদি তদভাবে চণ্ডাল অপেকাও নিক্লষ্ট হয় এবং यहि मारे बाक्सर्गत ছেলে এ कांत्रस् वा সংগোপের অল্ল আহার করেন তবেই ব্রাহ্মণ পুরুবের জাতি নট হইল। আজকালকার সমাজের কর্ত্তারা তাহার উপর খড়্গাহস্ত ও তাহাকে সমাজ-চ্যুত ক্রিতে উদাত। কিন্তু গুণবিদ্যাহীন, ব্যভিচারী চণ্ডাল অপেক্ষাও হীন ব্রাহ্মণের হস্তে ধাইতে কাহারও আপত্তি নাই। এই ত হিন্দুগমাজের অবস্থা। বস্তুত: পাপরোগপ্রস্থ চরিত্রহীন অধার্মিক তামস ভাবাপন্ন জাতির প্রস্তুত অন্ন সত্যত্রত ধার্ম্মিক সম্বর্গণসম্পন্ন শ্রেষ্ঠ কাতির গ্রাহ্থ নহে, তাহাতে স্বাস্থ্য শারীরিক ও মানসিক শক্তি নষ্ট হয়। কিন্তু নামে মাত্র প্রান্ধণ এমন চরিত্রহীন কুৎ্যিত কদাচারী ব্যক্তির অন্নগ্রহণ করিতে বর্তমান সময়ে শাস্ত্র কোনই বাধা প্রদান করিতেছে না। শাস্ত্র বাধা না দিলেও যুক্তি উহা সর্বাধা

পরিহারবোগ্য বলিয়া নির্দেশ করে। আহারীয় সামগ্রী প্রির, প্রাণতৃত্তিকর, হাদ্য, পরিষ্কৃত ও স্বান্থ্যের অনুকৃল হওরার প্রায়োজন, তাহা না হইদে ব্রাহ্মণতনয় বা ব্রাহ্মণতনয়ের পাকেও শরীরের প্রীবৃদ্ধি হইবে না, মনের পুষ্টি জন্মিৰে না বরং আরও স্বাস্থ্যহানি হইবে। ম্বণিত ব্যাধিপ্রস্ত বা পাপী ব্যক্তির স্পর্ণে খাদ্যদ্রব্যে অসংগুণবর্দ্ধক বৈদ্যাতিক শক্তি সঞ্চার হইতে পারে। নামে ব্রাহ্মণ ও কর্ম্মে চণ্ডাল এমন এক ব্যক্তি অন্ন স্পর্শ করিলে ক্ষতি নাই, আর নামে ক্ষত্রিয় বা শুদ্র, কায়স্থ বা গোপ, গুণে ব্ৰাহ্মণ এমন ব্যক্তির স্পৃষ্ট অন্ন অগ্ৰাহ্ম, ইহা শান্তের আদেশ কিছুতেই इहेट পाद्र ना। हेहा हिन्दू ममाब्बद मास्थानांत्रिक विद्यासद विय-किया মাত্র। আর্য্য শাস্ত্রকারগণ অধ্যক্তিক প্রথার প্রপ্রয় দিবেন ইহা কথনই মনে করিতে পারি না ৷ ইহা পরবর্তী যুগের ত্রাহ্মণগণের প্রাধান্ত স্থাপনের অন্ততর চেষ্টার ফলমাত্র। যাহা স্বাস্থ্যের অমুকূল, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন, 'স্তপথা, এমন খাদ্য সচ্চবিত্ৰ ব্যক্তির দারা প্রস্তুত হইলে তাহা অবশ্র গ্রহণযোগ্য। বংশ গৌরব সেইখানেই গ্রাহ্ম যেখানে বংশধর পূর্ব্ববর্ত্তী পিতৃপুরুষের বংশে:চিত গুণ্শপন্ন! নতুবা যুক্তিযুক্ত সিদ্ধান্তে উপনীত হুইতে ইচ্ছা করিলে গুণেরই সম্মান ও আদর করিতে হুইবে। বংশ পৌরবে সে যতই বড় ও গৌরবান্বিত হউক না কেন, যাহাকে দেখিলে তাহার হাতের খাদ্য গ্রহণ করিতে অপ্রবৃত্তি অনিচ্ছা বা স্থণার উদ্রেক হয় তাহার প্রদত্ত বা প্রস্তুত বাদ্য চিকিৎসা-শান্ত্রমতে স্বাস্থ্যহানিই নহে তাহাতে ধর্ম্মহানিও করিবে। যুক্তিসিদ্ধ স্বাস্থ্য-বিজ্ঞান ত্যাগ করিয়া অপর মতে খাদ্য নির্বাচন করিলে তাহা যে মরণ কারণ হইবে তাহাতে সন্দেহ কি ? বৈদিক যুগে খাদ্যগ্ৰহণ বিষয়ে যে এরপে আঁটাআঁটা নিরম ছিল না তাহা भूर्सिहे श्रमिंड स्टेब्राइ ।

বর্তুমান সময়ে আমরা প্রতিদিনই দেখিতেছি যে, এমন শত শত

ব্রাহ্মণ আছেন যাঁহারা মুখে একরূপ মনে অক্স রক্ষ। গোপনে ভাঁহারা ষথা ইচ্ছা ভাবে চলিয়া থাকেন—সমাজ ভাহা দেখে না, দেখিলেও কিছ বলে না। আমি এমন অনেক ব্রাহ্মণ ও ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত দেখিয়াছি, যাঁহার। প্রকাণ্ডে নিয়**জা**তীয়া রক্ষিতা নারী রাথিয়াছেন। কেহ বা লজা ও সঙ্কোচের মাথা খাইয়া নিজ বাড়ীতেই পৃথক ঘর করিয়া দিয়াছেন। ইহাদের মধে আবার অনেকে বেশ্রাসক্ত মদাপায়ী। শ্রাদ্ধের নিমন্ত্রণের দধি ক্ষীর বাতাসা সন্দেশ চিনি প্রভৃতি কোন কোন দিন বা সম্পূর্ণই প্রণায়নার ঘরে উঠে, কোন দিন বা উহার অর্দ্ধভাগ পরিমাণ স্বীয় গৃহে আইদে। গৃহিণী জিজ্ঞাদা করিলে বলেন—"তেমন কিছু ছিল না তবে জল্থাবার ও থাবার জন্ম বাহা কিছু প্রদত্ত ইইয়াছিল ভোজনাস্তে উহাই বতু করিয়া তুলিয়া থোকা থুকিদের জন্ম আনিয়াছি।" এই সমস্ত ব্রাহ্মণের কাহারও পেষা গুরুণিরি, কাহারও বাজনিক, কাহারও বা ব্রাহ্মণ-পণ্ডিতি। যাজনিকগণকে পদাপুজা কাশীপুজা হুর্গাপুজাদি করাইতে এবং মেযাদি • উৎসর্গ ও বলি দিতে হয় স্থতরাং তাঁহাদের অধিকাংশ শক্তিমন্ত্রের উপাসক। মদ্য মাংস মৎস্থ মুদ্র। মৈথুন পঞ্চমকার-সাধনে তাঁহারাই অনেকেই তৎপর। গুরু ঠাকুর পরম বৈষ্ণব, শিষাগিরি বাবদা, মাঝে মাঝে ভাগবৎ পাঠ ক্রবেন-মধ্যে ধর্মা কথার বিরাম নাই, মোটা মালা গলায়, হাতে হরিনামের মালা, সর্বাক্তে তিলক চন্দনের হরিনামান্ধিত ছাপ, লিয়া ও শিয়াগণকে মধর রস ব্যাখ্যা করিয়া শুনান-পদকীর্তনে ঘন ঘন মুর্চ্চা যান। অথচ অন্তরে পাপ পরিপূর্ণ, ছাগ-প্রবৃত্তি, ভয়কর ব্যক্তিচারী। নিজে নিয়জাতীয়া রুমণী বা কোথাও শিখ্যা লইয়া ব্যক্তিচারে প্রমন্ত লগপ সমূদ্রে নিমজ্জিত, গোপনে অস্পর্শীয়া পাপিষ্ঠার প্রস্তুত খাদ্য ভক্ষণে অভ্যন্ত, নারকী লীলার অভিনেতা অথচ বাহিরে তিনিই—অমুকে ত্রিরাত্তি অশৌচের স্থানে ছই রাত্রি অশৌচ পালন ক্রিয়াছে বলিয়া তাহাকে সমাজচ্যুত করিভেছেন,

অমুকের মৃত শিশু পুল্রকে পুতিয়া ফেলার পরিবর্ত্তে দাহ করিয়াছে জন্ত দাহকারীগণকে দণ্ডার্ছ করিয়া চান্দ্রায়ণ প্রায়ন্চিত্তের ব্যবস্থা লিখিয়া দিতে-ছেন। শুনিয়াছি অমুকে ধবনের সংস্পর্শ করিয়াছে, শুনিয়াছি অমুকে যবনার গ্রহণ করিয়াছে, শুনিয়াছি অমুকের পিতার অমুক সাম্বৎসরিক সপিণ্ডীকরণ আদ বাদ গিয়াছে, স্থতরাং এই সব অহিন্দু ব্যবহারে ও গুরুতর অপরাধে আমি ইহাদিগকে সমাজ্বাত ক্রিলাম। অমুকে দেশের কল্যাণের নিমিত্ত বিদ্যাচর্চার জন্ত সমুদ্রপথে বিদেশে গিয়াছে—তা ঘাউক, সমুত্রবাতা শান্ত্রনিষিদ্ধ, অমুককে সমাজচ্যুত করা গেল। গ্রামের সকলে বলিতেছে, অমুক মাঝি হিন্দুর অথাদ্য ঘেড়ে মাছ খাইয়াছে স্থতরাং সে পতিত হইল—৮০১০ টাকা ব্যয় করিয়া যদি প্রায়ন্চিত্ত করিতে পারে তবে উহাকে তোলা যাইতে পারে, ইত্যাদি। একজন লোক মারা গেল— ্মজাতীয়গণ শবদাহ করিয়া আসিল, ইতিমধ্যে একজন শক্র প্রতিবাসী আসিয়া পণ্ডিত মহাশয়কে সংবাদ দিল —ঐ মৃত ব্যক্তির পায়ে এক খানা খারাপ ঘা ছিল! আর যাইবে কোথার, অমনি শববাহক, দাহকারী. কাষ্ঠবহনকারী প্রত্যেকের এক একখানি প্রায়শ্চিত করিয়া শুদ্ধ হইবার ব্যবস্থা হইয়া গেল। মৃত ব্যক্তির পুজেরা দরিজ, প্রাদ্ধই হয় না-তার উপর আবার এতগুলি লোকের প্রায়শ্চিত্তের বায়ভার বহন করিতে হইবে। কেবল কি এইখানেই শেষ, এইরূপ শত শত বিবরণ লেখা যাইতে পারে। বাারাম পীড়া নাই, হিন্দু গৃহস্থ সন্ধ্যাবেলা গোরালে গরু তুলিয়াছেন, পরদিন প্রভাতে দেখা গেল গরু মরিয়া আছে। আর কি, ব্যবস্থাপক পণ্ডিতের অর্থা-গমের দার উন্মুক্ত হইল, ঝন্ ঝন্ করিয়া পাঁতির টাকা পড়িয়া গেল। এমনও জানি ৪/৫ বৎসরের শিশু, নবনীত-কোমল হাত দিয়া সন্ধাবেলা কুদ্র মৃত্তিকা থণ্ড লইয়া এদিক ওদিক লক্ষ্যপৃত্ত মনে চিল ছুড়িতেছে, ঘটনাক্রমে উহার এক খণ্ড নিকটবর্ত্তী একটা বংসের গাত্র স্পর্শ করিল কিছ

উহাতে বৎসের কি হইবে ? যথাকালে গৃহস্থ অন্তান্ত গৰুর সহিত বৎসটীকেও ছরে তুলিল। পরদিন দেখা গেল, বৎসটী মুতাবস্থায় মাটিতে পড়িয়া আছে। পাড়ায় সোর গোল পড়িয়া গেল—বৈকাল বেলা ছেলেকে চিল ছুড়িতে কে নাকি দেখিয়াছিল, কথা ক্রমশই ছড়াইয়া পড়িল ও অবশেষে পণ্ডিত ঠাকুরের কালে এই কথা গেল। আর কথা কি, অমনি একজন লোক পাঠাইয়া ছেলের পিতাকে ডাকিয়া আনিয়া বলা হইল, তোমার ছেলেই 'গো-হত্যাকারী। সে শিশু স্থতরাং তোমাকে এক্স প্রায়শ্চিভার্হ হইতে হইতেছে। আর কত লিখিব, আপনাদের এই সব পণ্ডিত ও সমাজ-পতিগণের ব্যবহারের কথা লিখিতে বসিলে একখানা স্বতন্ত্র দীর্ঘ পুস্কক হুইয়া পড়ে। হায় । বঙ্কের সমান্ত্রপতিগণ । আপনারাই আবার পণ্ডিত, শান্তক, ब्राक्षन, विधि-रावञ्चा-मार्जा ! "निटक्षत्र दिना मोना दशना, दिन লিখেছেন শৃত্তের বেলা," আপনারা নিজেরা নরক সমৃত্তে হাবু ভুবু ধাইতেছেন, কিন্তু শুক্রদের মন্তকের উপর যত বিধি-ব্যবস্থা শান্ত্র-ভব্তের গুরুভার চাপাইয়া উহাদিগকে দাবাইয়া রাখিতে কুটিত নহেন, উহাদিগকে মাধা তুলিবার স্থযোগ দিতেছেন না, হাঁপ ছাড়িবার অবসর দিতেছেন না। কপটতার এই সৰ মহা মহা পাপের জন্ত আজ তাকাইয়া দেখুন ব্রাহ্মণ জাতির কি শোচনীয় পরিণাম। ঋষির বংশধর আজ গাড়োয়ান मृट**ট म**ङ्कुत्र (উত্তর পশ্চিম প্রাদেশে প্রচুর দেখা বার) দারোয়ান—আদালতের পেরাদা। এক মৃষ্টি অরের অন্ত কাঙ্গাল বেশে হারে হারে বুর্ণ্যমান! এ দুশ্ত-এই শোচনীয় অবস্থা দেখিবার নহে, লিখিয়া বুঝাইবার नदह ।

আপনারা ভিতরে ভিতরে বা তা পাপের অভিনয় করিতেছেন আর মূধ মূছিয়া বাহিরে আসিয়া সমাজের শীর্ষস্থান সমাজপতির পবিত্র আসনে উপ-বেশন পূর্বক শুদ্রদের মণ্ডমুগু বিধান করিতেছেন। বাহিরে কতকগুলি সামাজিক রীতি-নীতি বথাযথ পালন করিতেছেন, কিন্ত হার ! জানেন নাকি বাহিরের রীতিনীতিই আহ্মণের আহ্মণত অটুট রাধিবার পক্ষে যথেষ্ট নহে!

এমন দেখিতে পাওয়া যায় যে কায়স্থ গোপ ভস্তবায় বৈদ্য প্রভৃতি বন্ধ্-দিগের সহিত আপন গৃহে বদিয়া অনেক ব্রাহ্মণ সম্ভান একই পাত্রে আহার করিতেছেন। রেলপথে গাড়ির মধ্যে লুচি তরকারি পকান্ন মিঠাই মোগু প্রভৃতি কিনিয়া অছনে আহার করিতেছেন; পাশেই লাগালাগি ভাবে শূক্ত ও মুদলমান আরোহী উপবিষ্ট। আহার হইয়া গেল-পানিপাড়েকে जित्रा चिटि जन नहेलन, भान कितिलन, शंक मूच धूरेबा कमारन म्य-থানি মুছিরা দিব্য মশলার তামুল একটা মুধে ফেলিয়া দিয়া চুরুট পানে প্রবৃত্ত হইলেন এবং গস্তব্য ষ্টেসনে নামিয়া দিব্য ত্রাহ্মণ সাজিয়া যথাস্থানে চলিয়া গেলেন। ইহাতে তাঁহার জাতিও গেল না, নিন্দাও হইল না. শান্তও वांश मिल ना । ष्टिमादत र्शालके रमश्री यात्र-नमाञ्चनिक व्यक्तिमात्र वातूनन প্রথম শ্রেণী ও দিতীয় শ্রেণীর কামরাতে মুদলমান বাবুর্চিকে ডাকিয়া খাবার কিনিয়া স্বচ্ছন্দে খাইতেছেন। বলবান ও ধনবান বলিয়া স্থৃতি ও সংহিতা এ জারগার নীরব। ষ্টিমারের কেরাণীগণের মধ্যে অধিকাংশই হিন্দু সম্ভান, বেতন ত পনর, কুড়ি, পঁচিশ টাকা পরিমাণ। তাঁহাদের ত মুসলমান বাবর্চিচ ভিন্ন গতিই নাই। অথচ ইহাদের মধ্যে কয়জন লোক সমাজচ্যুত হইতেছেন ? সমাজচাত হওয়া ত দূরের কথা, ইহারাই বাটীতে আসিয়া অন্তকে সমাজচাত করিতেছেন। সভা সমিতিতে হিন্দুধর্মের সাত্তিক আহারের ও স্পর্নদোষের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা করিতেছেন। ইহাদের অভি-ভাবকগৰ শাস্ত্রের বচন হারা উহা সমর্থন করিতেছেন ৷ কেহ যদি এক সক্ষে আহারের কথা উল্লেখ করেন ত নাসিকা কুঞ্চিত করিয়া তাঁহার প্রতি ভীত্র ভাবে মন্তব্য প্রকাশ করিয়া থাকেন। এ সব কপোলকল্লিভ তৈয়ারী গল

নহে—সদা দৃষ্ট ঘটনা। এবং এইরূপ ঘটনা দিবারাত্র অসংখ্য অসংখ্য সংঘটিত হইতেছে।

বর্ত্তমান সময়ে যুবকগণের মধ্যে বন্ধুবান্ধবাদির সহিত জাতিগত পার্থক্য ভূলিয়া মিলিয়া মিলিয়া এক হইবার একটা ইচ্ছা কোন কোন স্থলে যেন দেখিতে পাওয়া ধার। সে ইচ্ছা বাহিরে প্রকাশ করিবার কাহারও সাহস হয় না। সমাজ তাহা ব্রিডে পারিতেছে কিন্তু কিছু বলিতে পারিতেছে না। সমাজের এমনই অধঃপতন হইয়াছে যে যতক্ষণ পর্যাস্ত ভূমি বাহ্যিক সামাজিক রীতিনীতি মানিয়া চলিবে—ততক্ষণ ভূমি গোপনভাবে যাহা কিছু কর না কেন, তাহাতে তোমার কিছুই হইবে না। রায় বাহাত্র লালা বৈজনাথ এই সব লক্ষ্য করিয়াই এইরপ লিধিয়াছেন:—

"As it now stands, you can defy caste by eating, drinking, worshipping or occupying yourself in any manner you choose, so long as you outwardly observe your caste-rules. A Brahman, a Kshatriya or a Vaisya may take the most prohibited food or associate with women outside his caste without being outcasted, if he only outwardly observes his caste-rules."

(Fusion of Sub-castes in India).

বর্ত্তমানকালে প্রাহ্মণ ক্ষপ্রিয় বৈশ্ব ও শুরাদি ভিন্ন ভিন্ন বর্ণের জন্ত বে সকল ভিন্ন ভিন্ন অফুশাসন শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া বায় উহা বথার্থভাবে পালন করিবার শক্তি এখন কাহারও নাই। রাঞ্চা ভিন্নধর্মাবলম্বী, বিশেষতঃ কাল-ধর্ম্মেরও অনেক পরিবর্ত্তন হইয়াছে। আমরা কেহই আর সে বিধি ব্যবস্থা পালন করিয়া চলিতে পারিতেছি না। আমরা কেবল মুখেই শাস্ত্রের দোহাই দিতেছি কিন্তু ভিতরে ভিতরে শাস্ত্রকে বিলক্ষণই অবমাননা

করিতেছি। এইরূপ ক্রমাগত করাতে আমরা ধীরে ধীরে ক্রমেই কণটাচারী হইয়া পড়িয়াছি। মন মুখ এক করাই ধর্ম এবং এই ধর্ম ই সমুদর কল্যাণের আম্পদস্বরূপ। "মুখে এক মনে আর" করাতে আমর। সত্য হইতেও ভ্রষ্ট হইয়াছি। এই সতা ও ধর্ম হইতে পরিভ্রন্ত হইয়া আমরা রসাতলে যাইতে বিদিয়াছি, অবনতির চরম সীমার আদিয়া উপনীত হইয়াছি। যেথানে আমি আমার নিজ ইচ্ছামত সত্যের অপলাপ করিতেছি সেখানেও অক্তের কিছু বলিবার অধিকার নাই। কেননা বাহ্যিক নিয়ম রক্ষার কোনই ত্রুটী পরিলক্ষিত হইতেছে না। এখন এমন হইয়া দাড়াইয়াছে যে একটা অস্তায় কার্য্য করিবার পূর্ব্বে আমরা মনে করি "না হয় প্রায় চিত্ত করিব"। প্রায়-শ্চিভেই সব শেষ হইয়া বায়, এ ধারণা নিতান্ত ভ্রমাত্মক। এই ধারণা ঘারাই অমুমান করা বায় যে শাস্ত্রোক্ত বিধি নিয়মের উপর আমাদের আদৌ আন্তা নাই। তবে লোকাচার ও সমাজের ভরে প্রকাশভাবে সে কথা ন্বলিতে পারিতেছি না। আমি যাহা করি—তুমি তাহা জান, এবং তুমি যাহা কর আমি তাহা কানি, এবং আমাদের উভয়ের কথা সমাজেরও সকলে জানে। আমার কথাও তুমি বল না—তোমার কথাও আমি বলি না এবং व्यामात्त्र উভয়ের কথা সমাজ জানিলেও কিছু বলে না। চোরে চোরে মানুত্ত ভাই সাজিয়া আমরা পরম্পরের দোব পরম্পরে ঢাকিয়া লইয়াছি। এইরূপ ভাবে দীর্ঘকালগত আমাদের ব্যষ্টির কুদ্র কুদ্র দোষ ও পাপ তিল তিল করিয়া পরিবর্দ্ধিত হইয়া বিশাল পর্বতাকার ধারণকরতঃ হিন্দুসমাজ্রপ বিরাট সমষ্টির উপর চাপিরা পড়িয়াছে। সে চাপনে সমাজ-শরীর বিকল অচল অবশ হইয়া পড়িয়াছে, তাহার দোজাভাবে উঠিয়া দাঁড়াইবার ক্ষমতা নাই, নড়ন চড়নের শক্তি নাই, সে মৃতপ্রায় হইয়া পড়িয়াছে।

এই কথার কথার প্রারশ্চিত্ত করা সহক্ষে মাননীয় এন্, জি, চন্দ্র ভারকর মহোদর মাজাজে সমাজ-সংস্থার সমিতির চতুর্থ বার্থিক অধিবেশনে সভাপতি রূপে ১৮৯৬ খৃষ্টাব্দে বক্তৃতা প্রসঙ্গে আক্ষেপ করিয়া বলিয়াচিলেন—

"I have heard many say—'I shall violate a casterule and then take *Prayaschitta*." I do not think that those of us who are sincerely anxious for the welfare and progress of Hindu society—who think that morality is a greater cementing bond of society than anything else—ought to be practised to a theory which teaches men that they have a license to sin freely, for every time they sin they can do penance and pass for sinless men. And a *Prayaschitta* has already become licentious, so to say, for many a sin and many a flagrant departure from the path of Virtue."

এই ত প্রায়শ্চিত্তের অবস্থা। আবার সেই প্রায়শ্চিত্তেরই বা কত রক্ষারি ভাব। দোষী ব্যক্তি যদি মন্তক মুগুন করে, পূর্বাদিন নির্জ্ঞলা উপবাসী থাকে ত কথিত করেক কাহন দণ্ডার্হ হইবে। আর যদি সে একটু বারুগোছের হয়, ও মন্তক মুগুন করিতে অস্বীক্ষত হয় তবে তাহাকে নির্দিষ্ট করেক কাহনের বিশুপ বারে প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। এবং দোষী ব্যক্তি বদি আরও উচ্চতর ধনাতা ব্যক্তি হয়, তবে তাহাকে নির্দিষ্ট কাহনের চতুগুণ কাহন বায় করিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। কিন্তু চতুগুণ কাহন বায় করিয়া প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে। কিন্তু চতুগুণ কাহন বায় করার জন্ম তাহাকে আর মাথা মুগুন করিতেও হইবে না—উপবাসীও থাকিতে হইবে না। তার পরিবর্ত্তে তার একজন প্রতিনিধি কর্মচারীকে উপবাসী থাকিতে হইবে ও মন্তক মুগুন করিতে হইবে। অর্থাৎ টাকার উপরই প্রায়শ্চিত্তের লযুদ্ধ ও গুরুদ্ধ নির্ভন্ন করিয়া থাকে।

কিন্ত ইহাই কি সত্য ? টাকা কি কখন পাপ হইতে মুক্তিদান করিতে সমর্থ ? এরপ হইলে ত রাজা মহারাজা ও জমিদারগণই সর্বাপেকা নিম্পাপ ! শ্রামকুমার রায় চৌধুরী যেন জমিদার, গোরুর মাথায় আঘাত করিয়া একটা গোহতা। করিয়াছেন, তাঁহার প্রাচুর টাকা। রামকুমার দে তাঁহার একজন বেতনভোগী সামান্ত কর্মচারী। ব্রাহ্মণ পণ্ডিত মহাশর ব্যবস্থা করিলেন—এই সজ্ঞানক্ষত গোহত্যারূপ মহাপাপের জন্ম চান্দ্রারূণ প্রায় চিন্ত করিতে ও উহাতে ২৫১ আন্দান্ধ বায় করিতে হইবে এবং ইহাতে ভামকুমার বাব্কে ২৫১ টাকা ব্যয়, মাথা মুগুন করিতে এবং উপবাদী থাকিতে হইবে ! ভামকুমার বাবু বড়লোক জমিদার, তিনি কি মাথা মুগুন করিতে পারেন ? লোকে দেখিয়া বলিবে কি ? আর উপবাস ! তাঁর কি আর উপবাদ করিবার শক্তি আছে ? যে অমপিতের পীড়া, দকালে স্নান করিয়া চারিটী আহার না করিলেই অমু উঠে। কাজেই স্থির হইল কর্মচারী রামকুমারই মাথা মুগুন করিবে ও উপবাসী থাকিবে, তবে দে জন্ম বাবুর किছু दिनी ठीका (২০০১) बाब कब्रिट इटेंट्ब। २६८ मध किछ मार्था মুগুন না করার জন্ত দিগুণ দণ্ড ৫০ লাগিল, এবং উপবাস না করার জন্ত চতুর্গুণ দণ্ড অর্থাৎ মোট ১০০ লাগিল! নির্দিষ্ট দিনে রামকুমার উপবাসী রহিল,ক্ষৌরকার আসিয়া মাথা মুগুন করিয়া দিয়া গেল-পুরোহিত ঠাকুর মহাশয় প্রায়শ্চিত্ত করাইতে আদিলেন। ওদিকে বাবু দকালে চারিটী আহার করিয়া দিব্য ছগ্মফেননিভ শ্যায় শ্যন করিয়া স্থৰে নিজার কোলে গা ঢালিয়া দিলেন। অপরাধ করিল একজন, মাথা মুগুন ও উপবাস করিয়া মরিল আর একজন—এবং ইহাতেই বাবু গোহত্যা জনিত মহাপাতক হইতে নিছুতি পাইলেন! বলিহারি হিন্দুসমাজের এব্যিধ ব্যবস্থা দান করাকে ? এ দেখিতেছি "আত্মবৎ সর্বভৃতেরু বঃ পশ্রতি স: পণ্ডিত:" এর মত অন্তত ঘটনা। একটা ছোট শিশুকে গুরু

মহাশয় বলিয়াছিলেন সর্ব্ব প্রাণীকে যে আপনার মত দেখে সেই পণ্ডিত।
মাঘ মাস শ্রীপঞ্চমীর দিন পিতা বলিলেন "থোকা যাও মান ক'রে এস,
সরস্বতীর পদে অঞ্চলি দিতে হবে"। থোকা পুকুরের ঘাটে স্নান করিতে
গেল, মাঘ মাস দারুণ শীত, জল যেন বরফের মত ঠাণ্ডা হইয়া গিয়াছে;
অদুরে ঐ থোকাদের বাটার একটা বান্দি বালক চাকর কি করিতেছিল,
ঐ বাগ্দি বালককে দেখা মাত্র খোকার শুকুমহাশয়ের শ্লোক মনে পড়িয়া
গেল,—তখন তাড়াতাড়ি যাইয়া সে তাহাকে টানিয়া আনিয়া পুকুরে চ্বাইয়া হাত ধরিয়া লইয়া গিয়া দেবী-মগুপের ঘারের সম্মুখে দাঁড় করাইয়া
পুরোহিতঠাকুর মহাশয়কে ডাকিয়া বলিল—'ইহারই হাতে ফুল বেলপাতা
দিন ও মন্ত্র পড়ান—এ অঞ্জলি দিলেই আমার অঞ্জলি দেওয়া হইবে,
পাঠশালার পণ্ডিত মহাশয় আমাদের দেদিন উপদেশ দিয়ে ছিলেন 'আত্মবং
সর্ব্বভূতেয়ু যঃ পশ্রতি সঃ পণ্ডিতঃ'।

বাঙ্গণার প্রায়শ্চিত্ত সমস্থাও কি বৃদ্ধিমবাবুর এই রহস্থমর গল্পের স্থার কোতৃকজনক ও হাস্থান্দিশিক নহে ? তবে এই যে ব্যাপার ইহার মূলে আর্থসিদ্ধি ভিন্ন অস্ত কিছু নাই। কোনজপে একটি প্রায়শ্চিত্তের যোগাড় করিতে পারিলেই ব্রাহ্মণগণের বেশ তৃপন্নদা লাভ আছে। তাম মূল্যের সমান অর্থ ব্যবস্থালাতা ব্রাহ্মণ পণ্ডিত, প্রোহিত এবং অগ্রানানী পৃথক পৃথক ভাবে প্রাপ্ত হয়েন। অর্থাৎ কথিত পরিমাণ তামের মূল্য ১ হইলে পণ্ডিত, প্রোহিত ও অগ্রাদানী প্রভ্যেকে ১ পাইবেন। কাজেই যত টাকা বাড়িবে এ তিনজনের ততই স্থবিধা। এইজস্তই শুদ্রদের উপর প্রায়শিত্ত দানের এত ঝোক ও আগ্রহ। হান্ন স্থার্থপর সমাজপতিগণ! নিরক্ষর সরল প্রাণ শৃদ্ধগণের পরিশ্রমণক অর্থ কি এমনি করিনা ধর্ম্বের নামে—শাস্ত্রের নামে শোষণ করিতে হয় ?

সমাজপতিগ্ৰ! আপনাদিগকে জিজ্ঞাসা করি জাতীয় অর্ণবংশতের

তলদেশে যে সব বড় বড় ছিদ্র রহিয়াছে উহা বন্ধ না করিয়া আপনারা স্ক্ল স্কুল ক্ষুদ্র ছিদ্র লইয়া অত ব্যস্ত হইয়াছেন কেন, না, সাহদে কুলায় না বুঝি ? খুঁটি নাটি লইয়া বাস্ত; কিন্তু বড় বড় দোষ গুলি চোথে দেখিতে পান না। রাজ রাজরা হইতে আরম্ভ করিয়া জমিদার তালুকদার এবং উকীলের মূহুরী ও সামান্ত কর্মচারী পর্যাস্থ কয়জন আপনাদের র্ঘুনন্দন মানিয়া চলেন ? জানেন না কি শতকরা কতজ্বন লোক মদাপায়ী ব্যভিচারী। চিকিৎসক ত স্থরাবিক্রেতা ও মাংসবিক্রেতা ক্সাইর স্থায় পাপভাগী, তারপর যাহারা প্রকাশ্র ভাবে অর্থ লইয়া মিথ্যা সাক্ষ্য দান করেন, স্থদ লইয়া টাকা ধার দেন, যাহারা রক্ষিতা রমণী রাখেন ইহাদের সম্বন্ধে কি বলিতে চাহেন। ব্রাহ্মণগণের ত মেচ্ছ (१) রাজ্যে বাস করার কথা নাই, শুদ্রের দান গ্রহণ করার বিধি নাই; দাস্ত্ব করা ত ত্রাহ্মণের পক্ষে সম্পূর্ণ অবৈধ ৷ দেশে ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের অন্তিছ বে স্বীকার করিতে চাহেন না জিজ্ঞাসা করি ক্ষজ্রিয় বৈশ্র ভিন্ন ব্রাহ্মণের চলিবার উপায় কি ? এই সব গুরুতর পাতক সম্বন্ধে ত কৈ একটি কথাও শুনিতে পাই না। এই সব অপরাধের জন্ম কৈ কাহাকেও ত কোন দিন প্রায়শ্চিত্র করাইতে ও প্রায়শ্চিত্ত করিতে দেখিলাম না। কলিকাতা মহানগরীতে এমন শত শত হিন্দু আছেন, যাহারা প্রতিদিন ইংরাজদিগের হোটেলে হিন্তুর অম্পর্শীয় অভক্ষ্য থাদ্যদ্রব্য সকল আহার করিতেছেন। অথচ সমাজের তাহাতে উচ্চবাচ্য নাই, শুধু তাহাই নহে—ইহারাই আবার অনেক স্থলে সমাজপতি ও দলপতি বলিয়া পরিচিত। তথু কি ইহাই, আমরা প্রায় প্রতিদিনই সংবাদপতে পাঠ করিতেছি অমুক সাহেব বাড়ীতে অমুক তারিখে বিরাট ভোজ হইরা গেল, উহাতে সমাজের কত গণ্য মাক্ত वाक्ति आनत्मव महिल याशमान कविश्राष्ट्रितन, विमालि थानात्र मुधक्रि সম্পাদন করিয়াছেন; ইত্যাদি ইত্যাদি। ইহাদের বাটাতে নিয়মিত ভাবে ক্রিয়া কাণ্ড নির্মাণ হইতেছে, নিয়মিত ভাবে ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ আসিতেছেন, পাইতেছেন, বিদায় পাইতেছেন, একটুও উচ্চবাচ্য নাই। ইহাদের কি জাতি যাইতে পারে না ? না, সেখানে রৌপ্য মূদ্রার চাকচিক্য অধিক। আর শাসনই বা করিবে কে, ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণ ত বিষর্ক্ষের নগেক্র দত্তের ত্রাহ্ম রাজা মহারাজা ও জমিদারগণের হত্তের ক্রীড়ণক মাত্র। উাহাদের প্রদন্ত বৃত্তি বিদায় প্রভৃতিই ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের জীবিকার প্রধান উপায়। হায় হিন্দু সমাজ! হায় রে ব্রাহ্মণ পণ্ডিত!!

সমাজ শরীরের বড় বড় ব্যাধির দিকে আপনাদের আদৌ দৃষ্টি নাই,
দৃষ্টি শুধু তুচ্ছাতিত্চ্ছ বিষয়ে। প্রথমতঃ 'Oil your own machine'
নিজের চরকার তৈল দিন, পরে অন্তের ভাবনা ভাবিবেন। পূর্বে নিজেদের ব্রাহ্মণ সমাজের সংস্কার করুন, ভারপর অক্তান্ত সমাজের উপর আধিপত্য করিতে অগ্রসর ই ইবেন। শাস্তের কঠিন বিধি কি শুধু নিরীহ শুদ্রদের জন্ত ? নিজেদের জন্ত নহে ? নিজেরা শান্ত মানিবেন না, ব্যবহা মানিবেন না কিন্তু অন্তর্কে মানাইবার জন্ত জোর জবরদন্তি করিবেন। এ বে ছ্র্বলের প্রতি অন্ত্যাচার ভিন্ন আর কিছুই নহে। কিন্তু অন্ত্যাচারিগণ, আপনারা কি জানেন না অন্ত্যাচারীর অন্ত্যাচার দমনের জন্ত উপরে একজন আছেন। তাহাকে কাঁকি দিবার উপান্ন নাই। সহল্র বৎসরের মহা শিক্ষাতেও কি এ জ্ঞান হর নাই ? আপনাদের অন্ত্যাচারী পূর্ম্বপুরুষগণের মহাপাপের ফলই বে আপনাদের বর্ত্তমান হীনাবস্থার কারণ তাহা কি আজও উপল্লিক করিতে পারেন নাই ?

> "সর্ব শাজে প্রাণেষ্ ব্যাসন্ত বচনং ধ্রবং। পরোপকারন্ত প্রায় পাপার পরপীড়নম্"।

এইটা তলাইয়া বুঝিতে চেষ্টা করন। পাপ বিনা সাজা মিলে কি ? আপনারা কি বলিতে চাহেন হিন্দুরা চিরকালই ধার্শ্মিক—চিরকালই জার- পথবর্ত্তী, কিন্ত ভগবান্ অস্থায়রূপে তাঁহাদিগকে এই কঠোর অবস্থার মধ্যে ফেলিয়া তঃথ দিতেছেন ? তাঁহার স্থায়-তোলদণ্ড সম্বন্ধে অস্থার দোষারোপ করিবেন না। যতদিন হিন্দুজাতির মধ্যে স্থার, সত্যপরারণতা, ধর্ম, দয়া প্রভৃতি গুণ ছিল, যতদিন ব্রাহ্মণ ক্ষত্রির বৈশ্য শৃদ্রের মধ্যে পরস্পর গাঢ় প্রীতি প্রণয় ছিল, যতদিন চারি শ্রেণীর মধ্যে অথও ত্রাতৃভাব অক্ষ্ম ছিল—যতদিন প্রাণী মাত্রকে হিন্দুগণ নিজ স্বরূপের প্রতিবিশ্ব স্বরূপ অবলোকন করিতেন—ততদিন হিন্দুর সিংহাসন জগতের সর্ব্বোপরি স্থানে সমাসীন ছিল—কিন্তু তার পর—আহা তার পর যথন স্থায় তুলাদণ্ডের অসত্যের দিক্ কিঞ্চিৎ হেলিয়া পড়িল—অমনি স্থারের প্রতিমূর্ত্তি ভগবান্ ভারতবর্ষকে ছংখ শোক ও পরাধীনতার ঘনাবর্ত্তে ফেলিয়া দিলেন।

হাদয়হীন প্রাহ্য়ণ মন্ত্রীগণের কুমন্ত্রণাবলে বথন স্বার্থপর পশুবলদৃশ্য মেহ্মমতাহীন হিন্দুরাজগণ অত্যাচারে নিরীহ প্রজাকুলকে জর্জারিত ও ক্ষত বিক্ষত করিয়া তুলিল, অমনি প্রীভগবানের স্থারের সিংহাসন কাঁপিয়া উঠিল, অত্যাচারের মধ্য হইতে ভগবানের বরাভর হস্ত উন্থোলিত হইল, ভগবান্ ম্সলমানের হাত ধরিয়া ভারত-সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিলেন; প্রাহ্মণের পর্বর প্রব্রেই ধর্বর হইয়াছিল এক্ষণে ক্ষজ্রিয়ের গর্বর বাহা কিছু ছিল, সেটুকুও চুর্ণ বিচুর্ণ হইয়া গেল। এইরূপে ভারতবক্ষে মুসলমান আধিপত্য প্রতিষ্ঠা লাভ করিল। ইহাই জগতের স্বাভাবিক নিরম। ভগবান্ অনেক সম্ভ করেন, কিন্ত প্রকৃতিপুঞ্জের অত্যাচার বথন নিতাম্ব ছর্ম্বিসহ হইয়া উঠে, বথন মানবপুঞ্জ কেবল কোথায় ভগবান্, কোথায় ভগবান্ বলিয়া কাতর ক্রন্দনে গগনমগুল প্রতিধ্বনিত করিয়া তুলে, তথন আর তিনি স্থির থাকিতে পারেন না, অমনি মাতৈঃ বাণীতে ভূমগুল কাঁপাইয়া তিনি স্বয়ং মর্ভভূমে অবতীর্ণ হন। অত্যাচারীগণের হাদয়রক্তে ধরাতল অভিনিক্ত, প্রকৃতিপুঞ্জের হৃদয়নপ্রকৃত্য প্রবার শান্তির বিমল চন্দ্রমা উদিত এবং ধরা আবার স্থাতিল হয়।

ইতিহাল পাঠক মাত্রেই অবগত আছেন যে, সামাজিক অত্যাচার যখন নিতান্ত অসহু হইয়া উঠে এবং দেই ভীষণ অত্যাচারে নিরীহ নরনারীর প্রাণ যখন পিষিয়া যাইবার উপক্রম হয় তখন সেই দারুণ অবস্থার মধ্য হইতেই উহার প্রতিকার পথ বাহির হইয়া পড়ে। শেষে পদদলিত নিপীড়িত জনগণের প্রতিহিংসা বহ্নি দাউ দাউ করিয়া জনিয়া উঠে এবং ঘোরতর সামাজিক বিপ্লব উপস্থাপিত হয়। এইরূপ সময়ে প্রায়শঃই দেখা বায় এক একজন অসীম প্রতিভাশালী মহাত্মার আবিষ্ঠাব হয়। লক্ষ লক্ষ লোকে যে বিরলে নয়ন জল বর্ষণ করিতেছিল, তাহা ইহারা দর্শন করেন. সহস্র সহস্র মানব হাদরে যে ক্রোধবহ্নি ধুমায়মান হইতেছিল ভাহা ইহাদের হাদরে ভয়ানক দাবাগ্রির আকার ধারণ করে, শত শত অস্তঃকরণে যে কামনা জাগিতেছিল তাহা ইহাদের প্রাণে পুঞ্জীভূত হয়। ইহারা নিপীড়িত পদদলিত বুভূক্ষিত নিগৃহীত প্রকৃতিপুঞ্জের নেতৃস্থরূপ হইয়া সিংহ গর্জনে জগৎকে কম্পিত করিয়া আবিভূতি হরেন, জগতের সমুদর শক্তিপুঞ্জকে অগ্রাহ্ম করিয়া সভ্য ও ক্যায়ের বিজয়পতাকা উজ্ঞীন করিয়া দেন এবং বজ্জদুঢ় করে অত্যাচারীর পাপ-সিংহাসন এক আছাড়ে চূর্ণ বিচুর্ণ করিয়া দেন। ইহারা মানবকুলে বীর সদৃশ। রোমীয় পোপদিগের অভ্যাচার ও নির্য্যাতন হইতে প্রজাবৃন্দকে রক্ষা করিবার নিমিত্ত ইউরোপে বীরবর মার্টিন লুখারের অভ্যাদর হইয়াছিল। ফরাসি বিজ্ঞোহের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেও আমর। এইরূপই দেখিতে পাই। ধনশালীগণের অত্যাচার ষধন নিতান্ত অসহনীয় হইয়া উঠিল; এক পক্ষে ফ্রান্সের দীন দরিদ্র প্রকৃতিপুঞ্জ সামাত্ত একমৃষ্টি অনের জত্ত লালায়িত হইরা ইতন্তত: ছুটাছুটি করিতেছে, অপর পক্ষে ধনীগণ নিজেদের অট্রালিকায় বিলাসিনী প্রণয়িনী-গণের সহিত আমোদ আহলাদে মত রহিরাছেন, এক পক্ষে প্রজাকুল কুণার্ক্ত কুকুরের জ্ঞায় থারে থারে খুরিয়া বেড়াইতেছে ও অনশন যত্রণায়

পথে ঘাটে ছট্ফট করিবা প্রাণত্যাগ করিতেছে. অপর পক্ষে ঐশ্বর্যা-মদমন্ত ধনিগণ তাঁহাদের হঃথ দৈজের প্রতি বিন্দুমাত্রও সহামুভূতি প্রকাশ না করিয়া বরং অবজ্ঞা-স্চক ভাষায় দূর দূর করিয়া তাড়াইয়া দিতেছেন। এই ভীষণ বৈষমা ভাব, এই খোর ছঃখ ছন্দশা, এই ভয়ানক সামাজিক অত্যাচার যখন নিতান্ত ত্রনিসহ হইয়া উঠিল তখন আকাশ-মণ্ডল প্রতি-ধ্বনিত করিয়া ধরিত্রী বিকম্পিত হইয়া ভগবদ্বাণী প্রচারিত হইল "অভ্যাথান কর, অভাত্থান কর"। ঠিক এইরূপ ভাবে পরবর্তী আর্যা সমাজে শ্ববি নামধেয় ব্রাহ্মণগণের প্রবল প্রতাপে নিয়জাতি সকল যথন নির্যাতিত হইতে লাগিল, রাজাদিগের শক্তি পর্যান্ত যথন নামমাত্র অবশেষ রহিল, আধ্যাত্মিকাদি সর্বপ্রকার দাসত্তে যথন সাধারণ প্রজারন্দের মহয়ত্ত গতপ্রায় হইল, অধিকাংশ প্রকৃতিপুঞ্জ যথন পশুপ্রায় হইয়া দাঁড়াচল-তখন ঈশ্বর বজ্জনাদে আদেশ করিলেন "উথান কর"; অমনি রাজপুত্র প্রেমাবতার **ঁশাক্যসিংহ সভ্যের বিমল উজ্জ্বল আলোক হত্তে** ধারণ করিয়া ভারতের ঘনান্ধকার মধ্যে উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কে আসিল বলিয়া ভারতময় ছলস্কুল পড়িয়া গেল। সিদ্ধার্থ একদিকে রাজৈখর্য্য পারে ঠেলিলেন, অক্স দিকে ব্রাহ্মণগণের আধ্যাত্মিক ক্ষমতার উপর থজাাঘাত করিলেন ৷ তিনি সকলকে প্রেমের আহ্বানে ডাকিয়া বলিলেন "হে পদদলিত নিপীডিত জাতি সকল, আমার নিকট আগমন কর। আমি তোমাদিগকে আলিঙ্কন দান করিতেছি। আমার ধর্ম আকাশের ভার বিস্তৃত, ইহার নিমদেশে ব্ৰাহ্মণ চণ্ডাল, পুৰুষ রমণী, ধনী দরিন্ত, বালক বৃদ্ধ সকলে সমভাবে বাস করিবে"। এই মহাবাণী সর্বতি ঘোষিত হইবার সঙ্গে সঙ্গে ভারত সমাজে তমুল আন্দোলন উপস্থিত হইল। সহস্র সহস্র বৎসরের গুরুভার যেন মন্তক হুইতে থসিয়া পড়িল। প্রভারন্দের দগ্ধ মকতুলা হতাশ প্রাণে আশার অমৃত্বধারা সিঞ্চিত হইল। মহাপ্রাণ লুধারের অভ্।দরে ইউরোপে বেমন

চারিদিকে স্বাধীন চিস্তার শ্রোভ প্রবাহিত হইরাছিল, বুদ্ধের আগমনে ভারতবর্ষেও সেই দশা ঘটল। বুদ্ধনের ব্রাহ্মণগণের প্রভুদ্ধের প্রতিবাদ করিয়া প্রতিবাদের পন্থা খুলিয়া দিলেন। সেই হইতে ভারতবর্ষের সর্ব্বের স্থাধীন চিস্তার প্রবল বস্থা প্রবাহিত হইতে আরম্ভ হইল এবং ঐ সঙ্গে ভারত সমাজ বছবিধ সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইরা পড়িল। তার পর বৌদ্ধধর্মের প্রচারের দিবস হইতে নিমন্ধাতীর লোকদিগের উন্নতির স্থাচনা আরম্ভ হইল। দলে দলে নিমন্ধোণীর লোক সকল মহামতি বুদ্ধের শরণাপন্ন হইতে লাগিল। ক্রমে শ্রমণ শব্দ ব্রাহ্মণ শব্দের প্রতিহম্পী হইয়া উঠিল। এই স্থানে জাতিভেদের মূলে প্রথম আবাত পড়িল।

জাতিভেদের উপর বিতীয় আঘাত করিলেন মুসলমান রাজারা। ইহারা জাতিভেদ ও পুতুল পূজার অত্যন্ত বিদেষা ছিলেন। ইহারা বিললেন— 'আমরা ব্রাহ্মণ শুদ্র বৃঝি না, বে আমাদিগের কার্য্য করিবে আমরা তাহাকেই পুরস্কৃত করিব। ব্রাহ্মণগণ বংশমর্য্যাদায় গর্মিত হইয়া এই সব যবন রাজাদিগের অনেক তফাতে রহিলেন, ওদিকে দলে দলে কারস্থ ও বৈদ্যগণ এবং নিম্নজাতীয় হিন্দুসন্তানগণ অগ্রসর হইয়া রাজ সরকারে প্রবিষ্ট হইতে ও কাজ কর্ম্মের স্ববিধার জন্ত মুসলমান বাদসাহগণের ভাষা শিক্ষা করিতে লাগিলেন। ইহাতে এই হইল যে মুসলমান সহবাদে আসিয়া, তাহাদের রাজনীতি চাল চলন দেখিয়া ও নিয়া এবং মুসলমানি সাহিত্যাদি পাঠ করিয়া, অনবরত পৌত্তলিক তা ও জাতিভেদের বিকল্ক কথা শুনিয়া গুনিয়া এই সকল হিন্দু কর্ম্মচারীগণের হিন্দুধর্মের প্রতি আস্থা ও শ্রদ্ধা জনেকটা কমিয়া গেল, ব্রাহ্মণেত্রর জাতির হাদর হইতে "ব্রাহ্মণে দেবতা জ্ঞান" ভাষ অনেকটা হাসপ্রাপ্ত ইইল। কেবল ইহাই নহে, মুসলমান আগমনের পর কারস্থ বৈদ্য প্রভৃতি ব্রাহ্মণেত্র জাতির্যণের হস্তে প্রচুর ধন সঞ্চয় হইতে গাগিল। ইহারা মুসলমান বাদসাহগণের নিকট হইতে সনন্দ প্রাপ্ত

হইয়া জমিদারী লাভ করিতে লাগিলেন। একদিকে এই সমস্ক শুদ্রগণের পদমর্যাদা ধনসম্পত্তি ও প্রভুত্ব বর্দ্ধিত হওয়ায় তাঁহারা সমাজের সর্বের সর্বাহতিত লাগিলেন, অপর দিকে পারগ্র ভাষার বহুল প্রচার ও শ্রীর্দ্ধিহওরায় এবং হিন্দুরাজগণের প্রতাপ থর্ব হওয়ায় সংস্কৃত বিদ্যার চর্চ্চাভাবে জ্রুনে ক্রুনে ব্রহ্মণগণ মূর্থ ও শাল্পজানহীন হইয়া পড়িতে লাগিলেন। ব্রাহ্মণগণ অর্থ সম্পদে সাধারণতই দরিজ, সেই দরিজ ব্রাহ্মণগণ বিদ্যাবৃদ্ধিবিহীন হইয়া ব্রাহ্মণেতর জাতীয় কায়স্থ বৈদ্য শুদ্ধ বৈশ্ব প্রভৃতি ধনিগণের বিদারপ্রার্থী ও ভাগোপজীবী হইতে বাধা হইলেন। কাজেই তথন ভাঁহারা সাধারণকে পরিভৃত্ব রাধিবার চেটা করিতে লাগিলেন।

"The Brahmins lost the patronage of enlightened Hindu kings, and became more dependent than ever for their living on the gifts of the lower castes................. they had now to please the mob more than ever."

(Hindu Civilisation under British Rule).

ইহার কিছু পূর্ব ইইতেই আন্তে আন্তে হিন্দুদিগের শাস্ত্র সমূহ অভ্যন্ত জাটিল ভাব ধারণ করিয়াছিল। ব্রাহ্মণগণ ক্রমে ক্রমে বিদ্যাচর্চা ও শাল্তালোচনার অমনোবোগী ইইতে লাগিলেন। কেবল শাল্ত কথিত কতিপর ক্রিয়াকর্মবিধিই তাঁহাদের শিক্ষনীয় বিষয় ইইয়া উঠিয়াছিল। এই সমন্ত্র ইতেই অনেক ব্রাহ্মণ উপনিষদাদি বেদের জ্ঞান কাণ্ড এবং দর্শন শাল্তের আলোচনার জলাঞ্জলি দিয়া রখুনন্দন ভট্টাচার্ব্যের স্থৃতিই একমাত্র জীবিকোপবোগী করিয়া লইলেন।

এইরপে তে বক্ষের সমাজপতি ব্রাহ্মণগণ! আগনাদের দশা মলিন হট্রা আসিল। আপনাদের পূর্ব্বপুক্ষবর্গণ শূদ্রগণকে যে স্থণা করিয়া বেদ্বিদ্যার অধিকারণাতে বঞ্চিত করিয়াছিলেন—ইহা তাহারই বিষয়ক কল। মানুষ হইয়া মানুষকে বদি অমন করিয়া ঘুণা না করিতেন তবে কি এই ভারতবর্ষ মুগলমান কর্ত্বক অধিক্ষত হইত ? দেশের বার আনাই বৈশু শুদ্র, তাথাদিগকে সর্বপ্রকার বিদ্যাদানে বঞ্চিত রাখাই ত এ অনর্থ স্পৃষ্টির একমাত্র মূল ! বদি আপনাদের পূর্বপ্রক্ষগণ ইহাদিগকে নানা বিষয়ে শিক্ষাদান করিতেন—ভাই বলিয়া সংঘাধন করিতেন ও কনির্চ্চ সহোদরের স্থায় ভাহাদিগকে ভালবাসিতেন, স্নেহ করিতেন, যদি তাহাদের স্থথে ছঃখে সহাম্পৃতি প্রকাশ করিতেন, তাথা হইলে বৈদেশিক আক্রমণের সময় ভাহারা (বৈশু শৃদ্রেরা) কি কথন দ্রে নিশ্চেষ্টমনে দাঁড়াইয়া থাকিত ? তাহারা কি ক্ষত্রির ভাইদের সঙ্গে সমুথ্যুদ্ধে বুকের রক্ত দিতে পরাঘুধ হইত ? ভাহারা কি নিশ্চল নিধার নিজ্যকভাবে দাঁড়াইয়া থাকিয়া বিদেশীর দাসম্বশাশ গলে তুলিয়া লইত ? তাই বলিতেছিলাম, আপনাদের দোবেই ভারতের যা কিছু সর্বনাশ সব সাধিত হইয়াছে ।

ভগবান্ বৃদ্ধ আসিয়া পথলাস্ত ভোমরা, ভোমাদিগকে পথ দেখাইয়া দিয়া গেলেন, অমানিশার অদ্ধলার অপসারিত করিয়া দিবা চাঁদের জ্যোৎসা উন্তাসিত করিয়া দিবেন। "কিন্তু উল্টা সমঝিলি রাম;" তাঁহার অন্তর্ধানের পরেই ভোমরা কোথায় তাঁর পথাম্পরণ করিয়া চলিবে, তাহা না করিয়া কি না আরও প্রচার করিতে লাগিলে ও পাষও নাজিক ধর্মধ্বংসী, বেদ লৃপ্ত করিতে উহার উৎপত্তি—উহার কথা হিন্দুগণের শোনা উচিত নয়।" তথন লাস্ত হিন্দুরাজগণের হৃদয়ে অরে অয়ে এই বিষ প্রবেশ করিতে লাগিল। বৌদ্ধর্মের অবনতির সময় ব্রাহ্মণগণ মুর্থ হিন্দুরাজার সহায়তায় দেশের সর্ব্ব্ব্র প্ররায় বৈদিক পৌরাণিক ও ভারিক কর্মকাণ্ডের অস্তর্ভুক্ত বাগ বজ্ঞাদি চালাইতে আরম্ভ করিলেন। কাজেই দেখিতে দেখিতে কতিপর বৎসরের মধ্যেই বিদ্যাহীন বৈশ্য শুরুগণ আবার বর্জনান হিন্দুধর্মের বেড়াজালের মধ্যে আসিয়া আবৃদ্ধ

হইয়া পড়িল। আবার দেশে নানা প্রকার পীড়ন ও অত্যাচার আরম্ভ **रहेग। मूननमात्नद्र आंगमत्न এहे अछा। हादाद्र आत्मको। ममन हहे**त्न ७ मन्पूर्व निवातिष्ठ रहेशाहिल ना। बाक्षवा-धर्मात जीवन देववमानित्व जात्र उ বর্থন আবার দগ্ধ হইতে লাগিল, যুখন নীচ জাতি সকল কুকুর শুগালের স্থায় আবার ব্রাহ্মণগণের নিকট হইতে বিতাড়িত হইতে লাগিল, যথন ব্রাহ্মণাদি উচ্চজাতি সকল নাচজাতিগণকে নিতান্ত ম্বণার চক্ষে অবলোকন করিতে লাগিল; আবার যথন সমাজের কঠিন শাসনে সমাজবন্ধন কেবল যন্ত্রণার কারণ হইয়া উঠিল, যখন শুদ্ধ তার্কিকতায় স্নেহ প্রেম ভক্তি প্রভৃতি হৃদয়ের শ্রেষ্ঠ বৃত্তিগুলি বিলুপ্ত হইবার উপক্রম হইল, তখনই অমনি ঘুণা বিদ্বেবের তিমিরাবরণ অপুদারিত করিয়া-পুরুম প্রেমাবতার চৈত্সচক্র শ্রীনবদ্বীপে অবতীর্ণ হইলেন। তিনি মানবকলের মুখ শান্তি পরিবর্দ্ধনার্থ স্বীয় পারিবারিক স্থুথ বিদর্জন করিলেন। লক্ষ লক্ষ অনাথ অনাথিনীর নয়ন জল মুছাইবার জন্ম প্রিয়তমা পত্নী বিষ্ণুপ্রিয়াকে শোক-সিন্ধুতে ভাসাইলেন, বিশ্বপ্রেমে জগৎ মাতাইবার জন্ম মাতৃত্বধা ধারা পরিত্যাগ করিলেন। গৌরান্দের প্রেম সংকীর্ত্তনে বঙ্গভূমি উথলিয়া উঠিল, ভারত-বর্ষ প্লাবিত হইল, জগৎ মুগ্ধ হইল। নিদাবের স্থারশ্মি-সম্ভপ্ত মুদ্ভিকায় रयन वादि-वर्षन इटेन। प्रिट आस्तात प्रिटे मश्कीर्श्वत हिन्दू मूमनमान, ব্রাহ্মণ শুদ্র, উচ্চ নীচ, ধনী দরিদ্র একই সাম্যক্ষেত্রে আদিয়া একই পতাকা তলে দণ্ডারমান হইল। থোল করতালের মধুর ঝন্ধারে ভারতবর্ষ আলো-ড়িত হইরা উঠিল। গৃহে গৃহে, গ্রামে প্রামে, নগরে নগরে, দেশে দেশে সম্ভাত্তন হইতে লাগিল—"আমরা দব এক পিতার সম্ভান—এক ভগবানের দাস, আমরা সব ভাই ভাই, আমরা সব ভাই বোন।" মহা সাম্যভাবের মহা বঞ্চায় ভারতবর্ষ ভাসিয়া গেল! ইহাই ভেদ বৈৰমো ভৃতীয় আয়াত।

যাহাদিগের এক একজনের উৎপত্তিতে সদাগরা ধরিত্রী ক্বতার্থা ও ধন্তা হইরাছে দেই বৃদ্ধ দেই শব্দর দেই রামান্ত্রন্ধ দেই চৈতন্ত একে একে আসিয়া তোমাদের ভ্রান্তি প্রদর্শন পূর্ব্বক উন্নতির দিব্য পথ দেখাইয়া দিয়া গোলেন, কিন্তু তাহাতেও তোমাদের চক্ষুর অন্ধতা দূর হইল না, নয়ন উন্মীলিত হইল না। ছইবেই বা কেন, বিধাতা তোমাদের অদৃষ্টে বে অনেক হুঃখ লিখিয়াছেন, কার সাধ্য বিধাতার লিপি থগুন করে ?

কিন্ত আর অধিক বিশন্ত নাই। ঈশ্বরকে ধন্তবাদ, তোমাদের শেষ প্রভূত্তু নির্বাণোন্থ দীপশিখার ক্রায় সমধিক দীপ্তিমান বোধ হইলেও উহার মরণ কাল উপস্থিত। শত চেষ্টা করিলেও আর উহাকে তোমরা সজীব রাধিতে পারিতেছ না। বুদ্ধ হইতে আরম্ভ করিয়া বর্ত্তমান সময় পর্বাস্ত তোমাদের প্রভূত্বের উপর ক্রমাগত বেরূপ আঘাতের উপর আঘাত পড়িতেছে তাহাতে মনে হয় ইহার মরণের আর অধিক বিলম্ব নাই। শামাক্ত আঘাত নহে, —পূর্ব্ববর্ত্তী দংস্কারকগণের পরেও, মহাত্মা রামমোহন বার, কেশবচন্দ্র সেন, স্বামী বিবেকানন্দ প্রভৃতি আধুনিক সংস্কারকগণ ব্রাহ্মণ-প্রভূদ্বের উপর ষেরূপ গভীর ও গুরুতর আঘাত দিয়াছেন, (চতুর্থ আঘাত) তাহাতে আমরা উহার মৃত্যু সম্বন্ধে কিছুতেই সন্দিগ্ধচিত্ত হইতে পারিতেছি না ৷ ইহা ভিন্ন স্বামী দয়ানন্দ প্রবর্ত্তিত পঞ্চাবের আর্য্যসমাজ, এটিয় মিশনারী-সমাজ, থিয়সফি সম্প্রদায়, ত্রাহ্মসমাজ প্রভৃতির প্রচারকগণ ইহার উপর দিবারাত্র আঘাত করিতেছেন। বাপ, আর কত সম্ভ হইবে। একেই ত ব্রাহ্মণ্যশক্তি হিন্দুরাজার সহায়তা বিনা আজু সহস্র বৎসর बनाशाद बनामद बोनी मीनी, जाशांक बावाद हिम्मू क्रावित-मंकि ए বৈশ্র-শক্তি কর্ত্তক পরিপুষ্টিভা-বিরহিত। কাজেই এই সমস্ত স্থভীত্র আঘাত মড়ার উপর খাঁডার বা'র ফার অতাস্ত সাংবাতিক হইরা পড়িয়াছে।

৫ম আঘাত। ইহার উপর ইংরাজ গ্রণমেণ্ট জাতি বর্ণ নির্বিদেশে

সকল শ্রেণীর জন্ম শিক্ষার বার উন্মুক্ত করিয়া দিয়াছেন। বিদ্যাদানে ব্রাহ্মণ শুদ্রের বিচার নাই। চির পদ নিম্পেষিত জাতি সকল নানাভাষায় লিখিত গ্রন্থাদিতে বিশেষতঃ ইংরাজী ভাষায় লিখিত ইতিহাস গ্রন্থে মামুষের সমুষ্যত্ব ও মহত্বের বিবরণ পাঠ করিতেছে। পুত্তকে নানাদেশের নানা জাতির স্বাধীনতার সংগ্রাম, মানবন্ধাতির সর্বদেশস্থ সামাজিক ইতিবৃত্ত, পৃথিবীর শৈশব ও পরবর্ত্তী অবস্থা, নানা জাতির সভাতার বিবরণাদি পাঠ করিয়া তাহাদের অন্ত:করণে এক নব ভাব নব আশা জন্মিয়াছে। তাহারা কত রাজ্যের উত্থান পতনের ইতিহাস পাঠ করিয়া পূর্ব্বপুরুষগণের ভ্রমপ্রমাদ বুঝিতে শিথিতেছে। তাহারা শিক্ষার আলোক প্রাপ্ত হইরা সামাজিক জীবনের এক নৃতন রাজ্য স্থাপনের আশা মনে মনে পোষণ করিতেছে। ছুতার গোয়ালা স্থৰ্ণবৰ্ণিক মাঝি সাহা কৈবৰ্ত্ত নম:শুদ্ৰ বাকুই তিলি मानि कामात्र कुमात्रशन विमानित्य निक निक मञ्जानशनक विमानिकार्थ প্রেরণ করিতেছেন। ব্রাহ্মণ শুদ্র সকলের সন্তান একসঙ্গে খেলা করি-তেছে ও পরম্পর বন্ধতাহতে আবদ্ধ হইতেছে। উচ্চশ্রেণীর কথা ছাড়িয়া দিই। তারপর শিক্ষা সমাপ্ত করিয়া এই সব লাঞ্চিত নিম্লেণীর সম্ভানগণ কেহ জজ মাজিট্রেট ডেপুটা সবজজ মুন্সেফ হাইকোর্টের উকীল বাারিষ্টার বড বড ডাক্টার মো ক্রার বৈজ্ঞানিক দার্শনিক সাহিত্যিক সংবাদ পত্রের সম্পাদক দেখক বাগ্মী প্রভৃতি হইতেছেন এবং মাপন আপন ममारक्षत्र मर्था जार्थनारमञ्ज विमा ७ स्क्रान विख्य क्रिया मिर्डिहन। ইহাদের বাটীতে ব্রাহ্মণ কারস্থাদি উচ্চবর্ণীয়গণ বিদ্যা অভাবে অদুষ্টক্রমে বেতনভোগী পরিচারকরপে পরিচর্য্যায় নিযুক্ত হইতেছে।

ব্রাহ্মণাদি উচ্চবর্ণীয়গণকে এইরূপ নিয়তর কার্য্যে ব্যাপৃত ও হীনা-বস্থায় দেখিয়া দেখিয়া শৃদ্রদস্তানগণের মন হইতে ব্রাহ্মণের প্রতি দেব্তাব বহুল পরিমাণে দিন দিন অপস্তত ইইতেছে। এখন ব্রাহ্মণকে দেখিবামাত্র তাহারা আর পূর্বের ন্তায় ভূমিষ্ঠ হইরা প্রণাম করে না। ইহাতেও ব্রাহ্মণপ্রাধান্ত দিন দিন ক্ষয়প্রাপ্ত হইতেছে।

৬র্গ আঘাত। তারপর পাশ্চাতা সাহিত্য বিজ্ঞানের চর্চ্চা দেশে যতই প্রতিষ্ঠালাভ করিতেছে, ততই লোকের হৃদয় হইতে সন্ধীণতা দুরে পলায়ন করিতেছে। দেশে যতই জ্ঞান বিদ্যার আলোচনা, শিল্প বিজ্ঞানের চর্চ্চা, ইতিহাস পাঠের আগ্রহ, প্রত্মত্বজ্ঞারুসন্ধানের প্রবৃত্তি, বড় হইবার আকাজ্ঞা বাড়িভেছে—ততই প্রাচীন কুসংস্কারগুলি আস্তে আস্তে মন হইতে অপসারিত হইতেছে। ভগবান একজনকে গ্রহ্মকরিয়াছেন, এখন একথা একজন বার বৎসরের বালকও বিশ্বাস করে না।

৭ম আঘাত। আর এক কারণে ব্রাহ্মণ প্রাধান্ত নষ্ট হইতেছে।
সেটা মূজাযন্ত্রের প্রচার। মূজাযন্ত্র হওয়ায় সমৃদয় প্রাচীন শাল্র মূজিত
হইয়া স্বর্নস্বা, দেশের সর্ব্বসাধারণের হত্তে পড়িবার স্বযোগ হইয়াছে।
শ্রুগণ এখন অবলীলাক্রমে বেদ বেদান্তের মর্মার্থ পুরাণ সংহিতার
দৌড় ভালরপই বিদিত হইতে পারিতেছে। যে শাল্তরপ তীক্ষ্ণ শানিতাল্র
ঘারা ব্রাহ্মণগণ এতকাল শ্রুগণকে ভয় দেখাইয়া শাসনে রাথিয়াছেন,
ও তাহাদের উপর প্রভুত্ব খাটাইয়াছেন, এক্ষণে উহা ঐ হানজাতীয়
শ্রুগণের হাতে আসিয়াছে এবং তাহারা দে আল্ল কিদৃশ ধারাল বিলক্ষণই
ব্বিতে পারিতেছে। প্রাচীন শাল্তকারগণ বলিয়াছিলেন —শ্রের বেদাধিকার নাই। এখন দেখিতেছি শ্রুত দ্রের কথা মেচছুগণ (!) বেদের
উদ্ধার কর্ত্তা, বেদ সংগ্রহুহুলার—বেদ প্রকাশক।

এই সমুদর কারণে ব্রাহ্মণপ্রাধান্ত দিন দিন ছর্বল হইরা পড়িতেছে। সাধারণ শিক্ষা বিস্তৃতিই ইহার তলে ঘুণ হইরা লাগিরাছে। স্থতরাং ইহার আর বিনষ্ট হইবার অধিক বিলম্ব নাই। শুক্রগণ মাধা ভূলিরার অবসর পাইয়াছে। এই কালপ্রোভকে কিরাইবার শক্তি কাছারও নাই, বুথা উদ্যম ত্যাগ করুন। পূর্ব্বে নিম্নজাতীর কেছ ব্রাহ্মণকে ধর্মোপদেশ দিবার চেষ্টা করিলে, ঘৃত অগ্নিবর্ণ করিয়া মুখে ঢালিয়া দিয়া সেই শুত্রকে বিনষ্ট করা হইত। আর এখন শৃত্র অগ্যাপকগণ ব্রাহ্মণ সম্ভানগণকে ধর্মোপদেশ দান করিতেছেন—ধর্মোপদেশ গ্রহণ করিয়া ব্রাহ্মণসন্তানগণ আপনাদিগকে ক্বতার্থ জ্ঞান করিতেছেন।

বঙ্গীয় সমাজপতিগণ ৷ বড়ই ছ:৭ ও ক্ষোভের সহিত বলিতে বাধ্য হইতেছি যে আপনারা সময়ের অপ্রতিহত স্রোত আদৌ বুঝিতে পারি-তেছেন না। কালের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে বর্ণাশ্রম বিভাগ, প্রত্যেক শহ্দায়ের মতুষ্যকুলের প্রকৃতি,—তাহাদের শক্তি সামর্থ্য,শারীরিক গঠন প্রভৃতি প্রত্যেক বিষয়ের পরিবর্ত্তন সাধিত হইরাছে। আপনাদের নিজেদের মধ্যেই না কত পরিবর্ত্তন পরিলক্ষিত হইতেছে ! পূর্বের ব্রাহ্মণগণ বাজন, অধ্যয়ন অধ্যাপনা, যোগ তপস্তা, ধ্যান ধারণা, বেদ বেদাস্ত চর্চচা প্রভৃতি সাত্ত্বিক ক্রিয়াকলাপে সময় অতিবাহিত করিতেন ৷ এখন তাঁহাদের বংশধর আপনারা কি করিতেছেন ভাবিয়া দেখুন দেখি ? ব্রাহ্মণনির্দিষ্ট কার্যাকলাপের কোন একটাও ঠিকভাবে পালন করিবার শক্তি এখন আপনাদের নাই। বর্ত্তমান সময়ে সমগ্র ভারতবর্ষে ব্রাহ্মণের সংখ্যা প্রায় সাদ্ধ এক কোটী, ইহাদের মধ্যে কয়জন শান্ত্রনির্দিষ্ট নিরমে জীবন অতিবাহিত করেন ? উত্তর পশ্চিম প্রাদেশে শতকরা ২০৷২৫ জন ব্রাহ্মণ সম্ভান ধর্মচর্চা ও পৌরোহিত্য করিয়া থাকেন, অবশিষ্টগণ পৌরোহিত্য वा अध्यक्षन अध्यापना किছूरे करवन ना। छांशांसर्गत मस्य क्रिक्वा যোদ্ধা, কেহবা ত্ত্ববিক্রেতা, পাচক রাধান গাড়োয়ান মুটে জনবাহক সারক বাদক নর্ত্তক এবং কেহব। কুন্তিগীর। উত্তর পশ্চিম প্রদেশের व्यक्तिकारम बाक्रानगन धहेक्रा मध्य कार्या मन्नामन बाक्रा बीबनवाजा

নির্বাহ করিয়া থাকেন। বাফলা দেশেও এরপ দৃষ্টান্তের অভাব নাই। ভাহার কিঞ্চিৎ আভাস পূর্বে দিয়াছি।

শ্রীযুক্ত লালা বৈত্তনাথও এ সহত্তে এইরপ লিখিতেছেন :--

"In fact there is no trade, in which a Brahman will not now engage and the statistics of crime of the seaports show that there is no crime which he will not commit. What a fall for those, who profess to act as mediators between man and god."

(Fusion of Sub-castes in India)

শুর্ কি ব্রাহ্মণদিগের অবস্থাই এইরপ হীন হইয়াছে ? তাহা নহে, কাল প্রবাহে ক্ষত্রের বৈশ্রেরও এইরপ হীনদশা উপস্থিত। ক্ষত্রিয়গণের বিষয় পর্যালোচনা করিলেও জামরা দেখিতে পাই—পূর্বে বাহারা আপন আপন ভূজবলে বীর্যা ও পরাক্রমে দেশ রক্ষা করিতেন, অগণা প্রকৃতিপুঞ্জ শাসন করিতেন, বাহারা মণিমাণিকামণ্ডিত মুকুট ধারণ করিয়া রাজহুত্র শোভিত চারু চামর সেবিত স্থণ সিংহাসনে বসিয়া রাজকার্যা নির্বাহ করিতেন, এখন তাঁহাদের কি হীনাবস্থা। সে যুদ্ধ নাই, সে যুদ্ধক্ষেত্র নাই, সে সাহস সে শক্তি সে আত্মবিসর্জ্জন কিছুই নাই। এখন তাহাদের অধিকাংশ ক্রমিজীবী। পূর্বকার সে উন্নত চরিত্র বিলুপ্ত ইইরাছে—এখন অনেকেই ইক্রিয়পরায়ণ, হীনমতি এবং অলস। সেই ক্ষত্রিয় জাতির ক্ষালাবিশিষ্ট স্থৃতিচিক্ত স্বরূপ যে এক কোটা রাজপুত এখন ভারতে অধিবস্তি করিছেছে তাহাদিগের নৈতিক, আর্থিক ও সামাজ্যিক অবস্থা অভাস্ত শোচনীয় ইইরা দাঁড়াইয়াছে। বাল মলগণই বালনার ঝানমাল ক্রিয় ; কি ছিল আর কি হইয়াছে। লালা বৈজনাথ ক্ষত্রিয়দের সহস্কেও এইরপ লিখিতেছেন:—

"Now a days they chiefly concern themselves with agriculture or engage in petty quarrels, or pass their time in indolence on debauchery or take to menial occupations."

(Fusion of Sub-castes in India)

ভূমি আমি রাম শ্রাম এই ২।৪ জন লইরা সমাজ নহে, দশজনের সমষ্টিই সমাজ। কালের পরিবর্তনে যেমন বহির্জগতের পরিবর্তন হয়—তেমনি সমাজেরও পরিবর্তন সাধিত হয়। কাল সমাজের অধীন নহে বরং সমাজকেই কালের অফ্বর্ত্তী হইরা চলিতে হয়। এইজন্ত এক সমরের রীতিনীতি আচার ব্যবহার আইন কাফন বিধি ব্যবহা অন্ত সমরের উপযোগী হয় না,—হইতেও পারে না। সেই স্মরণাতীত সত্যযুগের বৃক্ষ স্বক্ পরিহিত অরণ্যাচারী পর্বত গুহাবাসী মৃগমাংসভোজী প্রাচীন আর্যাগণের কথা একবার কয়না করুন আর আপনাদের নিজেদের দিকে চাহিরা দেখুন। কি পরিবর্ত্তন। আকাশ পাতাল প্রভেদ। এখন ভাবিয়া দেখুন যদি কেহ আপনাকে সেই বেশে সেইরপ খাদ্য ও পানীয় দিয়া সেইরপ ভূষায় সজ্জিত করে, তাহা হইলে কি আপনি লক্জার সজোত মধ্যে আহিবার উপক্রেম হন না ?

সময়ের পরিবর্ত্তনে সমাজের অবস্থাও পরিবর্ত্তিত হইরাছে—আর সমাজের পরিবর্ত্তনে আপনার আমার এবং আমাদের সকলের অবস্থা, মতিগতি আকাজ্জা কামনা চালচলন প্রভৃতি বাবতীয় বিষয়ের পরিবর্তন সংঘটিত হইরাছে।

সতাযুগের সেই পুণ্য দিনে, সেই সরল শান্ত অকপট সভাবাদী তছচিত্ত হিংসা দ্বেষ অজ্ঞাত ধীর ধর্মপ্রারণ বেদ অধ্যরনশীল মনীধীবৃদ্ধের সমজে যে নিয়মে যে ভাবে সমাজ চলিত, রাজ্য চলিত, জনপদ শাসিত হইত, এখন আর সে নিয়মে চলিতে পারে না। এখন নীবার থাক্তের ষষ্ঠাংশ লইয়াই রাজা অব্যাহতি দেন না, অনায়াসপ্রাপ্য ফলমূলে, গিরিনিশুন্দিনী স্রোতিস্থানীর শীতল স্লিশ্ধ স্কুস্থাত্ব সলিলে বৃক্ষ বকলে এখন আমাদের আর চলে না। অভাব বোধ অত্যন্ত বাড়িয়া গিয়াছে। প্রাচা পাশ্চাত্য নানাবিধ বিভিন্ন ধর্মাবলম্বী বিভিন্ন জাতির সংমিশ্রণে সহবাসে আমাদের এই পরিবর্ত্তন। জনসংখ্যার বৃদ্ধির সহিত জীবন সংগ্রাম দিন দিন কঠোর হইতে কঠোরতর হইতেছে। স্বতরাং বর্ত্তমান সময়ে শাস্ত্রসম্বত বিধি ব্যবস্থার মধ্যে থাকিয়া তদক্রমাদিত জীবিকোপ্রোগী ব্যবসায় বিচার সম্পূর্ণ বজায় রাথিয়া চলা প্রত্যেকের পক্ষেই অসম্ভব! মমুসংহিতা মানিয়া চলিয়া প্রেটের হুই মৃষ্টি অল্লের সংস্থান করা একালে সম্পূর্ণ অসম্ভব।

শাস্ত্র মানিয়া চলিলে এখন চলে কই ? তাই ব্যবস্থাদাতা সমাজ শিরোমণি মহা মহা পণ্ডিতগণও পেটের দায়ে মহু ও রঘুনন্দনের ব্যবস্থা অগ্রাহ্ম করিয়া কুল কলেজে বেতনভোগী অধ্যাপক নিযুক্ত ইইয়ছেন। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাদা করি—আন্ধণের পক্ষে চাকরি করার বিধি কোন্ সংহিতার কোন্ পৃষ্ঠায় লেখা আছে ? আর কোন্ ঋষিই বা শুদ্র প্রতিত্রাহা ছিলেন ? নিজেদের হর্ষণতা উপলব্ধি করিয়া বিধি ব্যবস্থার কঠোর প্রাণঘাতী বন্ধন শিথিল করিয়া দিন। আধ্যাত্মিক ও সামাজিক দাসত্ব ইইতে সর্কাগাধারণকে অব্যাহতি দান কর্মন। "* * * চন্তাও কার্য্যের, স্বাধীনতাই জীবন, উন্নতি এবং স্থ-স্বাচ্ছন্দ্যের একমাত্র স্থায়। বেধানে তাহা নাই সেই জাতির পত্তন অবশ্রস্তারী। * * * বে কোন ব্যক্তি বা শ্রেণী বা বর্ণ বা জাতি বা সম্প্রদায় অপর কোন ব্যক্তির স্থাণীন চিন্তা ও কার্য্যে বাধা দের তাহাই পেশাচিক ভাবাপন্ন এবং পত্তন অবশ্রস্তারী।" (১)

^{(&}gt;) উरवायम, वर्ष मरबा।, ७५ वरमञ्ज, ১७১०

"স্বাধীনতা না দিলে কোনক্রপ উন্নতিই সম্ভবপর ন**ে। আ**ষাদের পূর্ব্বপুরুষেরা ধর্মচন্তার স্বাধীনতা দিয়াছিলেন; তাহাতেই আমাদের এই অপূর্ব্ব ধর্ম দাঁড়াইয়াছে কিন্তু তাঁহারা সমাজের পারে অতি গুরু শৃত্যক পরাইলেন। আমাদের সমাজ হ'চার কথার বলিতে গেলে, ভয়াবছ পৈশাচিকতাপূর্ণ। পাশ্চাত্য দেশে সমাজ চিরকাল স্বাধীনতা সম্ভোগ করিয়াছে—তাহাদের সমাজের দিকে লক্ষ্য করিয়া দেখ। আবার অপর দিকে তাহাদের ধর্ম কিরূপ, তাহার দিকেও দৃষ্টিপাত করিও।" * * * "ভারতের আধ্যাত্মিক সভাতার শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিলেও ভারতে একলক্ষ নরনারীর अधिक यथार्थ धार्मिक लाक नारे, देश मानिए हे स्ट्रेटर । এर मूष्टिसम् উন্নতির জন্ম ভারতের ত্রিশ কোটি লোককে অসভা অবস্থায় থাকিতে হইবে ও না থাইরা মরিতে হইবৈ ?" * * * "পৌরোহিতা, সামাজিক অত্যাচার এক বিন্দুও যাহাতে না থাকে তাহা করিতে হইবে ৷ আমাদের নির্কোধ যুবকগণ ইংরাজগণের নিকট হইতে ক্ষমতা লাভের ক্রন্ত সভা সমিতি করিয়া থাকে—তাহারা হাস্ত করে। যে অপরকে স্বাধীনত দিতে প্রস্তুত নর, সে কোন মতেই স্বাধীনতার উপযুক্ত নর। * * * দাদেরা শক্তি চায়, অপরকে দাস করিয়া রাথিবার জন্ত। তাই ৰলি, এই অবস্থা ধীরে ধীরে আনিতে হইবে—লোককে অধিক ধর্মনিষ্ঠ इटेट निका निया ও সমাজকে স্বাধীনতা দিয়া। প্রাচীন ধর্ম হইতে এই , পুরোহিতের অত্যাচার ও অনাচার ছাঁটিয়া ফেল—দেখিবে, এই ধর্ম্মই জগতের সর্বশ্রেষ্ঠ ধর্ম ! * * * ভারতের ধর্ম গইয়া সমাজকে ইউরোপের সমাজের মত করিতে পার ? আমার বিশাস ইহা কার্য্যে পরিণত করা খুব সম্ভৰ, আর ইহা হইবেই হইবে !" (১) বঙ্গের ও ভারতবর্ষের সমাজগতি পণ্ডিতমগুলী সমৰেত হইয়া হিন্দুশাল্পকণ কামধেকু ইইতে

⁽১) স্বামী বিবেকানন্দ প্ৰণীত 'পত্ৰাবলী' প্ৰথম ভাৰ্ম।

ষ্থাযোগ্য প্রয়োজনীয় বিধি ব্যবস্থারূপ ছগ্ধ দোহন করিয়া নৃতন ব্যবস্থা লান্ত প্রণয়ন করুন এবং উহা দেশীয় ধনাতা ও রাজগুর্নের অর্থ দাহায়ে ভারতের বিভিন্ন প্রাদেশিক ভাষার পুত্তক এবং পুত্তিকাকারে মুদ্রিত করিয়া সমগ্র ভারতবর্ষে স্বল্পর মূল্যে ও বিনামূল্যে বিতরণ করিয়া দিন। সামাজিক জ্বতাচারের বিষময় ফলে প্রতিদিন শত শত হিন্দুনন্তান খৃইধর্মা, মুসলমান ধর্ম আলিঙ্গন করিতেছে। এইরূপে কোটা কোটা হিন্দুলাতাকে আমরা বিসর্জন দিয়াছি। কয়েক শত বৎসরে হিন্দুর জনসংখ্যা কর্মাভীত শোচনীয় ভাবে ক্লাসপ্রাপ্ত হইয়াছে। প্রাচীন ঐতিহাসিক ফেরিস্তার মতে মুসলমান আগমনের পূর্বে হিন্দুর জনসংখ্যা ৬০ কোটি ছিল। এই কয়েক শত বৎসরে ৪০ কোটা হাসপ্রাপ্ত হইয়াছে! আরও কি আপনাদের হিংসা বিশ্বেষের বিজ্পিথা প্রজনিত রাখা সক্ষত পুলাত্বের প্রেমামৃত ধারায় ইহা নির্কাণিত করিয়া ফেলুন, অনাদৃত ল্রাত্গণকে বাছপাশে টানিয়া লউন—মরণোয়ুধ হিন্দুগমাজ রক্ষাপ্রাপ্ত হউক।

সমান্তপতি পণ্ডিত মণ্ডলীর নিকট আমার করবোড়ে শেষ নিবেদন,
তাঁহারা কিছুদিন দর্শন শাস্ত্রের আলোচনা ত্যাগ করিয়া আমাদের অতি
প্রেরান্তনীর সমান্তত্ত্ব সম্বন্ধে আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়েন। ঘটত্ব পটত্ত্বের
বাদান্তবাদ, রক্ত্র্তে সর্পত্রমের গভার গবেষণা, প্রকৃত্তি পুরুষের সম্বন্ধ
নিরূপণ বৈতবাদ বিচার, অবৈতবাদ থণ্ডন, টিক্টিকি পতন ংহত্তে আরম্ভ
করিয়া দৈনন্দিন জীবনের প্রত্যেক খুঁটীনাটীর নৃতন বৈজ্ঞানিক যুক্তি
পরিত্যাগ করিয়া কাব্দের কথার আলোচনার প্রবৃত্ত হউন। যে দেশের
কোটা কোটা লোক অনশনে ও অর্জাশনে দিবারাত্র ছট ফট্ করিতেছে, যে
দেশের ছর্ভিক্ষে ম্যালেরিরার বসস্তে প্রেগে অঙ্কীর্ণ রক্তামাশরে লক্ষ লক্ষ্
অধিবাদী প্রতি বংসর মৃত্যুমুখে পণ্ডিত হইডেছে, যে দেশের কোটা কোটা
লোক মূর্থতা ও অক্ষতার অত্তলক্ষাণ কলে ভূবিয়া হাব্ ভুবু খাইতেচ্ছ, বে

দেশে কোটা কোটা ক্ষির বংশধর ভ্রাত্যমন্বন্ধ ভূলিয়া গিয়া পরস্পারের রক্ত পান করিতেছে, সে দেশের পক্ষে যড়দর্শনের আলোচনার সময়াতিবাহিত করা নিতান্তই অশোভনীয়। হে বঙ্গের বড় বড় মাধাওয়ালা সমাজপতিগ্ৰ। আপনারা আর ও সব অপ্রয়োজনীয় বিষয় লইয়া কালকেপ করিবেন না। স্বামী বিবেকানন্দ বলিভেন "ধর্মকর্ম কি জানিদ, আগে কুর্ম অবতারের পূজা চাই-কুর্মা হচ্ছেন এই পেট, এর পূজা না হ'লে কোন কিছু হয় না।" যাখাতে আপনাদের ভাইরা হুইটা থাইতে পায়, অগ্রে তাহারই পছা বাহির করুন। আপনাদের ষড়দর্শনের আলোচনা-আপনাদের শাখা পাভঞ্জনের চর্চ্চা, আপনাদের টীকা টিপ্লনির অপুর্বত্বের কথা ত যুগ যুগাস্তর ৃহ্টতে গুনিয়া আসিতেছি। উহাতে আর নুক্তমত্ব কি আছে ? উহা কিছু দিন বন্ধ থাকুক। হিন্দু শাল্প একেই ত সমূদ্রের ভারে অসীম অনন্ত, তাহাতে আবার ভাষাকারগণের স্থবিস্তত ভাষা ও ব্যাখ্যার সন্মিলনে উহার অসীমত্ব আরও ভীষণতর হইয়া উঠিয়াছে। ভাষ্যের ভাষ্যে তশু ভাষ্যে টীকা টিপ্লনীতে হিন্দুশাস্ত্র সমূহ "বাঁশের চেপ্লে কঞ্চি দড়"র ভাগে জটিশতর ও হাস্তোদীপক হইয়া উঠিয়াছে। অথচ ঐ ভাষ্যসমূহ সর্বনাধারণকে পাঠ ও স্পর্শ করিবার অধিকার দিতে আপনার। নারাজ। ঔ ভাষ্য পড়িতেছেই বা কে,—আর বুঝিতেছেই বা কে,—তদমুদারে জীবন গঠন করা ত দুরের কথা। দেশের প্রায় পনর আনা লোকই নিরক্ষর, বে এক আনা অবশিষ্ট . আছে, উহার মধ্যে কয়জন সংস্কৃত জানে—এবং কয়জনেরই বা সংস্কৃত ভাষ্য বুঝিবার ক্ষমতা আছে ? স্থতরাং বাহা পৌনে বোল আনা লোক ্ব্বিতে অক্ষম এবং বৃঝিলেও তদমুধায়ী জীবন গঠন করিতে প্রায় অসমর্থ, সেরপ সামাজিক অপ্রয়েজনীয় বিষয় শইয়া আর মাথা ঘামাইবার প্রয়েজন কি ? যাহাতে সমাজের কল্যাণ হর, যাহাতে দেশের উপকার হর, বাহাতে ্হিনুজাতি পুনরার বিগতত্রী বুঠ গৌরব লাভ করিতে পারে তৎসম্বন্ধে প্রস্থ রচনা করুন, শাস্ত্রীয়যুক্তি প্রমাণ উদ্ধৃত করিয়া ঐ গ্রন্থ পরিশোভিত করুন, সর্বসাধারণকে ডাকিয়া ঐ গ্রন্থ তাহাদের হল্তে এবং গ্রন্থের প্রতিপাদ্য বিষয় মুখে মুখে যতটা পারেন বুঝাইয়া দিন। গ্রামে গ্রামে, নগরে, নগরে প্রচার কেন্দ্র শিক্ষালয় প্রতিষ্ঠা করুন। আধ্যাত্মিক বন্তায় দেশকে ভাসাইয়া ফেলুন। "প্রথমতঃ বেদে উপনিষদে পুরাণে তত্ত্বে সংহিতায় যে সব সত্য নিহিত আছে তাহা ঐ সকল গ্রন্থ হইতে বাহির করিয়া, ভারতবর্ষের বিভিন্ন মঠ হইতে ঝিষর আশ্রম হইতে সম্প্রদায় বিশেষের অধিকার হইতে বাহিরঃ করিয়া সমগ্র ভারতবর্ষে ছড়াইয়া দিন।" ঐ সকল সত্যের মহা শ্রোভ হিমালয় হইতে কুমারিকা, পোশোয়া হইতে আসাম পর্যান্ত প্রবাহিত হইয়া যাউক। সমগ্র হিন্দুজাতি আচণ্ডাল ঐ সকল শাস্ত্রনিহিত উপদেশ শ্রবণ করুক। আপনাদেরই ভগবান মন্থ লিথিয়াছেন:—

তপঃ পরং ক্বত যুগে ত্রেভারাং জ্ঞানমূচ্যতে। ছাপরে বজ্ঞমেবাতঃ দানমেকং কলো যুগে॥

মনু সং ১ম অধ্যায়। ৮৬ শ্লোক।

"তপস্থাই সত্যযুগের, জ্ঞানচর্চা ত্রেতাযুগের, যাগ বছ দাপর যুগের ধর্ম ছিল কিন্তু এই কলি যুগে দানই একমাত্র ধর্ম কর্ম।" আবার দানের মধ্যে ধর্ম দান আধ্যাত্মিক জ্ঞানদানই সর্বস্রেষ্ঠ, বিতীয় বিদ্যাদান, তৃতীয় প্রাণদান, চতুর্থ জন্নদান। প্রথমতঃ আধ্যাত্মিক জ্ঞান-জ্যোতি দান করিয়া ক্ষড়প্রায় হিন্দুজাতির চক্ষ্র ধাঁধা ঘুচাইয়া দিন। তারপর ধর্ম-প্রচারের সঙ্গে সক্ষেই গৌকিক ও বাবতীয় প্রয়োজনীয় বিদ্যাদানে উঠিয়া পাছয়া লাগুন। ব্রাহ্মণেতর জাতিগণকে ধর্ম ও বিদ্যাদানে বঞ্চিত করার দক্ষণই ভারতে বৈদেশিক আক্রমণের একমাত্র কারণ। শত শত শতাক্ষীর সঞ্চিত কুসংস্কারের ভূপে জ্ঞানের অগ্রিকণা ধরাইয়া দিন দেখিতে দেখিতে উচা পৃড়িয়া ক্ষমণং হইয়া যাইবে। আমাদের ক্রভযুগের শ্বিয়ণ কে

অপূর্ব্ব অহাত্ম-বিদ্যারূপ ধনরাশি সঞ্চিত করিয়াছিলেন—দেইগুলি বাছির করিয়া আচগুলের মধ্যে বিতরণ করিয়া দিন। যে সর্প দংশন করিয়াছে দেই আবার তাহার বিষ উঠাইয়া লউক। বাহারা সর্ব্বসাধারণকে বিদ্যায় বঞ্চিত করিয়া দেশকে বিষ-লাজ্জরিত করিয়াছিলেন—তাঁহারাই, দেই ব্রাহ্মণ-গণই আবার আচগুলের গৃহে গৃহে ষাইয়া বিদ্যা বিতরণ করুন—পূর্ব্ববিষ উঠাইয়া লউন। বেদ বেদাস্তরূপ ধন ভাগুরের ছার খূলিয়া দিন, যাহার যত ইচ্ছা লইয়া যাউক। স্মৃতির টোল উঠাইয়া দিয়া বেদান্ত পাঠের টোল স্থাপন করুন। বেদাস্তর অহৈতবাদ শ্রবণে আচগুলের হৃদয় আত্ম মহিমায় উব্দ্ হইয়া উঠুক—ম্পু-ব্রহ্মশক্তি জাগরিত হউক। জাতিবর্ণ সম্প্রামা নির্বিশেষে—ব্রাহ্মণ চপ্রাল সকলের গৃহে সমভাবে প্রচার করুন:—'হে অমৃতের অধিকারীগণ! তোমরা পাপতাপ কর্জ্জরিত হীন অপদার্থ মায়ুষ নও—তোমরা—দেবশিশু—ভগবানের সন্তান—লীলাছলে মর্তে নরদেহ ধারণ করিয়া আদিয়াছ মাত্র। তোমরা বে সচ্চিদানন্দ মহা সাগরের এক একটা তর্মক্ষরণ।'

ব্রাহ্মণ অপেকা চণ্ডাল পুত্রকে বেশী করিয়া শুনাইতে ইইবে, কেন
না সে জীবনে ইহা শুনিবার কখন মুযোগ পায় নাই! ব্রাহ্মণ সন্তানের
শুনিবার অনেক মুযোগ ও সন্তাবনা আছে। সত্যে একমাত্র ব্রাহ্মণ জাতি
ছিলেন, আবার সকলকে ব্রাহ্মণ ইইতে ইইবে। নিজেরা শ্বিষি ইউন এবং
প্রত্যেকক শ্বিষি ইইবার জন্ত উপদেশ ও সাহায্য করুন। নব্যুগের অর্ণ
করোজ্জল শিক্ষালোক সারা বিশ্ব আলোকিও করিয়া ঐ যে প্রকাশমান
ইইয়া পড়িরাছে। শাস্তি ও জয় উচ্চারণপূর্বক উহার সুমুর্দ্ধনা করিয়া
লউন।

ममार्ख ।

यरियाणी সাধারণ পুস্তকালয়

विकातिए मिल्बत भतिएय भव

বৰ্গ সংখ্যা	পরিগ্রহণ	সংখ্যা · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	• • • • • • • •

এই পুস্তকথানি নিমে নির্দ্ধারিত দিনে অথবা ভাহার পুর্বে গ্রন্থাগারে অবশ্য ফেরত দিতে হইবে। নতুবা মাসিক ১ টাকা হিসাবে জ্বিমানা দিতে হইবে।

নিৰ্দ্ধারিত দিন	নিৰ্দ্ধাৱিত দিন	িনিৰ্দ্ধারিত দিন	নিদ্ধারিত দিন
8.8.0			

এই পুস্তকথানি ব্যক্তি গতভাবে অথবা কোন ক্ষমতা-প্রাদত্ত প্রতিনিধির মারফং নির্দ্ধারিত দিনে বা তাহার পূর্বের ফেরং হইলে